

Số: 139/PGD&ĐT  
V/v triển khai hoạt động NCKH và tổ chức  
Cuộc thi KHKT cấp huyện dành cho học sinh  
trung học năm học 2023-2024

An Dương, ngày 30 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Căn cứ Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Công văn số 2272/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh trung năm học 2023-2024; Kế hoạch số 188/KH-UBND ngày 06/9/2023 của Ủy ban nhân dân huyện An Dương về công tác giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024; Công văn số 138/PGDĐT ngày 30/8/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp huyện dành cho học sinh trung học năm học 2023 - 2024 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH**

1. Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống;

2. Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

3. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 về tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần 4;

4. Tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu và giáo dục;

5. Chuẩn bị cho học sinh trung học tác phong nghiên cứu khoa học, năng lực nghề nghiệp và tiềm năng khởi nghiệp sau khi học xong các trường trung học góp phần thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **II. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT CÁC CẤP NĂM HỌC 2023-2024**

#### **1. Đối tượng dự thi**

Học sinh đang học lớp 8, 9 tại các trường THCS tự nguyện tham gia Cuộc thi có kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của năm học 2022-2023 từ Khá trở lên.

## 2. Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các dự án khoa học hoặc dự án kĩ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

## 3. Người hướng dẫn/bảo trợ

- Mỗi dự án dự thi có **01 giáo viên** trung học (đang công tác tại trường trung học có học sinh dự thi) bảo trợ, có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học do hiệu trưởng ra quyết định cử ngay từ khi dự án bắt đầu nghiên cứu. Một giáo viên được hướng dẫn tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (*Phiếu phê duyệt dự án 1B*).

- Ngoài người bảo trợ do Hiệu trưởng trường THCS cử, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thi thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (*Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành*).

- Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (*phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C*).

## 4. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa - Sinh phân tích; Hóa - Sinh tổng hợp; Hóa - Sinh - Y; Hóa - Sinh cấu trúc; ...
4	Y Sinh và khoa học sức khỏe	Chuẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...



5	Kỹ thuật Y sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp; ...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh - Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lý trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học trái đất và Môi trường	Khí quyển: Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển nhiên liệu tế bào và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kỹ thuật môi trường	Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lí chất thải và Tái sử dụng; Quản lí nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học: Gốm và thủy tinh; Vật liệu composite; Lí thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Topo; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Virus;...
18	Vật lí và thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện tử và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; Laser; Thu phát sóng điện từ;

		Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;...
19	Khoa học thực vật	Nông nghiệp: Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống tiến hóa;...
20	Robot và máy tính thông minh	Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Robot động lực;..
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;..
22	Y học chuyển dịch	Khám bệnh và chuẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...

Giáo viên hướng dẫn và học sinh thực hiện dự án cần phân tích, đánh giá nội dung và định hướng nghiên cứu của dự án để lựa chọn chính xác lĩnh vực dự thi của dự án.

### 5. Hồ sơ dự thi gồm:

5.1. Bản đăng ký dự thi có đóng dấu và chữ ký của Hiệu trưởng đơn vị dự thi (Phụ lục 1);

5.2. Tờ khai Thông tin mỗi dự án dự thi có ảnh học sinh, chữ kí và đóng dấu của trường có dự án dự thi (Phụ lục 2);

5.3. Báo cáo nghiên cứu dự án dự thi: đóng quyển, bìa mềm, mỗi dự án 03 quyển: 01 quyển đầy đủ thông tin và 02 quyển không chứa thông tin tác giả, giáo viên hướng dẫn, trường (Phụ lục 3);

### 6. Tiêu chí đánh giá Cuộc thi

#### 6.1. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi Cuộc thi KHKT cấp huyện

- Nội dung báo cáo dự án cần thể hiện:

+ Tên và nội dung cơ bản của dự án, người thực hiện và hướng dẫn dự án, nguyên nhân chọn lựa dự án, thời gian, địa điểm thực hiện dự án;

+ Mô tả quá trình thực hiện dự án; lựa chọn đề tài; lập kế hoạch thực hiện; thu thập; xử lý, phân tích và tổng hợp thông tin; trình bày kết quả;

+ Mô tả sản phẩm kết quả của dự án: các kết quả nghiên cứu, khảo sát trong xã hội hay các giải pháp kỹ thuật, mô hình, sản phẩm thiết bị...;

+ Nêu các kinh nghiệm rút ra được, các vấn đề tồn tại sau khi thực hiện dự án.

#### 6.2. Thang điểm

Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100, là số nguyên.

