

Số: 33/KH-MN

Vinh Quang, ngày 08 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO THI THIẾT KẾ TẠO MÔI
TRƯỜNG GIÁO DỤC TRẺ TRONG VÀ NGOÀI LỚP HỌC
NĂM HỌC 2022 - 2023

Thực hiện công văn số: 264/LCT – GDĐT ngày 29/07/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về lịch công tác tháng 8/2022

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm tháng 8 năm học 2022 - 2023. Bộ phận chuyên môn trường mầm non Tiên Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức phát động phong trào thi thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp trường năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao kỹ năng tạo môi trường mở theo chủ đề, tận dụng tối đa môi trường không gian xung quanh lớp học, khai thác các thiết bị, đồ dùng sẵn có, bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng đồ chơi tự làm của giáo viên cho phù hợp với chủ đề và độ tuổi của trẻ.

- Huy động sự đóng góp của cha mẹ học sinh, giáo viên để xây dựng môi trường sư phạm lớp học lành mạnh - an toàn, sạch đẹp, phù hợp với độ tuổi.

- Tạo môi trường giáo dục với các góc chơi đa dạng, phong phú, nhiều bảng biểu đa dạng, các trò chơi, đồ chơi bề đẹp kích thích trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, khám phá về chủ đề.

- Tạo cơ hội cho giáo viên phát huy sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến, tự làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ phục vụ thiết thực việc đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục mầm non

- Sắp xếp nội vụ lớp học ngăn nắp gọn gàng, thuận tiện cho việc thay đổi chủ đề, nội dung chơi, góc chơi cho phù hợp.

- Tạo không gian lớp học gần gũi thân thiện với trẻ, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt, chủ động của giáo viên trong việc tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi, bổ sung nguyên học hiệu theo chủ đề cho trẻ hoạt động.



2. Yêu cầu

- Việc tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp, làm đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo yêu cầu hài hòa, phù hợp, thể hiện sự sáng tạo, có tác dụng giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ từng độ tuổi.

- Bố trí sắp xếp các góc hoạt động trong và ngoài lớp phù hợp, đa dạng, hấp dẫn.

- Đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu các bảng chơi mang tính mở, linh hoạt

- Hình thức đa dạng, màu sắc hài hòa phù hợp với độ tuổi.

- Xây dựng góc chơi, phân bố vị trí góc chơi phù hợp với diện tích lớp học, với số trẻ của lớp và phù hợp với độ tuổi. Các góc được đan xen giữa góc động và góc tĩnh cho phù hợp đảm bảo cho trẻ hoạt động đạt hiệu quả.

II. Đối tượng tham gia

- 100% Giáo viên trường mầm non Tiên Hưng.

III. Thời gian và địa điểm

1. Thời gian

- Thời gian: Dự kiến vào hồi 14 giờ ngày 26 tháng 8 năm 2022.

2. Địa điểm

- Địa điểm: Tại các lớp.

IV. Nội dung và hình thức

1. Nội dung

- Tạo môi trường trong lớp học (có biểu điểm kèm theo)

- Tạo môi trường ngoài lớp học (có biểu điểm kèm theo)

2. Hình thức

- Căn cứ vào biểu điểm nhà trường đã xây dựng gửi về cho các lớp, các lớp dựa trên các tiêu chí đó để xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài của lớp mình phù hợp.

- Giáo viên thuyết trình nội dung theo từng góc chơi, bảng chơi và đồ chơi.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện, biểu điểm cụ thể gửi cho các lớp.

- Ra quyết định thành lập Hội đồng chấm thi thiết kế môi trường giáo dục trong và lớp học.
- Cấp phát một số đồ dùng, nguyên liệu kịp thời cho giáo viên.

2. Đối với giáo viên

- Thiết kế môi trường giáo dục đa dạng, đẹp, hấp dẫn trẻ, phù hợp với chủ đề và môi trường mở để cô và trẻ hoạt động khám phá chủ đề đạt hiệu quả.
- Tạo cơ hội khuyến khích trẻ có thể sử dụng nguyên vật liệu, học liệu, góc chơi theo nhiều cách sáng tạo khác nhau.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thi thiết kế tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp năm học 2022 - 2023. Đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- GV (thực hiện);
- Lưu: CM.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Thu Hương

NGƯỜI DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Nguyệt



UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN HÙNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ HỘI THI

“Thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ trong và ngoài lớp” năm học 2022 - 2023

Stt	NỘI DUNG	Điểm
I	<i>Môi trường trong phòng nhóm, lớp</i>	70
1	Phân chia không gian và vị trí các góc chơi phù hợp với diện tích, vị trí cửa ra vào, cửa sổ(Đảm bảo đan xen giữa góc động và góc tĩnh cho phù hợp để trẻ hoạt động đạt hiệu quả)	4
2	Đặt tên góc chơi đơn giản, biểu tượng phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi (không dán chết).Màu sắc đẹp nổi bật (đôi với NT màu sắc phải chuẩn)	3
3	Đồ dùng thiết bị, đồ chơi, nguyên học liệu, đủ về số lượng cho trẻ, phong phú về chủng loại, chất liệu, tạo cơ hội cho trẻ tham gia đa dạng các hoạt động, phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. Sắp xếp gọn gàng, có kí hiệu rõ ràng, vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.	15
4	Các hoạt động/trò chơi, ý tưởng chơi phù hợp với chủ đề và điều kiện hoạt động của nhóm lớp, khai thác hiệu quả các yếu tố không gian của lớp, có mẫu hướng dẫn của cô giúp trẻ dễ hiểu, dễ chơi.	5
5	Có đa dạng, phong phú các hoạt động/trò chơi; gợi mở nhiều ý tưởng chơi, các bảng chơi đa năng, chơi được nhiều nội dung trong một bảng chơi, các hoạt động liên kết phù hợp với chủ đề và nhu cầu, khả năng, hứng thú; phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ	20
6	Không để lẫn đồ dùng của trẻ vào các giá đồ chơi. Đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu có giá đựng ngăn nắp, gọn gàng, dễ nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất.	5
7	Cân đối giữa đồ dùng đồ chơi công nghiệp hiện đại và đồ chơi tự tạo, các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, nguyên vật liệu tái sử dụng được tận dụng hợp lý.(nguyên liệu thiên nhiên đa dạng cho trẻ hoạt động tạo ra sản phẩm trong góc chơi)	5
8	Phòng phụ sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp, đảm bảo an toàn, có kí hiệu rõ ràng đồ dùng của cô, đồ dùng của trẻ dễ thấy, dễ lấy phù hợp với độ tuổi.	6
9	Nhà vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng gọn gàng an toàn, phân biệt trai - gái, trang trí hấp dẫn(có đầy đủ khăn lau tay, xà phòng...)	5
11	Số lượng các góc chơi phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ của lớp	2

S/tt	NỘI DUNG	Điểm
II	Ngoài nhóm lớp	
1	Tuyên truyền về nội dung giáo dục: Mờ, đa dạng, sáng tạo, hình ảnh màu sắc đẹp phù hợp...(theo nội dung từng chủ đề), vừa tâm nhìn.	30
2	Tuyên truyền về nội dung nuôi dưỡng: Tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh, sức khỏe... vừa tâm nhìn, môi trường mở để thay đổi	5
3	Tuyên truyền về chuyên đề trọng tâm phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của lớp (Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm)	5
4	Tuyên truyền đa dạng, linh hoạt, sáng tạo các nội dung chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trong năm học to rõ ràng có lời bình. (Làm mở thay đổi theo chủ đề)	5
5	Góc vận động: Đồ dùng, đồ chơi công nghiệp, đồ dùng tự tạo đa dạng phong phú phù hợp với chủ đề cho trẻ hoạt động. Môi trường giáo dục vận động cho trẻ ngoài nhóm lớp đa dạng, sáng tạo các trò chơi cho trẻ hoạt động (trước và sau nhóm lớp)	10
Tổng		100
- Xếp loại tốt: Từ 90-100 điểm		
- Xếp loại khá : Từ : 75 đến dưới 90 điểm		
- Xếp loại DYC: Từ 60 đến dưới 75 điểm		
- DYC: Từ 50 đến dưới 60 điểm		

Vinh Quang, ngày 8 tháng 8 năm 2022

NGƯỜI LẬP



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hương