

Số: 08 /BC MNTT

Thắng Thủy, ngày 20 Tháng 05 năm 2023

BÁO CÁO **TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022– 2023**

Căn cứ Quyết định số 2651/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 461/GDĐT-MN ngày 9 /9/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 35/KH-MNTT ngày 01/10/2022 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường mầm non Thắng Thủy.

Căn cứ vào kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, trường mầm non Thắng Thủy báo cáo tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Vĩnh Bảo, sự chỉ đạo sát sao của PGD&ĐT Vĩnh Bảo, sự quan tâm tạo điều kiện và giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong toàn trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng và được nâng cao dần lên về chất lượng, 100% GV trong trường đã được tham gia lớp bồi dưỡng về ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong hoạt động GD trẻ, 95% GV trong trường biết ứng dụng thành thạo CNTT vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, nên việc phối kết hợp CSGD trẻ với phụ huynh trong việc thực hiện CS&GD trẻ đạt hiệu quả, đời sống của giáo viên, nhân viên từng dần được nâng lên. Do vậy đã phần nào giúp giáo viên yên tâm công tác.

- Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải tạo và nâng cấp.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên trong trường luôn nhiệt tình, đoàn kết và 100% được chuẩn hóa, số giáo viên đạt trên chuẩn tăng so với năm học trước

- Trường nhiều năm liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và xuất sắc cấp Thành phố, năm học 2021 - 2022 nhà trường được UBND Thành phố Hải Phòng tặng “Cờ thi đua”, ...nên đã tạo đà cho đội ngũ CBQL và GV,NV trong nhà trường phấn đấu tốt công tác CS&GD trẻ.

2. Khó khăn:

- Trường có 2 điểm trường, điểm lẻ khu Chanh Chử cách xa trung tâm

chùng hơn 3km do vậy đã gặp nhiều khó khăn cho công tác quản lý, chỉ đạo.

- Một số trang thiết bị đồ dùng điện tử tại các lớp đã bị hỏng phải sửa chữa, thay thế nhiều.

- Trong trường vẫn còn nhiều gia đình phụ huynh do kinh tế còn khó khăn, nên chưa thực sự quan tâm và tạo ĐK cho con em mình, cả khoản đóng góp hàng tháng còn chậm, do vậy cũng đã ảnh hưởng phần nào đến các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương

- Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 trường Mầm non Thăng Thủy đã làm tốt công tác tham mưu và xây dựng các văn bản chỉ đạo của địa phương về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023; Công tác phổ cập xóa mù, phổ cập trẻ 5 tuổi; Kế hoạch tổ chức các ngày hội ngày lễ; Kế hoạch các chuyên đề và tổ chức các hội thi; Công tác thi đua khen thưởng; Công tác thực hiện các phong trào thi đua trong năm học; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch tuyển sinh; công tác học sinh sinh viên; Kế hoạch phòng chống tham nhũng; kế hoạch công tác pháp chế; công tác quy hoạch cán bộ; Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ; Kế hoạch công tác an toàn an ninh trường học; Công tác pháp chế; và một số công tác khác.

Nhà trường đã phối hợp với các ban ngành đoàn thể và chính quyền địa phương làm tốt công tác tư vấn, giám sát các hoạt động của cơ sở GDMNCL. Tư vấn với UBND xã xây dựng kế hoạch, thành lập đoàn kiểm tra, kiểm tra các điều kiện, hoạt động tại cơ sở tư thực.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM*” Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với thực hiện “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc*”,

100% CB, GV, NV duy trì nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường; Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, lối sống lành mạnh, lương tâm nghề nghiệp tác phong mẫu mực, thường xuyên rèn luyện tác phong sư phạm nghiên cứu, cải tiến, sáng tạo, nâng cao năng lực và hiệu quả công tác gắn với việc đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “*Lấy trẻ làm trung tâm*”; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, tăng cường mối liên hệ giữa gia đình với nhà trường, cộng đồng; kịp thời ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Một số các đồng chí đã có những sáng kiến hay để áp dụng vào công tác

chăm sóc giáo dục trẻ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường đã thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Gắn cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” với thực hiện chuẩn giáo viên mầm non, ngăn chặn và xử lý kịp thời những biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng, thực hiện các tiêu chí “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” phù hợp với điều kiện của nhà trường, văn hóa của địa phương. Tạo cơ hội cho trẻ đi thăm quan trải nghiệm. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, chú trọng đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

