

Số: 138/PGD&ĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024

An Dương, ngày 30 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2156/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch số công tác giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

Năm học 2023-2024, với chủ đề: “Kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học”. Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học trước và tình hình thực tiễn trên địa bàn huyện, các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt, sáng tạo bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình thực tiễn.

Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) và triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và giáo dục;

Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học. Duy trì và giữ vững chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tăng cường các cuộc thi giao lưu quốc tế, đẩy mạnh giáo dục theo định hướng STEM, dạy học song ngữ phù hợp với điều kiện từng trường; nâng cao điểm trung bình và thứ hạng so với thành phố kỳ thi vào lớp 10 THPT công lập và THPT chuyên Trần Phú, thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố; đẩy mạnh đổi mới quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các nhà trường.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình, đáp ứng mục tiêu giáo dục trung học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở;

2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; tập trung bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng được yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; tăng cường kỷ luật kỷ cương công vụ, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

4. Tiên phong thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học; xây dựng mô hình lớp học thông minh tại các trường có đủ điều kiện, triển khai thư viện sách giáo khoa dùng chung. Nâng cao chất lượng hiệu quả dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ 1 và ngoại ngữ 2; tổ chức các câu lạc bộ tiếng Hàn tại các trường có đủ điều kiện và có nhu cầu của phụ huynh và học sinh; tăng cường dạy và học chương trình ngoại ngữ và tin học theo chuẩn quốc tế; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi giao lưu quốc tế và khu vực, thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ và tin học đạt chuẩn đầu theo chuẩn quốc tế;

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo mô hình 9 +;

6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh, giáo dục STEM; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng chất lượng công tác học sinh giỏi và nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT;

7. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục; thí điểm xây dựng mô hình trường học trọng điểm chất lượng cao đối

với trường THCS An Dương và THCS An Đông.

8. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

9. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn; tăng cường việc quản lý hồ sơ chuyên môn bằng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử;

10. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng gắn với việc đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, chủ động trong thông tin và truyền thông.

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Quy mô

- Huy động: 14.788 học sinh/351 lớp, trong đó tuyển sinh vào lớp 6 là 4.655 học sinh/107 lớp.

2. Chất lượng đội ngũ

Trình độ chuyên môn <i>(Theo Luật Giáo dục 2019)</i>	Thực trạng	Chỉ tiêu
1. Đạt chuẩn	573/636 = 90,09%	95% trở lên
2. Trên chuẩn (Thạc sỹ)	45/636 = 7,07%	8% trở lên

- 100% cán bộ quản lý giáo dục đạt tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý diện Huyện ủy quản lý theo Quy định số 04-QĐi/HU ngày 06/6/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học.

- 100% trường thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Chất lượng giáo dục

- *Chất lượng giáo dục đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 (đánh giá theo TT 22/2021):*

+ Kết quả rèn luyện: Đánh giá mức Tốt đạt 80% trở lên, Khá 19% trở lên, Đạt 01%.

+ Kết quả học tập: Đánh giá mức Tốt 25% trở lên, Khá 45% trở lên, Đạt 28%, chưa đạt dưới 2%.

+ Khen thưởng: Danh hiệu học sinh Xuất sắc: 2%; danh hiệu học sinh Giỏi: 20%.

- *Chất lượng giáo dục đối với lớp 9*

+ Xếp loại hạnh kiểm: Tốt: 70%, Khá: 25%, Trung bình: 5%.

+ Xếp loại học lực: Giỏi: 25% trở lên, Khá: 45%, Trung bình: 28%, yếu và kém dưới 2%.

- Tốt nghiệp trung học cơ sở: 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp trung học cơ sở, trong đó Giỏi: 30%; Khá: 50%; Trung bình: 20%.

- Tỷ lệ đăng ký dự thi vào lớp 10 trung học phổ thông công lập đạt trên 65%.

- 100% trường tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức 100% các cuộc thi theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% các trường xây dựng ngân hàng đề, tham gia Hội thảo chuyên đề chuyên môn cấp huyện và thành phố.

- 100% các trường tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 đối với các môn Toán, Văn, tiếng Anh.

