|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THẮNG** Số: 40 /KH-MNTT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do -Hạnh phúc** *Tiên Thắng, ngày 20 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022 - 2023**

 Căn cứ công văn số 2746 /SGDĐT- GDMN ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022 - 2023;

 Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng;

 Căn cứ Công văn số 369/GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2022 - 2023.

Căn cứ kế hoạch số 39 KH- MNTT ngày 20 tháng 09 năm 2022 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Trường mầm non Tiên Thắng;

 Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường, bộ phận giáo dục trường Mầm non Tiên Thắng xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

**PHẦN A: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

 **I. Thuận lợi**

 - Trường mầm non Tiên Thắng luôn nhận được sự quan tâm đặc biệt của UBND huyện Tiên Lãng, UBND xã Tiên Thắng, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT và sự đồng thuận cao của phụ huynh trong công tác chăm sóc và giáo dục của nhà trường.

- Trường lớp được đầu tư, xây dựng chuẩn hóa, hiện đại, môi trường cho trẻ hoạt động rộng rãi, phong phú, đa dạng. Đầy đủ các trang thiết bị

 - Năm học 2022 - 2023 trường có tổng số lớp là 16 lớp với tổng số trẻ huyện giao là 470 cháu. Số trẻ đến trường học 462 (Trong đó số cháu nhà trẻ là 105, số cháu mẫu giáo là 365

 Số cháu định biên vào các lớp như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhà trẻ** | **3 Tuổi** | **4 tuổi** | **5 tuổi** |
| **Tên lớp** |  **số trẻ** | **Tên lớp** |  **số trẻ** | **Tên lớp** |  **số trẻ** | **Tên lớp** |  **số trẻ** |
| 2 A1 | 21 | 3B1 | 35 | 4C1 | 28 | 5D1 | 29 |
| 2A2 | 21 | 3B2 | 34 | 4C2 | 26 | 5D2 | 30 |
| 2A3 | 25 | 3B3 | 34 | 4C3 | 27 | 5D3 | 27 |
| 2A4 | 30 | 3B4 | 34 | 4C4 | 27 | 5D4 | 33 |
| **Tổng** | **97** | **Tổng** | **137** | **Tổng** | **108** | **Tổng** | **119** |

-Trường lớp được đầu tư, xây dựng chuẩn hóa, hiện đại, môi trường cho trẻ hoạt động rộng rãi, phong phú, đa dạng. Nhà trường được đầu tư tương đối đầy đủ, đặc biệt các lớp được trang bị đủ đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01 của bộ GD&ĐT ngày 23/3/2015 đã cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

 - Công tác huy động trẻ đến lớp cao, trường có một khu duy nhất thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động.

 - Đội ngũ giáo viên có trình độ trên chuẩn chiếm100%, đa số giáo viên trẻ nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong công việc, năng động sáng tạo, có nhiều sáng kiến áp dụng trong giảng dạy đạt hiệu quả cao, có hướng phấn đấu hưởng ứng các phong trào thi đua tự giác, sôi nổi, có chất lượng.

 - Trường có sân chơi cho trẻ phù hợp với điều kiện diện tích khuôn viên của trường. Nhà trường quy hoạch các khu vực chơi cho trẻ khu vườn cổ tích, khu làng nghề, khu trải nghiệm, khám phám, khu vườn rau và cây ăn quả, khu chăn nuôi, khu chợ quê, khu hoạt động nghệ thuật, khu làm quen với Tiếng Anh…

 - Năm học 2022 - 2023 nhà trường chỉ đạo các nhóm lớp mẫu giáo thiết kế môi trường giáo dục tiết cận theo STEAM. Đây là một trong những điều kiện giúp giáo viên mạnh dạn, sáng tạo hơn trong việc tiếp cận với xu thế giáo dục quốc tế hiện nay.

 **II. Khó khăn**

 - Một số ít giáo viên mới kỹ năng bao quát, quản lý, tổ chức một số hoạt động của lớp học chưa linh hoạt, quan hệ phụ huynh chưa thật khéo.

 - Trong thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm của một số ít giáo viên còn hạn chế, chưa thực sự sáng tạo, bứt phá. Đôi lúc còn thể hiện sự áp đặt trẻ theo suy nghĩ chủ quan của giáo viên.

- Khả năng ứng dụng CNTT trong thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ của một số giáo viên còn hạn chế.

- Vẫn còn tình trạng giáo viên thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo lối mòn, không chịu thay đổi, cập nhật những vấn đề liên quan đến đổi mới trong giáo dục, chưa dành nhiều thời gian cho việc nghiên cứu học tập nâng cao hiểu biết xã hội.

- Năm học 2022- 2023 nhà trường vẫn duy trì số lớp là 16, số giáo viên định

biên vào lớp thiếu so với quy định Điều lệ trường mầm non lên thực hiện chương

trình giáo dục trẻ cũng bị ảnh hưởng.

 -Một số giáo viên vận dụng giáo dục STEAM vào thiết kế môi trường còn chưa linh hoạt.

**PHẦN B: NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

**I. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tập trung giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sửa đổi bổ sung, trú trọng việc đưa yếu tố địa phương phù hợp với yêu cầu độ tuổi; Tăng cường, đổi mới các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục " ***lấy trẻ làm trung tâm*”**; thực hiện tốt nhiệm vụ thí điểm cho phòng giáo dục và đào tạo; ***Đổi mới nội dung tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm no****n*. Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa( Tiếng anh khối mẫu giáo)

2. Nâng cao hiệu quả chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Ưu tiên nội dung bồi dưỡng nghệ thuật lên lớp, kỹ năng xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chương trình giáo dục độ tuổi, thiết kế hình thức tổ chức hoạt động học, vui chơi trong việc thực hiện chương trình GDMN của giáo viên bằng nhiều hình thức. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên giỏi. Nâng cao hiệu quả chất lượng bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên.

3. Tham mưu, phối hợp với hiệu trưởng đề ra kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị đầy đủ, hiện đại phục vụ cho việc thực hiện các hoạt động học tập, vui chơi của trẻ.

4. Trú trọng việc xây dựng các hoạt động giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn, phòng chống xâm hại bạo lực học đường trong giáo dục.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề "***Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm***" giai đoạn 2. Thực hiện điểm về mô hình“ ***Trường học xanh an toàn, thân thiện”***.Tiếp tục củng cố chuyên đề “***Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non***” lồng ghép trong việc thực hiện chương trình theo từng độ tuổi.

6.Chỉ đạo khối mẫu giáo thực hiện chương trình giáo dục mầm non có lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM trong thiết kế, tổ chức hoạt động học.

7. Tăng cường ứng dụng cộng nghệ thông tin, trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, chú trọng công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các hoạt động chuyên môn. Đưa vào trong các tiêu chí thi đua để đánh giá giáo viên cuối năm học.

