

*Thứ Sáu ngày 28 tháng 10 năm 2022*

**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 8: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* *Kiến thức, kỹ năng:*

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường.
- HS xử lý được các tình huống nguy hiểm khi ở trường học.

\* *Năng lực và phẩm chất:*

- Có ý thức phòng tránh rủi ro cho bản thân và những người khác.
- Tuyên truyền để các bạn cùng vui chơi và hoạt động an toàn khi ở trường.
- Phát triển năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác chia sẻ.
- HS yêu trường, yêu lớp, tích cực tham gia các hoạt động ở trường.

\* *Lồng ghép Giáo dục An toàn trường học:*

- Phòng, tránh nô đùa, chạy nhảy khi ở trường.
- Phòng tránh tai nạn thương tích do điện giật khi ở trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Hình ảnh, bài giảng điện tử.
- HS: SGK, giấy màu, bút màu, kéo.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Hoạt động mở đầu: (5')</b></p> <p>* <i>Khởi động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát và nhảy bài hát: Tập thể dục buổi sáng</li><li>+ Trong bài hát nói về hoạt động nào?</li><li>+ Hoạt động đó là hoạt động an toàn hay không an toàn? Vì sao?</li></ul> <p>* <i>Kết nối:</i> GV giới thiệu bài: “Bài 8: An toàn khi ở trường (Tiết 2)”</p> <p><b>2. Hoạt động luyện tập - thực hành (7-10')</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS đọc yêu cầu phần thực hành SGK/34.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát và nhảy.</li><li>- Tập thể dục.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- HS nhắc lại tên bài.</li><li>- HS đọc.</li></ul>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>+ Hoạt động thực hành yêu cầu gì?</p> <p>+ Điều nên và không nên khi tham gia hoạt động ở đâu?</p> <p>+ Nhìn vào chậu hoa em hiểu gì?</p> <p>- GV phát cho mỗi HS 2 cánh hoa (1 đỏ, 1 xanh) HS sẽ suy nghĩ và điền 1 việc nên làm và không nên làm vào cánh hoa thích hợp) trong 1p.</p> <p>- GV cho HS thảo luận nhóm 6 thống nhất ý kiến và hoàn thành bông hoa của nhóm mình trong 2p.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm những cánh hoa”.</p> <p>+ GV phổ biến các chơi: Mỗi đội có 6 người. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các thành viên nhanh chóng lên gắn cánh hoa vào bông hoa của nhóm mình. Nhóm nào nhanh và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi.</p> <p>- GV nhận xét trò chơi.</p> <p>- HS chia sẻ về bài làm của nhóm mình.</p> <p>+ Nên làm: lau bảng, vệ sinh lớp, kê bàn ghế, đọc sách, ...</p> <p>+ Không nên làm: nô đùa, vẽ bậy, xả rác bừa bãi, ngắt lá, ngắt hoa, đánh nhau, trèo lên bàn, ...</p> <p>- GV nhận xét, khen thưởng.</p> <p>=&gt; Qua hoạt động thực hành các em đã kể được rất nhiều nên, không nên khi tham gia các hoạt động ở trường.</p> <p>+ Nhận biết những việc nên làm và không nên làm giúp em biết được điều gì?</p> <p>* <b>Mở rộng:</b></p>	<p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS suy nghĩ thực hiện.</p> <p>- HS thảo luận hoàn thành bông hoa của nhóm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS tham gia chơi</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Đại diện nhóm lên chia sẻ bài làm của nhóm. Các nhóm còn lại bổ sung nhận xét.</p> <p>+ HS hỏi đáp.</p> <p>- HS trả lời.</p>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>- GV đưa tranh các hoạt động trong trường và hỏi:</p> <p>+ Nhìn vào bức tranh em hãy cho biết việc làm đúng và việc làm sai? Vì sao?</p> <p>+ Kể thêm những tình huống gây nguy cơ ngã khi ở trường?</p> <p>=&gt; <i>Như vậy các em đã phân biệt được hoạt động an toàn và không an toàn khi ở trường. Các em nâng cao ý thức bảo vệ bản thân trước những nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân.</i></p> <p><b>3. Hoạt động vận dụng: (15-20')</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS xử lý được các tình huống nguy hiểm khi ở trường học.</i></p> <p><b>*Hoạt động 1: Xử lý tình huống</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>+ Phần vận dụng có mấy tình huống?</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận nhóm 6 giải quyết tình huống trong (4')</p> <p>- GV cho các nhóm lên chia sẻ cách giải quyết tình huống.</p> <p>- GV nhận xét, khen thưởng.</p> <p>+ Vậy với những tình huống này em phải làm gì?</p> <p>=&gt; Để thể hiện sự quyết tâm giữ an toàn cho bản thân khi ở trường chúng mình sẽ làm gì nhỉ?</p> <p><b>Hoạt động 2: Viết lời cam kết của em (5')</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân: <i>(Gợi ý và hướng dẫn để HS viết vào vở 3 điều cam kết để đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường)</i></p> <p>- <i>Mỗi bạn viết 3 điều cam kết khi tham gia các hoạt động an toàn khi ở</i></p>	<p>- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS kể.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm giải quyết tình huống</p> <p>- Các nhóm chia sẻ. Nhóm còn lại quan sát.</p> <p>- HS trả lời.</p>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><i>trường.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS sẽ viết những điều cam kết vào sổ gấp, giấy nhớ, ...</li><li>- GV cho HS đọc cam kết của mình.</li><li>+ Em muốn thực hiện lời cam kết nào nhất? Vì sao?</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>*Tổng kết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc ghi nhớ và lời chót của Mặt Trời (trang 35)</li><li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li><li>- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?</li><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- Nhắc HS hoàn thành lời cam kết của bản thân, thực hiện những lời đã cam kết.</li><li>- GV cho HS cho sản phẩm vào góc trưng bày.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện viết cam kết.</li><li>- HS chia sẻ sản phẩm</li><li>- HS trả lời.</li> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS chia sẻ.</li></ul>

**TỔ CHUYÊN MÔN**  
(Đã duyệt)