

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Kiến thức, kĩ năng:

- Biết số ngày của từng tháng trong năm, của năm nhuận và năm không nhuận
- Củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian.
- Chuyển đổi các đơn vị đo thời gian ngày, giờ, phút, giây.
- Xác định được một năm cho trước thuộc thế kỉ nào?

\* Năng lực, phẩm chất:

- Hình thành và phát triển cho HS tư duy, giao tiếp toán học, năng lực làm việc nhóm.
- HS yêu thích môn toán; chăm chỉ, hứng thú khi học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Power Point, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Khởi động (3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi vào bài học cả lớp có muốn cùng cô chơi một trò chơi không nào?</li><li>- Trò chơi mang tên: “<i>Lật mảnh ghép</i>”, đằng sau những mảnh ghép là một bức tranh. Nhiệm vụ của các em là trả lời các câu hỏi ẩn sau mỗi mảnh ghép. Với mỗi câu trả lời đúng một mảnh ghép sẽ mở ra và chúng ta có thể đoán được hình ảnh sau nó. Các em đã hiểu luật chơi chưa?</li></ul> <p>+ Câu 1: Điền vào chỗ trống: 1 phút = ...giây</p> <p>+ Câu 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a, 1 thế kỉ = 10 năm</li><li>b, 1 thế kỉ = 100 năm</li><li>c, 1 thế kỉ = 1000 năm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS: Có ạ.</li><li>- HS trả lời</li></ul> <p>- 1 HS lên điều khiển trò chơi</p> <p>+ Các bạn đã sẵn sàng chưa? Chúng ta cùng chơi nhé.</p> <p>+ Gọi 1 bạn chọn mảnh ghép</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS điều khiển đọc câu hỏi</li><li>- HS: 1 phút = 60 giây</li><li>- HS: a, S      b, Đ      c, S</li><li>- HS điều khiển: Sau khi lật được hai mảnh ghép, các bạn đã đoán được bức tranh đó là gì chưa?</li><li>+ Tớ đoán là chiếc đồng hồ</li><li>- HS điều khiển: Vậy chúng ta cùng lật mảnh ghép cuối cùng xem bạn đã trả lời đúng chưa nhé.</li></ul>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>+ Câu 3: Tháng có số ngày ít nhất trong năm là: A. Tháng 2 B. Tháng 5 C. Tháng 9</p> <p>- GV tổng kết trò chơi. - Vậy qua trò chơi đã củng cố cho các em những kiến thức nào?</p> <p><b>2. Giới thiệu bài: (1-2')</b> - Và để củng cố về các đơn vị đo thời gian đã học, hôm nay cô trò chúng ta cùng đi tìm hiểu tiết Toán 21: Luyện tập (GV ghi tên bài)</p> <p><b>3. Luyện tập</b> <b>* Bài 1: (7-8') - KT Khăn trải bàn</b></p> <p>- Nhiệm vụ của các em hãy suy nghĩ cá nhân ghi ý kiến của mình vào ô xung quanh ở PHT, sau đó thảo luận nhóm 4 thống nhất ý kiến ghi vào ô trung tâm. Nhóm nào làm nhanh, trình bày bài rõ ràng nhất sẽ được quyền trưng bày bài trước lớp. Thời gian 4' làm bài bắt đầu.</p> <p>- GV nhận xét. - Yêu cầu 1-2 nhóm lên trình bày.</p>	<p>- HS: A</p> <p>- Vì sao bạn chọn đáp án A? + Bởi vì Tháng 2 chỉ có 28 ngày, còn tháng 5 có 31 ngày, tháng 9 có 30 ngày. - HS điều khiển: Bạn trả lời rất đúng. Cảm ơn bạn. Mảnh ghép cuối cùng đã được mở và đúng như các bạn dự đoán, đây chính là chiếc đồng hồ rất đẹp phải không các bạn.</p> <p>- Củng cố cho chúng em kiến thức về phút, giây, thế kỉ, ngày, tháng.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm - 1 HS đọc to yêu cầu.</p> <p>- HS thực hiện cá nhân (2') ghi ý kiến cá nhân của mình xung quanh, thống nhất ý kiến thảo luận nhóm vào ô chính.</p> <p>- HS chia sẻ, dự kiến: a, - Tháng có 30 ngày: Tháng 4, Tháng 6, Tháng 9, Tháng 11 - Tháng có 31 ngày: Tháng 1, Tháng 3, Tháng 5, Tháng 7, Tháng 8, Tháng 10, Tháng 12. - Tháng có 28 (hoặc 29 ngày): Tháng 2 b, Năm nhuận có 366 ngày, năm không nhuận có 365 ngày. - Các nhóm khác NX.</p> <p><b>* Dự kiến chia sẻ của HS:</b></p>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>- Như vậy là các em đã biết số ngày trong tháng, số ngày trong năm thường và năm nhuận.</p> <p>- Đúng rồi các em ạ, cứ 4 năm thì có một năm nhuận, và năm đó sẽ chia hết cho 4. Vậy năm nay có phải năm nhuận không?</p> <p>=&gt; <b>Chốt:</b> BT1 đã củng cố cho các em những gì?</p> <p><i>*Chuyển ý: Vừa rồi chúng ta đã hoàn thành xong bài tập số 1, để củng cố cho các em các KT về đơn vị đo thời chúng ta cùng nhau làm bài tập 2.</i></p> <p><b>* Bài 2:</b> (5-7') - SGK</p> <p>- <b>KT trò chơi</b></p> <p>- Em có nhận xét gì về bài của bạn?</p> <p>- Để biết các em làm bài đúng không chúng ta cùng nhau chữa bài qua một trò chơi các em có thích không nào?</p> <p>- Trò chơi mang tên: <b>Tiếp sức</b></p> <p>- Chúng ta sẽ cử ra 2 đội chơi, mỗi đội 9 bạn. Nhiệm vụ của các bạn sẽ nối tiếp nhau lên điền số thích hợp vào chỗ chấm, mỗi bạn 1 số vào bảng này. Đội nào làm đúng, nhanh hơn sẽ giành chiến thắng. Các bạn ở dưới sẽ là trọng tài nhé. Sau đây cô xin mời đại diện các nhóm.</p> <p>- Cô thấy các bạn tham gia chơi rất hăng</p>	<p>- Tháng nào ít ngày nhất trong năm? (Tháng 2)</p> <p>- Vì sao năm nhuận có 366 ngày, còn năm không nhuận có 365 ngày? Vì năm nhuận tháng 2 có 29 ngày, còn năm không nhuận tháng 2 chỉ có 28 ngày.</p> <p>- Năm nay không phải năm nhuận vì 2022 không chia hết cho 4.</p> <p>- HS: BT1 đã củng cố cho em những kiến thức về số ngày trong tháng, số ngày trong năm. Cho e biết thế nào là năm nhuận và năm không nhuận.</p> <p>- HS đọc thầm yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK.</p> <p>- Đổi chéo sách kiểm tra.</p> <p>- Báo cáo kết quả kiểm tra.</p> <p>+ Em thấy bài của bạn làm giống bài của em.</p> <p>+ Em thấy bạn trình bày sạch đẹp.</p> <p>- Có ạ</p> <p>- HS tham gia chơi</p>

