

Thứ Năm ngày 4 tháng 8 năm 2022

Tự nhiên xã hội

Bài 48: QUẢ

I. Yêu cầu cần đạt:

** Kiến thức, kĩ năng:*

- Quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về hình dáng màu sắc, độ lớn của một số quả.
- Kể được tên các bộ phận thường có của quả.
- Nêu được chức năng của hạt và ích lợi của quả.

** Năng lực, phẩm chất:*

- Phát triển năng lực tư duy, năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp...
 - Phát triển phẩm chất chăm học, tự tin, trách nhiệm.

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số hình ảnh, video về các hạt nảy mầm.
- Suru tầm một số quả thật.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại quả khác nhau và xếp vào 2 rổ. Cô sẽ cho cả lớp chơi: “Trò chơi đi chợ”- Trò chơi như sau: Khi bài hát vang lên các nhóm cử đại diện sẽ đi chợ mua quả về cho nhóm mình. Nhóm nào mua được nhiều quả nhất sẽ là nhóm chiến thắng.- Nhóm táo con đã mua được những quả gì?- Thế còn nhóm chuối thì sao?- Nhóm xoài đọc tên những quả mà nhóm mình vừa mua được?- GV nhận xét: Cô thấy các em tham gia trò chơi rất nhanh nhẹn, vui vẻ. Nhóm nào cũng mua được các loại quả về cho nhóm mình nên cô sẽ thưởng cho mỗi nhóm 1 đĩa quả để các nhóm khám phá về quả. <p>2. Giới thiệu bài (2')</p> <ul style="list-style-type: none">-> GV: Vậy quả có những đặc điểm gì, cấu tạo như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết TNXH bài 48: Quả-> GV ghi tên bài: Bài 48: Quả <p>3. Các hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS chơi trò chơi: 4 đại diện của 4 nhóm lên tham gia trò chơi. Các bạn còn lại là cổ động viên.- HS nêu- HS nhận đĩa quả được cắt sẵn.- HS nhắc tên bài.

