

I. Yêu cầu cần đạt:

** Kiến thức, kỹ năng:*

- Sau bài học, các em nêu được tên lớp, vị trí lớp học.
- Giữ gìn và sử dụng đúng các đồ dùng, thiết bị của lớp học.
- Phát triển kỹ năng quan sát, và suy đoán nội dung tranh minh họa.

** Năng lực, phẩm chất:*

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động
- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.
- Nhận thức khoa học: biết được mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường.
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Biết gọi tên các thành viên trong nhà trường và tình cảm trong nhà trường.
- Nhân ái: Biết yêu thương mọi người trong trường: thầy cô, bạn bè...
- Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học
- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực
- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong nhà trường.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: PowerPoint, các đồ dùng phục vụ trò chơi.
- Học sinh: SGK, thẻ a, b, c.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Hoạt động khởi động (3’):</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học.- Tạo tình huống dẫn vào bài. <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?” <p>Câu 1: Chọn hình ảnh lớp học?</p> <p>Câu 2: Theo em hoạt động nào diễn ra trong trường học?</p> <p>Câu 3: Em cùng múa hát theo lời bài hát sau</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy các em hát rất hay và khởi	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia chơi- HS chọn đáp án- Đây là hoạt động chào cờ được diễn ra sáng thứ 2 hàng tuần.- HS vận động theo lời bài hát- HS trả lời

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>động rất vui vẻ, cô tuyên dương cả lớp.</p> <p>- Bài hát nói về tình cảm bạn bè trong lớp học. Vậy để khám phá và tìm hiểu về lớp học của em như thế nào, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay:</p> <p>Bài 8: Lớp học của em (Tiết 1)</p> <p>2. Hoạt động 1: Tên và vị trí lớp học (12- 13’).</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <p>- HS xác định được tên và vị trí của lớp học.</p> <p>b. Cách tiến hành</p> <p>- GV trình chiếu tranh SGK/36</p> <p>- Các em quan sát tranh trong SGK trang 36 và tìm vị trí lớp học của An ở đâu sau đó chia sẻ với bạn bên cạnh?</p> <p>- Vậy An học lớp nào? Phòng số bao nhiêu?</p> <p>- Tên lớp, số phòng em nhìn thấy ở đâu?</p> <p>- Các em đã biết vị trí lớp học của An. Còn tên và vị trí lớp học của mình ở đâu chúng ta cùng chơi trò chơi: “Phỏng vấn.”</p> <p>“Hãy nói tên và vị trí của lớp em trong trường”.</p> <p>- Bạn phóng viên báo Họa Mi sẽ phỏng vấn các bạn trong lớp.</p> <p>- Câu hỏi của phóng viên:</p> <p>+ Bạn học lớp 1A mấy ?</p> <p>+ Phòng học của bạn số bao nhiêu?</p> <p>+ Phòng học của bạn ở dãy nhà nào?</p> <p>+ Phòng học của lớp bạn ở tầng mấy?</p> <p>+ Lớp học của bạn ở khu A hay khu B?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>* <i>Chốt: Phát video các dãy nhà trong toàn trường.</i></p> <p>- Để phục vụ cho việc dạy và học trong lớp học trong lớp có nhiều đồ dùng và thiết bị học tập dạy và học. Vậy để sử</p>	<p>- HS nhắc lại tên bài</p> <p>- HS quan sát SGK/36 và trả lời câu hỏi.</p> <p>Dự kiến trả lời:</p> <p>- Lớp học của An nằm ở tầng 1</p> <p>- Phía trước lớp học của An là sân trường.</p> <p>- Lớp học của An phòng 106 - Lớp 1A”.</p> <p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- An học lớp 1A, phòng 106 (3 HS nhắc lại)</p> <p>- HS: Em nhìn thấy trên biển cửa lớp.</p> <p>- Dự kiến câu trả lời của học sinh:</p> <p>+ Tổ học lớp 1A1.</p> <p>+ Tổ học phòng số 5</p> <p>+ Tổ học ở dãy nhà B</p> <p>+ Tổ học ở tầng 1</p> <p>+ Tổ học khu A.</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>dụng và bảo quản đồ dùng học tập như thế nào chúng ta đi vào hoạt động 2</p> <p>3. Hoạt động 2: Các đồ dùng, thiết bị trong lớp học (15- 17')</p> <p>a. Mục tiêu: Học sinh kể được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học, thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em hãy quan sát tranh 1 trong SGK trang 37, tìm các thiết bị đồ dùng trong lớp học của An sau đó chia sẻ kết quả của mình với bạn bên cạnh.- Mời HS lên chỉ, nêu các đồ dùng, thiết bị. <p>- Qua bức ảnh vừa rồi chúng ta thấy các thiết bị đồ dùng của lớp bạn An. Vậy lớp học của chúng mình khác gì với lớp bạn An?</p> <p>- Quan sát tranh 2:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong tranh có mấy bạn?+ GV chỉ, giới thiệu bạn Lan, Minh, Nam, Chi.+ Các bạn đang làm gì?+ Bạn Minh làm gì? <p>* Thảo luận nhóm đôi: Quan sát tranh 2, trả lời câu hỏi "Các bạn nên khuyên Minh điều gì? Vì sao?" Thời gian 2 phút.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện các nhóm trình bày	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.+ Dự kiến trả lời:<ul style="list-style-type: none">- Lớp của An có những đồ dùng như bảng, bàn ghế GV, bàn ghế HS, tủ đựng đồ dùng của GV, tủ đựng đồ dùng của HS, tranh ảnh, ...- 2 HS lên chỉ tranh- HS nhận xét, bổ sung. <p>- HS trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS: Trong tranh có 4 bạn. <p>- HS: Các bạn đang làm việc nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn Minh đang vẽ ra bàn, không làm việc cùng các bạn.- HS thảo luận nhóm đôi. <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. <p>*<i>Dự kiến trả lời:</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn không nên vẽ lên bàn. Vì như vậy sẽ làm bẩn bàn, ảnh hưởng chung tới lớp học.