- Trong kỳ thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023, các trường tăng thứ hạng cao nhất so thành phố của 03 năm học gần nhất.

- Hoàn thành chỉ tiêu giao chất lượng giáo dục Trung học cơ sở năm học 2023-2024 khối 6, 7, 8, 9 đối với các trường và chỉ tiêu giao chất lượng thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 đối với các trường THCS của Ủy ban nhân dân huyện.

4. Về công tác chuyên môn

- Tổ chức Tập huấn “Nâng cao công tác quản lý, đổi mới sinh hoạt chuyên môn năm học 2023-2024”; tập huấn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Hội thảo chuyên đề “Nâng cao chất lượng thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi và thi vào lớp 10 THPT” đối với cán bộ quản lý và giáo viên dạy môn Toán, Văn, tiếng Anh toàn huyện.

- Tổ chức Hội thảo lên lớp các môn trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8; Hội giảng các tiết dạy theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Tổ chức các chuyên đề cấp thành phố (ít nhất 03 chuyên đề) và các chuyên đề cấp huyện theo cụm.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục STEM (tham dự giao lưu cấp thành phố và quốc gia); tổ chức các câu lạc bộ tiếng Hàn tại trường THCS: An Dương, An Hưng, Đồng Thái, Hồng Phong.

5. Hoạt động ngoại khóa, lễ hội, công tác Đội, phong trào thiếu nhi và công tác an toàn, an ninh trường học

- 100% trường học thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử trong nhà trường; xây dựng “trường học hạnh phúc”, “lớp học hạnh phúc”.

- 100% trường học tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, sân chơi để rèn luyện các kỹ năng, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp điều kiện thực tế.

- 100% trường học triển khai nghiêm túc công tác y tế trường học, công tác phòng chống dịch bệnh; chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; công tác an toàn an ninh, phòng cháy chữa cháy, tìm kiếm cứu nạn.

- Phát động phong trào xây dựng mô hình trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

6. Công tác thanh tra, kiểm tra

- 100% cán bộ quản lý nhà trường cập nhật, triển khai kịp thời, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các văn bản pháp luật và quy định của ngành.

- Kiểm tra chuyên ngành: ít nhất 05 trường, tập trung kiểm tra công tác quản lý nhà trường, cải cách hành chính gắn trách nhiệm người đứng đầu; việc thu chi, xã hội hóa giáo dục; dạy thêm, học thêm; việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác pháp chế, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động nhà trường...

- Kiểm tra chuyên đề (một hoặc nhiều nội dung), kiểm tra đột xuất 100% các trường với các nội dung theo nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

7. Công tác khảo thí - kiểm định chất lượng

- Tham dự các kỳ thi do huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các kỳ thi ngoài ngành và giao lưu khu vực, quốc tế (có kế hoạch và báo cáo kết quả về phòng Giáo dục và Đào tạo huyện).

- 100% trường học rà soát giáo viên đủ điều kiện theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các huyện, thành phố.

- 100% trường học xây dựng ngân hàng đề khảo sát có chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá; xây dựng ngân hàng đề khảo sát dành cho học sinh với các bài thi Ngữ văn, Toán, tiếng Anh.

- Triển khai đánh giá ngoài công nhận lại 06 trường THCS đã đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2000 - 2010: An Đông (đạt chuẩn quốc gia 2004), Tân Tiến, Đông Thái, Hồng Thái, An Hồng (đạt chuẩn quốc gia 2005), Đặng Cương (đạt chuẩn quốc gia năm 2008); xây dựng 03 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

8. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức độ 3. Xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- Phổ cập trung học và nghề: Tiêu chuẩn Huy động đạt 96-97%, tiêu chuẩn Hiệu quả đạt 95-96%.

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

9. Đẩy mạnh thực hiện Chuyển đổi số

- 100% trường học triển khai hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; chủ động bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm vào quản lý, dạy, học (có kế hoạch cụ thể, sát thực); công khai các hoạt động và kết quả hoạt động giáo dục trên cổng thông tin điện tử của ngành, website nhà trường.

- 100% các trường thực hiện công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2023-2024 bằng hình thức trực tuyến; triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử.

D. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển số lớp, số học sinh; quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

- Tích cực, chủ động tham mưu đầu tư nguồn lực về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình nông thôn mới kiểu mẫu; tiếp tục triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị hiện đại, các công trình phụ trợ khác định hướng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thực hiện việc kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo từng môn học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để từng bước đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

- Thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên các đơn vị theo môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018, tham gia bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019, đề xuất kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung, thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS phấn đấu đến năm 2025, 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn trở lên.

1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, năng lực nhận thức của cán bộ, giáo viên trong việc phát huy tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, linh hoạt, sáng tạo xây dựng các phương án, giải pháp cho phù hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và các Quy định Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06 /2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Chỉ đạo các đơn vị chủ động chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6, lớp 7, lớp

8; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm linh hoạt thực hiện chương trình phù hợp với tình hình thực tế.

- Bảo đảm đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học trực tuyến. Tăng cường việc ứng dụng các phần mềm trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh. Phần đầu trong năm học 2023-2024 mỗi nhà trường có ít nhất 1 phòng học thông minh. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ III năm học 2023-2024.

- Xây dựng và triển khai thư viện sách giáo khoa dùng chung, thí điểm triển khai tại các trường: Lê Thiện, Hồng Phong, An Dương, Nam Sơn, Quốc Tuấn, Đồng Thái, An Hưng, An Hồng.

III. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh¹, đồng thời thực hiện tốt một số công việc sau:

1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

1.1.1. Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

1.1.2. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực

¹ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

1.1.3. Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT2018.

1.3. Việc thực hiện dạy lồng ghép, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Đối với giáo dục thể chất và thể dục thể thao

- Thực hiện duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, bài võ cổ truyền nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh theo Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 phê duyệt tại Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục đẩy mạnh các

hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đấu Hội khỏe Phù Đổng để tham gia Kỳ thi học sinh giỏi các môn thể thao cấp huyện, Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố, khu vực và toàn quốc.

1.5. Đối việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường².

- Về kế hoạch giáo dục cá nhân, mỗi học sinh khuyết tật học hòa nhập có kế hoạch giáo dục cá nhân. Kế hoạch giáo dục cá nhân do giáo viên, phối hợp với gia đình người khuyết tật xây dựng trên cơ sở khả năng và nhu cầu của người khuyết tật, Chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp với Điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục. Kế hoạch giáo dục cá nhân bao gồm các thông tin về: khả năng, nhu cầu; các đặc điểm cá nhân; mục tiêu năm học và mục tiêu học kỳ; thời gian, nội dung, biện pháp và người thực hiện; kết quả đánh giá và Điều chỉnh sau đánh giá đối với người học.

- Về kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập được thực hiện theo các quy định trong Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học³; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn liệu lịch sử khác nhau để tái hiện phục dựng lịch sử một cách khoa học, chân thực; đồng thời phải gắn với hoạt động thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học.

² Đối với các đơn vị có học sinh thuộc đối tượng khuyết tật học hòa nhập, các đơn vị căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/11/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và Bộ Tài chính để thực hiện việc tiếp nhận để học sinh khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng và đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

³ Đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 thực hiện theo phụ lục trong Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đối với lớp 8 và lớp 9 khuyến khích các đơn vị vận dụng cho phù hợp, tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

- Đối với môn Ngữ văn thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

2.2. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

2.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

3.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định⁴; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp

⁴ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

3.3. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

3.4. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁵, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Tổ chức kiểm tra, khảo sát chất lượng, căn cứ vào tình hình thực tiễn Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức khảo sát chất lượng từ lớp 6 đến lớp 9 đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến cho phù hợp⁶.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp⁷; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục khác nhau hoặc tham gia vào thị trường lao động tùy thuộc năng lực, sở

⁵ Thông tư số 09/2021/TT -BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁶ Khảo sát chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh đối với lớp 9 (tổ chức ít nhất 03 đợt khảo sát) và khảo sát chất lượng đầu năm đối với khối 6, khảo sát chất lượng học kỳ I, cuối năm các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8.

