|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS AN THẮNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I– NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN****: GDCD 9**  *Thời gian làm bài**: 45phút;* | |
|  |
| *(Đề có 2 trang)* |
| Họ tên : ............................................................... Lớp : .............SBD.................. | | **Mã đề** **001** |
|  | | |

**A. Trắc nghiệm (6 điểm) Chọn phương án đúng trả lời các câu hỏi sau**

**Câu 1:** Khi bắt gặp một hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc, chúng ta cần làm gì?

**A.** Im lặng. **B.** Thờ ơ.

**C.** Đồng tình ủng hộ. **D.** Lên án, phê phán.

**Câu 2:** Biểu hiện nào dưới đây là người biết tự chủ?

**A.** Biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**B.** Thay đổi quyết định khi bị phủ nhận.

**C.** Lập trường vững vàng, không dao động trước cám dỗ.

**D.** Kiên quyết không nghe người khác góp ý.

**Câu 3:** Địa phương em có lễ hội truyền thống nào sau đây?

**A.** Khai ấn đền Trần. **B.** Chọi trâu Đồ Sơn.

**C.** Hội Lim. **D.** Hát quan họ.

**Câu 4:** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới không phải là:

**A.** quan hệ trục lợi giữa nước này với nước khác.

**B.** quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

**C.** quan hệ bình đẳng giữa nước này với nước khác.

**D.** quan hệ giữa các nước láng giềng.

**Câu 5:** Viêc làm nào dưới đây **KHÔNG** phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Đi thăm các đền chùa, các di tích. **B.** Tham gia các lễ hội truyền thống

**C.** Thờ cúng tổ tiên. **D.** Hành nghề mê tín dị đoan.

**Câu 6:** Các hành nào sau phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Uống nước nhớ nguồn. **B.** Ăn cháo đá bát.

**C.** Gió chiều nào xoay chiều ấy. **D.** Tham vàng bỏ ngãi.

**Câu 7:** Câu ca dao sau nói đến phẩm chất đạo đức nào?

**“ Dù ai nói ngả nói nghiêng**

**Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân ”**

**A.** Chí công vô tư. **B.** Tự lập. **C.** Năng động. **D.** Tự chủ.

**Câu 8:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của người năng động, sáng tạo?

**A.** Tìm đọc tài liệu tham khảo để mở rộng hiểu biết về nội dung học tập.

**B.** Thấy bài khó không chịu suy nghĩ, lấy sách giải ra chép.

**C.** Luôn học thuộc bài học theo sách giáo khoa.

**D.** Tìm cách giải bài tập mới nhưng kết quả không đúng.

**Câu 9:** Thế nào là người năng động, sáng tạo?

**A.** Là người say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những cái mới.

**B.** Là người luôn say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống nhằm đạt kết quả cao.

**C.** Là người luôn biết xuất phát từ lợi ích chung và biết đặt lợi ích chung lên lợi ích riêng.

**D.** Là người tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

**Câu 10:** Những biểu hiện nào dưới đây thể hiện rõ tính tự chủ?

**A.** Hành động theo cảm hứng. **B.** Từ chối lời rủ đi chơi của bạn khi đang làm bài tập.

**C.** Luôn làm theo số đông. **D.** Luôn hành động theo ý mình.

**Câu 11:** Hành vi nào sau đây **KHÔNG** phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Vãng cảnh chùa cho thanh tịnh. **B.** Tôn trọng nghi thức lễ hội.

**C.** Không hành nghề mê tín dị đoan. **D.** Cầu, xin, cướp lộc khi đi lễ chùa.

**Câu 12:** Để bảo vệ hòa bình, mỗi chúng ta cần phải làm gì?

**A.** Áp đặt, cục bộ, cá nhân. **B.** Bất đồng quan điểm.

**C.** Xây dựng mối quan hệ thân thiện, bình đẳng. **D.** Hiềm khích giữa các cá nhân.

**Câu 13:** Hợp tác với các nước **KHÔNG** phải là để:

**A.** tranh thủ sự ủng hộ của các nước khác. **B.** học hỏi tinh hoa của các dân tộc khác.

**C.** nhờ các nước khác giúp đỡ để phát triển. **D.** đạt được mục đích chiến tranh của mình.

**Câu 14:** Biểu hiện nào dưới đây là **không** chí công vô tư**?**

**A.** Ba phải, ai nói thế nào, làm thế nào cũng cho là đúng, là được.

**B.** Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác.

**C.** Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch.

**D.** Có những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình.

**Câu 15:** Bảo vệ hòa bình là gì?

**A.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, giải quyết mọi mâu thuẫn bằng xung đột vũ trang.

**B.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên bằng cách áp đặt cường quyền với các nước nhỏ.

**C.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**D.** Cuộc sống xã hội thiếu bình yên, luôn để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**B. Tự Luận (4 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm )**

Tại sao cần phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Bản thân em đã làm gì để góp phần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**Câu 2 (2,0 điểm).**

Để tranh thủ thời gian, trong giờ học Linh thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Linh là làm việc việc có năng suất và cũng làm theo Linh.

a. Em có tán thành cách làm của Linh không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Linh em sẽ nói gì với Linh?

c. Từ tình huống trên em rút ra bài học cho bản thân mình?