8. Thực hiện giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong nhà trường. Chỉ đạo các lớp thực hiện thư viện sách của bé, có kế hoạch xây dựng và sử dụng thư viện sách của bé hiệu quả.

9. Thực hiện công tác truyền thông về GDMN; Thực hiện thường xuyên việc đăng tải các tin bài trên trang Webside của nhà trường.

**II. Các chỉ tiêu và giải pháp thực hiện**

**1.Tập trung giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN**

**1.1 Xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục**

**\*. Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên được tập huấn Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi

bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020. Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục.

- 4/4 lớp trưởng khối NT, MG thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện tốt nhiệm vụ thí điểm của bậc học mầm non cho phòng giáo dục và đào tạo huyện.

- 30/30 đạt 100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục

( trong đó có 21/30 giáo viên đạt 70% linh hoạt sáng tạo trong xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục trên Excel). Xác định được mục tiêu cần đạt phù hợp với độ tuổi lớp giảng dạy, đưa ra được những nội dung, hoạt động cụ thể với mục tiêu đề ra trong xây dựng kế hoạch thực hiện.

- 30/30 đạt 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo đúng độ tuổi, chăm sóc giáo dục trẻ theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐTngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo; phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng nhu cầu của trẻ.

- 30/30 đạt 100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo năm, tháng, chủ đề, tuần, ngày phù hợp với độ tuổi phụ trách.

 - 100% giáo viên có kế hoạch hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ đầy đủ trước khi lên lớp. Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch đã xây dựng.

 - 100% kế hoạch chương trình giáo dục các lớp đảm bảo thời gian theo đúng

biên chế năm học Sở giáo dục và đào tạo quy định (35 tuần/năm: học kỳ I - 18 tuần thời gian thực hiện từ ngày 6/9/2022 -**>** ngày 15/1/2023; học kỳ II - 17 tuần thời gian thực hiện từ ngày 16/1/2023 -**>** ngày 25/5/2023)

 - 16/16 nhóm lớp lựa chọn chủ đề phù hợp( có lưu ý lựa chọn chủ đề nhánh phù hợp với điều kiện địa phương), nội dung chủ đề phong phú, các hoạt động khám phá đa dạng…

- 12/12 nhóm lớp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM trong thiết kế và tổ chức hoạt động học thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp độ tuổi.

**\*Giải pháp:**

- Chỉ đạo các nhóm lớp tìm tòi trên các phương tiện tiếp cận áp dụng phương pháp giáo dục STEAM, vào thiết kế môi trường hoạt động giáo dục trẻ.

 - Chỉ đạo các lớp 5TD1, 4TC4, 2A4, 3TB1 thực hiện điểm đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm

non.

- Triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện chương trình 35 tuần cho cả 4 độ tuổi với 9 chủ đề, 175 tiết học/1 năm học ở 5 lĩnh vực (TC, NT,NN, TM, TCKNXH) đối với khối mẫu giáo. 4 lĩnh vực (TC, NT, NN, TCKNXH) đối với khối nhà trẻ.

+ Thời gian thực hiện chương trình bắt đầu từ ngày 6/9/2022 đến ngày

25/5/2023.

- Triển khai việc xây dựng các loại kế hoạch đến từng khối tổ và các lớp.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng dự kiến chủ đề lớn, chủ đề nhánh theo thời gian biên chế trong năm học. Duyệt dự kiến chủ đề các khối tuổi.

- Đưa việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày vào tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua lớp, giáo viên hàng tháng.

- Chú trọng việc xây dựng lớp điểm, giáo viên mũi nhọn thực hiện chương trình giáo dục để nhân đại trà.

 + Lớp điểm thực hiện chương trình: 5TD1, 4TC4, 3TB1, 2A4

 + Giáo viên mũi nhọn: Đ/c Nguyễn Thị An, Hoàng Thị Nhung, Hoàng Thanh Mai, Ngô Thị Kê, Phạm Thị Liên, Vũ Thị Thái, Cao Thị Như, Ngô Thị Trang, Vũ Thị Thơm.

**1.2 Tạo môi trường giáo dục**

**\*. Chỉ tiêu**

**-** 12/12 nhóm lớp tạo môi trường hoạt động cho trẻ theo từng chủ đề dự kiến trong năm học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cũng đã dần tiếp cận phương pháp STEAM trong tạo môi trường. 5/16 lớp có thay đổi mới trong môi trường hoạt động của trẻ theo chủ đề nhánh nổi bật trong chủ đề lớn.

- Môi trường lớp học sắp xếp không gian hợp lí gần gũi, quen thuộc với cuộc sống hàng ngày của trẻ, phù hợp với điều kiện lớp học.

- Trang trí phòng lớp phải đảm bảo tính thân thiện, phù hợp với lứa tuổi, trảnh ảnh bảng biểu dán ngang tầm mắt trẻ, màu sắc hài hoà, chữ viết to rõ ràng.

- Các góc hoạt động trong lớp được xác định rõ ràng, số lượng góc phù hợp với

diện tích phòng, số lượng, lứa tuổi trẻ và chủ đề đang thực hiện.

- Các góc hoạt động bố trí hợp lí, góc yên tĩnh xa góc ồn ào, các góc có danh giới rõ ràng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện khi liên kết các góc chơi.

 - Có đa dạng đồ dùng đồ chơi, nguyên liệu chơi và hoạt động sáng tạo, có sản phẩm mua sẵn, có sản phẩm do cô và trẻ tự làm, nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi an toàn, vệ sinh, phù hợp với thể chất và tâm lí của trẻ mầm non.

 - Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu được sắp xếp hấp dẫn, thuận tiện cho trẻ dễ lấy, dễ cất, dễ sử dụng, kích thích hững thú của trẻ, được thay đổi phù hợp với mục tiêu chủ đề. Có nhiều bảng chơi sáng tạo, đa năng, sử dụng nhiều chủ đề, thuận tiện, kích thích trẻ.

**\*. Giải pháp:**

- Xây dựng kế hoạch mua sắm của bộ phận giáo dục. Cấp phát các đồ dùng cho các nhóm lớp.

- Chỉ đạo các lớp tạo môi trường hoạt động cho trẻ theo các chủ đề thực hiện trong năm, lồng ghép yếu tố địa phương trong việc tạo môi trường. Lưu ý đến việc sưu tầm đa dạng các nguyên liệu.

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá việc tạo môi trường, thông qua tiêu chí với tất cả cán bộ giáo viên trong trường.

- Tổ chức các đợt thi chấm tạo môi trường theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Rút kinh nghiệm, biểu dương các lớp có môi trường hoạt động cho trẻ đa dạng, phong phú, sáng tạo.

- Khuyến khích giáo viên tích cực sưu tầm các nguyên học liệu thiện nhiên, nguyên học liệu đặc trưng địa phương. Lưu ý đến việc sưu tầm đa dạng các nguyên liệu, chất liệu khác nhau.

