

Số: 49/KH-MNTC

Trại Chuối, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023-2028

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Công văn số 551/SGDĐT ngày 17/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng v/v hướng dẫn thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục; Công văn số 74/PGDĐT ngày 25/3/2022 của PGD&ĐT v/v triển khai hướng dẫn thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục.

Trường mầm non Trại Chuối xây dựng kế hoạch trường chuẩn Quốc gia mức độ II như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo chăm sóc giáo dục toàn diện trong nhà trường để đáp ứng được yêu cầu hiện nay.

- Bổ sung cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và phụ huynh, nhân dân trên địa bàn phường về nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Nhà trường phấn đấu thực hiện tốt 5 tiêu chuẩn sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường
2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên
3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học
4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc ND và giáo dục trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG**1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia**

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 20/12/2022.

- Mức độ được công nhận: Mức độ I.

- Thời gian hết hiệu lực: 12/2027.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1,2 và 3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	-	
Tiêu chí 1.3		x	x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	-	
Tiêu chí 1.8		x	x	-	
Tiêu chí 1.9		x	x	-	
Tiêu chí 1.10		x	x	-	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	x	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x	x	x	
Tiêu chí 3.2		x	-		
Tiêu chí 3.3		x	x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x	
Tiêu chí 3.6		x	-	-	
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Cấp độ 2.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ, đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động, bảo đảm quy chế dân chủ trong trường mầm non. Tập thể nhà trường là một khối đoàn kết, thống nhất và có trách nhiệm cao trong thực hiện mọi nhiệm vụ. Đội ngũ CBGVNV yêu nghề mến trẻ, thái độ gần gũi, thân thiện, có ý thức tự bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Hệ thống hồ sơ quản lý và theo dõi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được quản lý một cách hiệu quả, khoa học. Công tác quản lý chất lượng, kiểm tra, đánh giá trẻ đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan dựa trên các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ luôn được duy trì và nâng cao. Bộ phận chuyên môn tích cực nghiên cứu và tham mưu được các biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục giúp trẻ được phát triển toàn diện. Đa số trẻ khỏe mạnh, đoàn kết thân thiện với bạn bè, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh, có nề nếp thói quen phù hợp với độ tuổi.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của UBND quận đầu tư sửa chữa các hạng mục như phòng học, phòng chức năng, sân, vườn...; Hàng năm trường đầu tư mua sắm, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn, hiện đại và đã xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, xanh - sạch - đẹp, đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

3.2. Hạn chế

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đáp ứng yêu cầu, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ nhưng một số còn hạn chế về khả năng sư phạm.

- Nhà trường đang thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non cho trẻ nhưng việc tiếp cận những chương trình hiện đại của nước tiên tiến để bổ trợ và phát triển chương trình giáo dục mầm non còn hạn chế;

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp nhưng một số hạng mục để đáp ứng trường chuẩn Quốc gia mức độ I, các trang thiết bị hiện đại để hỗ trợ thực hiện chương trình bổ trợ còn thiếu.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm.

- Chưa có máy tính phòng tin học.

- Tiếp cận được chương trình giáo dục mầm non tiên tiến còn chậm.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến hết năm 2027 cải tiến điểm yếu duy trì đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3. Đạt trường chuẩn mức độ II.

2. Kế hoạch

Năm học: 2023-2024

- Tham mưu cấp trên đẩy nhanh tiến độ xây dựng sửa chữa các hạng mục công trình, hết học kỳ I xong khu nhà đa năng.

- Bồi dưỡng trình độ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trẻ, kiến thức chăm sóc trẻ khuyết tật...

- Tiếp cận chương trình mầm non tiên tiến.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tuyên truyền công tác phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II tại bảng tin, website...

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn, cải tạo điểm yếu trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường.

3. Giải pháp về chính sách (Nguồn kinh phí)

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Định kỳ ban thanh tra nhân dân tổ chức kiểm tra giám sát công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Có trách nhiệm tham mưu với chi bộ, phối hợp với công đoàn, chi đoàn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phần đầu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận để tổng hợp khen thưởng và báo cáo với cấp trên.

2. Cán bộ giáo viên, nhân viên

- Có trách nhiệm xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu và nhiệm vụ theo lĩnh vực được phân công.

- Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên: Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, lớp về đưa nội dung theo từng năm học...theo nhiệm vụ cụ thể; tham gia kiểm tra, đánh giá báo cáo công việc.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Có trách nhiệm vận động khích lệ cán bộ, đoàn viên thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường đề ra.

- Công đoàn: Xây dựng kế hoạch phối hợp với chuyên môn tổ chức tốt các phong trào thi đua, vận động đoàn viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi đoàn thanh niên: Đăng ký thi đua trong các hoạt động thi đua của nhà trường, ngành, tham gia tuyên truyền công tác xây dựng trường chuẩn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường, xây mới trường học.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tích cực tham mưu với UBND quận quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, bồi dưỡng, tổ chức học tập, tập huấn chương trình giáo dục mầm non tiên tiến áp dụng có hiệu quả.

3. Ủy ban nhân dân phường Trại Chuối

- Tích cực tham mưu với UBND quận, ban ngành liên quan quan tâm đến các đề xuất của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm học 2023-2024 của trường mầm non Trại Chuối./

Nơi nhận:

- UBND, Phòng GD&ĐT quận Hồng Bàng;
- UBND phường Trại Chuối;
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Thúy