***------ HẾT ------***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS AN THẮNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I– NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài: 45phút;* | |
|  |
| *(Đề có 2 trang)* |
| Họ tên : ............................................................... Lớp : .............SBD.................. | | **Mã đề 2** |
|  | | |

**A. Trắc nghiệm (6 điểm) Chọn phương án đúng trả lời các câu hỏi sau**

**Câu 1:** Biểu hiện nào dưới đây là **không** chí công vô tư**?**

**A.** Ba phải, ai nói thế nào, làm thế nào cũng cho là đúng, là được.

**B.** Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác.

**C.** Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch.

**D.** Có những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình.

**Câu 2:** Để bảo vệ hòa bình, mỗi chúng ta cần phải làm gì?

**A.** Xây dựng mối quan hệ thân thiện, bình đẳng.

**B.** Áp đặt, cục bộ, cá nhân.

**C.** Bất đồng quan điểm.

**D.** Hiềm khích giữa các cá nhân.

**Câu 3:** Khi bắt gặp một hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc, chúng ta cần làm gì?

**A.** Lên án, phê phán. **B.** Thờ ơ.

**C.** Im lặng. **D.** Đồng tình ủng hộ.

**Câu 4:** Hành vi nào sau đây **KHÔNG** phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tôn trọng nghi thức lễ hội.

**B.** Không hành nghề mê tín dị đoan.

**C.** Vãng cảnh chùa cho thanh tịnh.

**D.** Cầu, xin, cướp lộc khi đi lễ chùa.

**Câu 5:** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới không phải là:

**A.** quan hệ trục lợi giữa nước này với nước khác.

**B.** quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

**C.** quan hệ giữa các nước láng giềng.

**D.** quan hệ bình đẳng giữa nước này với nước khác.

**Câu 6:** Các hành nào sau phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Gió chiều nào xoay chiều ấy. **B.** Tham vàng bỏ ngãi.

**C.** Uống nước nhớ nguồn. **D.** Ăn cháo đá bát.

**Câu 7:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của người năng động, sáng tạo?

**A.** Thấy bài khó không chịu suy nghĩ, lấy sách giải ra chép.

**B.** Tìm cách giải bài tập mới nhưng kết quả không đúng.

**C.** Luôn học thuộc bài học theo sách giáo khoa.

**D.** Tìm đọc tài liệu tham khảo để mở rộng hiểu biết về nội dung học tập.

**Câu 8:** Bảo vệ hòa bình là gì?

**A.** Cuộc sống xã hội thiếu bình yên, luôn để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**B.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**C.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, giải quyết mọi mâu thuẫn bằng xung đột vũ trang.

**D.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên bằng cách áp đặt cường quyền với các nước nhỏ.

**Câu 9:** Viêc làm nào dưới đây **KHÔNG** phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống

**B.** Hành nghề mê tín dị đoan.

**C.** Đi thăm các đền chùa, các di tích.

**D.** Thờ cúng tổ tiên.

**Câu 10:** Biểu hiện nào dưới đây là người biết tự chủ?

**A.** Kiên quyết không nghe người khác góp ý.

**B.** Lập trường vững vàng, không dao động trước cám dỗ.

**C.** Biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**D.** Thay đổi quyết định khi bị phủ nhận.

**Câu 11:** Thế nào là người năng động, sáng tạo?

**A.** Là người luôn biết xuất phát từ lợi ích chung và biết đặt lợi ích chung lên lợi ích riêng.

**B.** Là người tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

**C.** Là người say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những cái mới.

**D.** Là người luôn say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống nhằm đạt kết quả cao.

**Câu 12:** Câu ca dao sau nói đến phẩm chất đạo đức nào?

**“ Dù ai nói ngả nói nghiêng**

**Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân ”**

**A.** Tự lập. **B.** Năng động. **C.** Tự chủ. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 13:** Hợp tác với các nước **KHÔNG** phải là để:

**A.** học hỏi tinh hoa của các dân tộc khác.

**B.** tranh thủ sự ủng hộ của các nước khác.

**C.** nhờ các nước khác giúp đỡ để phát triển.

**D.** đạt được mục đích chiến tranh của mình.

**Câu 14:** Những biểu hiện nào dưới đây thể hiện rõ tính tự chủ?

**A.** Luôn làm theo số đông.

**B.** Luôn hành động theo ý mình.

**C.** Từ chối lời rủ đi chơi của bạn khi đang làm bài tập.

**D.** Hành động theo cảm hứng.

**Câu 15:** Địa phương em có lễ hội truyền thống nào sau đây?

**A.** Hát quan họ. **B.** Khai ấn đền Trần.

**C.** Hội Lim. **D.** Chọi trâu Đồ Sơn.

**B. Tự Luận (4 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm )**

Tại sao cần phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Bản thân em đã làm gì để góp phần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**Câu 2 (2,0 điểm).**

Để tranh thủ thời gian, trong giờ học Linh thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Linh là làm việc việc có năng suất và cũng làm theo Linh.

a. Em có tán thành cách làm của Linh không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Linh em sẽ nói gì với Linh?

c. Từ tình huống trên em rút ra bài học cho bản thân mình?