- Tổ chức chuyên đề hoạt động góc trong trường mời các giáo viên đi dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm.

- Thường xuyên kiểm tra các lớp về việc xây dựng môi trường “mở” cho trẻ hoạt động theo chủ đề lớn hoặc theo chủ đề nhánh.

- Thường xuyên thúc đẩy giáo viên tham gia tích cực vào các phong trào làm

đồ dùng, đồ chơi đặc biệt trú trọng tới các nguyên liệu tự nhiên và nguyên liệu tái chế làm phong phú đồ chơi cho trẻ hoạt động trong các chủ đề.

**1.3 Chất lượng giáo dục các mặt phấn đấu đến cuối năm học theo các lĩnh vực phát triển :**

**a. Giáo viên**

**\*. Chỉ tiêu :**

 - 30/30 giáo viên hiểu và nắm chắc nội dung, phương pháp để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non phù hợp độ tuổi. Vận dụng phù hợp với thực tế của trường, lớp, đặc điểm tình hình của địa phương.

- 12/16 lớp tổ chức tốt các hoạt động vui chơi, thực hành, trải nghiệm, khám

phá trong lớp và ngoài trời. Chủ động, tích cực tham gia các ngày hội ngày lễ.

 - 70% - 80% giáo viên sáng tạo hình thức tổ chức hoạt động học, có đồ dùng dạy học tự làm tận dụng các nguyên liệu, sử dụng hiệu quả.

 - Thực hiện tốt giải pháp điểm cho Phòng GD&ĐT trong việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề trọng tâm giai đoạn 2 " Xây dựng trường mầm non

lấy trẻ làm trung tâm". Phấn đấu, duy trì chất lượng giáo dục trẻ đứng tốp đầu bậc

 học mầm non toàn huyện.

 - Huy động 12% của 12/12 lớp khối mẫu giáo có trẻ tham gia hoạt động ngoại khoá(năng khiếu Tiếng Anh

**\*. Giải pháp:**

- Tổ chức chuyên đề, hội giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường qua các ngày hội, ngày lễ nhằm giúp giáo viên có nhiều cơ hội học tập nghệ thuật lên lớp, kinh nghiệm tổ chức hoạt động của đồng nghiệp trong trường.

 - Tăng cường công tác chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, đưa hoạt động sinh hoạt chuyên môn vào tiêu chí đánh giá, xếp loại hàng tháng để giáo viên nghiêm túc tham gia và tham gia có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ.

 - Đẩy mạnh các hoạt động ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp.

 - Xây dựng kế hoạch Liên kết với trung tâm Tiếng Anh Phonic mở các lớp dạy trẻ làm quen tiếng anh theo độ tuổi vào giờ hoạt động buổi sáng, chiều.Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ và cộng đồng về lợi ích cho trẻ học tiếng Anh.

- Kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên công minh, khách quan, đúng người

 đúng việc. Động viên, khen thưởng kịp thời những giáo viên có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

 - Tổ chức các đợt bồi dưỡng chuyên môn tại trường với các nội dung cụ thể, thiết thực. Thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn mang tính giao lưu, chơi trò chơi, minh họa phương pháp tránh áp lực căng thẳng cho giáo viên.

 - Tổ chức các hoạt động sinh hoạt nhằm giảm tật nói nhanh nói ngọng, nói to cho giáo viên, cho trẻ.

 - Trao đổi, thảo luận cùng giáo viên cách vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy nhằm khơi dậy sự tò mò, sáng tạo, kích thích tư duy của trẻ nhằm mục đích tất cả mọi hoạt động giáo viên tổ chức đều hướng tới trẻ và lấy trẻ làm trung tâm.

 - Dự giờ, thăm lớp, ghi chép cẩn thận. Qua mỗi tiết dự giờ giúp giáo viên rút ra được những ưu, khuyết điểm của tiết dạy.

- Thực hiện theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ đặc biệt là sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và việc xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. Tạo tâm thế sẵn sàng cho trẻ bước vào lớp 1

**b. Đối với trẻ:**

**\*. Chỉ tiêu :**

 - 462/462 trẻ trong toàn trường được tham gia vào các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá trong lớp và ngoài trời, các hoạt động ngày hội của trẻ.

 - 100% trẻ được đối xử công bằng, được tôn trọng. Được học đúng chương trình quy định phù hợp với độ tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho mọi hoạt động.

 - Bé chuyên cần: 440/462 đạt 95%

 - Phấn đấu đến cuối năm học tỷ lệ trẻ đạt được các yêu cầu theo 5 lĩnh vực như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **- Đối với khối mẫu giáo**+ Lĩnh vực thể chất: 90% - 95%+ Lĩnh vực nhận thức: 85% - 90%+ Lĩnh vực ngôn ngữ: 85% - 95%+ Lĩnh vực thẩm mĩ: 80% - 90%+ Lĩnh vực TCKNXH: 80% - 90% | **- Đối với khối nhà trẻ**: + Lĩnh vực thể chất: 85% - 90%+ Lĩnh vực nhận thức: 80% - 85%+ Lĩnh vực ngôn ngữ: 80% - 87%+ Lĩnh vực TCKNXH- Thẩm mỹ: 80% - 85% |

 **\*. Giải pháp:**

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt một ngày cho trẻ giờ nào việc ấy.

 - Tổ chức các đợt kiểm tra, thăm lớp, dự giờ, mời giáo viên đi dự các lớp để giáo viên giao lưu, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động để trẻ phát huy khả năng, chủ

động, sáng tạo, tích cực tham gia hoạt động, phát triển năng lực cá nhân trẻ theo các lĩnh vực phát triển.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề với các loại tiết khó, ít thực hiện ở một số môn học như LQVT, KPKH, LQCC, TCKNXH...

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

**2. Nâng cao hiệu quả chất lượng bồi dưỡng đội ngũ**

**a. Chỉ tiêu**

 - 30/30 đội ngũ giáo viên được tập huấn chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung.

- 28/30 đ/c giáo viên được nâng cao trình độ tay nghề, theo học lớp Đại học mầm non tại chức.

- 02 - 03 đồng chí giáo viên trong diện quy hoạch nguồn có chứng chỉ quản lí giáo dục.

- 30/30 đạt 100% giáo viên được đánh giá, xếp loại chuẩn ngề nghiệp giáo viên

mầm non theo Thông tư số 26/2018 TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xếp loại Tốt: 17 đ/c đạt tỉ lệ 56 %

 Xếp loại Khá: 13 đ/c đạt tỉ lệ 44%

 - 30/30 đạt 100% giáo viên thực hiện tốt bồi dưỡng thường xuyên theo thông tư 12/2019/TT-BGDĐT.

 - 30/30 đạt 100% giáo viên được bồi dưỡng các nội dung về chuyên môn, nghệ thuật lên lớp, kỹ năng xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chương trình giáo dục độ tuổi, thiết kế hình thức tổ chức hoạt động học, công tác truyền thông, hoạt động vui chơi trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá... theo hướng dẫn mới của Sở giáo dục và đào tạo, Bộ giáo dục và đào tạo.

