

Thứ Năm ngày 18 tháng 08 năm 2022

Hoạt động trải nghiệm

BÀI 28: CẢNH ĐẸP QUÊ EM

I. Yêu cầu cần đạt:

* *Kiến thức, kỹ năng:*

- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương em.
- Nêu được tên các cảnh quan thiên nhiên địa phương.

* *Năng lực, phẩm chất:*

- Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.
- Giao tiếp và hợp tác: Thái độ tích cực phối hợp nhịp nhàng cùng các thành viên trong nhóm.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Video về cảnh đẹp địa phương.
- Tranh ảnh, các danh lam thắng cảnh ở Việt Nam và địa phương.
- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập
Bìa màu, bút màu để làm tờ rơi.
Giấy A4 để viết bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu (3 - 4’):</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”+ Bài hát cho em biết điều gì?- Kết nối dẫn dắt vào bài 28: Cảnh đẹp quê em- Ghi tên bài, gọi HS nhắc tên bài <p>2. Hoạt động khởi động (10 -12’):</p> <p>2.1. Chơi trò Đoán tên cảnh đẹp quê hương (12’)</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu vài cảnh đẹp quê hương qua trò chơi du lịch qua màn hình nhỏ.Luật chơi: Mỗi địa điểm đến là một câu hỏi, chúng ta có 10s suy nghĩ và viết đáp án ra bảng con.* Câu 1: Vịnh gì duyên dáng mộng thơ, Hồ thu mặt nước, rồng chờ xuống thăm. Là vịnh gì?- Em có cảm nhận gì về vẻ đẹp của Vịnh Hạ Long?-> Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh là khu	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát, thực hiện theo HD.- HS nêu- Lắng nghe- Vịnh Hạ Long- HS nêu

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>du lịch nổi tiếng đã được UNESCO công nhận là Kỳ quan Thiên nhiên thế giới.</p> <p>* Câu 2: Đây là hình ảnh của Di tích lịch sử nào? Trình chiếu ảnh</p> <p>-> Di tích Bạch Đằng Giang thuộc vùng đất Tràng Kênh (huyện Thủy Nguyên) là nơi hội tụ hồn thiêng sông núi, nơi gắn liền với ở chiến thắng huy hoàng hiển hách vang dội non sông.</p> <p>Hình ảnh trên đây chính là bãi cọc nổi tiếng nơi đã diễn ra trận đánh 938 của Ngô Quyền.</p> <p>* Câu 3: Đây là bãi biển nào?</p> <p>-> Đây là bãi tắm Đồ Sơn, 1 hình ảnh rất gần gũi với người dân Hải Phòng.</p> <p>* Câu 4: Đây là một hình ảnh của 1 Di tích lịch sử nổi tiếng ở Cát Bà</p> <p>- Vườn quốc gia Cát Bà là 1 khu rừng nguyên sinh với nhiều động thực vật quý hiếm. Nơi đây vinh dự được công nhận là Di sản thiên nhiên thế giới, khu dự trữ sinh quyển của nhân loại.</p> <p>-> Chúng ta vừa tìm hiểu được mấy địa danh? Có những địa danh nào ở Hải Phòng?</p> <p>- Thảo luận nhóm 2: Một bạn nêu đặc điểm của một cảnh đẹp quê hương em để bạn bên cạnh đoán tên cảnh đẹp đó. Thời gian 2 phút bắt đầu.</p> <p>- Mời đại diện 2-3 nhóm lên chia sẻ trước lớp</p> <p>* <i>Kết luận</i>: Mỗi địa phương, miền quê đều có những danh lam thắng cảnh của mình. Em sống ở nơi nào thì cần hiểu về phong cảnh của nơi đó. Từ đó ta thêm yêu quý và tự hào về cảnh đẹp của quê hương.</p> <p>2.2: Khám phá chủ đề: Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp quê hương</p> <p>- Hãy đọc thầm yêu cầu Bài 2/74, đọc to yêu cầu bài.</p> <p>- Bài 2 có mấy yêu cầu?</p> <p>- Hãy suy nghĩ để chọn một địa điểm tham</p>	<p>- Bạch Đằng Giang</p> <p>- Đồ Sơn</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 4 địa danh nổi tiếng của Việt Nam trong đó có 3 địa danh ở HP là: Cát Bà, Đồ Sơn, Bạch Đằng Giang đều nằm trên quê hương Hải Phòng.</p> <p>- HS nói trong nhóm đôi</p> <p>- Đại diện nhóm HS chia sẻ</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Bài có 2 yêu cầu</p> <p>- HS nêu: Đồ Sơn/ Núi Voi/ Đồi Thiên</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>quan mình muốn đến. Em muốn đi tham quan địa điểm nào? (Mời nhiều HS)</p> <p>- Đưa tiêu chí lên MH: Hãy lập kế hoạch đi tham quan địa điểm phù hợp với tiêu chí.</p> <p>- Để chuẩn bị cho chuyến đi em cần những gì? Các em hãy thảo luận nhóm 4 và viết vào bảng nhóm theo gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đồ dùng cá nhân mang theo là gì?+ Cách nhận ra các thành viên trong tổ để không đi lạc bằng cách nào?+ Ghi vào vở thời gian, địa điểm tập trung. <p>- Mời đại diện các nhóm báo cáo</p> <p>- Lưu ý: Chuyến tham quan sắp tới các em cần lưu ý làm theo hướng dẫn của cô giáo để đảm bảo an toàn, không bị lạc, bị ngã,...</p> <p>* <i>Kết luận:</i> Qua phần báo cáo của các nhóm cô thấy các em chuẩn bị và lên kế hoạch rất chu đáo.</p> <p>Hoạt động 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</p> <p>- GV trình chiếu video về Bạch Đằng Giang.</p> <p>- Ai muốn đặt câu hỏi thắc mắc về địa điểm chúng ta sắp đến?</p> <p>- Các em về nhà hãy suy nghĩ về những câu hỏi đặt ra để tìm lời giải đáp vào buổi đi tham quan tới đây.</p> <p>* <i>Kết luận:</i> Mỗi chuyến đi chúng ta đều thu hoạch được nhiều thông tin thú vị. Các em sẵn sàng để khám phá nhé!</p> <p>4. Cam kết, hành động:</p> <p>- Bài học hôm nay em học được những gì?</p> <p>- Về nhà, các em kể với bố mẹ về mong muốn đến thăm cảnh đẹp quê hương và thông báo về chuyến đi sắp tới.</p> <p>* <i>Củng cố - dặn dò</i></p>	<p>Văn...</p> <p>- HS đọc: Tiêu chí lựa chọn: + Địa điểm không quá xa, đi xe trong khoảng 30 đến 45 phút. + An toàn cho trẻ em. - HS làm bảng nhóm</p> <p>- HS nêu, bổ sung, nhận xét</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Dự kiến: HS 1: Vì sao địa điểm này lại có tên là Bạch Đằng Giang? HS 2: Địa điểm này có liên quan đến nhân vật lịch sử nào? HS 3: Vì sao ở đây lại có nhiều bãi cọc nhọn?</p> <p>- HS nêu</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
- Nhận xét tiết học - Tuyên dương, khen ngợi	- HS nhận xét.

TỔ CHUYÊN MÔN
(Đã duyệt)