##### a. Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;



- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

#### *b. Dự án kỹ thuật*

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

### **6.3. Giải thưởng Cuộc thi**

- Khung điểm xếp giải: Giải Nhất từ 90 điểm đến 100 điểm; giải Nhì từ 80 điểm đến dưới 90 điểm; giải Ba từ 70 điểm đến dưới 80 điểm; giải Khuyến khích từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.

- Học sinh đạt giải trong cuộc thi này tương đương với giải của học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa, được cấp Giấy chứng nhận của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### **7. Cuộc thi cấp trường**

Mỗi trường THCS là một đơn vị tổ chức cuộc thi cấp trường cho học sinh khối 8 và khối 9.

- Thời gian: **Hoàn thành trước ngày 20/10/2023.**
- Địa điểm: Tại các trường THCS trên địa bàn huyện.

### **8. Cuộc thi cấp huyện**

- Số lượng dự án dự thi cấp huyện: mỗi trường nộp không quá 03 dự án/trường.

- Ngày 19/10/2023: Các đơn vị gửi *file mềm bản đăng ký và báo cáo dự án gửi về địa chỉ email: [buiquangthang@haiphong.edu.vn](mailto:buiquangthang@haiphong.edu.vn).*

- Ngày 24/10/2023: Các trường nộp hồ sơ dự thi theo quy định về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (đ/c Bùi Quang Thắng - Chuyên viên Phòng GD&ĐT nhận).

- *Chú ý: Mỗi dự án (01 tờ khai và 03 cuốn báo cáo) cho vào một túi clear và bản đăng ký dự thi bỏ lại theo đơn vị trường.*

- Chấm sơ khảo cuộc thi KHKT cấp huyện vào ngày 26/10/2023 tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để chọn ra các dự án vào vòng chung khảo cấp huyện.

- Vòng chung khảo được tổ chức để xếp giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích cho các dự án và tuyển chọn các dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp thành phố:

- + Thời gian: Khai mạc 07h30' ngày 03 tháng 11 năm 2023 (**Thứ Sáu**).
- + Địa điểm: trường THCS An Đồng.

+ Thành phần: Đại diện Ban Giám hiệu, Giáo viên hướng dẫn, học sinh tham gia dự thi.

- Tiến trình Cuộc thi cấp huyện:

+ Giám khảo chấm báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu của các dự án (theo Mẫu đề cương nghiên cứu)

+ Học sinh tham dự Cuộc thi trình bày dự án không quá 07 phút bằng tiếng Việt.

+ Học sinh trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo.

+ Giám khảo chấm phần trình bày các dự án.

### **9. Cuộc thi cấp thành phố**

Thực hiện theo Công văn số 2272/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố học sinh trung học năm học 2023-2024:

- Địa điểm: trường THPT Thái Phiên.

- Vòng sơ khảo cuộc thi KHKT cấp thành phố vào ngày 24/11/2023 để chọn ra các dự án vào vòng chung khảo cấp thành phố.

- Vòng chung khảo được tổ chức vào ngày 14,15/12/2023 để xếp giải Nhất, Nhì, Ba, Tư cho các dự án vòng chung khảo và tuyển chọn các dự án tham gia Cuộc thi KHKT quốc gia.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh trung học và chuẩn bị tham gia cuộc thi các cấp; phòng Giáo dục và Đào tạo huyện yêu cầu các trường THCS thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH trong học sinh trung học; các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT; quyền lợi của học sinh và người hướng dẫn khi tham gia cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT, các trường THCS lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục:

- Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh năm học trước; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi các cấp năm học này. Tổ chức cuộc thi "Tìm kiếm ý tưởng" để chọn ra những ý tưởng hay, độc đáo, có ý nghĩa và giá trị khoa học cao, phù hợp với khả năng và kiến thức của học sinh để nâng cao tính khả thi của các dự án.

- Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và



học sinh về các quy định, hướng dẫn về công tác tổ chức Cuộc thi, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án (bao gồm dự án khoa học và dự án kỹ thuật) quy định tại Thông tư số 32/2017/TT- BGDĐT ngày 19/12/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu: (1) Xác định câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (đối với dự án kỹ thuật); (2) Thiết kế phương án thí nghiệm, thực nghiệm (đối với dự án khoa học) hoặc thiết kế mô hình giải pháp (đối với dự án kỹ thuật); (3) Thực hiện thí nghiệm theo phương án đã thiết kế đề thu thập, phân tích và giải thích số liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và thử nghiệm theo mô hình giải pháp đã thiết kế (đối với dự án kỹ thuật).

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phát triển các Câu lạc bộ KHKT trong trường THCS nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

4. Tăng cường sự hợp tác giữa các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Tài nguyên và Môi trường; Liên hiệp các Hội khoa học và Kỹ thuật Thành phố; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp, các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi các cấp.