⁷ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

trường, nguyện vọng của bản thân học sinh theo mô hình 9+. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức kỹ năng, lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

5. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi

- Các nhà trường tích cực tham gia kỳ thi, cuộc thi, hội thi cấp huyện, thành phố, quốc gia và quốc tế đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ GD&ĐT (có kế hoạch hướng dẫn riêng).

- Đối với các cuộc thi ngoài ngành, các cuộc thi giao lưu quốc tế và khu vực, các đơn vị gửi kế hoạch, tờ trình đề nghị tham gia trước khi tham dự và báo cáo kết quả, tờ trình đề nghị công nhận kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

IV. Tiếp tục thực hiện công tác đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định⁸.

1. Nhà trường tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Thực hiện quyền tự chủ để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 15/9/2023.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường; nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào những vấn đề trọng tâm của năm học như: sinh hoạt chuyên môn theo hướng **nghiên cứu bài học**, xây dựng đặc tả ma trận bài kiểm tra định kỳ, việc **ứng dụng sử dụng các phần mềm dạy học và kiểm tra đánh giá** học sinh, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, giáo dục STEM, **nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi, thi vào 10 THPT** và các vấn đề khó xuất phát từ thực tiễn của đơn vị cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên công thông tin điện tử; đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động

⁸ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào⁹.

4. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch kiểm tra (*kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất...*) các trường trong năm học 2023-2024, trong đó tập trung kiểm tra trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác quản lý dạy thêm, học thêm; dạy học liên kết; công tác tuyển sinh; tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; công tác quản lý tài chính, tài sản; hoạt động thu chi đầu năm học; các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; công tác thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường¹⁰.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Hiệu trưởng các trường phụ trách trực tiếp, chịu trách nhiệm về công tác truyền thông của nhà trường, thực hiện nghiêm quy chế phát ngôn của người đứng đầu.

- Chủ động liên hệ, phối hợp, cung cấp kịp thời thông tin cho báo chí về những hoạt động của ngành, của đơn vị mình; đặc biệt là những tấm gương điển hình, những mô hình đổi mới sáng tạo của nhà trường, giáo viên và học sinh. Tăng cường công tác tuyên truyền đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vai trò của công tác truyền thông, tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Tích cực cung cấp thông tin, hình ảnh viết tin, gửi bài đăng trên Website (trang chính thống), zalo, Facebook của nhà trường. Tiếp cận, cập nhật đầy đủ,

⁹ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

¹⁰ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

chính xác những thông tin chính thống của ngành: Website của Sở GD&ĐT Hải Phòng, báo Giáo dục và Thời đại...

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo nhanh, báo cáo thường xuyên, kịp thời, đầy đủ và rõ ràng khi có sự cố các sự cố bất thường, nhất là các vụ việc liên quan đến truyền thông.

V. Công tác dạy thêm, học thêm, học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT

1. Công tác dạy thêm, học thêm (DTHT)

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND huyện về công tác dạy thêm, học thêm¹¹; Chủ động kiện toàn Ban chỉ đạo DTHT, xây dựng kế hoạch DTHT, thiết lập hồ sơ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường; các lớp tổ chức dạy thêm trong nhà trường thực hiện theo mục 2, Điều 5 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT¹².

- Thực hiện nghiêm túc việc cam kết chất lượng trong dạy thêm học thêm: Giáo viên cam kết với phụ huynh học sinh, giáo viên cam kết với Hiệu trưởng, Hiệu trưởng cam kết với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Đối với giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định DTHT, chủ động xây dựng kế hoạch DTHT, giáo án DTHT phải được Ban Giám hiệu phê duyệt.

- Việc thu chi DTHT phải đảm bảo đúng theo các văn bản chỉ đạo, đồng thời hướng tới hiệu quả trong hoạt động DTHT, gắn liền quyền lợi với trách nhiệm của giáo viên trong hoạt động DTHT và được thể hiện trong quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị¹³.

