

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: MÙA HÈ VỚI BÉ

Thời gian thực hiện 2 tuần từ 08/05 – 19/05/2023

Người thực hiện : Nguyễn Thị Lan

Nguyễn Thị Bích Ngọc

1. Đón trả trẻ

Phân phối vào các ngày trong tuần

- Trò truyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món thịt gà viên rim cho trẻ.
- Trò chuyện về mùa hè (thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè các con thường làm gì?...
- Xem video, tranh ảnh về mùa hè. - Nghe nhạc bài hát về chủ đề “Mùa hè của bé”

2. Thể dục sáng

HD1: Khởi động:

- Cho trẻ tập đi đội hình vòng tròn cùng với cô với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh....kết hợp với bh “ Giọt mưa và em bé”

HD 2: Trọng động: *BTPTC: Nóng quá, lạnh quá”. - Hô hấp: Thổi lông chim

- ĐT1: Hai tay giơ lên cao nói “nóng quá”, hạ tay chéo trước ngực và nói “Lạnh quá”
- ĐT2: Gió thổi cây đu đưa “Trẻ nghiêng người sang hai bên”
- ĐT3: Lội nước “Trẻ nhấc cao chân trả vờ lội nước”

*TCVĐ: Lộn cầu vòng, mưa to, mưa nhỏ

HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

3. Chơi tập có chủ đích

	Ngày 08/05	Ngày 09/05	Ngày 10/05	Ngày 11/05	Ngày 12/05	Ghi chú
Nhánh 3 Tuần 1	PTTC Ôn : Đứng tung bóng qua dây	PTNT Nhận biết màu đỏ - màu xanh	PTNT Dạy trẻ đọc thơ : ‘Đi nắng’	PTTCXH-TM VĐ"Trời nắng trời mưa" TC: Tai ai tinh	PTTCXH-TM Vẽ mưa	

				NH: Giọt mưa và em bé		
Nhánh 3 Tuần 2	<i>Ngày 15/05</i>	<i>Ngày 16/05</i>	<i>Ngày 17/05</i>	<i>Ngày 18/05</i>	<i>Ngày 19/05</i>	
	PTTC Ôn : Đá bóng lăn xa tối thiểu 1,5m	PTNT Nhận biết To – nhỏ	PTNT Dạy trẻ đọc thơ : 'Mưa'	Dạy hát "Nắng sớm" TC: Ai nhanh hơn NH: Thật đáng yêu	Di màu ông mặt trời	

4. Chơi tập ngoài trời

Nhánh 3 Tuần 1	<i>Ngày 08/05</i>	<i>Ngày 09/05</i>	<i>Ngày 10/05</i>	<i>Ngày 11/05</i>	<i>Ngày 12/05</i>
	Dạo quanh sân trường, quan sát thời tiết - TC: Tìm về bến xe	- Quan sát cái áo - TC: chim sẻ và ô tô - Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát đám mây -TC: úm ba la Chơi tự do tại khu vực số 4: chơi với bóng, bập bênh...	-Quan sát thời tiết -Chơi khu vực số 5: Chăm sóc cây vú sữa	Quan sát thời tiết -TC: Tìm về bến xe - Chơi tự do
Nhánh 3 Tuần 2	<i>Ngày 15/05</i>	<i>Ngày 16/05</i>	<i>Ngày 17/05</i>	<i>Ngày 18/05</i>	<i>Ngày 19/05</i>
	-Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành	-Quan sát cái quần -TC: Gieo hạt -Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát ông mặt trời -TC: Tìm về bến xe Chơi tự do tại khu vực số 4: chơi với bóng, bập bênh...	Quan sát thời tiết Chơi khu vực số 5: Chăm sóc cây hoa dâm bụt	Quan sát thời tiết - TC: hái quả - Chơi tự do

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KVC	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	- Tập chơi bé em có sự giúp đỡ của cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên góc chơi, tên 1 số trò chơi đơn giản - Chơi tập bé em, ru em ngủ có sự giúp đỡ của cô giáo - Bước đầu trẻ có một số kỹ năng đơn giản thể hiện một vài hành động đơn giản, gần gũi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo) - Trẻ thích được tham gia vào vai chơi. - Trẻ tập cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định khi chơi xong có sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê bé trai, búp bê bé gái - Giường búp bê 	<p>HD 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nghe nhạc bài hát: Giờ chơi đến rồi. - Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh “Mùa hè với bé” - Cô giới thiệu với trẻ về một số góc chơi - Cô dẫn trẻ về góc chơi mà trẻ thích <p>* HD2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự về góc chơi mà trẻ thích có sự giúp đỡ của cô giáo. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Chơi: lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ". Chơi ghép tranh. Thực hành các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Chơi tìm bóng. Chơi	- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo; biết lắp ghép, lồng hộp, xâu hạt, lồng tháp, ghép hình, Bé chơi tìm bóng, chọn đúng màu, Bé ghép hình, Bé tìm giống nhau	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép - Đồ chơi luồn hạt - Đồ chơi các khối nhựa - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi chọn đúng màu xanh, màu đỏ. 	<p>* HD3: Nhận xét quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen ngợi trẻ. - Kết thúc giờ chơi