3. Phát triển màng lưới, quy mô trường lớp.

3.1 Quy mô trường, lớp.

Tháng năm	T.S lớp nhóm	Trong đó Số lớp MG được phân đúng độ tuổi				Số nhóm trẻ được phân đúng độ tuổi		
		5T	4T	3 T	Lớp ghép	C.Thường	C. Nát	Ghép
5/2022	14	03	03	03		03	01	01
5/2023	16	04	04	03		03	01	01
So sánh	Tăng2	Tăng1	Tăng1					

Trong đó có 01 nhóm trẻ ghép NCL được cấp phép

3.2. Số trẻ:

Số trẻ đi học trong trường Mầm non

Tháng năm	Tổng số trẻ đi học				
	Tổng số/ điều tra	Trong đó Nhà trẻ		T.Đó Mẫu giáo	
		Số trẻ/ TĐTra	Tỉ lệ %	Số trẻ/TĐTra	Tỉ lệ %
5/2022	426/553	120/244	49,1%	306/309	99%
5/2023	448/557	119/223	53,3%	329/334	98,5%
So sánh	Tăng 22 trẻ	Giảm 1 trẻ	Tăng 4,2%	Tăng 23 trẻ	Giảm 0,5%

Trong đó trẻ học nhóm trẻ NCL = 35 cháu: (MG = 7 cháu; NT = 28 cháu).

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

- Đã triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT;

- Đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT;
- Công tác điều tra, thực hiện hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý;

- Việc kiểm tra, đánh giá, công nhận, duy trì kết quả đạt chuẩn PCGDMNTNT được thực hiện nghiêm túc.

- Thực hiện tốt chủ trương tập trung huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường bằng nhiều hình thức. 100% trẻ 5 tuổi đã đến trường học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN và hoàn thành chương trình phổ cập trẻ 5 tuổi, tỷ lệ chuyên cần đạt 97%.

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi không có trẻ suy dinh dưỡng ở thể nhẹ cân thể thấp còi- 100% giáo viên dạy trẻ 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn

- Đã xây dựng hồ sơ phổ cập theo đúng tinh thần chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Về cơ sở vật chất: Các phòng học đã được xây dựng kiên cố đạt chuẩn, đáp ứng một phần yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Nhà trường tăng cường các nguồn lực để bổ sung thiết bị đồ dùng, đồ chơi.

- Kết quả cụ thể: 100% các lớp 5 tuổi được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định.

- 100% Trẻ em trong trường được hưởng các chế độ chính sách theo quy định hiện hành, được chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non mới, được chuẩn bị tâm thế trước khi vào lớp 1.

+ Tổng số trẻ được hỗ trợ: 6 cháu

Trong đó: độ tuổi 4 tuổi: 1 cháu; 5 tuổi: 5 cháu.

+ Số trẻ được hỗ trợ ăn trưa: 6 cháu.

+ Số trẻ được hỗ trợ học phí: 1 cháu.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Nhà trường đã quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Triển khai và thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/04/2019 về việc tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; quán triệt, nội dung và quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 trong các cơ sở GDMN; tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; các cơ sở GDMN tập trung xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về đẩy mạnh, phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. Kế hoạch số 708/KH-SGDĐT-MN ngày 30/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện đẩy mạnh phòng, chống bạo

hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, các quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng chống cháy nổ, nhà trường được UBND huyện Vĩnh Bảo công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

- Duy trì thực hiện nghiêm túc việc vào sổ xác nhận đón, trả trẻ hàng ngày tại 100% các lớp.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện chuyên đề Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội với chủ đề “An toàn” cho toàn bộ trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ, đón, trả trẻ đúng cách, ký sổ giao nhận trẻ theo quy định, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại các lớp, tại nhà trường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện các tiêu chí về an toàn trong trường học,

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc phòng chống dịch bệnh.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Tổng số trẻ ăn bán trú tại trường: 448/448 cháu đạt 100% số trẻ đến lớp.

Trong đó: + Nhà trẻ 119/119 cháu đạt 100 % số trẻ đến lớp.

+ Mẫu giáo 329/329 cháu đạt 100 % số trẻ đến lớp.

- Mức ăn của trẻ: 18.000đ/trẻ/ngày.

Tỷ lệ các chất đạt TB/ngày cho trẻ:

+ Trẻ Nhà trẻ: 635 - 640 Kcalo; P-L-G: 15-17; 16- 19; 70 - 80

+ Trẻ MG: 615 - 685 Kcalo; P-L-G: 15 - 17; 15 - 19; 75 - 80

- 100% nhóm lớp thực hiện chế độ vệ sinh của trẻ theo quy chế nuôi dạy trẻ, thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh cho trẻ, đặc biệt là dịch Covid-19, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ ở trường.

- Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên các lớp thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ, hàng tháng, hàng kỳ nhân viên Y tế đã phối hợp tốt với GV chủ nhiệm các lớp thực hiện cân và đo cho trẻ 03 lần/năm học và thực hiện theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng cho trẻ (Lần 1 vào tháng 9/2022; lần 2 vào tháng 12/2023; lần 3 vào tháng 3/2023), đối với trẻ SDD, thấp còi, thừa cân, hàng tháng đều thực hiện cân, đo cho trẻ và theo dõi, để có biện pháp phối hợp với phụ huynh trong việc CS và nuôi dưỡng trẻ phù hợp. Sau đây là kết quả đã đạt được cuối năm như sau:

+ Tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng đầu năm 4% (16 cháu), cuối năm còn 1% (5

cháu). So với đầu năm giảm 3 % (11 cháu).

+ Tỷ lệ trẻ thấp còi đầu năm 2% (9 cháu), cuối năm còn 0.6 % (3 cháu). So với đầu năm giảm 1.4 % (6 cháu).

+ Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì: đầu năm: 10 cháu, cuối năm: 04 cháu

- 100% GV các nhóm lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với PH về việc chăm sóc trẻ ở trường và ở gia đình, đảm bảo vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân trẻ, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19, dịch sốt xuất huyết, dịch tay-chân-miệng, dịch thủy đậu, dịch cúm mùa..., đảm bảo tuyệt đối an toàn về tính mạng cho trẻ khi ở nhà cũng như ở trường.

- Đã phối kết hợp nhân viên y tế xây dựng các Kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học; các Phương án phòng chống tai nạn thương tích, phương án phòng, chống dịch Covid-19; Kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phương án xử lý khi có ngộ độc thực phẩm. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi và triển khai phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV ngay từ đầu năm học. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc theo định kỳ, để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng, bổ sung dụng cụ, đồ dùng y tế, cơ sở thuốc theo quy định.

c) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Ban giám hiệu nhà trường đã chủ động xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Giáo viên các lớp trong toàn trường đã linh hoạt lựa chọn, bổ sung những nội dung, PPGD tiên tiến Steam phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong năm học.

- Nhà trường đã chỉ đạo 100% GV toàn trường thực hiện xây dựng chương trình giáo dục cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi, có ứng dụng PPGD tiên tiến Steam, phát huy thế mạnh của nhà trường theo đặc thù của địa phương. Chú trọng dạy cho trẻ có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện.

- Đã tập trung chỉ đạo giáo viên thực hiện theo hướng đi sâu vào lĩnh vực phát triển thể chất và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Steam trong các HĐ giáo dục cho trẻ ở trường, đồng thời tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm và tham gia các hoạt động ...

- 100% CBQL, GV trong trường đều biết khai thác sử dụng tài liệu, học

liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng linh hoạt các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”.

- Nhà trường đã đầu tư đầy đủ trang bị cho các lớp, đảm bảo đủ các điều kiện cho GV thực hiện nhiệm vụ CS&GD trẻ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường đã tăng cường việc chỉ đạo GV các lớp được tham gia các hoạt động trải nghiệm, dã ngoại: Đình làng Hà Phương, Nghĩa trang Liệt sĩ; Khu di tích lịch sử đền Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm, Múa rối nước Nhân Hoà, trường Tiểu học (tháng 3 và 5/2023), với hình thức tổ chức đi thăm quan theo khối lớp.

- 100% giáo viên các nhóm, lớp đã thực hiện tốt việc ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Steam vào chương trình GD trẻ trong năm học, theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, trẻ được thực hành, trải nghiệm trong tất cả các nội dung giáo dục tại trường.

- 100% giáo viên chú trọng việc đưa nội dung giáo dục ATGT và hình thành, phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp.

- 100% GV, NV trong trường tham gia hội thi giáo viên giỏi và nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường vào tháng 11/2022

- 100% GV tham gia hội thi “*Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm*”; “*Thi làm ĐD sáng tạo*”, thao giảng (địp 20/11 và 8/3).

- Kết quả xếp loại thi đua các nhóm lớp cuối năm học như sau:

+ Xếp loại tốt: 13/15 đạt tỷ lệ 86 %;

+ Xếp loại khá: 2/15 đạt tỷ lệ 14 %;

- Kết quả đánh giá trẻ cuối độ tuổi theo các chỉ số cuối năm học như sau:

+ Đạt yêu cầu cuối độ tuổi: 430/448 đạt tỷ lệ 96 %;

+ Chưa đạt yêu cầu: 18/448 đạt tỷ lệ 4 %.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN

Nhà trường đã được đầu tư xây dựng bổ sung 4 phòng học, sân chơi lát gạch và đã được bàn giao công trình xây dựng tại khu Trung Tâm và đưa vào sử dụng từ tháng 10/2023.

