***Thứ Hai ngày 01 tháng 10 năm 2023***

  **Toán**

***TIẾT 22: ÔN TẬP: BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI L­ƯỢNG***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

***-*** Biết tên gọi, kí hiệu và quan hệ của các đơn vị đo độ dài thông dụng.

***-*** Biết chuyển đổi các số đo độ dài và giải các bài toán với các đo khối lượng.

***-*** HS cả lớp làm được bài 1, 2, 4.

***2. Năng lực:***

+ Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

***3. Phẩm chất:*** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II: Đồ dùng dạy học:**

- Máy soi. UDCNTT.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***HĐ1: Khởi động:*** 3-5’ **Chơi trò chơi Bắn tên**- Phổ biến luật chơi, tổ chức cho HS chơi.**+** Đọc đơn vị đo khối l­ượng từ lớn đến bé và ng­ược lại. - Nhận xét, tuyên dương. ***HĐ2 : Luyện tập:*** 30-32’*Bài 1:* GV đ­ưa ra bảng kẻ sẵn như­ Sgk lên MH.- Kiểm tra, giúp đỡ HS làm bài.- Nhận xét, chốt bài đúng, đưa MH.*- Chốt:* Bảng đơn vị đo khối l­ượng.*Bài 2*- Kiểm tra, giúp đỡ HS làm bài.*- Chốt:* Chuyển đổi đơn vị đo khối lượng.*Bài 3:*- Kiểm tra, giúp đỡ HS làm bài- Nhận xét, chốt bài đúng.*- Chốt:* So sánh số đo khối lượng.*Bài 4:*- Kiểm tra, giúp đỡ HS làm bài.- Lưu ý trình bày bài.- Nhận xét, chốt bài đúng.*- Chốt:* Giải toán có lời văn vận dụng số đo khối lượng.***HĐ3 : Củng cố- dặn dò:*** 2-3’ + Nêu mối quan hệ giữa 2 đơn vị đo khối l­ượng liền kề.- Nhận xét tiết học. | - Tham gia chơi - Nhận xét, đánh giá. - Đọc yêu cầu bài- quan sát bảng.- Hoàn thành bảng đơn vị đo khối lượng vào SGK.- Soi bài, chia sẻ: + Nêu tên các đơn vị đo khối lượng, quan hệ giữa 2 đơn vị đo khối lượng liền nhau?+ Nêu nhận xét về 2 đơn vị khối l­ượng liền kề? *1 kg = 10 hg* *1kg = 1/10 yến.* *Đơn vị lớn gấp 10 lần đơn vị bé.* *Đơn vị bé bằng 1/10 đơn vị lớn.* - Đoc thầm bài- xác định yêu cầu bài.- Làm nháp. Chia sẻ nhóm đôi.+ Nêu cách làm phần a?+ Giải thích 2kg 326g= 2326g?...- Soi bài, nhận xét, chốt bài đúng. 6kg 3g = 6000g + 3g = 60003g 4008g = 4kg 8g- Đọc thầm bài- nêu yêu cầu bài.- Làm SGK.- Soi bài, nhận xét, chia sẻ.+ Nêu cách so sánh 2kg 50g .......2500g? *(2050g < 2500g)*+ Vì sao 1/4 tấn = 250g?...- Làm bài vào vở - đọc kết quả.- Đọc và phân tích bài. Làm vào vở.- Soi bài, nhận xét, chia sẻ: + Muốn tìm ngày thứ 3 bán ? kg ta làm thế nào? Đổi 1 tấn = 1000kg 300 x 2 = 600 (kg) 300 + 600 = 900 (kg) 1000 – 900 = 100 (kg) Đáp số: 100 kg |

***Thứ Tư ngày 03 tháng 10 năm 2023***

**Tập đọc**

# *Ê - MI - LI, CON...*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

***-*** Hiểu ý nghĩa: Ca ngợi hành động dũng cảm của một công dân Mĩ tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3,4; thuộc 1 một khổ thơ trong bài).

***-*** Đọc đúng tên nước ngoài trong bài học; đoc diễn cảm được bài thơ.

- HSHTT thuộc được khổ thơ 3 và 4; biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng xúc động, trầm lắng.