	<p>tìm đúng màu đỏ, màu xanh, Chơi chọn to - nhỏ. Cát lấy đồ chơi màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu</p> <p>- Chơi tìm hình giống nhau</p>	<p>-Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp với bạn khi chơi.</p>	<p>Bảng chơi chọn to – nhỏ</p> <p>- Bảng chơi tìm bóng.</p> <p>-Bảng chơi tìm hình giống nhau.</p> <p>- Bảng chơi ghép tranh</p>	
c. Bé với sách truyện	<p>* Tạo hình: Tô màu cảnh mùa hè, tô màu ông mặt trời, vẽ mưa...</p> <p>*Âm nhạc: hát múa các bài hát trong chủ đề nhánh: Trời nắng, trời mưa, nắng sớm</p> <p>*Sách truyện:</p> <p>- Xem tranh câu chuyện “ Chiếc ô của thỏ trắng” tranh ảnh về cảnh mùa hè</p> <p>Đọc thơ: Đi nắng, mưa</p>	<p>- Cô giới thiệu cho trẻ tên góc chơi và giới thiệu cách tập sử dụng sáp màu và đất nặn</p> <p>- Trẻ biết tên các trò chơi, biết lựa chọn màu để tô tranh. Trẻ biết lật mở từng tranh truyện. Biết đọc theo tranh bài thơ “Đi nắng, mưa”. Biết lật mở tranh câu chuyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”</p> <p>- Rèn cho trẻ tập làm quen với kỹ năng tô màu, kỹ năng bóp đất, lăn dọc, xoay tròn</p> <p>- Kỹ năng xem tranh, Tập làm quen với bài hát có trong chủ đề</p>	<p>- Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, khăn lau tay, bàn, đất nặn</p> <p>- Một số tranh rỗng: tranh cảnh mùa hè, trang phục mùa hè</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>Tranh bài thơ “Đi nắng, mưa”</p> <p>- Tranh truyện “Chiếc ô của thỏ trắng”</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề</p>	
d.Vận động	<p>- Chơi xe đẩy tập đi</p> <p>- Chơi đập bóng, thả bóng</p> <p>- Chơi ném bóng</p> <p>- Ném vòng, lăn vòng</p>	<p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi</p> <p>- Tập rèn kỹ năng kiên trì cho trẻ</p> <p>- Tập cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>- Xe đẩy tập đi</p> <p>- Bàn đập bóng,</p> <p>- Hộp thả bóng.</p> <p>- Vòng thể dục</p> <p>- Bảng lắp chai</p>	

6. Vệ sinh ăn ngủ

Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Tập cho trẻ làm quen các kỹ năng rửa tay, rửa mặt - Ngủ một giấc ngủ trưa ngon. Biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định . 	
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ ăn cho trẻ, tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định 	
Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lấy gối về chỗ nằm - Cô giáo bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc 	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	<i>Ngày 08/05</i>	<i>Ngày 09/05</i>	<i>Ngày 10/05</i>	<i>Ngày 11/05</i>	<i>Ngày 12/05</i>	Ghi chú
Nhánh 3 Tuần 1	- Xem ảnh, video mùa hè, thời tiết, trang phục.	- Chơi với đồ chơi màu đỏ - màu xanh	Ôn bài thơ Đi nắng	Ôn VD: Trời nắng, trời mưa	- Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan	
Nhánh 3 Tuần 2	<i>Ngày 15/05</i>	<i>Ngày 16/05</i>	<i>Ngày 17/05</i>	<i>Ngày 18/05</i>	<i>Ngày 19/05</i>	
	- Xem ảnh, video, một số bài thơ, bài hát chủ đề	- Chơi với đồ chơi có kích thước to – nhỏ	Ôn bài thơ Mưa	Ôn bài hát: Nắng sớm	- Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan	

8. GIÁO ÁN CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: MÙA HÈ ĐẾN

Thứ 2 ngày 08 tháng 05 năm 2023

HDCT- CCD: VĐCB: Ôn đứng tung bóng qua dây

Lĩnh vực phát triển thể chất

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đứng tung bóng qua dây theo hiệu lệnh của cô.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện sức mạnh của đôi tay, kỹ năng khéo léo, tung bóng qua dây.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát: Mùa hè đến,
- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, dây

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ
- Cô giới thiệu bài.