- Thực hiện tốt công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Trong năm học nhà trường đã thực hiện các khoản chi như sau:

- Trang trí, làm biểu bảng tạo cảnh quan môi trường SP cho các khu.

- Tập trung xây dựng khu sáng tạo, khu trải nghiệm tại khu Chanh Chử, phòng GD thể chất, phòng GD âm nhạc và sơn sửa lại các loại đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa nền nhà, nhà vệ sinh một số phòng học, thay thiết bị vệ sinh,

điện nước cho các lớp.

- Thay thế, sửa chữa các thiết bị điện tử: Máy tính, máy in, máy chiếu, nắp đặt camera, thiết bị điện phục vụ cho CB, GV, NV.

- Mua các loại đồ dùng, nước tẩy vệ sinh.....phục vụ công tác chăm sóc vệ sinh.

- Sửa chữa, mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ cho công tác bán trú, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác GD trẻ.

Tổng kinh phí: 354.812.000 đồng

Trong đó: - Phụ huynh đóng góp: 152.812.000 đồng.

- Nguồn từ ngân sách nhà nước: 202.000.000 đồng.

7. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tích cực tham mưu thực hiện, Thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về Danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập; Xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt Chương trình GDMN;

- Tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường các chủ trương của đảng, Chính phủ, Thành phố và của Huyện về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo để mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai hoạt động đổi mới của ngành tại đơn vị.

- Đa dạng các hình thức tập huấn: tổ chức các chuyên đề, hội thi, tham quan học tập; xây dựng các mô hình điểm để học tập rút kinh nghiệm và triển khai nhân rộng. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trong đó, chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Đã triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng, PHT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới trong nội dung quản lý và trong đổi mới phương pháp dạy học.

*** Kết quả**

Tổng số hiệu trưởng đánh giá chuẩn Hiệu trưởng: 1 đ/c xếp loại: Tốt, Phó Hiệu trưởng: 2 đ/c xếp loại: Tốt, giáo viên được đánh giá 27 đồng chí Xếp loại tốt: 22 đồng chí, khá 5 đồng chí.

***Đánh giá Công chức, Viên chức người Lao động:** Tổng số: 30 đồng chí

- Xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 21 đồng chí; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 4 đồng chí; Hoàn thành nhiệm vụ 2 đ/c Không hoàn thành nhiệm vụ 2

(Lý do đáng vi phạm quy định về chính sách dân số); 1 đ/c chưa đủ thời gian đánh giá

- Có kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo thông tư liên tịch số 23/2015/TTLT-BGDĐT- BNV.

- Phát huy tính tích cực chủ động của mỗi cán bộ, giáo viên để rèn luyện đạo đức nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực trong công việc xây dựng môi trường hoạt động, đổi mới phương pháp dạy học, trong đánh giá trẻ, trong hoạt động chuyên môn

***Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ;**

- Năm học qua Nhà trường đã tổ chức 3 đợt tập huấn cho đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức 5 đợt sinh hoạt chuyên môn cấp trường.

***Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, hội thi;**

- Tổ chức thành công, nghiêm túc Hội thi cô nuôi giỏi, giáo viên giỏi cấp trường.

- Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường. Tổng số có 24 đồng chí tham gia 21 đồng chí xếp loại giỏi, 03 đồng chí xếp loại khá.

- Có 7 đồng chí tham gia thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường

+ Xếp loại tốt: 6 đồng chí

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết SK và đạt SK cấp huyện 10 đồng chí

*** Kiểm tra nội bộ**

+ Kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch, tổng số giáo viên được kiểm tra 24 đồng chí: Kết quả như sau:

+ Xếp loại tốt 19 đồng chí

+ Xếp loại khá 5 đồng chí.

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thường xuyên với nhiều hình thức phong phú và giáo viên tự học.

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non theo quy định hiện hành.

- Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, bảo đảm các cơ sở mầm non ngoài công lập hoạt động đúng theo các quy định của.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ, bảo đảm công khai, minh bạch trong các cơ sở GDMN (thực hiện Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 của bộ tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ).

- Thực hiện đề án 117 /QĐ - TTg của thủ tướng chính phủ tăng cường ứng

dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ sổ sách, tăng cường sử dụng phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và hỗ trợ nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục; tham gia bổ sung tài liệu vào trang Elearning GDMN.

- Thực hiện chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất đảm bảo chính xác kịp thời theo quy định.