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của quả. (15')</p> <p>- Trò chơi: Nhà sinh học nhỏ tuổi</p> <p>- Các em làm việc cá nhân sau đó hoạt động nhóm, 2 yêu cầu sau:</p> <p>1) Các em quan sát quả để tìm hiểu về hình dáng, kích thước, màu sắc của quả.</p> <p>2) Thử mùi vị của quả bằng trò chơi “bịt mắt đoán mùi vị”. Bạn nhóm trưởng sẽ phổ biến cách chơi và điều hành trò chơi này. Các nhóm chú ý ghi kết quả vào bảng nhóm.</p> <p>* GV đi tương các với các nhóm.</p> <p>- Thời gian thảo luận đã hết. Cô đi thực tế với các nhóm cô thấy các nhóm đã sôi nổi, tự tin trình bày ý kiến của mình và có sự hợp tác nhóm tốt các em đã đưa ra những nhận xét đúng về quả. Cô khen tất cả các nhóm.</p> <p>- Vậy để hiểu rõ hơn về những kiến thức các em vừa khám phá chúng ta cùng chơi trò chơi “Nhà sinh học nhỏ tuổi”.</p> <p>- Trò chơi như sau: 1 bạn đóng vai phóng viên các bạn còn lại sẽ là nông dân tí hon. Bạn phóng viên sẽ đi đến các nhóm phỏng vấn xem những nông dân tí hon đã có những hiểu biết gì về quả?</p> <p>- Bạn nào xung phong đóng vai phóng viên?</p> <p>- Qua trò chơi phóng viên cô thấy bạn phóng viên của chúng ta rất nhanh nhẹn, các bác nông dân rất tự tin khi</p>	<p>- Làm việc cá nhân - làm việc nhóm.</p> <p>- HS thảo luận</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS tham gia làm phóng viên: Xin chào các bạn tôi là phóng viên đến từ tờ báo “Vườn cây”. Tôi xin phỏng vấn các bác nông dân:</p> <p>+ Xin chào bác, bác thấy quả có gì khác nhau?</p> <p>+ Bác thì sao?</p> <p>+ Còn nhóm bác, các bác ăn quả trên đĩa các bác thấy quả có mùi vị gì?</p> <p>+ Còn nhóm cam thì sao?</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>phát biểu ý kiến. Cô khen lớp mình và bây giờ cô sẽ cho chúng ta xem một số hình ảnh về quả. Quả có hình dáng khác nhau, kích thước khác nhau.... Và đây chính là nội dung của phần kết luận.</p> <p>- Kết luận đưa màn hình: Có nhiều loại quả, chúng khác nhau về hình dạng, kích thước, màu sắc và mùi vị.</p> <p>- Vậy quả thường có mấy bộ phận? đó là những bộ phận nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua hoạt động 2:</p> <p>* Hoạt động 2: Cấu tạo của quả (15')</p> <p>Trải nghiệm, khám phá</p> <p>- Để biết cấu tạo của quả các em bóc hoặc bỏ loại quả mà nhóm mình có để tìm hiểu. (Thời gian 2 phút)</p> <p>- Thời gian thực hành đã hết. Vừa rồi cô thấy các nhóm đã tích cực tham gia hoạt động khám phá. Cô mời đại diện của nhóm nêu kết quả làm việc của nhóm mình.</p> <p>- Cô thấy các nhóm các em làm việc rất tích cực, sôi nổi và hợp tác cùng nhau rất hiệu quả. Các em ạ quả thường có 3 bộ phận: vỏ, thịt, hạt. Có 1 số quả chỉ có 2 bộ phận ví dụ như quả lạc chỉ có vỏ và hạt. (GV đưa hình ảnh)</p> <p>- Đây cũng chính là kết luận của hoạt động 2. Mời 1 bạn nhắc lại.</p> <p>- Kết luận đưa màn hình: Quả thường có: vỏ, thịt, hạt.</p> <p>- Vậy hạt có chức năng gì và ích lợi của quả như thế nào chúng ta chuyển sang hoạt động 3.</p> <p>* Hoạt động 3: Tìm hiểu chức năng của hạt và ích lợi của quả. (15')</p> <p>- GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân nói cho nhau nghe trong nhóm đôi: Hạt có chức năng gì? (thời gian 1 phút)</p> <p>- GV mời đại diện 2 nhóm chia sẻ</p>	<p>- 1 HS đọc kết luận.</p> <p>- HS thực hành.</p> <p>- 2 nhóm lên trình bày – các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS nhắc lại.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2 nhóm đại diện nêu kết quả làm việc: + Hạt dùng để ăn + Hạt khi gặp điều kiện thuận lợi sẽ</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>- Cô thấy các nhóm đều có nhận xét rất rõ về chức năng của hạt. Để làm rõ hơn về chức năng của hạt. Cô mời các bạn xem 1 video.</p> <p>- Chúng ta thấy được hạt khi gặp điều kiện thuận lợi sẽ nảy mầm thành cây. Các bác nông dân thường chọn những hạt tốt, đẹp để gieo trồng cho mùa vụ sau.</p> <p>- Quả có những ích lợi gì? Cô mời các bạn nêu ý kiến.</p> <p>- Cô thấy các bạn tự tin chia sẻ những hiểu biết của mình về ích lợi của quả sau đây mời các em quan sát lên màn hình để thấy rõ hơn ích lợi của quả. (GV đưa màn hình)</p> <p>- Vậy để có quả ngon ăn hằng ngày chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Ở thành phố không trồng được cây ăn quả thì chúng ta ăn quả phải nhớ ơn người trồng cây.</p> <p>* Hoạt động 4: Củng cố</p> <p>- Trò chơi “Giải câu đố”</p> <p>- Cô thấy các em có rất nhiều hiểu biết về quả. Bây giờ chúng ta sẽ cùng vận dụng kiến thức để chơi Trò chơi “Giải câu đố”</p> <p>- GV đưa ra các câu đố, HS tham gia giải câu đố.</p> <p>vị.</p> <p>Câu 1:</p> <p style="text-align: center;">Không phải là gừng Mà lại rất cay Chỉ bằng ngón tay Mặc ngoài áo đỏ Là quả gì?</p> <p>- Vì sao em biết là quả ớt?</p> <p>Câu 2:</p> <p style="text-align: center;">Có mùi, có khía vàng au Chim khôn ăn quả hẹn sau trả vàng. Là quả gì?</p>	<p>nảy mầm thành cây mới.</p> <p>- HS xem video.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời: ăn tươi, ép nước, ngâm rượu, cung cấp vitamin cho cơ thể.....</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trồng và chăm sóc cây.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS giơ tay để dành quyền giải câu đố.</p> <p>- HS: Quả ớt</p> <p>- Em đã được ăn và sờ nên em biết là quả ớt.</p> <p>- HS: Quả khế</p>

Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>- Chúng ta đã tìm được đáp án của 2 câu đố. Để giải được hai câu đố này em vận dụng KT gì?</p> <p>- GV nhận xét: Cô khen các em đã biết vận dụng kiến thức để giải câu đố.</p> <p>- Hãy chia sẻ cảm nhận của em về giờ học hôm nay?</p> <p>- Cô cũng thấy lớp mình học rất sôi nổi và hào hứng; các em tương tác rất tốt. Cô thưởng cho lớp chúng ta một bài hát về quả, các em có thích không?</p> <p>-> GV cho HS hát bài hát: Quả gì?</p>	<p>- Em vận dụng những hiểu biết về quả; Em vận dụng kiến thức vừa khám phá về quả: đặc điểm, hình dáng, màu sắc,...</p> <p>- HS nêu cảm nhận về giờ học.</p> <p>- HS hát + động tác.</p>

TỔ CHUYÊN MÔN

(Đã duyệt)