

Thứ hai, ngày 17 tháng 04 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng gấp trang phục mùa hè (Gấp áo)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản nhanh gọn.
- Biết lấy và cất trang phục đúng nơi quy định.
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp quần áo gọn gàng, cất trang phục đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hào hứng tham gia hoạt động, biết yêu lao động.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Video gấp áo. Trang phục mùa hè (chiếc áo).
- Tủ đồ dùng của lớp.
- Bảng thăm, tranh ảnh hành vi đúng- sai về cách gấp áo.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Áo của trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và các con chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô có gì đây? (Chiếc áo). Mùa hè các con thường mặc những trang phục như thế nào?
* Cô cho trẻ xem video về cách gấp áo của các bạn nhỏ.
- Các con thấy các bạn nhỏ gấp áo như thế nào nhỉ?
=> Cô giới thiệu bài: Kỹ năng gấp trang phục mùa hè (chiếc áo)

2. Nội dung

- * HD1: Hướng dẫn cách gấp áo

* Cô cho trẻ quan sát chiếc áo

- Cô có gì đây? (cái áo). Đây là gì của áo (Cổ áo).

- Còn đây là phần gì của áo? (Tay áo). Chiếc áo có mấy tay?

- Để gấp được chiếc áo gọn gàng mà không bị nhăn thì các con cần:

+ Bước 1: Lộn áo sang bên mặt phải và giữ áo cho thật phẳng.

+ Bước 2: Trải áo úp xuống mặt bàn, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu.

+ Bước 3: Gấp tay áo phải vào trong thân áo, gấp tiếp tay áo trái vào trong thân áo.

+ Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống sao cho vai áo bằng gấu áo.

* **HD2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy trang phục về chỗ ngồi và thực hiện gấp áo.

(Cô quan sát, giúp đỡ, khuyến khích trẻ thực hiện)

=> Giáo dục trẻ: Gấp áo ngay ngắn và cất trang phục đúng nơi quy định.

* **HD3: Củng cố**

- **Trò chơi: Chọn hành vi đúng- sai:**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội có các bức tranh về hành động gấp, cất trang phục đúng gắn sang bên mặt cười và những hành động chưa đúng thì gắn sang bên mặt méu.

+ Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần => Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

3. Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 04 năm 2023
Tên hoạt động học: Khám phá ngày và đêm
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các ngôi sao)
- Trẻ biết được thời gian xuất hiện của mặt trời các buổi trong ngày.
- Trẻ hiểu được Mặt trăng và các vì sao xuất hiện vào ban đêm

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, diễn đạt rõ ràng tròn câu.
- Phát triển ở trẻ khả năng so sánh, chú ý ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Vi tính

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh lô tô ngày và đêm. Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Ông mặt trời xuất hiện khi nào? Còn Mặt Trăng thì sao?
- Cô giới thiệu bài học: Khám phá ngày và đêm.

HĐ2: Bé tìm hiểu cùng cô

** Trò chuyện về tranh ban ngày*

- + Vì sao các con biết bức tranh thể hiện đó là ban ngày? Ban ngày thì thường có những hoạt động gì?
- + Ban ngày thì bầu trời như thế nào? Các con phải làm gì khi đi ngoài trời nắng?

=> Cô khái quát lại ý đúng của trẻ.

** Trò chuyện về tranh ban đêm*

- + Bức tranh của đội các con diễn tả ban ngày hay ban đêm? Các con dựa vào đâu để biết đó là ban đêm?
 - + Bức tranh ban đêm có những hoạt động gì? Các con thấy ban đêm không có đèn thì có sáng như ban ngày không?
- => Cô khái quát lại ý đúng của trẻ.

+ Vừa rồi cô con mình khám phá về gì nhỉ? Ban ngày thì có gì? Ban đêm có gì ?

=> Cô nhận xét, khái quát lại ý đúng của trẻ.

HD3: Luyện tập

+ Chơi theo ý thích: Mỗi trẻ một rô đồ chơi trong rô có các hình ảnh về ban đêm và ban ngày các bé hãy chọn cho mình một hình ảnh mà mình cảm thấy thích

- Cô hỏi mỗi hình ảnh 1 trẻ về các hiện tượng ban ngày, ban đêm

+ Chơi theo yêu cầu của cô: Bên trái các con tìm cho cô những hình ảnh về ban đêm còn bên phải các con tìm cho cô những hình ảnh về ban ngày

=> Cô kiểm tra kết quả chơi

HD4: Củng cố Trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội 1 sẽ chọn hình ảnh phù hợp với bức tranh ban đêm còn đội 2 sẽ chọn hình ảnh phù hợp với bức tranh ban ngày lần lượt các trẻ trong đội lên bật qua vòng chọn tranh có hình ảnh đội phù hợp với đội mình để gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Nếu gắn hình ảnh không đúng theo yêu cầu thì hình ảnh đó sẽ không được tính

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của hai đội

3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 04 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm nước

Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết một số lợi ích của nước và tác hại khi sử dụng nước lãng phí. Biết cách sử dụng thiết bị nước trong gia đình.

Phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nước khi sử dụng vòi nước và các thiết bị nước.

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- 1 cốc nước. Video tiết kiệm nước.

- Tranh ảnh về hành vi tiết kiệm nước và lãng phí nước.

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tranh ảnh về hành vi tiết kiệm nước và lãng phí nước.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức- Gây hứng thú.