9. Thực hiện công bằng trong giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm túc việc hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ kinh phí học tập, miễn giảm học phí đối với 100% trẻ em thuộc đối tượng được hưởng theo quy định tại Quyết định số 239/QĐ-TTg, Quyết định số 60/QĐ-TTg, Quyết định số 2123/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 về quy định cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập năm học cho trẻ hàng năm: 2015-2016 đến năm học: 2021-2022. Hiện nay trường đã nhận kinh phí hỗ trợ ăn trưa kỳ 1: 02 cháu, kỳ 2: 06 cháu,. Hỗ trợ chi phí học tập cho kỳ 1: 0 cháu, kỳ 2: 05 cháu. 100% trẻ được miễn giảm học phí

10. Công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã tập trung tuyên truyền về chương trình giáo dục mầm non mới, sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục cho trẻ mầm non tới các bậc phụ huynh và cộng đồng; Triển khai các công văn chỉ đạo về nội dung triển khai bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về kiến thức chăm sóc sức khỏe trẻ, phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì... phòng chống dịch bệnh covid19.

- Công khai chất lượng các lĩnh vực phát triển, khám sức khỏe cân đo xếp kênh tại các nhóm lớp để các bậc phụ huynh nắm được tình trạng sức khỏe của con em mình từ đó yên tâm gửi con đến trường. Công khai các khoản thu chi trong nhà trường và kết quả học tập của các cháu.

- Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về vai trò, mục đích, ý nghĩa, nội dung Bộ chuẩn phát triển đối với việc chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi.

- Tuyên truyền đến cộng đồng và các bậc phụ huynh tầm quan trọng của việc triển khai PCGDMN cho trẻ 5 tuổi, nội dung phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Công khai tuyên truyền về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

11. Công tác đoàn thể

- Chi bộ: Đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trong năm đã kết nạp 1 đảng viên mới, cử 2 quần chúng đi học lớp nhận thức về đảng

- Đoàn thanh niên: Chi đoàn xuất sắc

- Công đoàn; Vững mạnh

III- Đánh giá chung.

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước

- Thực hiện nghiêm túc công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên nhân viên thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Không vi phạm đạo đức nhà giáo, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không có tình trạng ngộ độc xảy ra trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa và dịch bệnh covid 19.

- 100% trẻ đến trường được theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng mới, được khám sức khỏe định kỳ theo quy định, tỷ lệ suy dinh dưỡng về cân nặng và chiều cao giảm.

- Trường thực hiện tốt công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên

- Quy mô trường lớp ổn định

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được bổ sung và nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được nâng lên.

- Tổ chức các chuyên đề đạt hiệu quả cao.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thanh kiểm tra

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm.

- Có các chế độ miễn giảm đối với các cháu học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn, có quà tặng trong các dịp lễ hội.

- 100% các nhóm lớp 5 tuổi triển khai thực hiện bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Triển khai thực hiện đổi mới hình thức tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Tích cực, tập trung công tác bồi dưỡng đội ngũ: khuyến khích giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ. Đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, nghiệp vụ tay nghề cho đội ngũ giáo viên, cô nuôi.

- Triển khai thực hiện tốt các chuyên đề theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện. Nhà trường đã chủ động đăng ký các chuyên đề Cấp trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Tổ chức tốt các ngày lễ hội, hình thức tổ chức sáng tạo, theo tinh thần đổi mới đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả vào việc, tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết

bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Tạo môi trường xanh sạch đẹp, thiết kế các khu vui chơi cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

2. Những khó khăn hạn chế

- Cơ sở vật chất đã xuống cấp, phòng học bong tróc nền.
- Đội ngũ giáo viên đang trong độ tuổi sinh đẻ nên còn thiếu giáo viên.
- Tỷ lệ trẻ nhà trẻ đến lớp còn thấp.
- Trường chia 2 khu khoảng cách giữa 2 khu trường khá xa nên công tác quản lý và đưa cơm gặp nhiều khó khăn

****Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế.***

- Là do công trình xây dựng đã từ lâu chưa được đầu tư sửa chữa.
- Địa bàn dân cư rộng việc đưa trẻ đến trường tại các khu dân cư gặp khó khăn.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Kính đề nghị UBND Huyện quan tâm đầu tư sửa lại bếp ăn theo đúng quy trình bếp 1 chiều, tăng cường đầu tư trang thiết bị đồ chơi, xây lại cổng cho nhà trường.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023 của trường Mầm non Thảng Thủy. Trường mầm non Thảng Thủy rất mong được sự quan tâm tạo điều giúp đỡ của các cấp lãnh đạo để nhà trường luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao trong các năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- PGD &ĐT VB(để b/c)
- ĐU-UBND xã (để b/c)
- Lưu: VT.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Viễn