***2. Năng lực****:*

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Yêu hòa bình, ghét chiến tranh, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- UDCNTT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Kiểm tra bài cũ ( 2 - 3’ )***\* HS hát bài: *Trái đất này là của chúng mình.* **- Bài hát *Trái đất này là của chúng mình* là bài hát do ai sáng tác?****-> Đây cũng chính là bài tập đọc đã học ở tiết trước.**- Bài hát muốn nói với em điều gì?***-*** GV nhận xét chung.***2. Dạy bài mới:****a. Giới thiệu bài (1- 2’):* *b. Luyện đọc đúng: ( 10 - 12’ )**- Mở SGK/49*- Đọc nối tiếp khổ.+ Các em làm việc cá nhân trong thời gian 2’ tìm các tiếng, từ khó đọc, cách ngắt nghỉ ở các câu thơ dài, từ cần hiểu nghĩa.+ Hết thời gian làm việc cá nhân mời các bạn TLN 4 thống nhất ý kiến tìm cách đọc khổ và đọc khổ thơ trong nhóm trong thời gian 3’.- Luyện đọc từng khổ: Thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu sau ( 3’)+ Tìm các tiếng, từ khó đọc.+ Cách ngắt các câu thơ dài.+ Tìm và giải nghĩa từ khó.+ Đọc khổ trong nhóm.- HS: Quan sát hình ảnh Lầu Ngũ Giác.- GV nhận xét, bổ sung.- Trong khổ 2 có từ nào khó đọc không?- Khổ 2 có từ nào khó hiểu nghĩa- Cho HS: Quan sát hình ảnh Giôn - xơn, B52, Napan- Theo em khổ thơ 2 ta đọc như thế nào?- GV nhận xét: Khổ này chú ý đọc đúng các tiếng có âm đầu n và l.- HD đọc khổ 4: Đọc đúng tên riêng nước ngoài, ngắt nghỉ hơi đúng.\* Hướng dẫn đọc: Toàn bài đọc trôi chảy, rõ ràng phát âm đúng tiếng khó, phân biệt lời của nhân vật. - GV đọc mẫu lần 1*c. Tìm hiểu bài: ( 10 - 12’ )**+ Bài thơ Ê-mi-li, con... được sáng tác trong hoàn cảnh nào**+ Bài thơ gợi hình ảnh gì?*+ Chú Mo-ri-xơn nói chuyện cùng ai?- Để gợi hình ảnh và hiểu tâm trạng của hai cha con cả lớp đọc thầm Khổ 1. Ai xung phong đọc diễn cảm đoạn này?+ Chú ý: Giọng chú Mo- ri -xơn trang nghiêm, nén xúc động, giọng bé Ê-mi-li ngây thơ, hồn nhiên+ Qua giọng đọc rất truyền cảm của các bạn chúng ta đã hình dung ra được cuộc trò chuyện của hai cha con. Vậy tội ác của chính quyền Giôn -xơn là gì chúng ta cùng chuyển tiếp sang khổ 2.+ Em hãy kể tên những tội ác mà chính quyền Mĩ đã gây ra với Việt Nam?+ Vì sao chú Mo-ri-xơn lên án cuộc chiến tranh xâm l­ược của đế quốc Mĩ?\* Như vậy Khổ số 2 Tố Hữu đã lên án và tố cáo tội ác của chính quyền Giôn-xơn. Vậy trước tội ác đó chú Mo-ri-xơn đã có hành động dũng cảm gì chúng ta cùng đi tìm hiểu nội dung khổ 3.+ Chú Mo-ri-xơn nói với con điều gì khi từ biệt?+ Vì sao chú lại dặn con nói với mẹ: ''Cha đi vui, xin mẹ đừng buồn!''?+ Để phản đối cuộc chiến tranh phi nghĩa của Mĩ Mo-ri-xơn có hành động cao cả nào?+ Em có suy nghĩ gì về hành động của chú Mo-ri-xơn?*\* Quyết định tự thiêu của chú Mô-ri-xơn mong muốn ngọn lửa mình đốt lên sẽ thức tỉnh mọi người, làm cho mọi người nhận ra sự thật của cuộc chiến tranh Xâm lược phi nghĩa, tàn bạo của chính quyền Giôn - xơn ở Việt Nam cùng nhau hợp sức ngăn chặn cái ác.*+ Qua phần tìm hiểu bài hãy cho thầy biết bài thơ muốn nói với chúng ta điều gì?- Chốt ý chính bài.*d. Luyện đọc diễn cảm ( 10 - 12’ )*\*Phần mở đầu: Đọc với giọng kể.\* Khổ 1: Đọc giọng trầm buồn sâu lắng, phân biết lời thoại của các nhân vật\* Khổ 2: Đọc giọng phẫn nộ, đau th­ương.