

Số: 66/KH-THCS

An Dương, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2023-2024**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BG ngày 5/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (CTGDPT 2006); Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo (gọi tắt CTGDPT 2018);

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 2156/SGDDĐT-TrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024; công văn số 2229/SGDDĐT- GDTrH ngày 22/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường THCS An Dương xây dựng Kế hoạch giáo dục và chỉ đạo chuyên môn năm học 2023-2024 như sau:

II. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước nhận thức rõ sự tất yếu, cần thiết và quyết tâm trong việc đổi mới giáo dục.

Hệ thống văn bản chỉ đạo toàn diện từ Trung ương đến địa phương;

Chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kế thừa và phát triển những ưu điểm của các chương trình giáo dục phổ thông đã có của Việt Nam, đồng thời tiếp thu thành tựu nghiên cứu về khoa học giáo dục và kinh nghiệm xây dựng chương trình theo mô hình phát triển năng lực của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới; gắn với nhu cầu phát triển của đất nước, những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hoá Việt Nam, các giá trị truyền thống của dân tộc.

Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền đoàn thể địa phương. Sự cộng tác nhiệt tình của Ban đại diện CMHS trường trong công tác vận động hỗ trợ công tác giáo dục của nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin và truyền thông làm biến đổi suy nghĩ của phần lớn cha mẹ học sinh, nhận thức về việc học tập của nhân dân ngày càng được nâng lên, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

1.2. Thách thức

Nhu cầu xã hội đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao trong thời kì hội nhập.

Điều kiện kinh tế, đời sống của một bộ phận nhân dân còn rất khó khăn, chủ yếu làm công nhân trong các khu công nghiệp nên rất ít thời gian quan tâm đến việc học hành của con em mình.

Đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm nhiều công việc. Cơ cấu đội ngũ giáo viên còn thiếu, không đồng đều.

2. Bối cảnh bên trong nhà trường.

2.1. Điểm mạnh của nhà trường.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Sở GD&ĐT, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện; sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học; chính quyền địa phương quan tâm đến công tác giáo dục.

Đội ngũ trình độ đạt chuẩn 100%. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát

triển; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đa số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác.

2.2. Điểm yếu, hạn chế.

Cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa đồng đều; việc tự học của một số giáo viên chưa hiệu quả, chưa sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học chưa rõ nét.

Một số phụ huynh chưa quan tâm đến con cái, một số HS có hoàn cảnh khó khăn nên công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch của nhà trường.

3.1. Quy mô:

Năm học 2023-2024, trường THCS An Dương có 29 lớp với 1276 học sinh; Trong đó K6: 407, K7: 344, K8: 261, K9: 263. Tăng 172 HS và 03 lớp so với năm học 2022 – 2023. Tổng số CB, GV, NV: 51 đ/c (2 CBQL, 45 GV, 2 nhân viên, 2 bảo vệ).

Hợp đồng GV: 05 đ/c (03 tiếng Anh, 01 Toán, 01 Hóa).

3.2. Định hướng thực hiện chương trình

- Khối 6, 7, 8: Thực hiện CTGDPT 2018 (Thông tư 32/2018, Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022)

- Khối 9: Thực hiện CTGDPT hiện hành (theo Quyết định 16/2006; Công văn 3280 của BGD – ĐT ngày 27/8/2020.)

3.3. Định hướng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Khối 9 Thực hiện theo chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Thực hiện CTGDPT hiện hành (Quyết định 16/2006)

- Khối 6, 7, 8: Thực hiện CTGDPT 2018 (Thông tư 32/2018)

3.4. Định hướng thực hiện nội dung GD địa phương khối 6, 7, 8

- Khối 6, 7, 8 Thực hiện nội dung GD địa phương (Thông tư 32/2018).

- Khối 9 Thực hiện theo CT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Thực hiện CTGDPT hiện hành (Quyết định 16/2006)

3.5. Định hướng đánh giá học sinh THCS và THPT

- Khối 6, 7, 8 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGD ngày 20/7/2021. Đối với môn Ngữ Văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022.

