|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TIÊN LÃNG **TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THẮNG**Số: 42 /KH-MNTT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Tiên Thắng, ngày 20 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**NĂM HỌC 2022-2023**

Căn cứ kế hoạch số 39 KH- MNTT ngày 20 tháng 09 năm 2022 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Trường mầm non Tiên Thắng;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên, nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2022-2023; Bộ phận chuyên môn giáo dục Trường mầm non Tiên Thắng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**-** Tổng số lớp trong trường: 16 lớp trong đó có (2 lớp cơm nát, 2 lớp cơm thường, 4 lớp 3 tuổi, 4 lớp 4 tuổi và 4 lớp 5 tuổi)

**-** Tổng số giáo viên: 30 người, trong đó ( Cao đẳng 02, đại học 28)

**\* Thuận lợi:**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, có trách nhiệm trong công việc, nhiệm vụ được phân công.

**-** Đa số giáo viên biết vận dụng linh hoạt, sáng tạo kiến thức giáo dục trẻ trong xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với độ tuổi, có nhiều sáng kiến áp dụng trong giảng dạy đạt hiệu quả cao, có hướng phấn đấu hưởng ứng các phong trào thi đua tự giác, sôi nổi.

- Nhiều giáo viên có kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ được phụ huynh yêu quý, tin tưởng.

- Một số giáo viên có tinh thần tự giác, tích cực trong công tác tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ về mọi mặt chính trị, chuyên môn.

**\*Khó khăn:**

- Tỷ lệ giáo viên/ lớp mới đạt 1,87 cô ( 30 giáo viên/ 16 nhóm lớp) chưa đảm bảo theo Thông tư 06, chưa đảm bảo tỷ lệ tối thiểu 2 cô/ lớp, thiếu 2 giáo viên.

- Một số giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong chăm sóc giáo dục trẻ. Kỹ năng quản lý lớp học chưa linh hoạt, quan hệ phụ huynh chưa thật khéo.

- Trong thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm của một số ít giáo viên chưa thực sự sáng tạo, bứt phá. Đôi lúc

còn thể hiện sự áp đặt trẻ theo suy nghĩ chủ quan của giáo viên.

 - Khả năng ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế

giáo án điện tử của một số giáo viên còn hạn chế.

- Một số giáo viên ngại đổi mới, chưa dành nhiều thời gian cho việc học tập nâng cao kĩ năng tay nghề, phát huy khả năng, năng lực trong chuyên môn, thể hiện sự ổn định về hướng phấn đấu, phát triển.

**II. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thường xuyên, liên tục để xây dựng đội ngũ có chất lượng, chắc chắn về chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II.

- Bồi dưỡng chuyên môn giúp giáo viên giải quyết những vướng mắc khó khăn khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi và nâng cao nghiệp vụ tay nghề.

- Giúp giáo viên trong nhà trường rèn luyện sự phối hợp tập thể, tinh thần làm việc theo nhóm, tổ. Giúp giáo viên nắm chắc chương trình GDMN, một số nội dung sửa đổi trong chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51 ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo. Hướng tới sự phát triển chương trình trong thiết kế, tổ chức một số hoạt động giáo dục trẻ.

- Giúp giáo viên chủ động, sáng tạo trong xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học, kế hoạch chương trình giáo dục theo độ tuổi, kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ trên excel, thiết kế môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

- Giáo viên sáng tạo trong việc thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ hướng tới lấy trẻ làm trung tâm của mọi vấn đề. Đặc biệt là hoạt động khám phá chủ đề, hoạt động thăm quan trải nghiệm và các hoạt động lễ hội.

- Tăng cường kỹ năng tổ chức hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, kỹ năng tạo môi trường hoạt động cho trẻ theo các chủ đề.

- Nâng cao nghệ thuật lên lớp, kỹ năng bao quát xử lý tình huống sư phạm. Kỹ năng quản lý lớp học.

- Giúp giáo viên làm quen với phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM

**III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

- Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non

- Nâng cao chất lượng công tác lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ; Hướng dẫn thiết lập hệ thống hồ sơ sổ sách giáo viên; năm học 2022-2023

-Thông qua giáo viên quy chế thực hiện chuyên môn; Thống nhất lựa

chọn chủ đề năm học(chủ đề nhánh), số tiết theo từng lĩnh vực trong năm theo các độ tuổi; Hướng dẫn hồ sơ hòa nhập khuyết tật.

- Một số Kỹ năng kiểm soát cảm xúc giáo viên mầm non

- Nâng cao kĩ năng xây dựng chương trình giáo dục nhà trường khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch.

- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ.

- Đổi mới phương pháp tổ chức giờ hoạt động vui chơi theo hướng steam cho trẻ.

- Nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Một số dự án làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ theo chủ đề.

-Trao đổi việc thực hiện chuyên đề trọng tâm giai đoạn II “ *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*.

