

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ hai, ngày 15 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò. TCVD: Kéo co

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động, biết dùng sức bật, nhảy về phía trước và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật, nhảy khéo léo, nhanh nhẹn đồng thời phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn tự tin trong tập luyện

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch xuất phát, xác xô. Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

2. Đồ dùng của trẻ:

- Quần áo sạch sẽ, gọn gàng

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài:

- Đi thăm lăng Bác Hồ

2. Nội dung.

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu theo đội hình vòng tròn: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

HĐ2: Trọng động.

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung, kết hợp với bài hát: “Nhớ ơn Bác”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai

- Chân: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng

- Bụng: đứng cúi người về phía trước

- Bật: Bật sang 2 bên. Tập động tác nhân mạnh: động tác chân.

- Trẻ trải nghiệm: Cô có 1 đoạn đường hỏi trẻ con làm cách nào để có thể đến đích được

- Cô cho trẻ chơi với đôi chân của mình. Hỏi trẻ: Cháu đang làm gì? Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc
- Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động. Cháu thực hiện vận động gì? Cho trẻ nhận xét vận động bạn vừa thực hiện.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Nhảy lò cò”

- Cô tập mẫu 1 lần: không phân tích .
- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ **TTCB:** Cô đứng trên 1 chân(chân phải), đứng trước vạch xuất phát, chân kia nâng cao gấp gôi, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước.

+ **TH:** Khi nghe hiệu lệnh “xắc xô”. Cô thực hiện bật (nhảy) về trước. Các con chú ý khi bật (nhảy) không được đổi chân, mắt nhìn về phía trước bật (nhảy) tới vạch đích, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên tập

+ Lần 2: Thi đua 2 đội tập. Sau mỗi lần trẻ tập cô quan sát và sửa động tác cho trẻ

+ Hỏi trẻ: Các cháu vừa thực hiện vận động gì?

- TCVD: “Kéo co”. Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội chơi. Mỗi đội chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước thì thua cuộc (Cô quan sát nhận xét động viên trẻ) => Cô hỏi tên trò chơi ?

HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô động viên khen trẻ đã hoạt động tích cực

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác.
- Biết được ngày sinh, nơi sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát đưa ra nhận xét.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh Bác Hồ, Lăng Bác, Bác đang bế em bé, Bác đang phát quà cho các cháu thiếu nhi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ vận động bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" Chúng mình vừa vận động bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ được gặp ai? Tại sao bạn nhỏ lại mơ được gặp Bác Hồ?
- => Giới thiệu bài: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu

2. Nội dung.

HĐ1: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.

*** Tranh 1: Tranh về Bác Hồ:**

- Cô có tranh về ai đây? Vàng trán Bác thế nào?
- Đôi mắt của Bác ra sao? Da dẻ như thế nào?
- => Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.
- Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không? (Nam Đàn- Nghệ An)

- Các con có biết ngày sinh nhật Bác là ngày nào không? (Ngày 19/5/1890)

*** Tranh 2: Tranh Bác Hồ bế em bé.**

- Đây là tranh gì? Còn em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?

=> Em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng ôm cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình.

*** Tranh 3: Tranh Bác Hồ phát bánh kẹo cho các em thiếu nhi.**

- Bác còn làm gì đây? Ngoài phát quà cho các cháu thiếu nhi ra thì Bác còn gửi những lời chúc gì đến các em nhỏ nữa nhỉ?

- Khi Bác mệt thì Bác được nằm nghỉ ở đâu?

*** Tranh 4: Tranh lăng Bác Hồ**

- Lăng Bác được đặt ở đâu?

=> Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba Đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ.

- Các con đã được đi thăm lăng Bác bao giờ chưa?

HD2: Củng cố:

- TC1: “Hát múa về Bác” cháu thi nhau hát múa về Bác, ai hát múa dẻo hay thì 10 điểm.

- TC2: “Ghép hình” chia cháu 2- 3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác ai nhanh thì thắng cuộc.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô con mình vừa trò chuyện về ai?

=> Giáo dục: Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu các con phải chăm ngoan học giỏi để trở thành những con ngoan trò giỏi.

- Cô khen ngợi trẻ đã tích cực hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Món quà tặng Bác
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm những món quà để tặng Bác nhân ngày sinh nhật. Biết tặng quà bằng 2 tay

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tặng quà bằng 2 tay.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ nói to, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ.
- Biết thể hiện tình cảm khi nói lời tặng quà.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô:

- 2 cái bàn, Bài hát: “Nhớ ơn Bác”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ảnh Bác, giấy báo, bìa lịch cũ
- Vỏ hộp sữa, hộp bánh, lá dừa...
- Băng dính, kéo, hồ dán,
- Dập ghim, bút chì...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhớ ơn Bác”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Các con có biết ngày sinh nhật Bác là ngày nào không? (Ngày 19/5/1890)
- Để nhớ ngày sinh nhật Bác các con sẽ làm gì?

2. Nội dung.

HĐ1: Trò chuyện cùng bé về cách tặng quà:

- Trong ngày sinh nhật có gì?
- Con sẽ làm món quà gì để tặng Bác?
- Khi tặng quà thì tặng như thế nào?