\* Khổ 3: Đọc với giọng yêu th­ương nghẹn ngào, xúc động - đọc vắt dòng trên xuống dòng dư­ới (câu 6 ->7)\* Khổ 4: Giọng xúc động gợi cảm giác thiêng liêng về một cái chết bất tử.- Hướng dẫn đọc diễn cảm cả bài: Đọc với giọng trang nghiêm, dồn nén, xúc động, trầm lắng. - Chọn 1 HS đọc hay đọc cho cả lớp nghe. - GV nhận xét.- Vừa rồi chúng ta đã đi luyện đọc diễn cảm rất tốt bài thơ vậy để xem ai đã thuộc lòng bài thơ chúng ta cùng tham gia một trò chơi “Ai nhớ hay nhất”. Các em có đồng ý không nào?***3. Củng cố - dặn dò (2 - 3’)***- Bài đọc hôm nay giúp em hiểu thêm được điều?*\* Liên hệ:* Qua bài Tập đọc ngày hôm nay chúng ta lại biết thêm một người anh hùng yêu hòa bình, dám lên án tội ác của cuộc chiến tranh phi nghĩa, sẵn sàng hi sinh cả mạng sống của mình đốt lên ngọn lửa thức tỉnh mọi người. Chiến tranh đã qua đi nưng nỗi đau, mất mát vẫn còn....- Là một học sinh em cần làm gì để xứng đáng với những người đã hi sinh bảo vệ sự hòa bình cho thế giới?- Nhận xét tiết học. | - HS hát theo nhạc.- Nhạc sĩ Trương Quang Lục sáng tác, phổ theo bài thơ: Bài ca về trái đất của nhà thơ Định Hải.- Kêu gọi mọi người đoàn kết chống chiến tranh, để bảo vệ cuộc sống bình yên và quyền bình đẳng giữa các dân tộc.- HS nhắc lại.- 1 HS đọc toàn bài, lớp đọc thầm theo, xác định khổ.- 4 khổ + Khổ 1: từ Ê - mi - li đến Lầu Ngũ Giác.+ Khổ 2: tiếp theo đến thơ ca nhạc họa.+ Khổ 3: tiếp theo đến xin mẹ đừng buồn.+ Khổ 4: Phần còn lại.- 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ.- HS gạch chân vào SGK.- HS thảo luận nhóm 4.\* Dự kiến phần chia sẻ của HS.Khổ 1: Đọc đúng: *Ê-mi-li, Pô-tô-mác* Hiểu: *Lầu Ngũ Giác.*- HS nêu cách đọc khổ 1: Đọc to, rõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ đúng.- HS đọc khổ 1.Khổ 2: - \* Khổ 2: Không có từ khó đọc.- Câu thơ số 2 trong khổ thơ 2 em thấy có từ “chồng chất” cần đọc đúng đúng âm đầu “ch” Hiểu : *Giôn-xơn, nhân danh, B52, Na-pan.*- HS nêu cách đọc khổ 2. Đọc to, rõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ đúng.- HS đọc khổ 2. \* Khổ 3 :- Đọc đúng phụ âm đầu l trong tiếng *“lên, lửa”* trong câu thơ 4.- Hiểu nghĩa từ *“giùm”.*- HS đọc khổ thơ.\* Khổ 4 :- Ở khổ 4 tớ thấy cần đọc đúng tiếng *“sinh”* trong tên riêng: *Oa - sinh- tơn*.- Đọc đúng phụ âm đầu l trong tiếng *“linh”.*- Đọc đúng phụ âm đầu l và s trong từ *“sáng lòa”* trong câu thơ 7.- Hiểu nghĩa từ *“Oa - sinh - tơn”*- HS đọc khổ thơ.- HS luyện đọc đoạn 4.\* HS đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi..- HS đọc cả bài+ Đế quốc Mĩ xâm lược Việt Nam.+ Bài thơ gợi lại hình ảnh Mo-ri-xơn bế con gái 18 tháng tuổi....- cùng con gái.- HS đọc khổ 1.- 1 HS đọc to khổ 2- lớp đọc thầm.-Vì đó là cuộc chiến tranh phi nghĩa - không ''nhân danh ai''- và vô nhân đạo...- Đọc thầm khổ 3.- Trời sắp tối rồi...- Chú muốn động viên vợ con bớt đau khổ vì sự ra đi của chú...- Đọc thầm khổ 4.- Tự đốt thân ta.- Là ng­ười dám xả thân vì việc nghĩa. Thât cao cả - đáng khâm phục ...- HS nêu. Nhận xét, bổ sung.- HS đọc diễn cảm khổ 1.- HS đọc diễn cảm khổ 2.- HS đọc diễn cảm khổ 3.- HS đọc diễn cảm khổ 4.- HS đọc diễn cảm cả bài.- HS nhận xét, đánh giá.- HS tự nhận xét, đánh giá.- HS quan sát. |