- Các nhà trường báo cáo việc thực hiện công tác dạy thêm học thêm của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào ngày 30 hàng tháng. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc tổ chức thực hiện

¹¹ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND ngày 21/11/2012 của UBND thành phố về việc ban hành quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Quyết định số 19/2020/QĐ-UBND ngày 03/8/2020 của UBND thành phố về việc bãi bỏ văn bản quy phạm pháp luật; Công văn số 146/SGDĐT-TTr ngày 14/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện quy định dạy thêm, học thêm trong nhà trường; Công văn 158/SGDĐT-TrH ngày 22/01/2020 về việc thực hiện Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

¹² Hiệu trưởng nhà trường tiếp nhận đơn xin học thêm của học sinh, tổ chức phân nhóm học sinh theo học lực, phân công giáo viên phụ trách môn học và tổ chức dạy thêm theo nhóm học lực của học sinh.

¹³ Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố về quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 09/9/2022 của UBND thành phố Hải Phòng về thực hiện Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố về quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Hướng dẫn số 03/HDL-SGDĐT-STC ngày 26/9/2022 của Liên Sở: GD&ĐT - Tài Chính hướng dẫn thực hiện thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Công văn 1890/UBND-GD&ĐT ngày 13/10/2022 của UBND huyện về việc thực hiện các khoản thu - chi trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

công tác DTHT nhằm tư vấn, hỗ trợ nâng cao hiệu quả quản lí và chất lượng DTHT.

2. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, động viên khen thưởng

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch tổ chức các kỳ thi, kỳ giao lưu học sinh giỏi như: Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9; học sinh giỏi môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh lớp 8; học sinh giỏi các môn thể thao; học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay; chọn học sinh giỏi Toán và Khoa học tự nhiên bằng Tiếng Anh, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh lớp 8,9; cuộc thi giải toán qua internet (violypic.vn); các Cuộc thi giao lưu trên mạng Internet, các cuộc thi khu vực, quốc tế... *(có kế hoạch riêng)*.

- Căn cứ diễn biến tình hình dịch bệnh, tình hình về đội ngũ, chất lượng học sinh, các đơn vị xây dựng kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng HSG cho phù hợp với tình hình thực tiễn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi, kỳ giao lưu học sinh giỏi do Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Các đơn vị động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu khác như: Cuộc thi Toán học Hoa kỳ (AMC8), Cuộc thi Olympic Toán học Úc (AMC), Cuộc thi Toán bằng Tiếng Anh qua Internet (math.violypic.vn), Cuộc thi TOEFL Junior Challenge, Cuộc thi trên Internet: Toán tiếng Việt, Vật lí, Đấu trường Toán học, Olympic tiếng Anh và các cuộc thi khác do Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo phát động; đồng thời xây dựng cơ chế động viên, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Công tác bồi dưỡng ôn thi vào lớp 10 THPT

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức Hội thảo “Nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi và thi vào lớp 10 THPT, công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh năm học 2023-2024”; Đồng thời tổ chức các đợt thi khảo sát chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh đối với học sinh lớp 9 trong năm học 2022-2023.

- Các đơn vị, tổ chức tổng kết đánh giá công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 một cách nghiêm túc. Trên cơ sở đó tìm ra những nguyên nhân yếu kém và tổ chức Hội thảo chuyên đề cấp trường môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đề ra các giải pháp để nâng cao chất lượng điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 trong năm học 2024-2025; tham gia đầy đủ các chuyên đề tại Hội thảo “Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT, công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh năm học 2023-2024” đảm bảo chất lượng, hiệu quả đúng tiến độ, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về chất lượng và số lượng các chuyên đề tham gia báo cáo.

VI. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn

1. Về hồ sơ, sổ sách

- Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cần đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học;
- Các nhà trường cần phân công và xác định trách nhiệm quản lý hồ sơ sổ sách cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể;
- Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh;
- Định kì hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra cần có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách¹⁴.

2. Về thực hiện các chế độ chuyên môn

** Đối với cán bộ quản lý:*

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo, cần xây dựng các kế hoạch chuyên môn ngay từ đầu năm học phù hợp đặc điểm nhà trường.
- Triển khai các quy định về chuyên môn tới tổ, nhóm chuyên môn và toàn thể giáo viên trong nhà trường;
- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn định kì và đột xuất; đặc biệt việc kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT/BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.
- Thực hiện chế độ trực giám hiệu, giảng dạy, dự giờ theo đúng quy định.

** Đối với giáo viên:*

- Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: kế hoạch bài dạy, lên lớp (trực tiếp, trực tuyến), chấm, trả bài kiểm tra của học sinh, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn;
- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, đặc biệt là ứng dụng phần mềm trong việc dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.
- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm hay giáo viên bộ môn đều có trách nhiệm giáo dục đạo đức học sinh;
- Tham gia các hoạt động tập thể do trường tổ chức.

VII. Về thực hiện các khoản thu, chi, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu, chi đúng theo các văn bản quy định của nhà nước như dạy thêm, học thêm, các khoản thu hỗ trợ các hoạt động giáo

¹⁴ Về hồ sơ sổ sách thực hiện theo Điều 21 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

dục theo Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND, ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng.

- Tăng cường các giải pháp đẩy mạnh công tác XHHGD, thu hút các nguồn tài trợ từ các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước để đầu tư xây mới các phòng học, phòng chức năng, mua sắm trang thiết bị dạy học đảm bảo trên sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, trên tinh thần tự nguyện không áp đặt, không cào bằng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

VIII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Tiếp tục kiện toàn Khôi thi đua cấp THCS, xây dựng tiêu chí thi đua của khối THCS phù hợp với nhiệm vụ năm học 2023-2024.

2. Việc báo cáo của các nhà trường về phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cần đảm bảo đúng thời gian theo quy định; đủ nội dung, đúng cấu trúc; thông tin chính xác, cập nhật số liệu rõ ràng.

3. Các nhà trường thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường các biện pháp "ki luật tích cực" để rèn luyện tinh thần kỉ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy, cô, bạn bè và cộng đồng. Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời việc khen thưởng học sinh, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh và lan toả trong cộng đồng.

4. Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; tổ chức hội nghị viên chức người lao động; đại hội Công đoàn, tổ chức ký cam kết; đăng kí các danh hiệu thi đua; xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp có tác dụng kịp thời cổ vũ, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân hăng hái thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

5. Trong công tác thi đua, năm học 2023-2024, ngoài những yêu cầu chung, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chú trọng đánh giá các mặt hoạt động sau đây:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện, trong đó đánh giá cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT;

+ Đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học STEM qua việc xây dựng, tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp quận, cấp thành phố; qua các kết quả công tác kiểm tra đối với nhà trường.

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học; tuân thủ Quy chế chuyên môn, hồ sơ, sổ sách; kết quả khảo sát chất lượng; hạn chế học sinh bỏ học.

+ Có biện pháp, giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng đội ngũ, đặc biệt qua việc tham gia các cuộc thi của cán bộ, giáo viên qua kết quả Phòng Giáo dục

và Đào tạo kiểm tra đội ngũ của nhà trường, tổ chức Hội thảo, chuyên đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và hướng dẫn học sinh tự học, học sinh giỏi; nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT

- + Hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- + Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia.
- + Thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; quy định về thu - chi, công tác công khai, việc thực hiện quy chế dân chủ, chấp hành tốt về chế độ thông tin, báo cáo.
- Đánh giá đúng, đủ sự cố gắng của các trường.
- Khuyến khích các trường có giải pháp sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục.
- Các minh chứng đánh giá rõ ràng, minh bạch, khách quan.
- Động viên những trường có điều kiện khó khăn nhưng đã cố gắng vươn lên.
- Thưởng điểm cao đối với một số lĩnh vực công tác: Công tác học sinh giỏi, kết quả thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2024; triển khai dạy học ngoại ngữ hiệu quả.

6. Gắn tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp thành phố đối với các đơn vị đăng ký Cờ thi đua thành phố.

E. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn, triển khai và ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 một cách kịp thời; tổ chức giao ban chuyên môn hướng dẫn các trường thực hiện công tác chuyên môn; tổ chức kiểm tra, hướng dẫn việc tổ chức, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học 2023-2024 của các đơn vị.

2. Các trường căn cứ vào các văn bản hướng dẫn và tình hình thực tiễn của nhà trường, địa phương để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để được chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT (để b/c);
- CT, PCT TT UBND huyện (để b/c);
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT;
- Các trường THCS (để t/h);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Mạnh Hùng