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>- GV: Cô khen nhóm ... làm việc tích cực, hợp tác nhóm tốt.</p> <p>- Em đồng tình với hành động của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>* Các em có thích chơi trò chơi không? Cô và chúng mình cùng tham gia với nhau trò chơi: “ Tiếp sức”</p> <p>GV nêu cách chơi:</p> <p>+ Các bạn sẽ chia làm hai đội: Đội thứ nhất tên là: Thỏ Nâu, đội thứ hai là Mèo Vàng.</p> <p>+ Mỗi đội gồm 6 bạn đại diện thực hiện trò chơi.</p> <p>+ Mỗi đội có một chiếc rổ và trong chiếc rổ có chứa nhiều đồ dùng và thiết bị khác nhau. Trong thời gian 1 phút. Lần lượt mỗi bạn sẽ chọn 1 hình ảnh về lớp học của em gắn lên bảng lớp.</p> <p>+ Cô và bạn... làm ban giám khảo ghi lại ý kiến của các bạn. Đội bạn nào gắn được nhiều hình ảnh lên bảng lớp đội đó sẽ là đội chiến thắng và được nhận quà của cô.</p> <p>- Chúng ta chơi trong thời gian 1 phút, bắt đầu</p> <p>- Tổng kết trò chơi. Khen thưởng.</p> <p>* Các em sử dụng và giữ gìn các đồ dùng thiết bị trong lớp như thế nào?</p> <p>- GV trình chiếu: Bàn ghế HS, Bảng cài cuối lớp, quạt treo tường, ti vi, máy tính, kệ để truyện, cây nước, giá cốc...</p> <p>- Tổng kết trò chơi. Khen thưởng.</p> <p>- Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị</p>	<p>+ Bạn cần làm việc cùng nhóm. Vì không làm việc học tập không tiến bộ.</p> <p>- HS nhận xét bạn.</p> <p>- HS tự đánh giá</p> <p>- Dự kiến:</p> <p>+ Em đồng tình với hành động của ba bạn. Không đồng tình hành động của bạn Minh. Bạn Minh chưa giữ gìn đồ dùng trong lớp...</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tham gia chơi</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Dự kiến:</p> <p>+ Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học bền đẹp.</p> <p>+ Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học an toàn cho em.</p> <p>+ Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>trong lớp học giúp các em những gì? * <i>Kết luận:</i> Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp giúp chúng em học tập tốt hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào đọc ghi nhớ?- Nhận xét, khen thưởng. <p>4. Hoạt động kết nối sau tiết học (1- 2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em thường xuyên thực hiện sử dụng, giữ gìn đồ dùng, thiết bị trong lớp. Bạn thực hiện tốt được khen thưởng.- Qua giờ học em biết được điều gì? Học xong em cảm thấy thế nào?- GV nhận xét giờ học.	<p>bị trong lớp học giúp em học tập tốt.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc đồng thanh 2 lần.- HS đọc nếu ghi nhớ. <p>- HS nêu cảm nhận</p>

TỔ CHUYÊN MÔN
(Đã duyệt)

