**Tập đọc**

***HẠT GẠO LÀNG TA***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức - Kĩ năng:** Giúp HS:

- Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: Hạt gạo đư­ợc làm nên từ mồ hôi, công sức của cha mẹ, của các bạn thiếu nhi là tấm lòng của hậu ph­ương góp phần vào chiến thắng của tiền tuyến trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc lòng 2 - 3 khổ thơ.)

**2. Năng lực:** Hợp tác, tự học, tự giải quyết vấn đề,..

**3. Phẩm chất:**

-Tự tin, mạnh dạn trình bày ý kiến.

- Giáo dục HS biết quý trọng người nông dân, trân trọng những sản phẩm do họ làm ra.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ trong sách giáo khoa

- CNTT: Một số hình ảnh hào giao thông, trành,….clip bài hát Hạt gạo làng ta.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Khởi động (** 2- 3’**) - *Tích hợp môn âm nhạc***- Trước khi vào bài học chúng ta cùng đứng lên nghe nhạc, hát và vận động theo lời bài hát.- GV bật nhạc.**2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài (1-2’)*** ***-*** Các em vừa hát bài hát nào? Do ai sáng tác?- GV giới thiệu về nhà thơ Trần Đăng Khoa.- Bài thơ này được nhà thơ sáng tác khi đất nước ta đang trong những tháng ngày kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Để làm ra được những hạt gao người nông dân vất vả như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài tập đọc : Hạt gạo làng ta. - GV ghi đầu bài ***b. Luyện đọc đúng (10 – 12’):***- GV nhắc HS: Bài có yêu cầu HTL các em chú ý tự nhẩm để thuộc.- 1 bạn đọc bài, lớp đọc thầm chia đoạn.- Bài chia làm mấy đoạn ?- Đọc nối tiếp 5 đoạn (1 lượt) - Để luyện đọc tốt được các đoạn trong bài, các em thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu sau:- Mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV đưa lên màn hình:*+ Tìm các tiếng, từ khó đọc.* *Cách ngắt nhịp, cách đọc vắt dòng các dòng thơ.**+ Tìm và giải nghĩa từ khó.**+ Đọc đoạn trong nhóm.*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong thời gian (3’)- NX: Cô thấy các nhóm thảo luận rất sôi nổi, hợp tác tích cực, hoàn thành được yêu cầu cô giao -> mời các nhóm nêu ý kiến.- GV cho HS dòng sông Kinh Thầy - dòng sông quê hương Hải Dương của tác giả.- GV nhận xét, bổ sung (nếu có) dòng 6, 7 đọc vắt dòng.- GV : Đoạn 2 cần đọc ngắt rõ 2 câu thơ ở dòng 8 và dòng 9 vì đây là hai ý đối lập (Đưa MH). -> Đọc lại đoạn 2. - GV nhận xét, cho HS quan sát *hào giao thông.* (Đường được…..)- GV nhận xét, cho HS quan sát *trành* một số nơi gọi là cái *giành hay* cái *xảo,* từ các em vừa giải nghĩa ở đoạn 2.**\* Đoạn 5**- Đoạn cuối đọc rõ ràng, ngát hơi cuối mỗi dòng thơ. - Toàn bài: Đọc l­ưu loát, rõ ràng, ngắt hơi đúng cuối mỗi dòng thơ. - GV đọc mẫu toàn bài lần 1.***c. H­ướng dẫn tìm hiểu bài (10 - 12 ’)***Vừa rồi các em được luyện đọc đúng rất tốt, để hiểu nội dung bài đọc chúng ta cùng sang phần tìm hiểu bài.- Hãy đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi.+ Đọc khổ thơ 1 em hiểu hạt gạo đ­ược làm nên từ những gì?-> Chốt : Hạt gạo thắm đượm tình quê hương, nó được làm nên từ sự tinh hoa của đất của nước trong hồ và của công sức lao động của bao người. Vậy để làm ra những hạt gạo đó người nông dân vất vả như thế nào ? -> Đọc thầm đoạn 2 và thảo luận nhóm đôi câu hỏi 2.- Đọc câu hỏi 2.- Tìm những hình ảnh nói lên sự vất vả của người nông dân để làm làm ra hạt gạo ?- Giọt mồ hôi ***sa*** ……mồ hôi ra nhiều rơi xuống thành giọt.- Vậy ở đoạn 2 tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật gì ? - Theo em với hình ảnh so sánh và hình ảng đối lập *Cua ngoi*… tác giả muốn nhấn mạnh điều gì ? -> Trong cái nắng như thiêu như đốt của mùa hè, hình ảnh người mẹ làm ta cảm động, bình dị nhưng cũng thật là kiên cường, mẹ đã kiên quyết chống trả lại thiên nhiên, thời tiết khắc nghiệt để lăn lộn trên đồng ruộng làm ra hạt gạo.\* Các em theo dõi tiếp đoạn 3 và cho biết hạt gạo được sản xuất ra trong hoàn cảnh nào?