2.Nội dung

***HD1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm,chạy nhanh, chạy chậm... Kết hợp với bài “Tập đi đều”

***HD2: Trọng động**

- BTPTC: Tập với bóng

+ ĐT1: Giơ bóng lên cao

+ ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn

+ ĐT3: Ngồi xôm đặt bóng xuống đất

+ĐT4: 2 tay chống hông, bật tại chỗ.

ĐTNM: Động tác tay.

- Cô cho trẻ trải nghiệm với dây, trái bóng.

- Hỏi trẻ với dây và trái bóng này cô đã dạy các con VĐCB gì ?

- Cô nhắc lại vận động cơ bản ‘đứng tung bóng qua dây’.

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện vận động

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (Khi trẻ thực hiện cô quan sát ,giúp đỡ và sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau đứng tung bóng qua dây. Trong thời gian hai lần bản nhạc bài hát “mùa hè đến” Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương 2 tổ

+ Con vừa thực hiện vận động gì?

***HD3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng trên nền nhạc bài hát “mùa hè đến’

3.Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Tập đi đều” và ra ngoài

Đánh giá trẻ cuối ngày :

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 05 năm 2023
CTCCĐ: Nhận biết màu đỏ, màu xanh
Lĩnh vực phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh - màu đỏ theo khả năng dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ngôn ngữ cho trẻ. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú, vui vẻ tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh loto áo màu xanh- đỏ, ngôi nhà xanh - đỏ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh loto áo màu xanh- đỏ. Rổ màu xanh - đỏ.

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ vận động : Trời nắng trời mưa.

2. Nội dung

* **HĐ1: Ôn nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ**

"Ve vè vè vè.

Nghe vè cô đó.

Cô Lan đứng trước.

Cô Ngọc đứng sau.

Đó biết cô Lan mặc áo màu gì?

Cô Ngọc mặc áo màu gì?"

- Cô Ngọc tặng quà cho trẻ. Chúng mình cùng xem món quà là gì đây?

*** HĐ 2: NBPB màu xanh - màu đỏ**

- Chúng mình cùng chơi một trò chơi với những chiếc áo nhé.

- Cô Lan cũng có một món quà muốn tặng cho các con đây

- Rổ màu xanh - màu đỏ: Cho trẻ phát âm

- Các con chọn cho cô cái rổ màu xanh và giơ lên nào?

- Các con cùng chọn giơ cao rổ màu đỏ cho cô và các bạn cùng xem.

- Chúng mình sẽ chọn áo màu xanh bỏ vào rổ màu xanh, áo đỏ bỏ vào rổ màu đỏ. Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Trò chơi "Về đúng nhà"

Cách chơi: Trẻ chọn cho mình 1 chiếc áo xanh- đỏ tùy ý thích, trẻ đi vòng quanh lớp học trên nền nhạc bài hát " Trời nắng trời mưa". Kết thúc bài hát trẻ cầm áo màu xanh sẽ về ngôi nhà xanh, trẻ cầm áo màu đỏ sẽ về ngôi nhà đỏ.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc

- Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 05 năm 2023
CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ: ‘ Đi nắng’
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ biết đọc tiếng cuối của câu thơ có sự giúp đỡ của cô giáo
- Trẻ tập nhớ tên bài thơ có sự gợi ý của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn và phát triển ngôn ngữ, kỹ năng phát âm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ: “Đi nắng”.
- Vỉ đeo bài thơ “Đi nắng”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số trang phục mùa hè và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây? Để làm gì?
 - + Vì sao mùa hè nên mặc quần áo ngắn?
 - + Vì sao đi ra nắng phải đội nón, mũ?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Đi nắng”

2. Nội dung bài

***HD1 : Bé nghe cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về một chú chim chích đậu ở trên cành, nó kêu các bạn đi nắng phải đội mũ nhé

***HD2: Tìm hiểu nội dung bài thơ**

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ có bạn chim gì?(Có con chim chích, đậu trên cành xoan)
- + Chim chích nói thế nào?(Nó kêu ai ngoan, thì nghe lời nó, đi nắng phải có, nón mũ mà che)
- + Nếu không ai nghe thì sao nhỉ?(Hễ ai không nghe, thì chim không thích)
- * Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài phải đội nón, mũ, đeo khẩu trang để giữ gìn sức khỏe.

