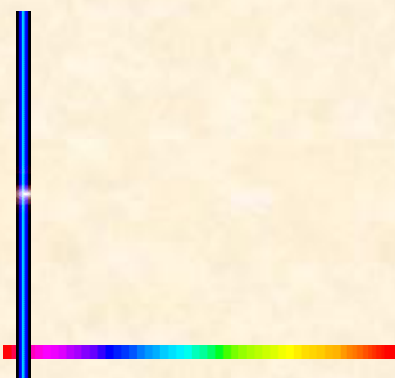




Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục
theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non "
Năm học 2019 – 2020

GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:
**“ Đổi mới hình thức tổ chức
hoạt động giáo dục theo hướng
trải nghiệm cho trẻ Mầm non”
Năm học 2019- 2020**





Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non "

Năm học 2019 – 2020

Căn cứ Công văn số 532/KH-PGDĐT ngày 24/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020; Kế hoạch số 519/KH-PGDĐT ngày 16/10/2019 về thực hiện giải pháp sáng tạo “Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non”; Thực hiện Kế hoạch 162/KH-MN ngày 16/9/2019 của trường mầm non Trần Dương về Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2019-2020;

Đổi mới phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm là nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Qua đó nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cộng đồng, các bậc cha mẹ về nội dung của giải pháp. Tích cực đọc tài liệu, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn, tinh thần hăng hái, phấn khởi.

Cha mẹ trẻ nhiệt tình ủng hộ vật chất và tinh thần trong việc triển khai thực hiện đóng góp ngày công lao động, đóng góp kinh phí xây dựng cải tạo khu vực vui chơi, khu vực khám phá của nhà trường, bổ sung trang thiết

bị, đồ dùng phục vụ công tác giáo dục trẻ. Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị theo hướng đủ, đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ thực hiện dạy và học tốt nhất; hỗ trợ đủ điều kiện cho giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Giáo viên đổi mới hình thức tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm: Trong các hoạt động giáo dục trẻ là trung tâm, được tham gia hoạt động bằng kinh nghiệm của trẻ, trẻ tự thử sai và chia sẻ đúc rút kinh nghiệm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Trẻ vui vẻ, hào hứng, hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn, tự tin khi được tham gia các hoạt động, tạo tâm thế vui tươi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn; góp phần phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách.





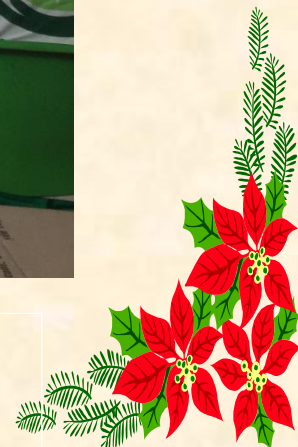
Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non"
Năm học 2019 – 2020



Cô và bé 5 Tuổi A1 với hoạt động trải “Sự phát triển của cây”



Giờ học của các bé 4 Tuổi được hoạt động trải nghiệm “Hạt gạo nhảy múa”





Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non"
Năm học 2019 – 2020



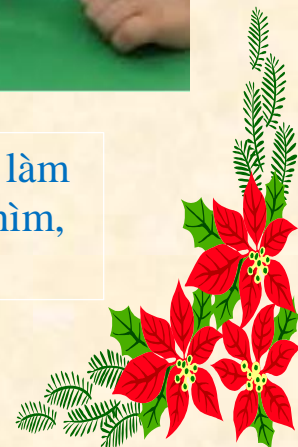
Các bé được hoạt động trải nghiệm hoạt động “Sắc màu kỳ diệu” của các bé lớp 4 Tuổi



Bé cùng cô thực hành làm thí nghiệm “ Pháo hoa nổ trong nước”



Bé cùng cô thực hành làm thí nghiệm “ Trứng chìm, trứng nổi”





**Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục
theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non "
Năm học 2019 – 2020**



Các bé được hoạt động trải nghiệm hoạt động “ Điều kỳ diệu từ những chiếc lá” của các bé lớp 4 Tuổi



Các bé chăm chú khi được trải nghiệm với “ Sự kì diệu của nam châm”

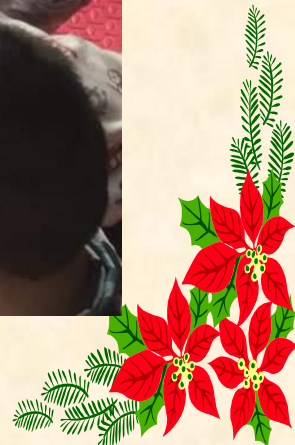




**Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục
theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non "
Năm học 2019 – 2020**



Các bé được hoạt động trải nghiệm “ Gói bánh chưng”





**Giải pháp sáng tạo "Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục
theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non "
Năm học 2019 – 2020**

**HỘI THẢO
BÁO CÁO GIẢI PHÁP SÁNG TẠO
HOẠT ĐỘNG THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM
NĂM HỌC 2019- 2020**