5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các trường chủ động tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường cho học sinh THCS trên cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế;



chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia cuộc thi cấp huyện. Trong quá trình tổ chức cuộc thi KHKT, các trường cần đảm bảo sự không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh THCS như: thi ý tưởng sáng tạo, thi hùng biện tiếng Anh; thi thí nghiệm thực hành, thi tin học trẻ không chuyên; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

Hiệu trưởng nhà trường là trưởng ban chỉ đạo cuộc thi cấp trường, chịu trách nhiệm ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo Cuộc thi cấp trường dành cho học sinh lớp 8, 9.

Ban Chỉ đạo cuộc thi cấp trường có nhiệm vụ tổ chức Cuộc thi cấp trường, xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tham gia cuộc thi các cấp, thành lập Ban Giám khảo cuộc thi cấp trường, tổ chức chấm, lựa chọn sản phẩm tham gia thi các cấp theo đúng hướng dẫn và các quy định hiện hành.

6. Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; thực hiện chế độ quy đổi thời gian tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh ra số tiết dạy để tính số giờ giảng dạy theo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đoạt giải trong cuộc thi có thể được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

7. Có chế độ ưu tiên, khuyến khích phù hợp cho những học sinh đạt giải ở cuộc thi cấp trường.

Trên đây là hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện dành cho học sinh trung học năm học 2023 - 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDT&H, Sở GD&ĐT (để b/c);
- Các trường THCS (để t/h)
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Ngô Văn Nghĩa**



## BẢNG PHỤ LỤC THỜI GIAN THỰC HIỆN CÁC CÔNG VIỆC

TT	Nội dung công việc	Hạn thời gian hoàn thành	Địa điểm thực hiện
1	Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp trường.	20/10/2023	Các trường THCS
2	Gửi email danh sách, hồ sơ dự thi Cuộc thi KHKT cấp huyện.	19/10/2023	Buiquangthang@haiphong.edu.vn
3	Nộp bản cứng về PGD&ĐT	24/10/2023	Phòng GD&ĐT Đ/c Bùi Quang Thắng nhận
4	Chấm thẩm định sơ khảo cấp huyện.	26/10/2023	Phòng GD&ĐT
5	Vòng chung khảo cấp huyện	03/11/2023	Trường THCS An Đồng
6	Gửi email danh sách dự thi Cuộc thi KHKT cấp thành phố.	11/11/2023	Phòng GD&ĐT
7	Nộp bản cứng hồ sơ dự thi vòng sơ khảo Cuộc thi KHKT cấp thành phố.	14/11/2023	Sở GD&ĐT
8	Vòng sơ khảo cuộc thi KHKT cấp thành phố	24/11/2023	Sở GD&ĐT
9	Nộp hồ sơ dự thi bản cứng vòng chung khảo Cuộc thi KHKT cấp thành phố.	13/12/2022	THPT Thái Phiên
10	Dự thi vòng chung khảo Cuộc thi KHKT cấp thành phố.	14, 15/12/2022	THPT Thái Phiên

**Phụ lục 2:****ĐƠN VỊ DỰ THI**

.....

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

....., Ngày.....tháng.....năm 2023

**THÔNG TIN DỰ ÁN DỰ THI****Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện dành cho học sinh trung học  
năm học 2023-2024****1. Tên dự án:**.....

.....

.....

**2. Lĩnh vực của dự án <sup>1(1)</sup>:**.....

.....

**3. Loại dự án:**  Cá nhân  Tập thể**4. Thời gian nghiên cứu của dự án hiện tại:**.....tháng <sup>2(2)</sup>, bắt đầu từ tháng <sup>3(3)</sup>.....**5. Thí sinh/nhóm thí sinh:** Số lượng học sinh (tối đa 02 học sinh):**Học sinh 1 (Trưởng nhóm)**

- Họ và tên:..... + Ngày sinh:..... + Nơi sinh:..... <input type="checkbox"/> Nam <input type="checkbox"/> Nữ - Đang học lớp:..... - Trường:..... - Địa chỉ: .....	Ảnh (4x6) (đóng dấu giáp lai)
- Xếp loại năm học 2022-2023: Hạng kiểm:..... Học lực:..... - Email:..... Điện thoại:.....	

**Học sinh 2 (Nếu có)**

- Họ và tên:..... + Ngày sinh:..... + Nơi sinh:..... <input type="checkbox"/> Nam <input type="checkbox"/> Nữ - Đang học lớp:..... - Trường:..... - Địa chỉ: .....	Ảnh (4x6) (đóng dấu giáp lai)
- Xếp loại năm học 2022-2023: Hạng kiểm:..... Học lực:..... - Email:..... Điện thoại:.....	