 - 7 -**>** 9 cán bộ giáo viên có sáng kiến tham gia.

 - 30/30 đạt 100% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường( cuối

tháng 10/2022) và tích cực tham dự các đợt lên tiết thi đua chào mừng các ngày lễ

trong năm.(20/10, 8/3...)

**b. Giải pháp**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, đưa việc tự học tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên vào tiêu chí thi đua để đánh giá xếp loại cuối năm.

 - Rà soát chất lượng tay nghề đội ngũ giáo viên bằng cách tổ chức nhiều đợt chuyên đề, hội giảng, thi dạy, thi tay nghề trong trường.

- Xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung bồi dưỡng chuyên môn. Triển khai tới giáo viên.

 - Tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng chuyên môn tại trường cả lí thuyết lẫn thực hành.

 - Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên thực hiện chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi số 51/2020/TT- BGD&ĐT.

 - Tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ tay nghề: tham gia các lớp bồi dưỡng của Phòng Giáo dục và tham gia học lớp đại học mầm non, nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, tham gia lớp bồi dưỡng quản lí giáo dục, khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

 - Tích cực vận động giáo viên nghiên cứu văn bản chỉ đạo chuyên môn, tài liệu bồi dưỡng giáo viên mầm non, các loại tài liệu tham khảo về hoạt động chuyên môn.

 - Chỉ đạo các tổ, khối xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn trong tổ, khối từ 1 - 2 lần/tháng.

 - Tổ chức kiểm tra chéo giữa giáo viên các lớp để giáo viên học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường dự kiến cuối tháng 10/2022. Tổ chức lên tiết chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học.

**3. Tham mưu, phối hợp với hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở**

**vật chất hiện đại phục vụ các hoạt động giáo dục. Kết hợp tận dụng nguyên liệu sẵn có của địa phương chỉ đạo giáo viên tích cực thiết kế đồ dùng đồ chơi tự tạo.**

**3.1 Đầu tư cơ sở vật chất hiện đại**

**a. Chỉ tiêu**

 - 16/16 đạt 100% số nhóm lớp có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015. Bằng nguồn kinh phí chi thường xuyên của nhà trường.

 **b. Giải pháp**

 - Rà soát cơ sở vật chất trang thiết bị nhà trường để nắm bắt tình hình thực tế sử dụng. Loại bỏ một số đồ chơi ngoài trời không an toàn cho trẻ khi sử dụng.

- Cải tạo, nát nền gạch cỏ một số khu vực cho trẻ hoạt động: Khu Tiếng Anh, Khu trải nghiệm thực tế.

 - Làm bạt che nắng mưa cho một số nhóm lớp.

 - Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và một số khu vực hoạt động của trẻ..

 - Quy hoạch, đầu tư môi trường phát triển vận động, rèn luyện thể lực cho trẻ.

 - Xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục trẻ.

 - Mua sắm trang bị cho các lớp đầy đủ các loại đồ dùng, đồ chơi theo văn bản

hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 kinh phí do nguồn ngân sách của nhà trường.

**3.2 Tận dụng nguyên liệu sẵn có địa phương**

**a. Chỉ tiêu**

- 16/16 lớp biết tận dụng nguyên liệu thiên nhiên, nguyên liệu đã qua sử dụng thiết kế đồ chơi tự tạo cho trẻ tại các góc chơi.

- 12/12 lớp có nguyên liệu thiên nhiên, nguyên liệu địa phương cho trẻ sử dụng trong các góc chơi.

- 16/16 lớp có đồ dùng, đồ chơi tự tạo sử dụng hiệu quả.

**b. Giải pháp:**

- Bồi dưỡng giáo viên các lớp nắm bắt được các nội dung trong giáo dục phù hợp yếu tố địa phương lồng ghép tổ chức các hoạt động dạy trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực tìm tòi, tận dụng các nguyên liệu thiên nhiên, địa phương trong tổ chức các hoạt động học, chơi.

- Biểu dương, khen thưởng các lớp hoặc giáo viên tích cực trong việc tận dụng các nguyên liệu sẵn có địa phương thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

**4. Trú trọng việc xây dựng các hoạt động giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn phòng chống xâm hại, bạo lực học đường cho trẻ trong trường mầm non.**

**a. Chỉ tiêu**

- 16/16 lớp có nội dung tuyên truyền về các hoạt đông giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đối tượng trẻ.

- 12/12 lớp xây dựng kế hoạch có lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống xâm hại trẻ.

- 100% các lớp nắm được nội cơ bản của trường học xanh, an toàn, thân thiện

vận dụng linh hoạt trong tổ chức các hoạt động trong ngày cho trẻ. Yêu cầu có hoạt động cụ thể thể hiện sự yêu thương, tôn trọng, an toàn trẻ.

- 5 - 6 lớp có sáng tạo trong việc thực hiện các nội dung về trường học xanh, an toàn, thân thiện vào lớp học phụ trách. Yêu cầu có hoạt động cụ thể thể hiện sự yêu thương, tôn trọng trẻ.

**b. Giải pháp**

- Chỉ đạo các lớp xây dựng nội dung tuyên tuyền đảm bảo yêu cầu giáo dục lễ giáo, kĩ năng sống phù hợp đối tượng trẻ tại lớp.

- Cung cấp những tài liệu tham khảo về các vấn đề liên quan đến bạo lực, xâm

hại cho giáo viên các lớp nghiên cứu và thực hiện.

- Khuyến khích giáo viên khai thác trên các trang mạng, thông tin đại chúng về các hoạt động mang đến cho trẻ niềm vui, niềm hạnh phúc khi đến lớp.

- Động viên, khen thưởng, biểu dương những giáo viên có hoạt động, việc làm cụ thể mang lại thân thiện cho trẻ vào các dịp tổng kết học kỳ hoặc tổng lết năm

học...

**5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề gia đoạn II "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*" Hướng tới mô hình “*Trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”*. Tiếp tục củng cố chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”.**

**a. Chuyên đề trọng tâm giai đoạn II “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

**\*. Chỉ tiêu:**

 - 16/16 đạt 100% lớp xây dựng nội dung thực hiện chuyên đề trọng tâm giai đoạn II trong kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, đưa ra được mục tiêu cần phấn đấu trong năm học và những biện pháp thực hiện các mục tiêu đề ra. Tiếp tục thực hiện đổi mới tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “*lấy trẻ làm trung tâm*”, tạo cơ hội cho trẻ chủ động, tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- 100% lớp xây dựng tốt môi trường giáo dục trong lớp theo quan điểm “*lấy trẻ làm trung tâm*” bám sát các tiêu chí xây dựng môi trường lớp học trong hướng dẫn thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

-Tham gia thi thiết kế môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung

tâm

+ 16/16 lớp tham gia tích cực trong việc thi thiết kế tạo môi trường hoạt động cho trẻ đầu năm học và các chủ đề.

