

# THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Năm học: 2022-2023

**Đề tài: Dạy trẻ gấp quạt giấy**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Độ tuổi: 4 - 5 tuổi**

**Giáo viên: Phạm Thị Xuân Phương**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô:

- Quạt giấy. Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

### 2. Đồ dùng của cháu:

- Giấy, keo dán, ...

## III. Tiến hành

### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài "Mùa hè đến".

Hỏi trẻ: Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào?

- + Để xóa tan cái nắng nóng của mùa hè các con phải nhờ đến gì?
- + Con biết những loại quạt nào?

=> Giới thiệu bài: Gấp quạt giấy.

### 2. Nội dung

#### HD1: Dạy trẻ gấp quạt giấy

##### \* Quan sát và đàm thoại:

- Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu... Vậy sản xuất quạt để làm gì?

##### - Cô gấp mẫu:

Lần 1: Vừa gấp vừa nói cách gấp: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Sau đó cô dùng keo dán 2 mép quạt lại với nhau. Để chiếc quạt đẹp hơn cô dùng những họa tiết để trang trí cho chiếc quạt.

Lần 2: Vừa gấp vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

+ Cô gấp quạt giấy như thế nào?

+ Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau?

Cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán.

+ Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì?

+ Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt?

+ Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt).

### **HD2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.

### **HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về một số quạt giấy mà trẻ thích? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ.

### **3. Kết thúc tiết học:**

- Cô động viên, khen trẻ tích cực tham gia vào hoạt động