TIẾNG VIỆT

**BÀI 11: I i K k**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Nhận biết và đọc đúng các âm i, k; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm i, k; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 - Viết đúng các chữ i, k; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ i, k.

 - Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm i, k có trong bài học.

 - Phát triển kỹ năng nói lời giới thiệu, làm quen.

 - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ: 1. Trang Nam đang vẽ, bức vẽ sắp hoàn thành; 2. Tranh một con kì đã đang bò kẽ đá; 3. Tranh Nam và một bạn khác đang nói chuyện, làm quen với nhau ở hành lang lớp học.

\* Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác

\* Cảm nhận được tình cảm bạn bè khi được cùng học, cùng chơi, cùng trò chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GAĐT

- HS: sách giáo khoa, bộ đồ dùng Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1*.* Ôn và khởi động (3-5')**- Em hãy ghép 1 tiếng có chứa âm d hoặc đ, e, ê.- Em đọc lại. | - Mỗi HS ghép 1 tiếng - 1 số em đọc lại. |
| **2. Nhận biết** **(3-5')**- Đưa tranh minh họa yêu cầu HS quan sát  |  |
| tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? - GV và HS thống nhất câu trả lời. - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới | - HS quan sát- Nam đang vẽ tranh |
| tranh "Nam vẽ kì đà". - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo: Nam/ vẽ/ kì đà. | - HS nói theo.- HS đọc |
| (đọc lặp lại 2- 3 lần) |  |
| - GV giới thiệu trong câu vừa đọc tiếng kì chứa âm k, âm i (được tô màu đỏ). Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm i, k.  | - Lắng nghe. |
| - GV viết chữ ghi âm i, k lên bảng.  |  |
| **3. Đọc (15-17')****a. Đọc âm** |  |
| - GV đưa chữ I, i lên bảng + GV đọc mẫu âm i.+ GV sửa lỗi phát âm (nếu có) | - HS quan sát- Một số (4 - 5) HS đọc âm i, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc. |
| - Âm k hướng dẫn tương tự |  |
| - GV yêu cầu ghép chữ ghi âm i, âm k | - HS ghép: i, k |
| **b. Đọc tiếng** |  |
| \* Đọc tiếng mẫu  |  |
| - Lấy âm k ghép trước âm i- Lấy âm i ghép sau âm k, thêm dấu huyền trên i Em ghép được tiếng gì? | - Ghép: ki- Ghép: kì |
| - Phân tích tiếng *ki*? Tiếng *kì*? | - HS phân tích  |
| - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: ki, kì  |  |
| - GV lưu ý HS, c (xê) và k (ca) đều đọc là "cờ" âm "cờ" viết là k (ca) khi âm này đứng trước e, ê, i ; viết là c (xê) khi đứng trước các âm còn lại. |  |
| + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu *ki, kì*  | - 3- 4 HS đánh vần tiếng ki, kì  Cả lớp đánh vần đồng thanh |
| + GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng mẫu: *ki, kì* | - HS đọc trơn  |
| \* Ghép tiếng chứa âm i, âm k |  |
| - Em hãy ghép 1 tiếng chứa âm i hoặc k vừa học rồi đọc cho nhau nghe trong nhóm đôi. | - HS ghép: kỉ, kề,...- Đọc cho nhau nghe trong nhóm đôi. |
| - Yêu cầu 1 số HS phân tích tiếng vừa ghép được. | - HS phân tích tiếng vừa ghép được. |
| \* Đọc tiếng chứa âm i, âm k |  |
| - GV đưa các tiếng: kí, kỉ, kĩ+ Các tiếng trên có điểm gì chung? | - HS quan sát- Các tiếng: kí, kỉ, kĩ đều có k và i |
| + Em đánh vần các tiếng. | - 1 số HS: cờ - i - ki; ...- Cả lớp đánh vần  |
| + GV yêu cầu đọc trơn  | - Một số (4 - 5) HS đọc trơn - Cả lớp đọc trơn  |
| - GV đưa các tiếng: kè, kẻ, kệ+ Các tiếng trên có điểm gì chung? | - HS quan sát- Các tiếng: kè, kẻ, kệ đều có k và ê |
| + Em đánh vần các tiếng. | - 1 số HS: cờ - i - ki; ...- Cả lớp đánh vần  |
| + GV yêu cầu đọc trơn  | - Một số (4 - 5) HS đọc trơn - Cả lớp đọc trơn  |