- Khối 9 thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGD ngày 26/8/2020

III. Mục tiêu giáo dục của nhà trường.

1. Mục tiêu chung

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, hạnh phúc, nề nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mọi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

- Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Xây dựng trường THCS An Dương là trường trọng điểm; duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.

- Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, học sinh 100% được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh.

- Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực của học sinh.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ (nhóm).
- Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc qui định về đạo đức nhà giáo, qui tắc ứng xử trong trường học.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.
- 100% giáo viên tham gia Hội giảng tháng 11 cấp trường. Phần đầu 01 đ/c đạt danh hiệu GVCN giỏi thành phố.
- Phần đầu danh hiệu: Trường đạt danh hiệu Cờ thi đua, tập thể lao động xuất sắc; Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 8 – 10 đ/c.
- Xếp loại hạnh kiểm và rèn luyện:
 - *Chất lượng giáo dục đối với lớp 6, 7, 8 (đánh giá theo TT 22/2021):*
 - + Kết quả rèn luyện: Đánh giá mức Tốt đạt 99%, Khá 1%.
 - + Kết quả học tập với khối 6: Tốt 79,91% trở lên, Khá 19,3% trở lên.
 - + Kết quả học tập với khối 7: Tốt 84,23% trở lên, Khá 15,64% trở lên.
 - + Kết quả học tập với khối 8: Tốt 83,86% trở lên, Khá 16,01% trở lên.
 - + Khen thưởng: Danh hiệu học sinh Xuất sắc: 5%; danh hiệu học sinh Giỏi: 80%.
 - *Chất lượng giáo dục đối với lớp 9:*
 - Xếp loại hạnh kiểm: Tốt: 100%.
 - Xếp loại học lực: + Giỏi: 85,76% trở lên.
 - + Khá: 14,24%.
 - Học sinh lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.
 - Kết quả thi vào lớp 10 hệ quốc lập: đỗ vào lớp 10 THPT hệ quốc lập 83% trở lên. Điểm trung bình xếp hạng TP ≤ 25 . Có từ 05 HS trở lên đỗ vào trường THPT Chuyên Trần Phú.
 - Học sinh lớp 6, 7, 8 chuyển lớp đạt 100%.
 - Kết quả học sinh giỏi:

+ Học sinh giỏi cấp QG: đạt 09 giải môn Olympic Tiếng Anh IOE trở lên (ít nhất 01 HCB)

+ Học sinh giỏi TP hoặc tương đương: Từ 25 giải trở lên. Có ít nhất 01 giải nhất. Xếp hạng TP ≤ 20 .

+ Học sinh giỏi Huyện: Từ 205 giải trở lên

+ Tham gia các giải giao lưu quốc tế và khu vực, cuộc thi trên mạng, chứng chỉ Tiếng Anh...

+ Tăng cường học kỹ năng sống và Ngoại Ngữ: Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, tiếng Hàn...

- 100% hs toàn trường không mắc các tệ nạn xã hội đặc biệt là ma túy học đường, số đề, cờ bạc, bạo lực học đường, thuốc lá bao gồm cả thuốc lá điện tử.

-Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm.

IV. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục.

1. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục (phụ lục đính kèm)

V. Nội dung chương trình giáo dục nhà trường

1. Quy định thời gian học.

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: có 18 tuần thực học, học kỳ II: có 17 tuần thực học).

Học kỳ I: từ ngày 6/9/2023 đến trước ngày 15/1/2024.

Học kỳ II: từ ngày 16/01/2024 đến trước ngày 25/5/2024.

Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2024. Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học trước ngày 31/7/2024.

2. Chương trình giáo dục chính khóa

a) Phân công chuyên môn giảng dạy (*Theo bảng phụ lục đính kèm*)

b) Chương trình chính khóa (*Theo bảng phụ lục đính kèm*)

3. Các hoạt động ngoại khóa, Câu lạc bộ.

3.1. Các hoạt động ngoại khóa.

Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm: Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động hành chính, sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề Hoạt động NGLL thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

Hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ: Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá-thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá, văn nghệ của học sinh.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

+ Lớp 6, 7, 8: Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần, 3 tiết thực hiện các HĐTN. Tổng cộng 105 tiết;

Tháng 9: Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ.