- Chốt : Để làm ra được hạt gạo thời gian đó rất vất vả và nguy hiểm. Miền Bắc ngày nào cũng phải hứng chịu bom đạn của máy bay Mỹ, bom đạn có thể dội xuống bất cứ lúc nào, nhưng những bà mẹ, những cô, những chị thanh niên vẫn bám trụ đồng ruộng để sản xuất, làm hậu phương lớn chi viện cho tiền tuyến chống giặc. -> Các em thiếu nhi cũng góp sức mình làm ra hạt gạo. Hãy đọc thầm tiếp đoạn 4 và trả lời câu hỏi 3. - Để trả lời những câu hỏi còn lại của bài đọc chúng ta cùng tham gia trò chơi : *« Ai nhanh hơn »*. Trong thời gian 10 giây suy nghĩ và trả lời bằng ngôn ngữ hình thể. *Tuổi nhỏ đã góp công sức như thế nào để làm ra hạt gạo?* a. Xuống ruộng cấy lúa.b. Tát nước, bắt sâu, gánh phân bón cho lúa.c. Ra trận đánh giặc.-> Quan sát tranh- Vì sao em lại không chọn đáp a, c?-> Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, những hình ảnh lao động của thiếu nhi vô cùng cảm động, các bạn đã biết góp sức mình để làm ra hạt gạo gửi ra tiền tuyến giúp các chú bộ đội ăn no, đánh thắng giặc Mỹ.  *Tác giả gọi hạt gạo là “hạt vàng” vì:* a. Hạt gạo được làm bằng vàng.b. Hạt gạo rất quý và được làm nên nhờ công sức của bao người.c. Hạt gạo có màu óng ánh như vàng.- Vậy tại sao *Tác giả gọi hạt gạo là “hạt vàng?* - Qua phần tìm hiểu bài Em hãy nêu nội dung chính của bài thơ?*-> Chốt: Với những hinh ảnh gần gũi,từ ngữ giản dị tác giả đã cho ta thấy hạt gạo được làm nên từ mồ hôi, công sức của bao người là tấm lòng của hậu phương góp phần vào chiến của toàn dân tộc.*- Gọi HS đọc nội dung bài***d. Luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng*** (10 - 12’)\* Đoạn 1 :- Giọng đọc nhẹ nhàng, nhấn giọng : *vị phù sa, hương sen thơm.*\* Đoạn 2:- Để đọc diễn cảm đoạn 2 em đọc thế nao? \* Đoạn 3: - Đoạn 3 em đọc diễn cảm như thế nào?\* Đoạn 4: - Bằng cảm nhận của mình em hãy đọc diễn cảm đoạn 4.\* Đoạn 5:- Đoạn 5 đọc với giọng tha thiết, tình cảm. \* HS đọc diễn cảm cả bài: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, nhấn giọng ở những từ ngữ nói lên sự vất vả của việc làm ra hạt gạo.- Gọi 1 HS đọc diễn cảm toàn bài.- Dành thời gian nhẩm thuộc bài (1)- Đọc thuộc lòng đoạn mình thích nhất.- Học thuộc lòng cả bài thơ.***3. Củng cố - Dặn dò : ( 2 - 3')***- Qua bài tập đọc hôm nay giúp em hiểu được điều gì?- Em học tập được điều gì ở các bạn nhỏ trong bài? - Nhận xét giờ học.- Về nhà: Nói - viết một đoạn văn khoảng 4 - 5 câu nói về cảm nhận của em về "hạt gạo làng ta" trong bài thơ trên. | **-** HS hát tập thể.- Bài hát Hạt gao làng ta Nhạc sĩ Trần Viết Bình viết nhạc, thơ: Trần Đăng Khoa. - HS quan sát tranh.- 1 HS đọc toàn bài- Lớp đọc thầm theo và xác định đoạn.…5 đoạn; Mỗi đoạn là một khổ thơ.- 5 HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc to yêu cầu\* Dự kiến phần chia sẻ các nhóm. **Đoạn 1 :** - Giải nghĩa Kinh Thầy ? - Tớ mời bạn ….giải nghĩa từ này ?- Nêu cách đọc đúng đoạn 2.- Đọc đoạn 2 - gọi các bạn NX.**Đoạn 2****-** Đọc đúng âm đầu n trong tiếng *nước, nấu*. Tớ xin đọc - Mời các bạn nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc.**Đoạn 3****-** Giải nghĩa từ : *hào giao thông ?**-*  Đọc đúng các tiếng có âm đầu l, n.- Đọc đoạn 3. - Mời các bạn nhận xét.**Đoạn 4**- Dòng cuối : Chú ý đọc đúng tiếng *trành, quết.* *-* Mời bạn….đọc hai dòng cuối đoạn 2.- Giải nghĩa : trành- Đoạn 4 : Đọc vắt dòng 3 với 4, 5 với 6, 7 với 8 - Tớ mời bạn …đọc đoạn 4.- 2 HS đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- 1 HS đọc bài.- Từ vị phù sa, nước trong hồ, công lao của mẹ.- Giọt mồ hôi sa…...- Nước như nấu……- Cua ngoi lên bờ,………- So sánh, hình ảnh đối lập.- Sự vất vả khó nhọc trước thời tiết khắc nghiệt ……- Kháng chiến chống Mĩ, nhân dân vừa sản xuất, vừa chiến đấu, vừa chi viện cho kháng chiến.**-** HS tham gia trò chơi.- Công việc của người lớn…*-* Công việc nặng nhọc, dành cho người lớn…..*- HS tự do phát biểu ý kiến cả lớp nghe và ghi nhanh sổ tay học tập của mình.*- Bài thơ cho biết hạt gạo được làm nên từ mồ hôi, công sức và tấm lòng của hậu phương góp phần vào chiến thắng của tiền tuyến trong thời kì kháng chiến chống Mĩ.- 1 HS đọc diễn cảm đoạn 1.- 1 HS đọc diễn cảm đoạn 2.- Giọng nhẹ nhàng, nhấn giọng: *thơm.*- Giọng đọc tình cảm, tha thiết**-** HS đọc đoạn 4.**-** 1 HS đọc.- 2 - 3 HS- 1- 2 HS- Yêu quý trân trọng người lao động- Ghi nhớ công ơn của cha ông- Tự hào về truyền thống……- Chăm học, chăm làm- HS tự nhận xét, đánh giá kết quả học tập của mình, của nhóm. |