+ 12/12 lớp tích cực thiết kế môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các chủ đề chủ điểm phong phú nội dung, đa dạng, sáng tạo đồ dùng đồ

chơi phát huy được hứng thú, tích cực của trẻ.

+ 8/16 có được môi trường hoạt động đảm bảo yêu cầu thường xuyên tổ chức

các chuyên đề hoạt động góc minh họa phương pháp cho trường.

 - 100% lớp tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”

- 16/16 lớp hoàn thành gia đoạn II chuyên đề ‘*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” gắn với xây dựng mô hình *”Xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện”*

**\*. Giải pháp**

- Xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện giai đoạn II chuyên đề “ Xây dựng

trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” có tính khả thi và hiệu quả.

- Triển khai kế hoạch thực hiện giai đoạn II chuyên đề *“ Xây dựng trường mầm*

*non lấy trẻ làm trung tâm*” tới 100% giáo viên. Giao nhiệm vụ, phân công các lớp thực hiện điểm từng nội dung cụ thể, rõ ràng.

 - Tiếp tục chú trọng bồi dưỡng đội ngũ nâng cao chất lượng việc thực hiện

chuyên đề.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp tập chung đẩy mạnh thực hiện đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tạo cơ hội cho trẻ chủ động, tích cực tham gia các hoạt động thực hành, trải nghiệm và sáng tạo theo quan điểm “ *lấy trẻ làm trung tâm*”

 + Chỉ đạo xây dựng tốt môi trường giáo dục trong lớp theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”

 + Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”

+ Xây dựng các lớp điểm chuyên đề “ *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”* giai đoạn II lớp 3TB1( Đ/c Nguyễn Thị An, Phạm Thị Vân)

- Thường xuyên tổ chức các tiết điểm, các hoạt động điểm để giáo viên rút kinh nghiệm, học tập các lớp điểm trong thực hiện chuyên đề.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyên đề. Đưa việc thực hiện

chuyên đề trọng tâm vào tiêu chí đánh giá thi đua trong thực hiện chuyên môn cuối

năm học.

- Làm tốt công tác truyền thông về kết quả, tác động của chuyên đề. Giới thiệu trưng bày sản phẩm thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức đánh giá xếp loại các lớp trong việc thực hiện các chuyên đề trong năm học vào dịp kết thúc từng học kỳ. Biểu dương, khen thưởng giáo viên có thành tích xuất sắc trong thực hiện chuyên đề.

**b. Chuyên đề củng cố “ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”**

 **\*/ Chỉ tiêu:**

- 16/16 đạt tỉ lệ 100% số lớp trong trường đưa nội dung thực hiện chuyên đề "*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”* kế hoạch trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của lớp, kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục theo từng độ tuổi. Thực hiện tốt các nội dung củng cố chuyên đề.

 - 16/16 lớp tạo không gian cho trẻ thực hiện các trò chơi vận động phù hợp với diện tích lớp học.

- 16/16 lớp tích cực thiết kế đồ dùng, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ.

- 16/16 đạt tỉ lệ 100% các lớp thực hiện tốt các chuyên đề *“ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”* trong việc tổ

chức các hoạt động học thể dục và lồng ghép vào một số hoạt động khác trong ngày

 của trẻ.

- 100% số trẻ trong trường được thường xuyên vận động đều đặn hàng ngày,

trẻ nhanh nhẹn, khỏe manh, hoạt bát.

**\*/ Giải pháp:**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo tiếp tục thực hiện củng cố chuyên đề.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt Quyết định số 1706/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”. Tiếp tục tăng cường đầu tư trang thiết bị, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất đa dạng, phong phú nội dung chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.

**-** Tiếp tục chỉ đạo củng cố chuyên đề: *"Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường"* bằng việc tư vấn giáo viên đổi mới sáng tạo tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ.

- Trú trọng bồi dưỡng đội ngũ nâng cao chất lượng việc thực hiện chuyên đề.

 - Xây dựng các lớp điểm về chuyên đề củng cố.

 + Nâng cao chất lượng giáo dục vận động: lớp 5TD4.( Đ/c Ngô Thị Thùy Anh, Vũ Thị Thơm)

- Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động cho trẻ.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng kế hoạch hoạt động học, chơi lồng ghép giáo dục phát triển vận động. Chú trọng nội dung vận động tinh đối với khối nhà trẻ.

- Thông qua các hoạt động, trò chơi vận động yêu cầu giáo viên hình thành thái độ, hành vi ứng xử của trẻ.

- Thường xuyên tổ chức các tiết điểm, các hoạt động điểm để giáo viên rút kinh nghiệm, học tập các lớp điểm trong thực hiện chuyên đề.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyên đề. Đưa việc thực hiện chuyên đề trọng tâm vào tiêu chí đánh giá thi đua trong thực hiện chuyên môn cuối năm học. Biểu dương khen thưởng lớp thực hiện tốt chuyên đề kịp thời.

- Đưa việc thực hiện chuyên đề vào tiêu chí đánh giá thi đua trong thực hiện chuyên môn cuối năm học.

 **6.Chỉ đạo khối mẫu giáo thực hiện chương trình giáo dục mầm non có lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM trong thiết kế, tổ chức hoạt động học.**

**a. Chỉ tiêu**

- 12/12 lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục có thể hiện nội dung lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM.

- 12/12 lớp tổ chức hoạt động học có sử dụng phương pháp giáo dục STEAM.

- 12/12 lớp có góc một số đồ chơi để thực hiện lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM.

**b. Giải pháp**

- Nghiên cứu, tìm hiểu phương pháp giáo dục STEAM.

- Tư vấn, định hướng cho giáo viên 2 lớp về vấn đề lồng ghép yếu tố nước ngoài trong việc thực hiện chương trình giáo dục theo độ tuổi.

- Trảo đổi, thảo luận những đề tài có thể tổ chức hoạt động học theo phương pháp giáo dục STEAM. Thống nhất đưa vào thực hiện trong nội dung kế hoạch.

- Rút kinh nghiệm, điều chỉnh việc vận dụng lồng ghép yếu tố nước ngoài khi

thực hiện từ 2 - 3 chủ đề. Hoặc điều chỉnh khi cần thiết.

**7. Đẩy mạnh công tác ứng dụng cộng nghệ thông tin, trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục .Trú trọng công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các hoạt động chuyên môn. Đưa vào trong các tiêu chí thi đua để đánh giá giáo viên cuối năm học.**

**1**. **Ưng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục**

**trẻ.**

**a. Chỉ tiêu**

 - 23/30 đạt 76% giáo viên biết sử dụng thành thạo vi tính và vận dụng thực hiện tổ chức vào các hoạt động cho trẻ .