## Trường Tiểu học Bạch Đằng

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>hái, rất cố gắng. Vậy chúng ta cùng nhau kiểm tra kết quả nhé. Đội trọng tài đâu rồi?</p> <p>- GV nhận xét. =&gt; <b>Chốt:</b> + Em nêu cách đổi <math>\frac{1}{2}</math> phút ra giây? + Vậy để điền đúng theo yêu cầu em dựa vào đâu? <b>*Chuyển ý:</b> Chúng ta đã rất vui vẻ vượt qua BT2, cô trò chúng ta cùng nhau chuyển sang BT3 xem BT3 sẽ cũng cố cho chúng ta kiến thức gì nhé. <b>* Bài 3: (5-7') KT trò chơi</b> <b>- TC: Ai nhanh, ai đúng</b> - Bây giờ chúng ta cùng thực hiện bài tập số 3 qua trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”. Ở trò chơi này chúng ta sẽ có 3 câu hỏi, mỗi câu hỏi có 10 giây suy nghĩ, sau 10 giây các em hãy viết đáp án Đ vào bảng con. <b>Câu 1:</b> Quang Trung đại phá quân Thanh vào năm 1789. Năm đó thuộc thế kỉ nào? - Vì sao em biết năm 1789 thuộc thế kỉ 18?  <b>Câu 2:</b> Lễ kỉ niệm 600 năm ngày sinh của Nguyễn Trãi được tổ chức vào năm 1980. Như vậy Nguyễn Trãi sinh năm: - Em tính năm sinh của Nguyễn Trãi như thế nào? - GV nhận xét. <b>Câu 3:</b> Năm 1380 thuộc thế kỉ: =&gt; <b>Chốt:</b> Chúng ta đã rất nhanh chóng hoàn thành tốt ba câu hỏi của bài tập 3.</p>	<p>- Nhóm trọng tài nhận xét: + Em thấy hai nhóm làm đúng rồi ạ + Em thấy hai nhóm đều có kết quả giống nhau ạ.....</p> <p>- HS: 1 phút = 60 giây nên <math>\frac{1}{2}</math> phút = <math>60 : 2 = 30</math> giây + Em dựa vào mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian.</p> <p>- HS chuẩn bị bảng con</p> <p>- Thế kỉ XVIII</p> <p>- Vì thế kỉ 18 bắt đầu từ năm 1701 đến năm 1800, mà 1789 nằm trong khoảng 1701 đến 1800 nên e suy ra năm 1789 thuộc thế kỉ XVIII.</p> <p>- Năm 1380 - Em lấy <math>1980 - 600 = 1380</math></p> <p>- Thế kỉ XIV</p>