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa. Các con vừa vận động bài hát gì? Khi trời nắng thì thời tiết sẽ như thế nào? Khi trời mưa thì sẽ ra sao? Trời mưa thì có gì? Nước có từ đâu?

=> Cô giới thiệu bài: Kỹ năng tiết kiệm nước.

2. Nội dung.

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi lấy nước

+ Cô hướng lái trẻ khi rót nước thì nên rót vừa đủ uống, không nên lấy nhiều nước uống không hết sẽ lãng phí nước.

+ Vậy nước có lợi ích gì đối với mỗi chúng ta? (nước để uống, tắm, nấu cơm...)

+ Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Hàng ngày các con sử dụng nước trong các hoạt động nào? (uống nước, tắm, đánh răng...)

+ Để có nguồn nước sạch và nhiều thì chúng ta phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Nước rất cần thiết đối với mỗi chúng ta. Nước dùng trong các hoạt động sinh hoạt hàng ngày. Không có nước con người sẽ thể sống được. vì vậy các con khi sử dụng nước nên tiết kiệm nước tránh lãng phí nước nhé.

*** HĐ2: Thực hành tiết kiệm nước**

- Cho trẻ xem video tiết kiệm nước. Các bạn nhỏ đang làm gì? Các bạn đang sử dụng nước như thế nào?

- Để sử dụng nước tiết kiệm các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Khi uống nước các con lên lấy vừa đủ uống, rửa tay các con nên rửa ở bồn rửa tay hoặc vặn nước ra thau để rửa và tắt nước khi không sử dụng, kiểm tra nước khi không sử dụng các con nhé!

- Giáo dục trẻ sử dụng nước đúng cách tiết kiệm, tránh lãng phí nước.

*** HĐ3: Củng cố**

TC: Chọn hành vi đúng sai:

+ Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động tiết kiệm nước và lãng phí nước. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về tiết kiệm nước gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động lãng phí nước thì gắn sang bên hình mặt mếu.

+ Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng. Trẻ chơi 1-2 lần

=> Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô cùng trẻ thực hành kỹ năng rửa tay tiết kiệm nước

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 04 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Ông mặt trời óng ánh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngưng, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. Kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy vi tính các Slide hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Video bài thơ “Ông mặt trời óng ánh”

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức:

- Cô đố trẻ: "Ông gì sáng chói. Sáng khắp mọi nơi. Mang áo ra phơi. Trời mau khô nhất" (ông mặt trời)
- Câu đố của cô nói về ai nào? Ông mặt trời mang đến cho chúng ta những gì? (tỏa ánh nắng ấm áp)
- Cô giới thiệu bài thơ: Ông mặt trời óng ánh của tác giả Ngô Thị Bích Hiền

2. Nội dung

HD1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ‘Ông mặt trời óng ánh’

- Lần 1 cô đọc diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình.
- Giải thích từ khó: + Óng ánh: ánh sáng lấp lánh trông thật đẹp mắt.
+ Tỏa nắng: ánh nắng lan truyền ra xung quanh, ánh nắng tỏa từ trên xuống.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trong các Slide

HĐ2: Tìm hiểu nội dung bài thơ

* **Đàm thoại:** Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào?

+ Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai? Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào?

+ Hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào? Thế cháu đã trò chuyện với ông mặt trời như thế nào?

+ Hai ông cháu đã như thế nào với nhau? Ngoài 2 ông cháu ra thì còn có ai đi bên cạnh em bé?

+ Các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho con người?

=> GD trẻ: Ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào nhé!

* **Thực hành trải nghiệm: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cả lớp đọc bài thơ “ Ông mặt trời óng ánh” 3- 4 lần.

- Thi đua giữa các tổ, nhóm đọc nối tiếp nhau, cá nhân đọc.

- Cho trẻ tự nhận xét sau mỗi lần các bạn đọc thơ.

=> Cô bao quát, sửa sai cho trẻ dưới các hình thức. Cả lớp đọc lại bài thơ 1- 2 lần

- Trò chơi chuyển tiếp “Trời nắng trời mưa”

HĐ3: Cùng cổ bài thơ:

- Cho trẻ xem video bài thơ “Ông mặt trời óng ánh”

3. Kết thúc tiết học:

- Cô khen ngợi trẻ đã tích cực hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 04 năm 2023
Tên hoạt động học: Dạy trẻ gấp quạt giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

Quạt giấy. Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

2. Đồ dùng của cháu:

- Giấy , keo dán, ...

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài "Mùa hè đến".

Hỏi trẻ: Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Để xóa tan cái nắng nóng của mùa hè các con phải nhờ đến gì? Con biết những loại quạt nào?

=> Giới thiệu bài : Gấp quạt giấy.

2. Nội dung

HĐ1: Dạy trẻ gấp quạt giấy

*** Quan sát và đàm thoại:**

- Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu...Vậy sản xuất quạt để làm gì?

- Cô gấp mẫu:

Lần 1: Vừa gấp vừa nói cách gấp: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Sau đó cô dùng keo dán 2 mép quạt lại với nhau. Để chiếc quạt đẹp hơn cô dùng những họa tiết để trang trí cho chiếc quạt.

Lần 2: Vừa gấp vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây? Cô gấp quạt giấy như thế nào?

+ Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán.

+ Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt?

+ Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt).

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.

HĐ3: Nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về một số quạt giấy mà trẻ thích? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô động viên, khen trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....