-Tiếp tục củng cố bồi dưỡng chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ trong trường mầm non*”

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**\* Biện pháp cơ bản**

- Bồi dưỡng kiến thức cập nhật, kịp thời những vấn đề mới, vấn đề phát sinh( liên quan đến điều chỉnh) trong công tác chuyên môn.

- Phối hợp với các tổ nhóm chuyên môn.

- Trao đổi, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm.

- Tổ chức áp dụng các kỹ năng thực hành vào một số hoạt động trong giáo dục trẻ.

- Tổ chức nghiên cứu tài liệu.

- Thảo luận những vấn đề liên quan về chuyên môn, chuyên đề.

- Thăm lớp, dự giờ, đánh giá, rút kinh nghiệm.

**\* Bồi dưỡng qua nhiều hình thức**

**1. Bồi dưỡng qua sinh hoạt chuyên môn nhà trường**

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn 1 lần- 2 lần/ tháng.

**2. Bồi dưỡng giáo viên qua sinh hoạt tổ chuyên môn**

- Sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần - 2 lần/ tháng vào giữa tháng hoặc cuối tháng, ghi chép nội dung.

- Trao đổi, thảo luận, thống nhất ý kiến thực hiện.

**3. Bồi dưỡng giáo viên qua duyệt kế hoạch**

- Hiệu phó phụ trách các khối tuổi duyệt kế hoạch của tất cả các lớp vào cuối

- Hiệu phó phụ trách các khối tuổi duyệt kế hoạch của tất cả các lớp vào

cuối mỗi chủ đề thực hiện, gợi ý hướng thay đổi, điều chỉnh kế hoạch cho chủ đề sau phù hợp với nội dung chương trình phân phối theo từng độ tuổi.

**4. Bồi dưỡng giáo viên qua các chuyên đề, hội giảng**

- Chuyên đề cấp trường.

- Chuyên đề cấp cụm các trường mầm non cụm IV.

- Hội thi giáo viên giỏi cấp trường.

**5. Bồi dưỡng giáo viên qua dạy tốt, kiểm tra học kỳ, kiểm tra toàn diện, kiểm tra đột xuất.**

- Đăng ký dạy tốt chào mừng các ngày lễ lớn trong năm( 8/3, 20/10, 20/11...)

- Kiểm tra đầu năm, kiểm tra học kỳ I, II.

- Dự toàn diện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.

- Dự giờ đột xuất.

**6. Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ, thăm quan, học hỏi kinh nghiệm và tự học tập.**

- Tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ, thăm quan các đồng nghiệp trong trường và một số trườngmầm non trong cụm, huyện, ngoài huyện để học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Đầu tư sách, tài liệu chuyên môn, tạp chí giáo dục mầm non, sưu tầm các sách tham khảo về chuyên môn, giáo viên thường xuyên kịp thời cập nhật Intenet... Hướng dẫn giáo viên tự học, tự nghiên cứu. Mạnh dạn, tự tin tìm và lựa chọn những đề tài mới lạ để thiết kế và tổ chức hoạt động cho trẻ nhằm mục đích thử nghiệm, nghiên cứu...

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu các tài liệu chuyên môn và học tập các lớp bồi dưỡng công nghệ thông tin, vận dụng vào soạn giảng và thiết kế tổ chức các hoạt động cho trẻ.

