



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017

THỰC HIỆN GIẢI PHÁP:
“ Xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học”
Năm học 2016- 2107



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học Năm học 2016 – 2017

Thực hiện Kế hoạch số 603/KH-
PGDDT
ngày

tác giáo dục trẻ, góp phần
thực
hiện có
hiệu
quả
chương
trình
giáo
dục
mầm
non.



28/11/2016 của
Phòng GD&ĐT ;
Kế hoạch số
75/KH- MN ngày
10/12/2016 của
Trường mầm non

Trần Dương về thực hiện các giải pháp "Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng và cải tạo môi trường ngoài lớp học cho trẻ trong trường mầm non" theo quan điểm " Lấy trẻ làm trung tâm";

Trường Mầm non Trần Dương nhận thức sâu sắc về ý nghĩa và tầm quan trọng của chuyên đề bởi môi trường giáo dục thực sự là người giáo viên thứ hai tổ chức và hướng dẫn trẻ chơi, trẻ hoạt động để nhận thức và phát triển, thỏa mãn nhu cầu vui chơi, giao tiếp, nhận thức, nhu cầu hoạt động cùng nhau của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được chơi và hoạt động theo sở thích, tích cực, độc lập, sáng tạo vận dụng những kỹ năng đã được học vào các hoạt động khác nhau, nâng cao khả năng giải quyết các vấn đề, các tình huống trong quá trình hoạt động. Xây dựng môi trường giáo dục

đúng nghĩa là phương tiện, là điều kiện cho giáo viên tác động đến sự phát triển phù hợp với từng trẻ và từng lứa tuổi. Đặc biệt với chuyên đề này cha mẹ trẻ kết hợp hài hòa cùng nhà trường,



nhiệt tình ủng hộ vật chất và tinh thần trong việc triển khai thực hiện đóng góp ngày công lao động, đóng góp kinh phí xây dựng cải tạo khu vực vui chơi, khu vực khám phá của nhà trường, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng phục vụ công tác giáo dục trẻ, phát huy sự chủ động linh hoạt, sáng tạo, nâng cao hiểu biết kỹ năng tay nghề và năng lực của đội ngũ CBGVNV trong công

Trẻ vui vẻ, hào hứng, hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn, tự tin khi được tham gia các hoạt động, tạo tâm thế vui tươi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn; góp phần phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách. Môi trường giáo dục thực

sự là môi trường sư phạm hoàn hảo, thu hút trẻ đến trường, đảm bảo tính thẩm mỹ, đáp ứng là môi trường sư phạm giáo dục mầm non trẻ được " Chơi mà học- học mà chơi



KHU VUI CHƠI PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



Bé đang chơi các trò chơi
trong giờ hoạt động ngoài trời



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Bé đang chơi các trò chơi vận động



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Bé với trò chơi “ Ném bóng vào rổ”



Trò chơi “đá bóng” của các bé 5 tuổi



**Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017**



Trò chơi “Đánh cầu lông”



Bé chơi với hạt hạt



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017

KHU VUI CHƠI HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Trò chơi “Tìm củ”



Bé xây lâu đài cát

Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Bé khám phá dòng chảy của cát, in khuôn hình trên cát



Bé khám phá chiều gió





Bé khám phá vật nổi, vật chìm



Bé khám phá dòng chảy của nước



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Trò chơi câu cá



Bé khám phá về các con vật nuôi

Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Bé khám phá sự phát triển của cây,
thực hành chăm sóc cây



GÓC SÁCH CỦA BÉ



Những mẫu chuyện vui đầy thú vị





Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017

NGHỆ THUẬT TUỔI THƠ



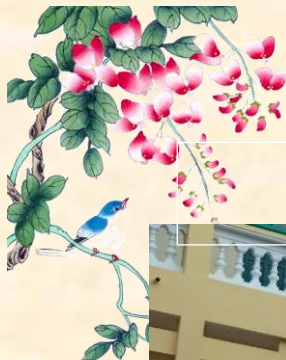


**Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017**



Những tác phẩm nghệ thuật yêu thích của bé





Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017

NHỘNH NHỊP, ĐÔNG ĐÚC CẢNH CHỢ QUÊ



Thực hiện giải pháp xây dựng, cải tạo môi trường ngoài lớp học
Năm học 2016 – 2017



Tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên,
PHHS tham gia cải tạo môi trường