Tháng 11: Chủ đề: “Trường em sạch đẹp, an toàn”. Hình thức tổ chức: Tổ chức ngày hội vệ sinh học đường,

Tháng 12: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ, nghe đại diện hội cựu chiến binh nói chuyện về truyền thống ngày quốc phòng toàn dân, nghe một số mẫu chuyện về cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước.

Tháng 1/2021: Chủ đề: Giáo dục pháp luật. Hình thức tổ chức: Học sinh tham gia học tập trải nghiệm tại trại cai nghiện Gia Minh và dự chuyên đề ATGT tại trường.

Tháng 2/2021: Chủ đề: Giáo dục pháp luật. Hình thức tổ chức: Học sinh tham gia học tập trải nghiệm tại trại cai nghiện Gia Minh và dự chuyên đề ATGT tại trường.

Tháng 4: Chủ đề “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách, thi xếp sách theo mô hình.

Tháng 5: 01 buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

+ Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề (HĐ trải nghiệm tập trung theo khối gắn với việc dạy học chủ đề thăm quan di tích tại địa phương, một số địa chỉ đỏ tại huyện...)

3.2. Các câu lạc bộ, bồi dưỡng phát triển học sinh có năng khiếu.

- Câu lạc bộ TDTT.
- Câu lạc bộ Tiếng Anh, Tiếng Hàn.

VI. Khung thời gian hoạt động trong ngày:

- Học sáng khối 7, 8, 9: 7h kém 15’: Trông báo. 7h00: Bắt đầu tiết 1
Thời gian mỗi tiết 45 phút, ra chơi 5’, sau tiết 2 tập TDGG 10’.
- Học chiều khối 6: 13h kém 15’: Trông báo. 13h00: Bắt đầu tiết 1
Thời gian mỗi tiết 45 phút, ra chơi 5’, sau tiết 3 tập TDGG 10’.

VII. Kế hoạch tổng hợp của năm học 2023 – 2024 (Theo bảng phụ lục đính kèm)

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

I. Bảo đảm an ninh, an toàn trường học phòng, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Duy trì các biện pháp phòng, chống dịch:

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

2. Xây dựng, tổ chức thực hiện tốt kế hoạch giáo dục của nhà trường:

2.1. Đối với việc xây dựng kế hoạch GD của nhà trường

a) Đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Triển khai dạy học theo tiến trình các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật), các nội dung Lý, Hóa, Sinh đối với môn KHTN bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

b) Đối với các lớp 9

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng

và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Chú ý xây dựng chủ đề STEAM, STEM.

2.2. Đối với việc tổ chức thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục

2.2.1. Về thực hiện kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện theo Công văn số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng.

2.2.2. Về thực hiện chương trình giáo dục

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình kế hoạch giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:
- Thực hiện tốt dạy học tự chọn
- Dạy học chủ đề tự chọn bám sát đề ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng, không bỏ sung kiến thức nâng cao.
- Tăng cường tổ chức dạy học buổi 2

Thực hiện tổ chức dạy học buổi 2, trong đó cần tập trung vào các nội dung như: Phụ đạo HS yếu, kém; bồi dưỡng HS giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của GV;

Dạy học các môn ngoại ngữ, tin học.

* Đối với môn ngoại ngữ:

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo Công văn chỉ đạo số 2571/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 của Sở GD &ĐT Hải Phòng.

Thực hiện nghiêm túc theo phân phối chương trình 3 tiết/tuần, việc xây dựng chương trình chỉ được bố trí dồn tiết, không được cắt xén tiết.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (UDCNTT) trong soạn, giảng để HS tiếp thu dễ dàng và hứng thú hơn trong học ngoại ngữ.

Chú trọng tổ chức các hoạt động như: Khuyến khích HS sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp... nhằm trau dồi các kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe- nói.

Khuyến khích động viên học sinh tham gia các cuộc thi: TOIC, TOEFL, IELTS, thi qua Internet do Bộ GD&ĐT hoặc các cơ quan khác tổ chức.