**V. CỤ THỂ TỪNG THÁNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Hình thức** | **Thành phần** | **Ghi chú** |
| **Tháng 8/2022** | **1. Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non.****2. Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non****3. Nâng cao chất lượng công tác lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ****4. Nâng cao kĩ năng xây dựng chương trình giáo dục nhà trường khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch.**+Trao đổi về mục tiêu, nội dung, những ưu điểm, hạn chế, khó khăn trong việc ứng dụng excel xây dựng kế hoạch giáo dục cho trẻ mầm non.+ Một số lưu ý khi thực hiện thao tác xây dựng kế hoạch giáo dục trên excel. | Trao đổi và thảo luận | GV toàn trường |  |
| **Tháng 9/2022** | 1**. Nâng cao chất lượng công tác lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ; Thống nhất lựa chọn chủ đề năm học(chủ đề nhánh), số tiết theo từng lĩnh vực trong năm theo các độ tuổi**- Thống nhất các chủ đề lớn trong năm học: thực hiện 9 chủ đề cơ bản đối với khối mẫu giáo, 7-9 chủ đề cơ bản đối với khối nhà trẻ - Dự kiến các chủ đề nhánh theo từng độ tuổi.- Dự kiến các tiết học chia theo lĩnh vực, môn học.**2.Hướng dẫn thiết lập hệ thống hồ sơ sổ sách giáo viên; năm học 2022-2023**- Hệ thống hồ sơ sổ sách của giáo viên- Hồ sơ của trẻ- Những thay đổi, bổ xung sổ sách của giáo viên, cách trình bày nội dung các sổ- Thống nhất một số yêu cầuthực hiện chuyên môn**3.Thông qua giáo viên quy chế thực hiện chuyên môn;** ( *Tiêu chí thi đua giáo dục*)**4.Hướng dẫn hồ sơ hòa nhập khuyết tật.****- Kế hoạch giáo dục hòa nhập của NT****- Kế hoạch giáo dục hòa nhập của lớp****- Kế hoạch giáo dục cá nhân****- Đánh giá trẻ giáo dục hòa nhập theo kỳ****- Danh sách; giấy liên quan đến trẻ học hòa nhập.** | Trao đổi và thảo luậnTrao đổi thảo luận | GV toàn trườngGiáo viên dạy trẻ hòa nhập |  |
| **Tháng 10/2022** | 1**.Tạo môi trường trong ngoài lớp học theo hướng steam**- Mô hình Steam, đặc trưng mô hình.- Thiết kế môi trường, sắp xếp không gian Steam.- Đồ dùng Steam, đặc điểm trong tạo MT Steam.- Lợi ích, tích hợp Steam trong thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.2**. Đổi mới phương pháp tổ chức giờ hoạt động vui chơi theo hướng steam cho trẻ.**3**. Hướng dẫn tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ.**- Khái niệm và quan điểm đổi mới về giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.- Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non, yêu cầu đối với việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương.- Lựa chọn nội dung, xây dựng môi trường, tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ phù hợp với bối cảnh địa phương.Cách chuyển đài từ sân khấu trong các tiết kể chuyện cho trẻ nghe. | Trao đổi và thảo luậnThực hànhnhận xét rút kinh nghiệm Thực hànhnhận xét rút kinh nghiệm  | GV toàn trườngGV toàn trườngGV toàn trường |  |
| **Tháng 11/2022** | 1**. Nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.**- Khái niệm, yêu cầu, nội dung nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.- Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến việc nâng cao năng lực.- Lập kế hoạch, lựa chọn và phát triển nội dung các hoat động giáo dục- Xây dựng môi trường tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức.- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương.**2. Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường chào mừng ngày 20/11**- Dự tiết dạy của các giáo viên đăng ký.- Chấm điểm, xếp loại | Chia sẻ những kiến thức hiểu biết Trao đổi thảo luận, sinh hoạt chuyên môn | GV toàn trên lớpGiáo viên đăng ký thi giáo viên giỏi cấp trường |  |
| **Tháng 12/2022** | **1.Một số Kỹ năng kiểm soát cảm xúc giáo viên mầm non**- Một số vấn đề lí luận về tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non qua trải nghiệm.- Thực trạng tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non.- Thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non **2.Trao đổi cách thiết kế, tổ chức các trò chơi vận động dưới hình thức ngày hội** **“ chiến sĩ tí hon” chào mừng ngày 22/12****3. Tiếp tục củng cố bồi dưỡng chuyên đề “ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”** | Trao đổi, chia sẻ thảo luậncác kiến thứcChia sẻ những việc đã thực hiện.Thống nhất các vấn đề liên quan.Giáo viên xây dựng kế hoạch.- Trao đổi nội dung kế hoạch.- Dự giờ, rút kinh nghiệm | Giáo viên các khối tuổiGiáo viên khối MGGiáo viên các khối tuổi |  |
| **Tháng 01/2023** | **1.Một số dự án làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ theo chủ đề**. + Ý tưởng+ Nguyên liệu+ Cách làm**2. Thi trang trí tạo cảnh quan ngày tết, trồng cây, tạo sân vườn sau tết**- Tổ chức thi giữa các tổ, nhóm. | Trao đổi, ý kiến cách làm, trưng bày Thực hiện thiết kế trang trí | Giáo viên các khốiGiáo viên các tổ khối |  |
| **Tháng 02,03/2023** | **1.Trao đổi việc thực hiện chuyên đề trọng tâm giai đoạn II “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.****2.Sinh hoạt chuyên môn cấp trường, huyện.** | - Triển khai nội dung.- Giao nhiệm vụ cho những thành viên liên quan  | Giáo toàn trường |  |
| **Tháng 04/2023** | 1**. Trao đổi, thảo luận cách lựa chọn, xây dựng các trò chơi, các bài tập ôn luyện kiến thức cho trẻ tham gia ngày hội liên hoan “ Bé khoẻ ngoan” theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Sinh hoạt chuyên môn cấp trường.** | Triển khai nội dung.- Giao nhiệm vụ cho những thành viên liên quan  | Giáo viên toàn trường |  |

 **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Ban giám hiệu chỉ đạo tốt tới các tổ chuyên môn, toàn thể giáo viên trong

nhà trường được tham gia các lớp tập huấn theo đúng đối tượng, thành phần,

theo đúng nhiệm vụ chức năng của từng cá nhân.

 Đảm bảo 100% giáo viên trong nhà trường được tham gia tập huấn và tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023.

 Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Tiên Thắng. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên, nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Hiệu trưởng (để báo cáo);- Tổ chuyên môn (để thực hiện);- Lưu: VT, HSCM | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Trần Thị Loan** |