- Có việc thay đổi thành viên của dự án hay không?  Có  Không
- Nếu có thì việc thay đổi thành viên được thực hiện khi nào?  
Tóc khi bắt đầu thực hiện dự án S khi bắt đầu thực hiện dự án



Nêu rõ lí do thay đổi:.....

<sup>1(1)</sup> Ghi số thứ tự và tên của nhóm lĩnh vực gì trong phụ lục I các lĩnh vực của cuộc thi ban hành theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

<sup>2(2)</sup> Ghi số lượng tháng đã nghiên cứu

<sup>3(3)</sup> Ghi tháng, năm bắt đầu nghiên cứu dự án

### 6. Người hướng dẫn nghiên cứu

- Họ và tên:.....; Học hàm, học vị:.....; Giới tính:.....  
 - Lĩnh vực chuyên môn:.....  
 - Đơn vị công tác:.....  
 - Email:.....; Điện thoại:.....

### 7. Dự án tiếp tục

Dự án hiện tại có phải là dự án tiếp tục của dự án nghiên cứu trước đây hay không?

Có  Không

Nếu có nêu rõ những thay đổi trong bảng dưới đây:

Các thành phần	Dự án hiện tại	Dự án trước
1. Tên dự án		
2. Thay đổi về mục tiêu/mục đích		
3. Thay đổi về phương pháp		
4. Các biện pháp nghiên cứu		
5. Những thay đổi khác		

### 8. Tóm tắt nội dung chủ yếu của dự án (không quá 250 từ)

(Nội dung cần tập trung vào: Lý do nghiên cứu, ý tưởng nghiên cứu; Câu hỏi nghiên cứu; Lợi ích đề tài mang lại; Công việc chính đã thực hiện; Kết quả đạt được).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 9. Những vật (chất) có nguy cơ mất an toàn dự kiến trưng bày tại cuộc thi:

Có  Không

Nếu có mô tả chi tiết sự cần thiết của vật này trong việc trình bày dự án:

.....

.....

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ DỰ THI**  
 (Ký tên và đóng dấu)

**Phụ lục 3: Mẫu báo cáo (gửi 3 cuốn: 01 cuốn đầy đủ thông tin và 02 cuốn không có thông tin)**

**1. Trang bìa (Đóng bìa mềm)**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO AN DƯƠNG  
ĐƠN VỊ TRƯỜNG DỰ THI: .....

**CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP HUYỆN  
DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM HỌC 2021-2022**

Tên dự án dự thi: .....

Lĩnh vực dự thi: .....

**Tác giả 1: (Trưởng nhóm)**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Trường: ..... Huyện: .....

**Tác giả 2: (nếu có)**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Trường: ..... Huyện: .....

**2. Mục lục**

**3. Nội dung**

**I. Lí do chọn đề tài**

Mô tả ngắn gọn tóm tắt cơ sở khoa học của vấn đề nghiên cứu và giải thích tại sao vấn đề đó quan trọng trong khoa học. Nếu có thể, giải thích về bất kì tác động xã hội nào của vấn đề nghiên cứu.

**II. Câu hỏi nghiên cứu; Vấn đề nghiên cứu; Giả thuyết khoa học.**

**III. Thiết kế và phương pháp nghiên cứu**

- Mô tả chi tiết tiến trình và thiết kế thí nghiệm (thực nghiệm), bao gồm phương pháp thu thập số liệu, xác định giải pháp và thiết kế mô hình.... Chỉ mô tả cho dự án của mình nghiên cứu, không bao gồm công việc được thực hiện bởi người hướng dẫn hay của người khác.

- Xác định những rủi ro tiềm năng và những cảnh báo an toàn cần thiết.

**IV. Tiến hành nghiên cứu**

- Trình bày tiến trình nghiên cứu, bao gồm việc thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu; xây dựng và kiểm tra mô hình thiết kế.

**V. Kết luận khoa học về câu hỏi nghiên cứu, vấn đề nghiên cứu, giả thiết khoa học.**

**VI. Tài liệu tham khảo**

- Liệt kê tối thiểu 5 tài liệu tham khảo chính (Ví dụ các bài báo khoa học, sách, trang web) mà bạn nghiên cứu. Nếu Đề cương nghiên cứu của bạn có sử dụng động vật có xương sống, một trong số các tham khảo này phải là tài liệu về bảo vệ động vật.

- Trình bày tài liệu tham khảo theo dạng: *Tên tác giả. Tên tài liệu. Nơi xuất bản, năm xuất bản*