Môn Tin học:

+ GV dạy học theo chuẩn KT-KN quy định trong chương trình tin học cấp THCS của Bộ GD-ĐT.

2.2.3. Về việc thực hiện các hoạt động giáo dục (HĐGD)

Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL), giáo dục hướng nghiệp (GDHN) theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

2.2.4. Về công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp (GVCNL)

Thực hiện theo Công văn số 2573/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.2.5. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Tiếp tục hoàn thiện các tài liệu giáo dục địa phương, giáo dục di sản...

Thực hiện theo chương trình GD phổ thông 2018.

2.2.6. Tiếp tục thực hiện tích hợp một số nội dung môn học như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Sinh học và HĐGD.

Nội dung lồng ghép cần chú ý các vấn đề cụ thể như sau:

+ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; Chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; Bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch bệnh...

2.2.8. *Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM*

- Hình thức tổ chức giáo dục STEM:

- + Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM;
- + Câu lạc bộ;
- + Trải nghiệm thực tế;
- + Nghiên cứu khoa học kỹ thuật

3. Thực hiện có hiệu quả công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-GDĐT ngày 12/4/2019 quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa học đường; Xây dựng các chỉ số để đánh giá chuẩn đầu ra cho học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển thể chất.

- Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài;

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, trong việc học trực tuyến tại nhà.

- Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp. Thu hút học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa như các hội thi năng khiếu văn nghệ, TDTT, cuộc thi nghiên cứu KHKT học sinh Trung học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tế...

4. Thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện:

4.1. Giáo dục thể chất và trật tự kỷ luật học đường.

- Phối hợp giữa GVBM – GVCN – Đoàn – Đội nhằm xây dựng trường học thân thiện, môi trường giáo dục lành mạnh, quan tâm giáo dục cách cư xử, hành vi lối sống văn minh, nếp sống tập thể cho học sinh.
- Tham gia các hoạt động TDTT giao lưu văn hóa, văn nghệ giữa các tổ, các trường, các buổi sinh hoạt ngoại khóa.
- Năm học 2023-2024, tập thể sư phạm nhà trường quyết tâm tiếp tục giáo dục, rèn luyện học sinh của nhà trường với phong cách "Lịch sự-Tự tin-Thông minh-Linh hoạt".

4.2. Giáo dục thẩm mỹ, hoạt động ngoại khóa, phong trào hoạt động ngoài giờ lên lớp:

- Tổ chức giảng dạy có chất lượng các môn học và tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục toàn diện học sinh, tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, tích hợp hoạt động ngoài giờ lên lớp với giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh nhằm thực hiện tốt Chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT về thực hiện phong trào thi đua ***“Xây dựng trường học thân thiện – Học sinh tích cực”*** hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.
- Thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT với thời lượng 3 tiết/tháng, hoạt động theo đúng các chủ điểm của tháng, bên cạnh đó nhà trường còn lồng ghép thêm các nội dung về rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, cũng như công tác chính trị tư tưởng thông qua hình thức sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn của đất nước. Thực hiện công văn số 994/SGDĐT-TrH ngày 17/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD và HĐGD NGLL.
- Thường xuyên tổ chức Hội thi tìm hiểu về Tiêu sử danh nhân văn hóa - Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm, tiêu sử, cuộc đời, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh, lãnh tụ Nguyễn Đức Cảnh...

4.3. Các công tác khác

4.3.1. Đối với công tác Đoàn đội.

- Ổn định nề nếp học tập, kỉ luật, chuyên cần, vệ sinh của HS. Phối hợp trong công tác giáo dục ý thức và đạo đức cho HS. Hỗ trợ GVBM việc quản lý học sinh trong những tiết học. Không xúc phạm nhân cách cũng như thân thể học sinh dưới các hình thức như: sỉ nhục, đánh mắng . . .
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục HS. Phát huy vai trò của GVCN trong việc quan tâm, theo dõi, giúp đỡ những HS cá biệt nhằm giúp các em có sự tiến bộ hơn.
- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố. Tổ chức giao lưu HS với Cựu chiến binh, nạn nhân chất độc màu da cam...

4.3.2. Đối với công tác chủ nhiệm.

