|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CÁT HẢI  **TRƯỜNG TH&THCS HÀ SEN** |  |

**MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn Tiếng Việt Lớp 5, Năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | | **Mức 1** | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Mức 4** | | **Tổng** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Đọc hiểu văn bản.**  - Hiểu nội dung bài đọc, hiểu ý nghĩa của bài.  - Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp và rút ra thông tin từ bài đọc. | Số câu | 03 | 01 | 01 | 01 |  |  |  |  | **04** | **02** |
| Câu số | 1,2,3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  | **1,2**  **3,5** | **6** |
| Số điểm | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 |  |  |  |  | **2,0** | **1,5** |
| **2. Kiến thức Tiếng Việt.**  - Xác định được danh từ, động từ, từ trái nghĩa, từ đồng nghĩa.  - Đặt câu với từ trái nghĩa. | Số câu |  |  | 01 |  | 01 | 01 |  | 01 | **02** | **02** |
| Câu số |  |  | 7 |  | 8 | 9 |  | 10 | **7,8** | **9,10** |
| Số điểm |  |  | 0,5 |  | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 | **1,0** | **2,0** |
| **Tổng** | **Số câu** | **04** | | **03** | | **02** | | **01** | | **10** | |
| **Số điểm** | **2,0** | | **2,0** | | **2,0** | | **1,0** | | **7,0** | |

*Trân Châu, ngày 27 tháng 4 năm 2021*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |

UBND HUYỆN CÁT HẢI

**TRƯỜNG TH&THCS HÀ SEN**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II- NĂM HỌC 2021 – 2022**

**MÔN: Tiếng Việt - Lớp 5**

*(Thời gian làm bài 25 phút)*

**PHẦN KIỂM TRA KĨ NĂNG ĐỌC VÀ KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT**

**1. Đọc thầm bài văn sau:**

**Hai mẹ con**

Lần đầu mẹ đưa Phương vào lớp 1, cô giáo kêu mẹ ký tên vào sổ, mẹ bẽn lẽn nói: “Tôi không biết chữ!”. Phương thương mẹ quá! Nó quyết định học cho biết chữ để chỉ giúp mẹ cách ký tên.

Sáng nào mẹ cũng đưa Phương đến lớp. Bữa đó, đi ngang qua đoạn lộ vắng giữa đồng, hai mẹ con chợt thấy cụ Tám nằm ngất bên đường. Mẹ nói: “Tội nghiệp cụ sống một mình”. Rồi mẹ bảo Phương giúp mẹ một tay đỡ cụ lên, chở vào bệnh viện.

Hôm ấy, lần đầu Phương đến lớp trễ, cô giáo lấy làm lạ, hỏi mãi, Phương không dám nói. Trong đầu nó nghĩ: Lỗi tại mẹ! Nó lo bị nêu tên trong tiết chào cờ đầu tuần, bởi vi phạm nội quy. Nó thấy giận mẹ. Về nhà, Phương không ăn cơm, nó buồn và hơi ngúng nguẩy. Mẹ dịu dàng dỗ dành, Phương vừa khóc vừa kể lại chuyện. Mẹ nói: “Không sao đâu con, để ngày mai mẹ xin lỗi cô giáo.”

Hôm sau, mẹ dẫn Phương đến lớp. Chờ cô giáo tới, mẹ nói điều gì với cô, cô cười và gật đầu. Tiết chào cờ đầu tuần đã đến. Phương giật thót mình khi nghe cô hiệu trưởng nhắc tên mình: “Em Trần Thanh Phương… Em còn nhỏ mà đã biết giúp đỡ người neo đơn, hoạn nạn… Việc tốt của em Phương đáng được tuyên dương”.

Tiếng vỗ tay làm Phương bừng tỉnh. Mọi con mắt đổ dồn về phía nó. Nó cúi gằm mặt xuống, cảm thấy ngượng nghịu và xấu hổ. Vậy mà nó đã giận mẹ!

*(Theo: Nguyễn Thị Hoan)*

**2. Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng cho câu hỏi 1, 2, 3, 4,5 dưới đây:**

**Câu 1:** Vì sao sau buổi đi học muộn, Phương cảm thấy giận mẹ?

A.Vì Phương nghĩ rằng mẹ làm cho Phương bị vi phạm nội quy.

B. Vì Phương nghĩ rằng mẹ làm cho Phương bị cô giáo mắng.

C. Vì Phương nghĩ rằng mẹ làm cho Phương xấu hổ với cô giáo và các bạn.

**Câu 2:** Vì sao Phương đi học muộn?

A. Vì Phương ăn sáng chậm.

B. Vì Phương ngủ quên.

C. Vì Phương mải chơi la cà dọc đường.

D. Vì Phương cùng mẹ giúp đỡ người neo đơn, hoạn nạn.

**Câu 3:** Theo em, vì sao khi được tuyên dương về việc giúp đỡ người neo đơn, hoạn nạn Phương lại cảm thấy “ngượng nghịu và xấu hổ”?