=> Cô khẳng định lại và hỏi trẻ: Ngoài chuẩn bị những món quà thì các con còn chuẩn bị cái gì nữa? (Lời nói)

*** HĐ2: Bé làm quà tặng Bác**

- Cho trẻ 3 nhóm, những bạn nhóm trưởng đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Trẻ ngồi làm quà, cô quan sát gợi ý trẻ sáng tạo ra các món quà

*** HĐ3: Món quà tặng Bác**

- Cho trẻ mang quà lên tặng Bác (Ảnh Bác) và nói lời chúc mừng với Bác
- Hát múa bài hát: “Nhớ ơn Bác”

3. Kết thúc tiết học:

- Cô khen ngợi trẻ đã tích cực hoạt động và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Ảnh Bác”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp điệu. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngọng, mở rộng vốn từ cho trẻ.

Rèn kỹ năng đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. Kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, thể hiện tình cảm khi đọc. Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô: Máy vi tính các Slide hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ: Ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Trẻ hát bài: " Nhớ ơn Bác" Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

=> Giới thiệu bài thơ: “Ảnh Bác” (Trần Đăng Khoa)

2. Nội dung.

HD1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ “Ảnh Bác”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác Hồ, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ Quốc và hình ảnh của Bác luôn mỉm cười với các cháu thiếu niên nhi đồng và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu rất nhiều điều hay lẽ phải.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa trong các Slide

HD2: Tìm hiểu nội dung bài thơ

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Ảnh Bác” của nhà thơ nào?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Vẻ mặt của Bác trong bức ảnh như thế nào?

+ Ngoài sân và trong vườn nhà bạn nhỏ có những gì?

+ Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn giành tình cảm cho các cháu thiếu niên?

+ Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi đến lớp phải nghe lời cô, đoàn kết giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

*** Thực hành trải nghiệm: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ảnh Bác”**

- Cả lớp đọc bài thơ 3- 4 lần.

- Thi đua giữa các tổ, nhóm đọc nối tiếp nhau, cá nhân đọc.

- Cho trẻ tự nhận xét sau mỗi lần các bạn đọc thơ. => Cô bao quát, sửa sai cho trẻ dưới các hình thức.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1- 2 lần

HĐ3: Củng cố bài thơ:

- Cô và trẻ đọc bài thơ 1 lần: “Ảnh Bác”

3. Kết thúc tiết học: Cô khen ngợi trẻ đã tích cực hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết dùng bút vẽ phối hợp các nét với nhau: Nét sổ thẳng, nét nằm ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh lăng Bác. Biết sắp xếp, bố cục tranh, biết phối hợp màu sắc hài hòa và đặt tên cho bức tranh.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trí tưởng tượng. Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút vẽ các nét cơ bản (nét thẳng, nét ngang ...)

- Rèn luyện kỹ năng tô màu (mịn, đều tay, không chòem ra ngoài...) kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định

3. Thái độ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác. Tranh mẫu của cô, giấy vẽ A4, sáp màu

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ giấy vẽ A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác”. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Các cháu có biết trong tháng 5 có ngày gì đặc biệt nhỉ? (Ngày sinh nhật của Bác Hồ kính yêu – ngày 19/5)

=> Cô giới thiệu: Vẽ lăng Bác Hồ

2. Nội dung

* **HD1: Quan sát và đàm thoại.** Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mẫu.

- Đàm thoại: + Đây là bức tranh gì? Các cháu có nhận xét gì về bức tranh ? Bức tranh lăng Bác như thế nào?

+ Mái lăng Bác là hình gì? Thân lăng là bình gì? (HCN). Đây là gì? (Cột đỡ mái lăng). Xung quanh lăng Bác có gì?

- Cô làm mẫu lần 1: Vừa vẽ vừa nói cách vẽ: Đầu tiên cô chọn bút màu đen cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. Cô vẽ mái lăng là những hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ 2 mái lăng nối liền với nhau. Tiếp theo cô vẽ thân lăng là những hình chữ nhật thẳng đứng. Sau đó cô vẽ các cột để đỡ mái lăng và vẽ các bậc thềm là hình chữ nhật nằm ngang bậc trên nhỏ hơn bậc dưới. Khi vẽ xong cô vẽ trang trí thêm cây xanh, đám mây, ông mặt trời. Để bức tranh thêm đẹp hơn thì cô sẽ tô màu cho bức tranh.

Lần 2: Vừa vẽ vừa hỏi trẻ: Cô vẽ gì trước? (Mái lãng), mái lãng là những hình gì? Tiếp theo cô vẽ gì? (thân lãng), thân lãng là hình gì? (hình chữ nhật), vẽ các cột để đỡ mái lãng. Sau đó cô vẽ gì? (Bạc thềm). Cuối cùng cô vẽ thêm gì nữa? (cây xanh, ông mặt trời, đám mây...). Để bức tranh đẹp thì cô làm gì? (Tô màu) => Chuyển tiếp: Chơi năm ngón tay đẹp

*** HĐ2: Bé khéo tay:**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ lúng túng

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm:**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Hôm nay con làm gì? Con thích bài của bạn nào? Vì sao? Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc tiết học: Cả lớp hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.....

<p>Ý KIẾN CỦA CHUYÊN MÔN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>NGƯỜI THỰC HIỆN</p>
<p>Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Phạm Thị Xuân Phương</p>