- Ổn định tổ chức lớp ngay từ đầu năm. Phối hợp với bộ phận Văn thư, Tin học hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu thông tin quản lý học sinh, kết nối với phụ huynh và hướng dẫn HS sử dụng nền tảng trực tuyến.
- Xây dựng bản cam kết học tập của từng cá nhân, tập thể lớp.
- Thiết kế hoạt động NGLL theo chủ điểm hàng tháng.
- Nắm được lý lịch, hoàn cảnh của học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp. Kết hợp BGH - địa phương tìm hiểu, giúp đỡ những học sinh bỏ học ra lớp để hạn chế tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.
- Tham mưu BGH, Hội CTĐ, Đoàn – Đội giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng cách trao học bổng, cấp tập vở tạo điều kiện để các em được cắp sách đến trường.
- Tăng cường công tác quản lý học sinh, phối hợp GVBM - PHHS - GT - Đoàn -Đội, tạo điều kiện gần gũi các em, khích lệ các em cố gắng học tập, xử lý kịp thời những học sinh vi phạm bỏ học không phép, vi phạm nhiều lần về nề nếp, đạo đức tác phong.
- Hợp PHHS – Báo cáo kết quả học tập của học sinh theo định kỳ.
- Xếp loại học lực, hạnh kiểm HKI, HKII, cả năm.
- Lập danh sách khen thưởng học sinh.
- Lập danh sách học sinh được lên lớp, ở lại lớp, thi lại sau khi xét duyệt lên lớp cuối năm.

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học. Có phương án điều chỉnh giáo án dạy trực tiếp sang dạy trực tuyến khi cần thiết. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động NGLL ...

c) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

6. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6, 7, 8:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá

định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá cho bản thân.

- Tăng cường xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên mạng tại địa chỉ: <http://truonghocketnoi.edu.vn>.

- Phải thiết lập ma trận đề (hai chiều) trước khi soạn đề kiểm tra (*đối với bài kiểm tra giữa kì, cuối kì*)

- Đảm bảo chính xác về kiến thức, bám sát kiến thức và kĩ năng nằm trong chương trình học sinh học với các mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao, có chú ý đến tính sáng tạo, phân hoá học sinh.

- Đảm bảo tính bảo mật theo quy định.
- + *Quy định về số bài kiểm tra và thời điểm kiểm tra*
- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập thực hiện theo Thông tư 26/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện theo TT 22 của BGD – ĐT.

- Thực hiện cập nhật sổ điểm điện tử, học bạ điện tử đúng quy định.

+ **Nhiệm vụ của Tổ/nhóm chuyên môn:**

- Tiến hành rà soát đối với từng môn học, từng hoạt động giáo dục để **xây dựng kế hoạch kiểm tra** (*lựa chọn hình thức, thời điểm kiểm tra, thời gian kiểm tra, phạm vi kiến thức, công cụ và tiêu chí đánh giá*).

- Minh chứng: biên bản của tổ, nhóm chuyên môn sau khi được BGH phê duyệt để làm căn cứ trong thanh tra, kiểm tra chuyên môn.

+ **Nhiệm vụ của giáo viên:**

- **Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn số lần kiểm tra** bởi số điểm kiểm tra nhằm đánh giá sự tiến bộ của học sinh. Kiểm tra trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi-đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- **Xây dựng kế hoạch, lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ** thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

6. Triển khai kế hoạch công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học.

- Thực hiện theo công văn 2568/ SGDĐT - GD TrH của Sở GDĐT ngày 7/9/2020 về Hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học.

- Hướng dẫn Tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội của huyện, thành phố và đất nước, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm hướng các hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện, thành phố.
- Triển khai các hoạt động giáo dục theo hướng nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương. Định hướng cho HS lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu phát triển kỹ năng, phục vụ nhu cầu lao động của xã hội.
- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, các doanh nghiệp, các cơ sở nghề tư vấn hướng nghiệp cho HS; lồng ghép các chủ đề hướng nghiệp trong chương trình và tư vấn tuyển sinh, cung cấp thông tin về thị trường lao động để các em lựa chọn ngành nghề phù hợp.