A. Vì Phương nghĩ đó là thành tích của mẹ.

B. Vì Phương trót nghĩ sai về mẹ và đã giận mẹ.

C. Vì Phương nghĩ việc đó không đáng khen.

D. Vì Phương thấy mọi người đều nhìn mình.

**Câu 4:** Dấu phẩy thứ nhất trong câu:***“****Bữa đó, đi ngang qua đoạn lộ vắng giữa đồng, hai mẹ con chợt thấy cụ Tám nằm ngất bên đường.”*có tác dụng:

A. Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

B. Ngăn cách các vế trong câu ghép.

C. Ngăn cách chủ ngữ và vị ngữ.

D. Ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.

**Câu 5:** Câu *“Phương thương mẹ quá!”* thuộc kiểu câu chia theo mục đích nói nào*?*

A. câu kể B. câu cảm C. câu hỏi D. câu khiến

**Câu 6:** Theo em, chuyện gì xảy ra khiến Phương đến lớp trễ?

**Câu 7:** Khi được tuyên dương trước cờ, nếu là Phương, về nhà, em sẽ nói gì với mẹ?

**Câu 8:** Xác định từ láy và từ ghép trong câu: ***“****Nó cúi gằm mặt xuống, cảm thấy ngượng nghịu và xấu hổ.”*

**Câu 9:** Tìm và viết lại một câu ghép trong bài.

**Câu 10:** Phân tích cấu tạo câu ghép em vừa tìm được.

*Trân Châu, ngày 27 tháng 4 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |

UBND HUYỆN CÁT HẢI

**TRƯỜNG TH&THCS HÀ SEN**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2021 – 2022**

**MÔN: Tiếng Việt - Lớp 5**

*(Thời gian làm bài 50 phút)*

**Câu 1. Chính tả:** Giáo viên đọc cho học sinh viết đoạn văn.

**Chim họa mi hót**

Chiều nào cũng vậy, con chim họa mi ấy không biết tự phương nào bay đến đậu trong bụi tầm xuân ở vườn nhà tôi mà hót.

Hình như nó vui mừng vì suốt ngày đã được tha hồ rong ruổi bay chơi trong khắp trời mây gió, uống bao nhiêu nước suối mát lành trong khe núi. Cho nên những buổi chiều tiếng hót có khi êm đềm, có khi rộn rã, như một điệu đàn trong bóng xế mà âm thanh vang mãi giữa tĩnh mịch, tưởng như làm rung động lớp sương lạnh mờ mờ rủ xuống cỏ cây.

**Câu 2. Tập làm văn**

Đảo Cát Bà là một trong nhiều cảnh đẹp của đất nước ta được Unesco công nhận là khu dự trữ sinh quyển thế giới và được rất nhiều du khách yêu mến. Em hãy tả một cảnh đẹp của khu dự trữ sinh quyển Cát Bà quê em.

*Trân Châu, ngày 27 tháng 4 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |

UBND HUYỆN CÁT HẢI

**TRƯỜNG TH&THCS HÀ SEN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN: Tiếng Việt - Lớp 5**

**I. KIỂM TRA KĨ NĂNG ĐỌC VÀ KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT (10 điểm)**

**1. Đọc thành tiếng (3 điểm).**

- HS đọc một đoạn văn trong các bài tập đọc đã học ở SGK lớp 5 từ tuần 16 đến tuần 34.

- HS trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Cách đánh giá

+ Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, tốc độ đọc đạt yêu cầu, giọng đọc có biểu cảm: 1 điểm.

+ Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa, đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng): 1 điểm.

+ Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1 điểm

**2. Kiểm tra đọc hiểu, kết hợp kiểm tra từ và câu (7 điểm )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Đáp án | A | C | B | A | B |
| Biểu điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Câu 6:** **(0,5 điểm)**

Phương cùng mẹ đưa cụ Tám bị ngất bên đường vào bệnh viện.

**Câu 7:** **(1,0 điểm)** HS viết theo ý hiểu về lời xin lỗi mẹ.

VD: Mẹ ơi, con nghĩ sai rồi. Con xin lỗi mẹ!

**Câu 8:** **(1,0 điểm)** Từ láy: ngượng nghịu (0,5 điểm)

Từ ghép: xấu hổ (0,5 điểm)

**Câu 9: (1,0 điểm)** Viết lại đúng 1 câu ghép trong bài đọc.

**Câu 10: (1,0 điểm)** Phân tích đúng cấu tạo.

**PHẦN KIỂM TRA KĨ NĂNG VIẾT CHÍNH TẢ VÀ VIẾT VĂN**

**1. Chính tả: (2 điểm)**

- Tốc độ đạt yêu cầu, chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ, trình bày đúng quy định, chữ viết sạch đẹp:1 điểm.

- Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi)1 điểm

**2. Tập làm văn: (8 điểm)**

- Mở bài: 1 điểm

- Thân bài: 4 điểm

+ Nội dung: 1,5 điểm

+ Kĩ năng: 1,5 điểm

+ Cảm xúc: 1 điểm

- Kết bài 1 điểm

- Chữ viết, chính tả: 0,5 điểm

- Dùng từ đặt câu: 0,5 điểm

- Sáng tạo: 1 điểm

*Trân Châu, ngày 27 tháng 4 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |