**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**ĐẠO ĐỨC**

**TUẦN 27: THỰC HÀNH GIỮA HỌC KÌ 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Củng cố kiến thức về tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Thực hiện tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc rèn luyện bản thân góp phần xây dựng đất nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’**- GV cho HS hát vận động bài (Em làm kế hoạch nhỏ)+ Các bạn nhỏ trong bài hát đã thực hiện nhiệm vụ gì?+ Khi làm những nhiệm vụ đó, các bạn đã có thái độ như thế nào?+ Bài hát đó thuộc chủ đề nào mà các em đã từng học?- G nhận xét, tuyên dương- G dẫn dắt vào bài mới | - HS hát+ Phong trào kế hoạch nhỏ, học tốt học chăm, trồng cây,…+ Tích cực hoàn thành nhiệm vụ- HS lắng nghe+ Chủ đề: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ |
| **2. Luyện tập thực hành (28-30’)** |  |
| **Hoạt động 1: Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng?”**Chuẩn bị: GV đưa hệ thống câu hỏi, yêu cầu học sinh suy nghĩ, trả lời câu hỏi.Thực hành TC: GV lần lượt đưa từng câu hỏi, HS suy nghĩ đưa đáp án **Câu 1:** Sáng Chủ nhật, Bin vừa thức giấc thì các bạn hàng xóm đã rủ đi đá bóng. Bin phân vân: “Hay là lát nữa về mình sẽ gấp chăn sau.”*Em sẽ khuyên Bin điều gì?***Câu 2:** Chọn cụm từ thể hiện sự tích cực hoàn thành nhiệm vụ**Câu 3**: Việc làm của hai bạn nữ trong bức tranh dưới đây thể hiện điều gì?**Câu 4:** Vào dịp 20/11 nhà trường phát động phong trào viết báo tường, tại lớp em có bạn D không tham gia viết báo tường với lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**Câu 5:** Em không đồng tình với việc làm nào trong các tranh ở dưới đây?**Câu 6**: ‘‘Khám phá bản thân’’ là gì?**Câu 7**: Đạt không tự tin khi gặp người lạ. Mẹ khuyên Đạt nên tham gia câu lạc bộ để mạnh dạn hơn. Đạt từ chối không tham gia. Nhận xét nào dưới đây đúng với trường hợp của Đạt? **Câu 8:** Trường em tổ chức thi hội thao. Các bạn động viên em tham gia môn điền kinh, nhưng em lại đá cầu rất tốt.*Em sẽ xử lí như thế nào?*  **Câu 9:** Trường em tổ chức thi hội thao. Các bạn động viên em tham gia môn đá cầu, nhưng em lại chạy điền kinh rất tốt.*Em sẽ xử lí như thế nào?*  **Câu 10:** Ý nghĩa của việc tìm ra điểm yếu của của bản thân là gì?**- GV tổng kết trò chơi.** **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- G yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, xử lí các tình huống dưới đây:*Tình huống 1:* Vào dịp gần Tết, trong xóm em phát động mọi người quét dọn làng ngõ cho sạch đẹp. Các hộ trong xóm tích cực tham gia và hưởng ứng, chỉ có gia đình bà Huệ là không tham gia vì cho rằng mất thời gian. Nếu em là con của bà Huệ, em sẽ làm gì?*Tình huống 2:* Lớp 3A chuẩn bị tổ chức một hoạt động quan trọng. Lan rất thích và có năng khiếu làm MC nên đã xung phong dẫn chương trình cho sự kiện. Tuy nhiên, cô giáo chủ nhiệm lại phân công Trang làm MC, còn Lan vào nhóm diễn tiểu phẩm. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?- GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, tuyên dương nhóm có cách xử lí hợp lí nhất**Hoạt động 3: Đưa ra lời khuyên**- GV đưa tình huống, yêu cầu HS thảo luận nhóm 6, đóng vai xử lí tình huống, đưa ra lời khuyên*Tình huống 1*: Lớp 3A tổ chức buổi lao động dọn vệ sinh lớp học. Các bạn đã tự giác thực hiện những công việc như lau bàn ghé, quét lớp, lau kính,…. Sau khi lau bảng xong, Hà ngồi chơi trong khi các bạn khác vẫn đang lao động. Hà nghĩ, mỗi người một việc, mình xong trước thì nghỉ trước.