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Vậy bạn nào cho cô biết khi viết số thế kỉ ta lưu ý gì?                      * <b>Chuyên ý:</b> chúng ta đã hoàn thành xong BT3 bằng một trò chơi rất sinh động, chúng ta cùng chuyển sang BT4 nhé.                      * <b>Bài 4:</b> (5-7') - <b>Vở - KT nhóm đôi</b></p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.                      - <i>Những bạn nào có bài làm giống bạn?</i>                      - GV: <i>Các em lưu ý, nếu trên cùng một quãng đường, chuyển động nào đi đến đích mất ít thời gian hơn thì chuyển động đó sẽ nhanh hơn.</i>                      =&gt; <b>Chốt:</b> Bài 4 một lần nữa đã củng cố cho các e về mối quan hệ và cách chuyển đổi, so sánh các đơn vị đo thời gian.                      * <b>Bài 5:</b> (3-5')                      - Chúng ta sẽ thực hiện bài tập số 5 bằng cách gơ kí hiệu hình thế.</p> <p>a, Đồng hồ chỉ:</p>	<p>- Ta sử dụng chữ số La Mã để viết.</p> <p>- HS đọc thầm, gạch chân yếu tố bài toán cho và hỏi.                      - 1 bạn phân tích bài toán                      - HS làm vở                      - <b>Đổi vở, KT nhóm đôi, báo cáo kết quả.</b>                      - 1 HS lên chia sẻ - Nhận xét                      * <b>Dự kiến chia sẻ:</b>                      - Muốn biết bạn nào chạy nhanh hơn ta làm thế nào? (So sánh thời gian hai bạn chạy).                      - Vì sao bạn phải đổi 1/4 phút và 1/5 phút ra giây? (để so sánh).                      - Vì sao bạn biết bạn Bình chạy nhanh hơn bạn Nam? (Vì trên cùng một quãng đường, bạn Bình chạy mất ít thời gian hơn bạn Bình chạy nhanh hơn).                      - HS lắng nghe</p> <p>- 1 HS lên điều khiển.                      - Các bạn đã sẵn sàng chưa? Chúng ta cùng nhau vào câu hỏi a.                      - Đáp án: B                      - Vì sao bạn chọn B?</p>

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>b, 5kg 8g = ?</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết trò chơi.</p> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò: (2-3')</b></p> <p>- <b>KT nói viết tích cực</b></p> <p>- Các em hãy viết nhanh những kiến thức em đã học được cùng những cảm nhận của mình qua tiết học vào sổ gấp và chia sẻ cho cô và các bạn cùng biết.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>+ Vì tờ thấy kim giờ chỉ giữa số 9 và số 8, kim phút chỉ số 8.</p> <p>- Vậy 8 giờ 40 phút còn gọi là mấy giờ?</p> <p>+ Còn gọi là 9 giờ kém 20 phút.</p> <p>- Bạn trả lời rất chính xác. Chúng ta cùng nhau chuyển sang câu hỏi b.</p> <p><i>(HS đọc câu hỏi)</i></p> <p>- Đáp án: C</p> <p>- Vì sao bạn không chọn đáp án A, B, C?</p> <p>+ Vì tờ dựa vào bảng đơn vị đo khối lượng <math>5\text{kg} = 5000\text{g}</math> cộng thêm 8g là 5008g.</p> <p>- Bạn trả lời rất đúng, cả lớp khen bạn. Vậy là chúng ta đã hoàn thành xong hai câu hỏi của bài tập số 5, em xin mời cô.</p> <p>- HS viết sổ gấp và chia sẻ trước lớp.</p> <p>+ Hôm nay em đã học được những kiến thức về số ngày của từng tháng, số ngày của năm nhuận và năm không nhuận...</p> <p>+ Tiết học rất vui, em hiểu bài....</p>

**TỔ CHUYÊN MÔN**  
(Đã duyệt)