**GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM**

Đề tài: Vật nào thấm nước, vật nào không thấm nước.

LVPT: Phát triển nhận thức

Chủ đề : Gia đình

Độ tuổi : 5-6 tuổi

Giáo viên : Phạm Thanh Huyền

Đơn vị : Trường MN Vĩnh Long

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức.***

 Giúp trẻ nhận biết được một số vật có khả năng thấm thấm nước, một số vật không có khả năng thấm hút nước. Biết cách tiến hành làm thí nghiệm.

***2. Kĩ năng.***

Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành, quan sát, so sánh, khả năng pháṇ đoán, giao tiếp và suy luận của trẻ.

Hình thành kĩ năng xã hội: Phân công công việc, phối hợp, giúp đỡ nhau.

***3. Thái độ.***

 Trẻ tích cực tham gia hoạt động làm thí nghiệm.Trẻ vui vẻ, thoải mái tham gia các hoạt động

 Khơi gợi niềm yêu thích khám phá ở trẻ.

 **II. CHUẨN BỊ.**

***1. Môi trường.***

Bố trí theo không gian trong lớp học.

2. Đồ dùng của trẻ.

Mỗi nhóm trẻ 4 lọ nhựa, 4 cốc nhựa trong suốt có dán màu, các chai nước màu,1 cốc có chia vạch, các hộp có chứa bông gòn, giấy ăn, sỏi, cúc nhựa, 4 đĩa nhỏ, nước màu, khăn lau. Hộp cattong đủ cho nhóm trẻ hoạt động,

**3. Đồ dùng của cô**

Đồ dùng làm thí nghiệm giống của trẻ

Các đồ vật thấm nước và không thấm nước (rổ nhựa, sách, cuộn giấy, thìa, lược, dép….). 4 rổ to, 2 bàn, nhạc bài hát "Điều kỳ lạ quanh ta"

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

***1. Trải nghiệm thực tế.***

Cho trẻ hát "Điều kỳ lạ quanh ta”.

Cho trẻ qs đồ dùng cô đã chuẩn bị (giấy, sỏi, cúc nhựa, bông gòn, cốc) để xung quanh lớp: Các con sẽ làm gì với những đồ dùng này?

Cho trẻ chơi với những đồ dùng đó

Trong các nguyên liệu này (cúc nhựa, giấy ăn, bông gòn, sỏi) các con có biết nguyên liệu nào thấm nước và nguyên liệu nào không thấm nước hay không?

Cho trẻ làm thí nghiệm theo ý trẻ.

Cô làm thí nghiệm (vừa làm vừa nói các bước)

 Cô vừa làm thí nghiệm gì?

 Con có nhận xét gì về thí nghiệm cô vừa làm?

 Điều gì xảy ra khi cô đổ cùng một lượng nước vào các cốc?

 Lượng nước thu được ở các cốc ntn? Vì sao?

 Nước ở cốc chứa bông và giấy đi đâu nhỉ?

 Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.

 ***2. Hoạt động chia sẻ.***

Đàm thoại với trẻ về kết quả thí nghiệm vừa làm.

 Các con vừa làm thí nghiệm gì?

 Lượng nước thu được ở các cốc ntn? vì sao?

 **Cô KĐ**: Lượng nước thu được ở cốc màu xanh, màu đỏ là ít hơn vì bông gòn và giấy ăn thấm hút nước tốt nên giữ lại 1 lượng nước trong bông và giấy ăn. Lượng nước thu được ở cốc có sỏi và cúc nhựa thu được nhiều nhất vì sỏi và nhựa không thấm hút nước nên không giữ nước lại trong viên sỏi và mẩu nhựa, chỉ 1 chút nước dính lại ở bề mặt của sỏi và nhựa.

 ***3. Đúc kết kinh nghiệm.***

Giáo viên hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm .

Những vật nào thấm hút nước, vật nào không thấm hút nước?

Những vật thấm nước thường có dạng ntn? Những vật không thấm nước thì ntn?

**Cô kết luận:** Bông, giấy ăn có nguồn gốc thực vật thường mềm, xốp có khả năng thấm và giữ nước. Sỏi, nhựa có kết cấu kín đặc không có khả năng thấm hút nước. Những vật làm từ giấy, bông, vải là những vật thấm nước, còn những vật làm từ nhựa, kim loại (sắt, inox...) là những vật không thấm nước

 ***4. Vận dụng kinh nghiệm.***

Đặt ra các câu hỏi định hướng cho trẻ vận dụng vào thực tiễn:

Khi các con đánh đổ nước các con sẽ làm như thế nào?

 Cho trẻ chơi tc thi xem đội nào nhanh (phân loại những đồ vật có khả năng thấm nước và không thấm nước để vào đúng rổ theo yêu cầu của cô)

 Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

Kết thúc hoạt động: Giáo viên biểu dương, khen thưởng trẻ.