7. Tham gia hiệu quả các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi:

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh phổ thông
- Cuộc thi giải toán bằng Tiếng Anh, KHTN bằng tiếng Anh, giải Toán trên MTCT
- Thi học sinh giỏi thể dục thể thao
- Cuộc thi em yêu lịch sử quê em
- Cuộc thi tìm hiểu an toàn giao thông, An toàn giao thông Vì nụ cười ngày mai
- Cuộc thi viết thư UPU
- Thi AMO, ASMO
- Thi Toán Úc, Toán Mỹ
- Thi IOE

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và kiểm định chất lượng.

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với kế hoạch xây dựng trường chất lượng cao.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và kiểm định chất lượng

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.
- Củng cố kết quả PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ (XMC) cho người lớn.
- Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.
- Tiếp tục hoàn thiện kế hoạch cải tiến nâng cao tỉ lệ các tiêu chí đạt trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.
- Tham mưu, đề xuất với UBND huyện tuyển bổ sung giáo viên còn thiếu.
- Cử giáo viên đi học theo chương trình tín chỉ để bổ sung kiến thức đối với giáo viên dạy môn KHTN, Nghệ thuật, HĐ TNHN ...
- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 trên hệ thống LMS và các lớp bồi dưỡng chuyên môn khác. Bồi dưỡng ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường , huyện.
- BGH thường xuyên vận động GV-NV tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Cử GV-NV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do SGD, PGD tổ chức.
- Lập danh sách GV tham gia các lớp bồi dưỡng về Ngoại ngữ - Tin học do PGD tổ chức, tạo điều kiện cho giáo viên Anh văn tham gia hoàn thành bồi dưỡng chuẩn C1

do Sở GD tổ chức, tiếp tục tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn và đào tạo bổ sung phương pháp của SGD.

- Tham gia học tập bồi dưỡng chính trị hè.
- Tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung: Công tác tư vấn tâm lý cho HS, GV hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tổ trưởng chuyên môn nhà trường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và tổ chức các hoạt động chuyên môn...đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn.
- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho GV. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng CBQL, GV về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. BDGV theo chương trình BDGV của BGD.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Rà soát thiết bị dạy học hiện có. Có kế hoạch mua mới, suu tầm, tổ chức phong trào tự làm đồ dùng dạy học.
- Quản lí tốt thiết bị dạy học.
- Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.
- Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.
- Tổ chức việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tổ chức lựa chọn, sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

1. Tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

3. Nghiêm túc thực hiện các quy định trong việc sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phần đầu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

+ Phần đầu thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc thực hiện Chương trình GDPT và Kế hoạch dạy học; đặc biệt là việc thực hiện đổi mới KTĐG thúc đẩy đổi mới PPDH; nâng cao chất lượng giảng dạy, thi HS giỏi văn hóa- HS năng khiếu văn thể mỹ do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức, các hoạt động theo kế hoạch liên ngành; tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử...

VI. Các giải pháp thực hiện:

1. Giải pháp tăng cường nền nếp kỷ cương:

Xác định xây dựng nền nếp kỷ cương là việc làm quan trọng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Vì vậy nhà trường cần tập trung làm tốt một số công tác sau:

- Nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nêu cao tính kỷ cương, tình thương và trách nhiệm.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và giáo dục đạo đức kỹ năng cho HS, thực hiện tốt phong trào Đội thiếu niên trong nhà trường.

- Tăng cường quản lý công tác dạy thêm học thêm theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, “3 công khai”, làm tốt công tác tư tưởng, xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, đảm bảo sự ổn định của đơn vị.

- Đề cao việc giáo dục rèn thái độ hành vi ứng xử thân thiện giữa mọi thành viên trong nhà trường, ngăn ngừa uốn nắn mọi thái độ hành vi thiếu văn hoá. Xây dựng văn hoá học đường.

2. Giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ:

Đủ về số lượng, cao về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, trên chuẩn về trình độ đào tạo, vững vàng về tư tưởng chính trị và nghiệp vụ sư phạm.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo thực hiện nghiêm túc các quy định của Đảng, Nhà nước; xây dựng nền nếp đối với giáo viên và học sinh, tạo ra môi trường sư phạm lành mạnh, giáo viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; học sinh đến trường không chỉ được học kiến thức mà còn phát triển nhân cách, phát triển tư duy làm việc nhóm, năng lực làm việc theo dự án, nâng cao kỹ năng sống.

- Bố trí sắp xếp điều tiết đội ngũ giáo viên cho hợp lý, từng bước khắc phục tình trạng thiếu cân đối trong nhà trường. Xây dựng đội ngũ CBQL, GV theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp. Coi đây là điều kiện quyết định chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Nhà trường luôn lắng nghe ý kiến của HS, của PH, của nhân dân. Nếu có những tồn tại, thiếu sót thuộc về phía nhà trường thì sẽ tiếp thu và giải quyết kịp thời.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt và các cuộc vận động lớn trong ngành, nâng cao chất lượng các cuộc hội thảo theo chuyên đề, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tích cực đổi mới rõ nét về phương pháp dạy học ở từng bài, từng môn; động viên, tạo điều kiện để các thầy cô giáo đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện chương trình nhà trường, tăng cường dạy học theo chủ đề tích hợp.

- Tăng cường công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra theo chuyên đề, đặc biệt là kiểm tra đột xuất (dự giờ).

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại giáo viên. Chú trọng đánh giá việc đổi mới phương pháp giảng dạy và hiệu quả công tác của giáo viên.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp theo hướng nghiên cứu bài học, tham gia các hội thi, các cuộc thi, dạy thực nghiệm trong hội thảo chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy - học coi đây là mũi nhọn, là khâu đột phá giúp từng bước hiện đại hoá quá trình dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng với xu thế phát triển của giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Tổ chức thường xuyên các buổi hội thảo chuyên môn theo nhóm chuyên môn trên thời khoá biểu (theo từng chuyên đề, chủ đề tích hợp). Đặc biệt là việc sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa, sử dụng vở bài tập, sử dụng các thiết bị đồ dùng thí nghiệm để đạt hiệu quả cao hơn.

- Phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Dạy chủ đề tự chọn ở 2 môn Toán, Văn đối với các khối lớp 9; Tin ở khối 8. Dạy môn học tự chọn Ngoại Ngữ 2 (Tiếng Hàn) ở 1 số lớp 6, 7.

- Tổ chức tốt việc học nghề cho học sinh lớp 8. Và thực hiện nghiêm túc việc dạy chương trình hướng nghiệp cho học sinh.

- Giáo dục ý thức tự quản cho học sinh thông qua đội ngũ cán bộ đội.
- Thực hiện khoán chất lượng cho giáo viên.
- Kiên quyết chống bệnh thành tích và tiêu cực trong giáo dục. Đánh giá đúng trình độ học sinh, quản lý điểm trên máy; đổi mới cách kiểm tra đánh giá theo hướng khách quan công bằng.
- Bước đầu dạy học gắn với di sản; tích hợp giáo dục pháp luật; chủ quyền biển đảo; đa dạng sinh học; biến đổi khí hậu.
- Tăng cường tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề nhằm phân luồng học sinh để đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao.

4. Giải pháp về tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá:

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng tăng tính khách quan.
- Sử dụng ngân hàng đề kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ.
- Tăng cường phát hiện bồi dưỡng HS giỏi ở các khối 6, 7, 8 để tạo nguồn cho HS khối 9 dự thi các môn giỏi huyện và thành phố. Đặc biệt chú trọng đến các đội tuyển của các môn lớp 9, giải Toán bằng TA lớp 8, các môn KHTN bằng TA lớp 9, tham gia các cuộc thi nghiên cứu KHKT, “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Giao thông học đường”, “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, cuộc thi viết thư quốc tế UPU.
- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đi đôi với đổi mới khâu kiểm tra đánh giá học sinh, đánh giá giờ dạy của giáo viên.
- Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh kết hợp tự luận với trắc nghiệm khách quan. Tổ chức kiểm định chất lượng thông qua khảo sát đầu năm, giữa năm, cuối năm nhằm đánh giá chính xác thực người học và người dạy, đo đúng được trình độ học sinh và năng lực dạy của giáo viên từ đó có những biện pháp thúc đẩy kịp thời.