- Thực hành trải nghiệm: Bé đọc thơ hay
- + Cô cho cả lớp đọc 2 lần bài thơ “ Đi nắng”
- + Tổ, nhóm cá nhân đọc bài thơ
- (Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Các con vừa đọc bài thơ gì?

***HD3: Quà tặng cho bé**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ “ Đi nắng” 2 lần.

3. Kết thúc.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 05 năm 2023
CTCCĐ: Dạy VĐ “ Trời nắng trời mưa”;
Trò chơi: Tai ai tinh ; Nghe hát: Giọt mưa và em bé
Lĩnh vực phát triển TCKNXH – thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ thích nghe hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát : " Trời nắng trời mưa " có sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa .

3. Thái độ

-Trẻ thích tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”, “ Giọt mưa và em bé”
- Mũ chóp kín

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình “ Đồ rê mí”
- Mở đầu chương trình là trò chơi “Tai ai tinh”

2. Nội dung bài

***HD 1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Tai ai tinh”.

Lần 1: Cô cho trẻ đội mũ chóp – Trẻ đoán tên bạn hát (chơi 3 lần)

Lần 2: Cô mở nhạc không lời – Trẻ đoán tên bạn hát. Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì?

*** HĐ2: Bé vui vận động**

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “ Trời nắng trời mưa ”. (2 lần). Cô giới thiệu vận động múa: “Trời nắng trời mưa”.
- Cô múa mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Câu 1: “trời nắng...tắm nắng” 2 tay đưa lên cao và vẫy kết hợp người đung đưa.
- + Câu 2: “vươn vai.....đôi tai” 2 tay nắm chặt để ngang ngực kết hợp với nhún sau đó đưa lên cao và xòe bàn tay ra.
- + Câu 3: “nhảy tới...nắng mới” 2 tay chống hông và nhảy bật tại chỗ.
- + Câu 4: “bên nhau...cùng chơi”vỗ tay theo nhịp 2/4và một chân kia ký lên phía trước.
- + Câu 5: “mưa...nhà thôi” 2 tay đưa lên cao và rung tay. 2 tay làm động tác che ô trên đầu kết hợp dậm chân tại chỗ.
- Dạy trẻ múa từng câu theo lời bài hát
- Cả lớp hát múa 2 lần (không nhạc). Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ hát và vận động theo nhạc 2 lần
- Thi đua từng tổ, nhóm lên hát và vận động theo nhạc bài hát.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại: Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

***HĐ 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: Giọt mưa và em bé. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô nhắc trẻ tập hát, vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 05 năm 2023

CTCCĐ: Vẽ mưa

Lĩnh vực phát triển TCKNXH – Thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** - Bước đầu trẻ biết cầm bút vẽ nguệch ngoạc nét xiên, nét cong tạo thành mưa.
- 2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng ngồi, cầm bút và vẽ cho trẻ
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực tạo ra sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- 1. Đồ dùng của cô:** - Tranh mẫu của cô. Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mùa hè đến”.
- 2. Đồ dùng của trẻ:** - Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH

- 1. Ôn định tổ chức.** - Cô và trẻ chơi trò chơi : mưa to – mưa nhỏ

+ Cháu vừa chơi trò chơi gì?

+ Khi mưa to, hạt mưa thế nào? (To, nặng nhiều nước)

+ Mưa nhỏ hạt mưa ra sao? (nhỏ, nhẹ, ít nước) => Cô giới thiệu: « vẽ mưa »

2. Nội dung bài

***HD1: Trò chuyện với trẻ.**

Cô giới thiệu tranh mẫu của cô . Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh vẽ mưa.

+ Cô có bức tranh gì đây? (Bức tranh vẽ mưa) Cô dùng bút màu gì để vẽ mưa? (Bút sáp màu đen)

+ Cô vẽ những hạt mưa như thế nào? Ngoài những hạt mưa ra trong bức tranh cô còn vẽ thêm gì?

+ Vẽ mưa lần 1: Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ : Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, dùng 3 ngón tay để cầm bút, tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa. Muốn vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn, cô cũng vẽ nét xiên từ trên xuống dưới

+ Vẽ mưa lần 2: Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ+ Cô đang làm gì đây?+ Con cầm bút bằng tay nào? + Con giữ giấy bằng tay nào?

- Cô cho trẻ động tác mô phỏng.

***HD2. Bé khéo tay.**- Cho trẻ về chỗ và làm bài của mình

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát « Cho tôi đi làm mưa với» Cô quan sát hướng dẫn những trẻ còn yếu

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày HT:+ Hôm nay cháu vẽ được gì? Cháu thích bài vẽ của bạn nào?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú.

3.Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN	NGƯỜI THỰC HIỆN
.....	
Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU	NGUYỄN THỊ LAN
.....	