**CHUYÊN ĐỀ CẤP CỤM: VẬN DỤNG LINH HOẠT GIÁO DỤC STEM TRONG DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 2**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội lớp 2**

**Giáo viên dạy minh họa: Ngô Thị Nức – Sinh năm 1973**

**Trường Tiểu học An Sơn.**

**Ngày dạy: 15/4/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 31: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về các các mùa trong năm.

- Làm được một số sản phẩm của chủ đề; vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống.

- Tự giác tham gia và các hoạt động học tập.

- Trao đổi, thảo luận, giúp đỡ nhau, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.

- Biết thu nhận thông tin, giải quyết được vấn đề theo yêu cầu.

- Yêu quý và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên.

\*Kiến thức, kĩ năng STEM trong bài học:

- Khoa học (S): Đặc điểm của các mùa trong năm.

- Công nghệ (T), Kĩ thuật (E): + Sử dụng nguyên vật liệu (tái chế, dễ tìm kiếm,…) đo, vẽ, cắt, dán, …. tạo được mô hình dùng trong học tập, vui chơi, giải trí….

- Toán (M): Kiến thức về hình học, đo lường (khối cầu, khối trụ, hình tam giác, hình tứ giác….), nhiều hơn, ít hơn, độ dài, khối lượng…. để tạo sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, tivi, các slide minh họa, phiếu đánh giá, video (bài hát), sticker, bàn trưng bày sản phẩm,..

- Học sinh: Giấy màu, keo, kéo, thước, đất nặn,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV****1. Hoạt động 1: Mở đầu (4-5’)** **1.1. Khởi động (2-3’)** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV mở video bài hát: Bài ca bốn mùa – Lời: Phan Hồ Điệp. - GV nhận xét, khen.**1.2. Kết nối (1-2’)**- Tiết học trước, các em đã được củng cố kiến thức về các mùa trong năm. Tiết học hôm nay, cô cùng các em vận dụng kiến thức đó làm bộ sưu tập về các mùa ở địa phương em qua ***Bài 31: Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (Tiết 2)*** - GV ghi tên bài lên bảng.**2. Hoạt động 2: Thực hành (32 - 35’)****2.1. Củng cố đặc điểm của từng mùa trong năm. (8 - 10’)** - Cả lớp mở sách trang 116 **(Lệnh lên B)**- Yêu cầu HS đọc to yêu cầu **Bài 2,** cả lớp đọc thầm theo. H: Địa phương em đang sống có mấy mùa?- GV nhận xét.H: Em yêu thích mùa nào, hãy chia sẻ với các bạn.- GV nhận xét.- GV: Các em ạ, mùa nào cũng đẹp, mùa nào cũng rất đáng yêu và mỗi mùa đều có những nét đặc trưng riêng. Bây giờ cô muốn chúng mình sẽ trở thành các nhà thiết kế, họa sĩ nhỏ tuổi tài ba qua việc làm và trưng bày bộ sưu tập “Các mùa ở địa phương em”.**2.2. Làm bộ sưu tập các mùa ở địa phương. (23 - 25’) (Ứng dụng STEM)**- GV chia vị trí các nhóm: **Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông**. (Đặt biển tên nhóm)- Yêu cầu HS lựa chọn 1 mùa em thích, di chuyển về trí đó.- GV kiểm tra nguyên vật liệu.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đưa ra ý tưởng làm bộ sưu tập (1 phút)- Yêu cầu các nhóm trình bày ý tưởng.- GV nhắc: Nếu cần bổ sung nguyên vật liệu, các nhóm ra vị trí góc đồ dùng để lấy.- Màn hình: Đưa các tiêu chí:*1. Bộ sưu tập đúng theo mùa.**2. Bộ sưu tập được làm từ các vật liệu tái chế, dễ tìm kiếm, đẹp, sáng tạo.* *3. Thuyết trình bộ sưu tập hay, hấp dẫn.*- GV lưu ý HS cẩn thận để đảm bảo an toàn trong khi thực hành và giới thiệu vị trí trưng bày sản phẩm của các nhóm.- GV quan sát, giúp đỡ, hỏi HS về nguyên vật liệu, cách làm,…. bộ sưu tập.- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên giới thiệu bộ sưu tập. - GV nhắc HS lắng nghe, quan sát để đánh giá cho nhóm bạn theo các tiêu chí.- Đưa lên màn hình bảng tiêu chí, hướng dẫn cách đánh giá. | - HS hát vận động theo bài hát.- HS nghe.- HS ghi bài vào vở.- HS thực hiện- HS đọc: 1-2 em. Lớp đọc thầm- HS nêu: 2-3 em. Nhận xét- HS nêu.- HS nghe.- HS quan sát.- HS thực hiện.- HS để đồ dùng lên bàn.- Nhóm trưởng điều hành.- Đại diện các nhóm chia sẻ.- HS quan sát.- HS lắng nghe.- Các nhóm thực hành (13-15’)- Trưng bày sản phẩm.- Đại diện các nhóm thực hiện, nhóm khác quan sát, lắng nghe, có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. |

**BẢNG TIÊU CHÍ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tốt** **(2 sticker)** | **Đạt****(1 sticker)** |
| Bộ sưu tập đúng theo mùa |  |  |
| Bộ sưu tập được làm từ các vật liệu tái chế, dễ tìm kiếm, đẹp, sáng tạo |  |  |
| Thuyết trình bộ sưu tập hay, hấp dẫn |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV phát phiếu đánh giá theo bảng tiêu chí trên.- GV gọi 4 HS của 4 nhóm lên vị trí bảng của nhóm mình để gắn sticker, đếm tổng số sticker và ghi số lượng.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.**3. Hoạt động 3: Vận dụng (2-3’)**- Liên hệ: Bây giờ thời tiết đang giao mùa, các em chú ý lựa chọn trang phục cho phù hợp với thời tiết và cần biết giữ vệ sinh để tránh các bệnh về đường hô hấp như: ho, sốt, sốt xuất huyết, thủy đậu,…đặc biệt nâng cao ý thức phòng bệnh Covid.- GV nhận xét tiết học.  | - Các nhóm thảo luận, đánh giá nhóm mình và nhóm bạn.- HS đánh giá vào phiếu.- HS đọc kết quả đánh giá, gắn sticker lên bảng.- HS lắng nghe |