

Thứ hai, ngày 01 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm
TCVĐ: Chuyên bóng về rổ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết dùng sức nhún chân bật qua vật cản không chạm vào vật.
- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng bật. Phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Mạnh dạn, tự tin tập luyện.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, xắc xô, nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 2 vật cản màu xanh cao 10cm; 2 vật cản màu đỏ cao 15cm. 4 cái rổ to, 15-20 quả bóng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ đi thăm lăng Bác.

2. Nội dung

HĐ1: Khởi động:

- Cô mở nhạc bài hát “Cùng đi đều” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”
- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai

- Chân: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng
- Bụng: đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật sang 2 bên
- Trẻ tập động tác nhấn mạnh : Động tác tay .
- Trẻ trải nghiệm: Cô có 1 đoạn đường có vật cản hỏi trẻ con làm cách nào để có thể đến đích được
- Cô cho trẻ chơi với đôi chân của mình. Hỏi trẻ: Cháu đang làm gì? Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc
- Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động. Cháu thực hiện vận động gì? Cho trẻ nhận xét vận động bạn vừa thực hiện.
- **Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Bật qua vật cản cao 10-15 cm”.**
- Cô tập mẫu 1 lần .
- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:
 - + TTCB đứng gần sát vạch, 2 tay thả xuôi.
 - + TH: 2 tay đưa ra trước, lẳng về phía sau đồng thời khụy gối nhún bật mạnh qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân. Sau đó đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 – 3 trẻ tập và sửa sai .Thi đua 2 tổ tập và sửa sai . Cô hỏi tên bài tập ?
- * TCVD: Chuyển bóng về rổ. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là nhặt bóng và cùng chuyền bóng qua tay nhau đưa vào rổ.
- + Luật chơi: Trong thời gian 2 lần bản nhạc: Yêu Hà Nội. Nếu đội nào chuyền được nhiều bóng về rổ nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng

HD3: Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng theo nền nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 02 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Khám phá các buổi trong ngày
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết xác định và gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.

- Trẻ biết thứ tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn kỹ năng xác định thứ tự các buổi trong ngày.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ. 1. ĐD của cô: Máy tính có Slide hình ảnh mặt trời và cảnh thiên nhiên, sinh hoạt các buổi trong ngày.

Slide hình ảnh hoạt động các buổi trong ngày. Bài hát: Gà gáy le te, đi học về, TDS, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon, nắng sớm

2. Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các buổi trong ngày, tranh lô tô các hoạt động diễn ra trong các buổi

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức: Lắng nghe lắng nghe - Nghe xem cô đọc gì nhé. Cô đọc câu đố: “Mọc ở phương Đông - Tỏa ánh nắng hồng - Long lanh sương sớm” Là gì?

- Vậy các cháu có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? (Buổi sáng). Cô gọi 2-3 trẻ trả lời.

- Mặt trời mọc vào buổi sáng vậy lặn vào buổi nào? Một ngày có mấy buổi? Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu

2. Nội dung.

HD1: Dạy trẻ phân biệt các buổi trong ngày: Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh mặt trời mọc và cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại: Bức tranh về buổi nào trong ngày? (buổi sáng). Vì sao cháu biết đây là buổi sáng? (ánh nắng mặt trời vừa mọc lên sau ngọn tre, chiếu ánh nắng vào những hạt sương làm cho hạt sương long lanh)

+ Buổi sáng, các cháu thức dậy lúc mấy giờ? Các cháu làm gì vào mỗi buổi sáng? Đến trường các con tham gia vào những hoạt động nào vào buổi sáng? (tập thể dục, học và chơi). Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 10h

- **Cô mở slide hình ảnh Mặt trời buổi trưa và hỏi trẻ:** Đây là bức tranh về buổi nào? Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang). Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ nón, che ô). Buổi trưa các cháu ở lớp làm gì? (Ăn, ngủ trưa). Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 12h.

- **Cô mở slide cảnh buổi chiều mặt trời lặn xuống núi và hỏi trẻ:** Sau buổi trưa là buổi gì? (Buổi chiều). Buổi chiều các cháu thường làm gì? Máy giờ các cháu được về? Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? Buổi chiều về các cháu làm gì? (Tắm, ăn chiều) => Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.

- **Cô mở slide cảnh buổi tối trời tối có trăng sao, bóng đèn điện:** Sau buổi chiều là buổi nào? Vì sao cháu biết đó đó là buổi tối? Tối đến các cháu làm gì? (Xem phim hoạt hình, đi ngủ)

=> Cô khái quát: Buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng?

+ Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày? 2- 3 trẻ trả lời. Cả lớp đọc tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

=> Cô kết luận lại: một ngày có 4 buổi: Sáng, trưa, chiều, tối

HD2: Luyện tập. T/C 1: “Ai nhanh hơn”: Cô giờ tranh lô tô trẻ nói tên các buổi trong ngày. Cô nói tên các buổi trong ngày trẻ giờ tranh lô tô.

- T/C 2: “Sức mạnh đồng đội”: Chia lớp 2 đội sau 1 lần bản nhạc năng sớm hai đội lên sắp xếp thứ tự các buổi trong ngày và gọi tên.

HD3: Trò chơi củng cố.

- **Trò chơi 1: Nghe bài hát đoán tên buổi**

+ Cách chơi: Cô mở bài hát cho trẻ nghe và đoán bài hát nằm trong buổi nào, cả lớp cùng đọc to tên buổi.

- **Trò chơi 2: Sắp xếp các hoạt động trong các buổi:** Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội sau 1 lần bản nhạc “Giờ chơi đến rồi” hai đội lên sắp xếp các hoạt động diễn ra trong các buổi trong ngày.

3. Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ tư, ngày 03 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Nặn con rùa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chia đất thành các phần: đầu, mai, chân, đuôi, biết làm dẻo đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt rồi gắn các bộ phận lại với nhau để tạo thành con rùa. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng nặn: làm dẻo, xoay tròn, lăn dọc, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển sự sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu nặn con rùa

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, bàn ,ghế

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài.

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật:

“ Rì rà rì rà- Đội nhà đi chơi- Đến khi tối trời - Úp nhà nhằm ngủ” Là con gì? Con rùa sống ở đâu? Ngoài ra còn con gì sống ở dưới nước? Để bảo vệ tốt những động vật sống dưới nước thì chúng ta nên làm gì ?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu bài dạy trẻ: Nặn con rùa

2. Nội dung.

HĐ1: Quan sát mẫu và nặn mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn con và hỏi: Đây là con gì? Con rùa như thế nào? Con rùa màu gì? Đây là gì? (Đầu, mắt, mai, chân, đuôi rùa)

- **Dạy trẻ nặn con rùa:** Lần 1 cô nặn mẫu và hướng dẫn cách nặn:

- Lấy 1 mẫu đất sét màu vàng, làm dẻo đất, dùng bàn tay xoay tròn sau đó ấn bẹt để tạo thành mai rùa. Tiếp theo lấy 1 mẫu đất sét màu vàng cũng làm dẻo, lăn dọc, bẻ cong, ấn bẹt để làm đầu của con rùa. Sau đó lấy 1 mẫu đất nhỏ lăn dọc để làm

chân và đuôi của con rùa. Cuối cùng khi nặn xong các bộ phận cô gắn lại với nhau: đầu rùa gắn vào mai, gắn 4 chân vào mai rùa, gắn đuôi, mắt, nặn những chấm tròn gắn lên mai rùa. Vậy là cô đã nặn được con gì?

- Lần 2 cô nặn và đàm thoại về kỹ năng nặn: Cô lấy đất màu vàng nặn mai rùa: tay cô đang làm gì? (làm dẻo đất). Khi đất dẻo rồi thì cô làm gì? (xoay tròn, ấn dẹt). Cô lấy đất màu vàng nặn đầu rùa: Tay cô đang làm gì? (lăn dọc, uốn cong)

+ Cô lấy một ít đất màu xanh, làm dẻo, lăn dọc làm chân rùa, đuôi rùa. Tay cô đang làm gì?

+ Lấy ít đất màu trắng làm mắt rùa. Đất màu đỏ nặn nhiều chấm tròn để gắn lên mai rùa. Sau khi nặn xong các bộ phận thì cô làm gì? (gắn lại với nhau). Cô đã nặn được con gì?

- Chuyên tiếp trò chơi “Con rùa”

HĐ2: Trẻ thực hiện:

- Trẻ về bàn ngồi nặn con rùa. Cô mở nhạc bài “Rì rà rì rầm” cho trẻ nghe.

- Cô quan sát, gợi ý và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

+ Hôm nay cháu nặn cái gì? Cho trẻ nhận xét.

+ Cháu thích con rùa nào nhất? Vì sao?

+ Cháu đặt tên là gì? => Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ và giáo dục trẻ thông qua bài học

- Kết thúc cho trẻ hát bài “Rì rà rì rầm”

3. Kết thúc tiết học:

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 04 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về lễ hội chọi trâu Đồ Sơn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên lễ hội truyền thống của quê hương. Trẻ nắm được 1 số dấu hiệu đặc trưng của lễ hội chọi trâu Đồ Sơn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, bảo vệ văn hóa truyền thống của dân tộc.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Mùa xuân của bé”, Các hình ảnh, bài giảng powerpoint về lễ hội chọi trâu Đồ Sơn, tranh ghép về lễ hội, bảng tham.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài:

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân của bé

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến mùa nào trong năm?

2. Nội dung.

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Các con có biết mùa xuân chúng ta thường được làm gì?

- Mùa xuân còn là mùa của lễ hội nữa đấy các con ạ! Các con có muốn biết đó là những lễ hội gì không?

=> Cô giới thiệu bài: Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn.

HĐ2: Tìm hiểu về lễ hội chọi trâu Đồ Sơn

Cho trẻ xem video về lễ hội chọi trâu Đồ Sơn

+ Các con có biết đây là lễ hội gì không? Các con có nhận xét gì về lễ hội chọi trâu Đồ Sơn?

+ Lễ hội thường diễn ra ở đâu? Để huấn luyện được những con trâu thì con người phải làm gì?

=> Hải Phòng chúng ta có lễ hội chọi trâu là 1 trong những lễ hội đặc trưng có ở Đồ Sơn. Đồ Sơn là 1 địa danh ở Hải Phòng gắn liền với nhiều mốc lịch sử của dân tộc không những thế Đồ Sơn còn có bãi biển rộng kiến tạo từ tự nhiên và được con người khai phá và được công nhận là 1 danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Đây là 1 nơi lý tưởng để diễn ra lễ hội, lễ hội thường diễn ra vào ngày 10/8 hàng năm. Con người đã chăm sóc, nuôi dưỡng, huấn luyện những con trâu và được chọn lọc những con trâu ưu tú, khoẻ mạnh nhất để đưa ra thi đấu đấ các con ạ!

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ con vật và văn hóa truyền thống của dân tộc.

HĐ3: Củng cố

TC: Thi xem ai nhanh:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là ghép bức tranh lễ hội của đội mình, thời gian được tính là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và chính xác thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi, động viên và khuyến khích trẻ chơi.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô động viên khen trẻ đã hoạt động tích cực

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 05 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Dạy múa “Em mơ gặp Bác Hồ”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa hát và múa. Nhớ tên bài múa
- 2. Kỹ năng:** Rèn các kỹ năng múa theo bài hát
- 3. Thái độ:** Trẻ thích học múa, giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

- 1. Đồ dùng của cô:** Nhạc không lời bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ - Người cho em tất cả”
- 2. Đồ dùng của trẻ:** Mũ chóp kín, cái trống, xắc xô, phách tre...

III. TIẾN HÀNH

- 1. Ổn định tổ chức:** Chơi “dấu tay – dấu tai”

2. Nội dung

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Trò chơi “Tai ai tinh”. Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

- Cô nêu cách chơi: Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 trẻ ở dưới hát bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. Sau đó cho trẻ ở phía trên sẽ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem bạn nào vừa hát. Lần 2: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mời 2 trẻ ở dưới hát kết hợp gõ đệm, bạn phía trên sẽ bỏ mũ chóp kín ra và nói tên bài hát và dụng cụ gõ. Lần 3: Cô mời 3 bạn lên hát kết hợp gõ 2 dụng cụ khác nhau sau đó cô đố trẻ các bạn hát bài hát gì? Bài hát kết hợp dụng cụ gì? => Cô tổ chức cho trẻ chơi

HĐ2: Dạy trẻ múa: Trẻ ôn bài hát 2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát

- Cô thấy các cháu hát rất hay nhưng nếu kết hợp với các động tác nhảy múa thì càng hay hơn
- Cô mở nhạc cho trẻ trải nghiệm
- Hỏi một số trẻ cháu vừa biểu diễn như thế nào?
- Cô chọn 3- 4 trẻ biểu diễn đẹp lên biểu diễn cho cả lớp xem
- Các cháu thấy bạn biểu diễn như thế nào ?

Cô giới thiệu bài múa “Em mơ gặp Bác Hồ”