*Hà suy nghĩ và hành động như vậy đã đúng chưa? Nếu là bạn cùng lớp với Hà, em sẽ nói điều gì với bạn?**Tình huống 2*: Chuẩn bị cho tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11. Hoa đã rủ Thương tham gia đội văn nghệ của lớp. Vì nhút nhát, Thương đã từ chối và cho rằng mình không có năng khiếu, không biết múa hát.*Thương suy nghĩ và hành động như vậy đã đúng chưa? Nếu là Hoa, em sẽ nói điều gì với bạn?*- GV mời các nhóm thể hiện- GV nhận xét, tuyên dương**\* Kết luận:** + Em cần tự giác thực hiện các nhiệm vụ được giao. Không đùn đẩy, thiếu trách nhiệm với công việc. Cần lập kế hoạch cho bản thân để thực hiện tốt nhiệm vụ. Khi đó, các em sẽ được mọi người tin yêu, tiến bộ trong học tập và công việc.+ Khám phá bản thân giúp chúng ta phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Từ đó, chúng ta mới tiến bộ, có thể hoàn thiện và phát triển bản thân.**3. Củng cố, dặn dò** (2-3’)- G nhận xét giờ học.- Dặn: Thực hành hoàn thành nhiệm vụ, tích cực hoàn thiện bản thân | - HS thực hiện yêu cầu- HS tham gia TCA. Đi đá bóng rồi về gấp chăn sauB. Không phải gấp chăn.**C.Gấp chăn gọn gàng rồi đi đá bóng sau**D. Không có lời khuyên gìA. Hoàn thành bài tập trễ hạnB. Trốn trực nhật lớp đi chơi.**C. Đảm bảo chất lượng công việc**D. Quên không làm bài tập về nhàA. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, trường**B. Chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, trường**C. Không thể hiện điều gìA. Khuyên bạn chỉ cần học giỏi, không cần tham gia các hoạt động chungB. Nói xấu bạn để cả lớp tẩy chayC. Không quan tâm**D. Khuyên bạn tham gia các hoạt động tập thể để hoàn thiện mình hơn** A. Bức tranh 1**B. Bức tranh 2**C. Bức tranh 3D. Cả 3 bức tranhA. Là quá trình tự nhận thức, tự tìm ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.B. Là quá trình phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của mìnhC. Là quá trình khám phá những điểu bản thân chưa biết hoặc đang muốn biết về năng lực của mình. **D. Tất cả các đáp án trên**A. Đạt tích cực tham gia hoạt động**B. Tự ti vào bản thân và không biết khắc phục nhược điểm của mình**C. Người biết phát huy điểm mạnhD. Chủ động, nhiệt tình thực hiện phần việc của mìnhA. Em không đồng ý tham giaB. Đồng ý tham gia**C. Nói ra ưu điểm của bản thân và xin phép đăng kí môn đá cầu**D. Không nói gì cả và cũng không tới tham dựA. Em không đồng ý tham giaB. Đồng ý tham gia**C. Nói ra ưu điểm của bản thân và xin phép đăng kí môn điền kinh**D. Không nói gì cả và cũng không tới tham dựA. Không mang lại ý nghĩa gìB. Bản thân cảm thấy buồn, thất vọng vì có quá nhiều điểm yếuC**. Bản thân cảm thấy tự tin, biết khắc phục điểm yếu và phát triển theo chiều hướng tốt đẹp hơn**D. Bản thân cảm thấy mình giỏi nhất, không ai sánh bằng**-** HS thực hiện yêu cầu- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét - HS thảo luận, đóng vai xử lí tình huống, đưa ra lời khuyên- Các nhóm thể hiện trước lớp- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- 2-3 HS đọc kết luận |