

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Năm học: 2022-2023

Đề tài: Nặn pháo đất (Mẫu)

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

Giáo viên: Nguyễn Thị Thủy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ dùng các kỹ năng đã học (Làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt, nặn mảnh pháo) để nặn thành pháo đất.
- Trẻ biết được pháo đất chỉ nặn được từ đất sét.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn phát triển khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ.
- Rèn kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt, nặn mảnh pháo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn truyền thống của địa phương.

II. CHUẨN BỊ.

Địa điểm: Ngoài lớp học.

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát: “ Hội làng quê ta”, trống. 3 khay đất sét, bẹt.
- Mẫu nặn của cô 2 mẫu: pháo to, pháo nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 bảng con, đất sét.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Hội làng quê ta”. Cho trẻ xem vi deo về lễ hội pháo đất của quê hương. Đàm thoại: Các con vừa xem video nói về lễ hội gì? Mọi người trong lễ hội đang làm gì?

- Cô giới thiệu về lễ hội pháo đất và giáo dục trẻ.

2. Nội dung

HD1: Cùng nhau quan sát mẫu nặn:

- Cô đưa quả pháo đất nặn mẫu ra hỏi trẻ: Cô nặn được gì đây? Cô nặn pháo bằng loại đất gì? Con có nhận xét gì về quả pháo đất này? Pháo đất gồm mấy phần? Là những phần nào?

- Cô khái quát: Pháo đất được làm từ đất sét, pháo đất gồm 2 phần cánh pháo và màn pháo. Khi tung pháo lên hoặc đập úp pháo xuống đất thường phát ra tiếng nổ.

Cô làm mẫu: Lần 1: Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Muốn làm được pháo đất trước tiên phải làm mềm đất, xoay tròn viên đất, ấn bẹt làm cánh pháo, sau đó bấu "mép" để tạo ra chỗ mỏng nhất ở cánh pháo để làm màn pháo, khi tung pháo cánh pháo sẽ mở và phát ra tiếng nổ.

+ Lần 2 vừa nặn vừa hỏi kỹ năng nặn: Muốn làm được pháo đất trước tiên phải làm gì? Khi đất mềm rồi thì làm gì? Tiếp theo làm gì? Sau đó làm gì?

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay con sẽ nặn gì? Con nặn pháo đất như thế nào?

HD2: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện nặn pháo đất. Cô đặt mẫu ở các hướng khác nhau cho trẻ xem

- Cô hướng dẫn cho những bạn chưa làm được, gợi ý sáng tạo cho những trẻ thực hiện tốt.

HD3: Nhận xét sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Hôm nay các con nặn được gì? Trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét chung. Cho trẻ thi tung pháo xem pháo ai nổ to hơn.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô khen trẻ đã tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, trẻ thu dọn đồ dùng