5. Giải pháp công tác xã hội hoá giáo dục:

- Tiếp tục tham mưu, tuyên truyền mạnh mẽ, sâu rộng đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước với nhân dân, phụ huynh học sinh về chủ trương xã hội hoá giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các văn bản: Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;
- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để tiếp tục hưởng ứng phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” do Bộ GD-ĐT phát động.
- Tăng cường hiệu quả hoạt động của Ban ĐDCMHS của trường và của lớp.

6. Giải pháp các hoạt động đoàn thể:

a. Công tác lãnh đạo tổ chức công đoàn:

- Chỉ đạo công tác công đoàn thực hiện theo 4 nội dung chương trình của tổ chức công đoàn.

- Công đoàn: Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

b. Công tác lãnh đạo đoàn thanh niên, đội thiếu niên:

- Chi đoàn có kế hoạch bồi dưỡng để kết nạp Đoàn cho học sinh lớp 9.

- Kết hợp với Đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chủ đề tích hợp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tìm hiểu lịch sử truyền thống địa phương cho học sinh.

- Liên đội triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch, các phong trào của Hội đồng đội huyện An Dương.

7. Giải pháp thực hiện một số phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

Tích cực tuyên truyền để mỗi CBGV, phụ huynh, học sinh hiểu rõ 3 mục tiêu sau:

1. Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội để môi trường học thực sự là môi trường giáo dục lành mạnh.

2. Xây dựng phong trào tự học, sáng tạo, tự chủ trong đội ngũ cán bộ, giáo viên hướng tới người thầy thực sự mẫu mực để học sinh noi theo.

3. Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của hs trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả; mỗi HS đều trở thành “trò chăm ngoan”.

Mỗi thầy cô giáo cần tìm hiểu và nắm vững mọi đối tượng học sinh trong lớp để có biện pháp tổ chức giáo dục bám sát các đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh, tạo cho các em môi trường thân thiện. Đặc biệt quan tâm đến những đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Gương mẫu trước học sinh, thương yêu tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh.

8. Giải pháp quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản của nhà trường:

Phân công chuyên môn phù hợp, đảm bảo đúng trình độ đào tạo, đúng các quy định hiện hành; công tác kiêm nhiệm, điều động giáo viên giảng dạy môn thiếu phải có kế hoạch để giáo viên tự bồi dưỡng chuyên môn. Song có thể tạo điều kiện tốt nhất về thời gian để cán bộ giáo viên có điều kiện học tập, bồi dưỡng về năng lực chuyên môn, lý luận chính trị, hiểu biết xã hội.

- Thực hiện nghiêm túc việc hợp đồng giáo viên.
- Nghiêm túc thực hiện công văn số 426/SGDDĐT-KTKĐ ngày 28/7/2016 của Sở GD-ĐT Hải Phòng về việc quản lý bằng tốt nghiệp THCS.
- Thực hiện thu chi tài chính đúng nguyên tắc, đảm bảo công khai minh bạch. Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trong hoạt động và xây dựng quỹ hoạt động theo các điều lệ quy định tại thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD-ĐT.
- Hàng năm phải lập hồ sơ sổ sách theo dõi tài sản phương tiện dạy học. Sử dụng tiết kiệm hiệu quả, tránh lãng phí tài chính tài sản của nhà trường.
- Nhà trường chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý về mọi hoạt động đặc biệt là lĩnh vực quản lý nhân sự, quản lý tài sản, quản lý tài chính của nhà trường.

VII. Trách nhiệm của các thành viên:

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các HĐGD.

2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học, dạy học chủ đề.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

5. Đối với nhân viên kiêm Thư viện – Thiết bị

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, TBDH.
- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

6. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học);
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục và chỉ đạo công tác chuyên môn năm học 2023-2024 của trường THCS An Dương. Nhà trường yêu cầu các bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD – ĐT (để b/cáo);
- UBND TT (để b/cáo)
- Tổ CM (để t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Quang Lực