 - 100% giáo viên soạn bài thành thạo trên máy vi tính, trình bày đúng thể thức văn bản, khoa học.

 - 100% giáo viên biết sử dụng giáo án điện tử, khai thác mạng Internet vận dụng hiệu quả vào giảng dạy.

 - 29/30 đạt 96.7% giáo viên thực hiện tốt việc Ứng dụng công nghệ thông tin

trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ”. Sử dụng hiệu quả trang điện tử zalo để thông tin, tuyên truyền công tác giáo dục trẻ của nhóm lớp.

 - Phấn đấu 29/30 đạt 96.7% giáo viên biết tự thiết kế giáo án điện tử phục vụ cho công tác giảng dạy của lớp.

 **b. Giải pháp**

- Bồi dưỡng kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động học cho giáo viên.

- Xây dựng kho học liệu hướng dẫn các bậc phụ huynh thông qua video hỗ trợ giáo dục trẻ tại gia đình qua zalo nhóm lớp và website của nhà trường trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch COVID -19 phải nghỉ học ở nhà.

- Chỉ đạo các lớp thiết lập zalo nhóm lớp, thông tin kịp thời đến phụ huynh các hoạt động giáo dục trẻ của lớp mình.

 - Phát động giáo viên thiết kế, sử dụng giáo án điện tử trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Có biểu dương, khích lệ giáo viên tích cực trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

 - Tổ chức nhiều các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi giao lưu giữa các giáo viên với nhau về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác xây dựng kế hoạch, thiết kế giáo án điện tử.

 - Tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng công nghệ thông tin do Sở, phòng giáo dục tổ chức.

 - Xây dựng các tiêu chí đánh giá giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, đưa tiêu chí đánh giá thi đua vào hàng tháng.

 **2.Công tác đánh giá thực hiện hoạt động chuyên môn**

**a. Chỉ tiêu**

 - Chất lượng lớp:

 + Từ 10 - 12 lớp đạt 70 - 80% số lớp xếp loại tốt.

 + Từ 4 - 6 lớp đạt 20 - 30% số lớp xếp loại khá

 - Trường tổ chức kiểm tra theo định kì 3 lần: Đầu năm- giữa năm- cuối năm.

 - Kiểm tra toàn diện từ 100% số giáo viên trong trường:

 + Loại tốt từ 20- 24 giáo viên. Đạt tỷ lệ 65 % - 80%

 + Loại khá 6-10 giáo viên. Đạt tỷ lệ 20% - 35%

 + Không có giáo viên xếp loại đạt yêu cầu trong các đợt kiểm tra.

 - 16/16 lớp có đầy đủ HSSS của giáo viên, của trẻ theo quy định, đầy đủ nội dung theo yêu cầu, bảo quản sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng.

 - 1 tổ trưởng, 1 tổ phó chuyên môn của từng khối tuổi có đầy đủ HSSS, có kế hoạch hoạt động của tổ theo năm, tháng, tuần phù hợp với điều kiện của tổ, thực tế của nhà trường.

 **b. Giải pháp**

- Xây dựng tiêu chí để đánh giá việc thực hiện chuyên môn đưa vào trong những tiêu chí đánh giá công tác tháng, đánh giá cuối năm học.

 - BGH tăng cường thực hiện các đợt kiểm tra giáo viên với nhiều hình thức khác nhau.

 - Chú trọng các đợt kiểm tra theo định kỳ, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chéo giữa các giáo viên các lớp.

 - Sát sao trong kiểm tra đánh giá giáo viên. Ghi nhận sự tiến bộ của giáo viên sau mỗi lần kiểm tra đánh giá.

 - Chỉ đạo nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn trong trường học theo chương trình quy định của Bộ GD&ĐT, chương trình giáo dục mầm non.

 - Xây dựng kế hoạch duyệt, kiểm tra các hoạt động chuyên môn theo quy định.

 + Duyệt kế hoạch chương trình giáo dục của các khối lớp theo từng chủ đề thực hiện.

 + Thực hiện công tác kiểm tra toàn diện từ 90 – 100%, chuyên đề và đột xuất 50 – 70% giáo viên bắt đầu từ tháng 10 một cách công khai.

 + Kiểm tra hồ sơ của giáo viên, của lớp và trẻ 2 – 3 lần/ năm học.

 + Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II, chuyên đề củng cố “ Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ” ít nhất 1 hoạt động/ 1 giáo viên/ 1 năm.

- Đưa kết quả thanh kiểm tra vào đánh giá xếp loại thi đua, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Đánh giá giáo viên cuối năm học.

**8. Thực hiện giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong nhà trường. Chỉ đạo các lớp thực hiện thư viện sách của bé, có kế hoạch xây dựng và sử dụng thư viện sách của bé hiệu quả.**

**8.1 Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật học hòa nhập trong năm học: 2022 - 2023**

**\* . Chỉ tiêu**

- Thực hiện tốt Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- 4/4 trẻ tham gia học hòa nhập được quan tâm, chăm sóc chu đáo, được đối xử công bằng.

**\*. Giải pháp**

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để giúp trẻ chậm phát triển học hòa nhập.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật đang học hòa nhập trong trường mầm non.

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục hòa nhập trong nhà trường.

**8.2 Chỉ đạo thực hiện thư viện sách của bé**

 **a. Chỉ tiêu**

 - 16/16 đạt tỷ lệ 100% các lớp thiết lập được thư viện sách với đặc thù riêng của từng lớp .

 - 16/16 lớp đạt tỉ lệ 100% có các loại sách truyện phù hợp với độ tuổi, với các chủ đề thực hiện và sách giáo dục kỹ năng sống.

- 16/16 lớp có góc thư viện phù hợp với không gian lớp học. 5 -7 lớp phụ

huynh hưởng ứng tích cực, tặng sách cho lớp hoạt động.

 - 5/16 lớp thực hiện hiệu quả các hoạt động trong thư viện sách của lớp.

 - 350 trẻ đạt 77% trẻ trở lên được tiếp cận và thường xuyên nghe đọc sách, giúp trẻ nuôi dưỡng tình yêu với sách, hình thành thói quen đọc sách ngày từ khi còn nhỏ.

 **b. Giải pháp**

 - Tuyên truyền phát triển văn hóa đọc trong nhà trường với phụ huynh nhằm huy động cha mẹ trẻ tích cực tham gia xây dựng tủ sách của trường lớp.

 - Chỉ đạo giáo viên mời phụ huynh tham dự các hoạt động của lớp. Đặc biệt là các hoạt động học, hoạt động góc ....

 - Các lớp xây dựng góc truyên truyền với phụ huynh về nội dung giáo dục trẻ, lưu tâm tuyên truyền nội dung thư viện sách của bé.

 - Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ em tuyên truyền thư viện sách của bé và hoạt động tặng sách cho nhà trường, cho lớp.

 - Chấm điểm thư viện của các lớp qua các đợt thi chấm tạo môi trường.