| - GV yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng. | - 1 vài HS đọc tất cả các tiếng.- Lớp đọc đồng thanh. |
| **c. Đọc từ ngữ** |  |
| - GV đưa tranh minh hoạ: bí đỏ |  |
| + Đây là quả gì? | + Quả bí đỏ |
| + Giới thiệu từ *bí đỏ*. |  |
| + Tiếng nào trong từ ngữ *bí đỏ* chứa âm vừa học? | + Nêu ý kiến... |
| + Yêu cầu HS đánh vần tiếng bí, đọc trơn từ | - 4 - 5 HS: b - i- bi - sắc- bí; bí đỏ |
| - Tương tự, GV đưa tranh minh hoạ và giới thiệu các từ ngữ: kẻ ô, đi đò, kì đà | - HS đánh vần tiếng mới, đọc trơn từ ngữ. |
| - Yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ | - 3 - 4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một 1 lần |
| **\* Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Gọi từng nhóm - cả lớp đọc trơn đồng thanh một lần. | - HS đọc theo nhóm, đọc đồng thanh |
| **4. Viết bảng (10-12')** |  |
| - GV đưa mẫu chữ i và hướng dẫn HS quan sát: Chữ i cao mấy dòng ly? gồm mấy nét?  | - HS quan sát, nhận xét: chữ i cao 2 dòng, gồm 2 nét: nét xiên, … |
| + GV chỉ chữ i và nêu cách viết. | - HS lắng nghe |
| + Viết mẫu: i | - Quan sát.- Viết trên không trung.- Viết bảng con: i |
| - GV hướng dẫn tương tự với chữ k.(Chữ k cao 5 dòng li, viết bằng 2 nét: nét khuyết trên và nét móc thắt giữa) | - Quan sát, nhận xét, viết: k |
| - GV giới thiệu chữ mẫu: *kì*. Hướng dẫn quy trình viết trên chữ mẫu.- GV viết mẫu 1 lần chữ *kì* | - HS lắng nghe- HS viết bảng con |
| - GV quan sát và sửa lỗi cho HS.- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở (15-16')** |  |
| - Nêu nội dung bài viết hôm nay? | - HS nêu. |
| - GV hướng dẫn HS tô và viết chữ i, k, kì đà (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. Chú ý liên kết liền mạch các nét trong chữ kì, viết giữa 2 chữ *kì đà* cách nhau bằng 1 con chữ o. | - HS lắng nghe. |
| - GV yêu cầu mỗi chữ i, k: tô 1 dòng 1 viết 1 dòng. Viết 1 dòng *kì đà*  | - HS lắng nghe. |
| Từ mỗi điểm chấm viết 1 chữ , một từ ngữ theo mẫu. |  |
| - GV kiểm tra tư thế ngồi viết đúng |  - HS tô và viết chữ i, k, 1 dòng *kì đà* (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. |
| - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- GV nhận xét và sửa bài của một số HS |  |
| **6. Đọc (10-12')**- Yêu cầu HS đọc thầm cả câu; tìm các tiếng có âm i, âm k. | - HS đọc nêu: tiếng *kì*..., tiếng *kẽ*... |
| - GV giải thích nghĩa từ ngữ *kẽ đá* - GV đọc mẫu cả câu: Kì đà bò ở kẽ đá.- Yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi về nội dung đã đọc: - GV và HS thống nhất câu trả lời. | - HS lắng nghe.- HS đọc thành tiếng cả câu (theo cá nhân, theo nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Kì đà bò ở kẽ đá |
| **7. Nói theo tranh (6-8')**- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS. - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: + Các em nhìn thấy những ai trong tranh? + Các bạn đang ở đâu? + Các bạn đang làm gì? - GV và HS thống nhất câu trả lời.  | - HS quan sát.- các bạn và Nam- Các bạn đang ở hành lang lớp học- Các bạn nói chuyện... |
| - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 1 HS đóng vai Nam, 1 HS đóng vai bạn còn lại. Bạn hỏi (ví dụ: Bạn tên gì? Bạn học lớp nào?...), Nam trả lời (tự giới thiệu bản thân mình).- GV và HS nhận xét. | - HS thực hiện- Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp |
| **8. Củng cố (2-3')**- Hôm nay em biết thêm điều gì mới?- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp: tự giới thiệu về mình. | - Em biết đọc viết âm i, k....- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........