**9. Thực hiện công tác truyền thông về GDMN; Thực hiện thường xuyên việc đăng tải các tin bài trên trang Webside của nhà trường.**

 **a. Chỉ tiêu:**

 - 16/16 lớp thành lập được ban đại diện cha mẹ trẻ em của lớp.

 - 16/16 Lớp đạt tỷ lệ 100% phụ huynh hưởng ứng tốt các phong trào hoạt động

 của trường, lớp.

 - 16/16 lớp đạt tỷ lệ 100% các lớp có bảng tuyên truyền với các nội dung về chăm sóc, phòng bệnh, giáo dục trẻ. Chuyên đề “ *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn II.

 - 100% giáo viên các lớp làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ, đến các hoạt động của trường. Những vấn đề mang tính thời sự cập nhật.

 - Có 15 - 20 bài viết tuyên truyền, về các hoạt động giáo dục ở các lớp và các hoạt động thăm lớp dự giờ, chuyên đề... được đăng tải trên Webside của nhà trường.

 **b. Giải pháp:**

 - Tổ chức họp phụ huynh các lớp đầu năm để thống nhất các nội dung của công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục trẻ một cách hiệu quả.

 - Các lớp xây dựng góc truyên truyền với phụ huynh về nội dung giáo dục trẻ, các chuyên đề trẻ được thực hiện trong năm học, các hoạt động mang tính ngày hội, ngày lễ theo từng thời điểm trong năm.

 - Tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh về nguyên liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các chủ đề.

 - Chỉ đạo các khối lớp xây dựng kế hoạch tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con

theo khoa học.

 - Chỉ đạo các lớp thiết kế đa dạng các nội dung tuyên truyền hoạt động giáo dục thể hiện sinh động, hấp dẫn trên bảng tin của lớp.

 - Xây dựng tiêu chí chấm góc tuyên truyên của lớp.

 **III.Tổ chức thực hiện**

 **1. Đối với Ban giám hiệu**

 **-** Triển khai kế hoạch tới 100% GV trong nhà trường để thực hiện.

- Công khai với ban đại diện cha mẹ trẻ em và phụ huynh để phối kết hợp trong

 thực hiện.

 - Công khai với ban đại diện cha mẹ trẻ em và phụ huynh để phối kết hợp trong thực hiện.

 - Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, các lớp trong nhà trường thực hiện tốt kế hoạch.

 - Kiểm tra giám sát tiến độ việc thực hiện kế hoạch của GV nắm bắt thông tin phản hồi, kịp thời giải đáp, điều chỉnh kế hoạch (nếu cần thiết).

 **2. Đối với giáo viên**

 - Bám sát nhiệm vụ năm học, căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, lớp để xây dựng kế hoạch cho năm học theo khối lớp. Từ đó đưa ra kế hoạch cho từng chủ đề, từng tuần.

 - Trong khi xây dựng kế hoạch thì phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, dễ nắm bắt. Mỗi loại kế hoạch phù hợp với từng thời điểm được triển khai tới các lớp trong khối tổ.

 - Thực hiện chế độ sinh hoạt chuyên môn đều đặn để kịp thời phát hiện, điều chỉnh, khắc phục những hạn chế.

 - Chế độ ký duyệt giáo án theo tinh thần soạn trước một tuần và in trước 3 ngày. Thời gian ký duyệt vào chiều thứ 5, thứ 6 hàng tuần.

 - Sau mỗi chủ đề, giáo viên các lớp tiến hành đánh giá trẻ theo các mục tiêu để điều chỉnh kế hoạch ở chủ đề tiếp theo đồng thời rút kinh nghiệm cho bản thân.

 Trên đây là nội dung kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2022-2023 trường mầm nonTiên Thắng. Đề nghị các khối tổ, các lớp, cá nhân giáo viên trong trường phát huy vai trò, trách nhiệm thực hiện tốt nhiệm vụ kế hoạch đã đề ra.Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học có khó khăn vướng mắc cần báo cáo, trao đổi về BGH, bộ phận giáo dục để được giải đáp, điều chỉnh kịp thời và chỉ đạo giải quyết./

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - BGH(để chỉ đạo);- Tổ trưởng - GV(để t/h);- Lưu: VT  |  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Trần Thị Loan** |

 **KÝ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THẮNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do -Hạnh phúc** *Tiên Thắng, ngày tháng năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Trọng tâm tháng năm học 2022 - 2023**

*(Kèm theo Kế hoạch số 39 /KH-MNTT ngày 20 tháng 09 năm 2022)*

 Căn cứ Kế hoạch số 28 /KH-GDĐT ngày 14 tháng 09 năm 2022 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 Giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng;

Căn cứ kế hoạch số 39 /KH-MNTT ngày 20 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023 Trường mầm non Tiên Thắng;

 Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường, bộ phận giáo dục trường Mầm non Tiên Thắng xây dựng kế hoạch trọng tâm tháng năm học 2022-2023 như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG/****NĂM** | **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **GHI CHÚ** |
| Tháng8/2022 | 1. Phối hợp với BGH định biên số cháu vào các lớp theo độ tuổi2.Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn cho CBGVNVcủa Sở GD&ĐT.Tập huấn chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung. 3.Rà soát, kiểm kê đồ dùng đồ chơi học tập ở các lớp4.Tổ chức lớp bồi dưỡng tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhà trường.5.Phân công giáo viên chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho ngày hội đến trường của các bé khối 4,5 tuổi.6.Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi tạo môi tường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm đầu năm học7.Tổ chức thi thiết kế môi trường giáo dục đầu năm8. Cán bộ giáo viên tham học tập bồi dưỡng chính trị9. Xây dựng kế hoạch giảng dạy của PHT khối 3T, 4T10. Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 9/2022 | 1.Tổ chức ngày hội đến trường của bé. 2.Xây dựng kế hoạch, chương trình, phối hợp BGH tổ chức "Ngày hội đến trường của bé ". 3.Chỉ đạo các lớp rèn nề nếp trẻ đầu năm.4.Bồi dưỡng chuyên môn, thống nhất hệ thống hồ sơ sổ sách.5.Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục các độ tuổi từ ngày 6/9/2022.6.Chuẩn bị điều kiện, xây dựng chương trình cho ngày hội Vui tết Trung thu 2022.7.Tổ chức chương trình vui tết trung thu cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.8. Duyệt kế hoạch năm học của các lớp của khối MG, Chỉ đạo các lớp xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.9. Dự giờ kiểm tra nề nếp trẻ đầu năm, kiểm tra công tác sắp xếp nội vụ lớp học. Phân công giáo viên dạy thứ 710.Dự giờ giáo viên tập sự và giáo viên mới về trường11.Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề giai đoạn II “***Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm***”12.Xây dựng kế hoạch “ ***Bồi dưỡng chuyên môn***” năm học 2022-2023; Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ NH 2022-2023.13.Xây dựng kế hoạch ***thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật*** năm học 2022 - 2023.14.Xây dựng kế hoạch “ ***Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn góp phần triển khai thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non***”.15.Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 10/2022 | 1.Chỉ đạo các khối tổ xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên tổ.2. Phối hợp BGH tổ chức Hội nghị cán bộ quản lí, nhà giáo và người lao động. Phát động đăng ký thi đua năm học 2022- 2023.3.Tổ chức bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn tại trường.4. Kiểm tra toàn diện 4 - 5 giáo viên.5. Kiểm tra hệ thống hồ sơ sổ sách các lớp, tổ.6.Thực hiện truyền thông giáo dục mầm non của trường.7.Phát động giáo viên đăng ký thi giáo viên giỏi cấp trường, viết sáng kiến kinh nghiệm trường và đăng ký CSTĐ cấp huyện.8.Tổ chức chuyên đề “***Hoạt động góc của các khối tuổi***”9. Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 11/2022 | 1.Kiểm tra toàn diện 3 - 4 giáo viên2.Chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp trường3.Thi tiết dạy tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Thi giáo viên giỏi cấp trường.4.Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm ( nếu có).5.Tổ chức hoạt động biểu dương phong trào thi đua hai tốt nhân dịp 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.6.Chuyên đề “ Nâng cao chất lượng giáo dục vận động tại trường”7.Tổ chức trao đổi, thảo luận về các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Rút kinh nghiệm chuyên môn sau hội thi giáo viên giỏi cấp trường8.Sinh hoạt chuyên môn nhà trường9. Sinh hoạt chuyên môn tổ.10.Chỉ đạo giáo viên tập luyện các tiết mục văn nghệ nhân dịp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11xã tổ chức. 11.Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |  |
| Tháng 12/2022 | 1.Kiểm tra toàn diện 2-3 giáo viên2.Tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng chữ và số trên thực tế khối 5 tuổi. Chỉ đạo các khối tuổi đánh giá trẻ cuối HKI. Tổng hợp nộp PGD3.Tổ chức sân chơi tập thể với hoạt động trò chơi phát triển vận động với chủ đề “Những chiến sỹ tí hon*”(Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam 22/12.* Thực hiện đề án " Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học" giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 20254.Thực hiện công tác truyền thông về giáo dục mầm non nội dung " Chào mừng ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12" của các bé trường MN Tiên Thắng5.Báo cáo kết quả chỉ đạo công tác giáo dục học kỳ I về BGH trước ngày 25/12.6.Sinh hoạt chuyên môn cấp trường. Kiểm tra hồ sơ sổ sách tổ trưởng, các lớp lần 27.Sinh hoạt chuyên môn cụm( Nếu có)8.Truyền thông giáo dục mầm non của trường qua Web của trường.9.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì 1 bộ phận giáo dục về nhà trường.10.Tổ chức cho trẻ 5tuổi đi trải nghiệm thực tế( nếu có)11. Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua cuối KH1....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 1/2023 | 1.Chỉ đạo các lớp thực hiện chương trình học kì 22.Sinh hoạt chuyên môn tại trường. Kiểm tra toàn diện 2-3 giáo viên4.Tổ chức các hoạt động cho trẻ chuẩn bị đón Tết nguyên đán5.Thi trang trí tạo cảnh quan ngày tết tại các lớp6.Hưởng ứng “Tết trồng cây” phủ xanh bóng mát sau tết, tạo cảnh quan môi trường giáo dục tích cực, sân vườn xanh, sạch đẹp.7.Kiểm tra nề nếp các lớp sau nghỉ Tết nguyên đán 2023.8.Truyền thông giáo dục mầm non của trường qua Web của trường.9.Chỉ đạo các lớp tu tạo, bổ sung môi trường hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm lần 210. Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 2/2023 | 1.Bồi dưỡng chuyên môn các khối tuổi tại trường. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.2.Kiểm tra toàn diện 2 - 3 giáo viên3.Sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ giáo viên trẻ về kinh nghiệm thiết kế, tổ chức hoạt động học.Tổ chức lên tiết chuyên đề LVPTNT (Toán, Khám phá); LVPTNN(Kể chuyện sáng tạo, dạy trẻ kể lại chuyện)4.Sinh hoạt chuyên môn cụm.5.Truyền thông về giáo dục mầm non.6.Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 3/2023 | 1.Kiểm tra toàn diện giáo viên2.Phát động thi tiết dạy tốt chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.3.Sinh hoạt chuyên môn tại trường, sinh hoạt chuyên môn cụm.4.Thực hiện công tác truyền thông giáo dục mầm non.5.Tổ chức dự chuyên đề các khối tuổi.6.Báo cáo tháng bộ phận tổng hợp thi đua của tháng....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| Tháng 4/2023 | 1.Phối hợp với BGH tổ chức ngày hội Liên hoan bé khỏe ngoan năm học 2022 - 2023.2.Kiểm tra đánh giá chất lượng học học kỳ 2 tại các lớp. Kiểm tra khảo sát chất lượng trẻ 5 tuổi3.Chỉ đạo đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học.4.Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các chuyên đề củng cố tại các lớp.5.Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác Bồi dưỡng thường xuyên6.Truyền thông về giáo dục mầm non của trường. Tuyên truyền các bài viết, hình ảnh giới thiệu các hoạt động chuyên môn tiêu biểu của nhà trường.7.Chỉ đạo khối 5 tuổi tổ chức đi thực tế trường tiểu học.8.Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm gửi hiệu trưởng........................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| Tháng 5/ 2023 | 1.Báo cáo kết quả chỉ đạo công tác giáo dục học kỳ II về BGH trước ngày03/5/2023.2.Báo cáo kết quả đánh giá chất lượng trẻ cuối năm về PGD&ĐT3.Chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo lớn tập chung mọi điều kiện cho trẻ 5 tuổi vào lớp 14.Xây dựng kịch bản: Ngày hội tổng kết năm học, vui tết thiếu nhi và lễ ra trường cho các bé 5 tuổi5.Tổ chức tổng kết năm học 2022 - 2023, vui tết thiếu nhi, lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.6.Tổng hợp nhu cầu Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên năm học 2023- 2024.7.Thực hiện công tác truyền thông giáo dục mầm non.8.Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non........................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| Tháng6 + 7/2023 | 1.Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục trong hè.2.Bồi dưỡng chuyên môn hè.3.Tham dự xét duyệt danh hiệu thi đua tập thể và cá nhân cấp trường, huyện. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |

 Trên đây là kế hoạch trọng tâm tháng hoạt động giáo dục năm học 2022- 2023 Trường mầm non Tiên Thắng yêu cầu các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện kế hoạch có thể được điều chỉnh, bổ sung phù hợp với điều kiện thực tế./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***-Hiệu trưởng(để b/c);-Tổ trưởng - GV(để t/h);-Lưu: VT. | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Trần Thị Loan** |