***------ HẾT ------***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS AN THẮNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I– NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài: 45phút;* | |
|  |
| *(Đề có 2 trang)* |
| Họ tên : ............................................................... Lớp : .............SBD.............. | | **Mã đề 3** |
|  | | |

**A. Trắc nghiệm (6 điểm) Chọn phương án đúng trả lời các câu hỏi sau**

**Câu 1:** Những biểu hiện nào dưới đây thể hiện rõ tính tự chủ?

**A.** Luôn hành động theo ý mình.

**B.** Luôn làm theo số đông.

**C.** Hành động theo cảm hứng.

**D.** Từ chối lời rủ đi chơi của bạn khi đang làm bài tập.

**Câu 2:** Thế nào là người năng động, sáng tạo?

**A.** Là người tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

**B.** Là người say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những cái mới.

**C.** Là người luôn say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống nhằm đạt kết quả cao.

**D.** Là người luôn biết xuất phát từ lợi ích chung và biết đặt lợi ích chung lên lợi ích riêng.

**Câu 3:** Khi bắt gặp một hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc, chúng ta cần làm gì?

**A.** Đồng tình ủng hộ. **B.** Lên án, phê phán.

**C.** Im lặng. **D.** Thờ ơ.

**Câu 4:** Các hành nào sau phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Ăn cháo đá bát. **B.** Tham vàng bỏ ngãi.

**C.** Gió chiều nào xoay chiều ấy. **D.** Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 5:** Để bảo vệ hòa bình, mỗi chúng ta cần phải làm gì?

**A.** Xây dựng mối quan hệ thân thiện, bình đẳng.

**B.** Bất đồng quan điểm.

**C.** Hiềm khích giữa các cá nhân.

**D.** Áp đặt, cục bộ, cá nhân.

**Câu 6:** Bảo vệ hòa bình là gì?

**A.** Cuộc sống xã hội thiếu bình yên, luôn để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**B.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, giải quyết mọi mâu thuẫn bằng xung đột vũ trang.

**C.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên bằng cách áp đặt cường quyền với các nước nhỏ.

**D.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**Câu 7:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của người năng động, sáng tạo?

**A.** Tìm cách giải bài tập mới nhưng kết quả không đúng.

**B.** Tìm đọc tài liệu tham khảo để mở rộng hiểu biết về nội dung học tập.

**C.** Thấy bài khó không chịu suy nghĩ, lấy sách giải ra chép.

**D.** Luôn học thuộc bài học theo sách giáo khoa.

**Câu 8:** Biểu hiện nào dưới đây là người biết tự chủ?

**A.** Thay đổi quyết định khi bị phủ nhận.

**B.** Biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**C.** Lập trường vững vàng, không dao động trước cám dỗ.

**D.** Kiên quyết không nghe người khác góp ý.

**Câu 9:** Địa phương em có lễ hội truyền thống nào sau đây?

**A.** Hội Lim. **B.** Chọi trâu Đồ Sơn.

**C.** Khai ấn đền Trần. **D.** Hát quan họ.

**Câu 10:** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới không phải là:

**A.** quan hệ bình đẳng giữa nước này với nước khác.

**B.** quan hệ giữa các nước láng giềng.

**C.** quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

**D.** quan hệ trục lợi giữa nước này với nước khác.

**Câu 11:** Biểu hiện nào dưới đây là **không** chí công vô tư**?**

**A.** Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác.

**B.** Ba phải, ai nói thế nào, làm thế nào cũng cho là đúng, là được.

**C.** Có những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình.

**D.** Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch.

**Câu 12:** Câu ca dao sau nói đến phẩm chất đạo đức nào?

**“ Dù ai nói ngả nói nghiêng**

**Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân ”**

**A.** Tự chủ. **B.** Năng động. **C.** Chí công vô tư. **D.** Tự lập.

**Câu 13:** Viêc làm nào dưới đây **KHÔNG** phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống

**B.** Đi thăm các đền chùa, các di tích.

**C.** Thờ cúng tổ tiên.

**D.** Hành nghề mê tín dị đoan.

**Câu 14:** Hành vi nào sau đây **KHÔNG** phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Vãng cảnh chùa cho thanh tịnh.

**B.** Tôn trọng nghi thức lễ hội.

**C.** Không hành nghề mê tín dị đoan.

**D.** Cầu, xin, cướp lộc khi đi lễ chùa.

**Câu 15:** Hợp tác với các nước **KHÔNG** phải là để:

**A.** đạt được mục đích chiến tranh của mình.

**B.** học hỏi tinh hoa của các dân tộc khác.

**C.** tranh thủ sự ủng hộ của các nước khác.

**D.** nhờ các nước khác giúp đỡ để phát triển.

**B. Tự Luận (4 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm )**

Tại sao cần phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Bản thân em đã làm gì để góp phần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**Câu 2 (2,0 điểm).**

Để tranh thủ thời gian, trong giờ học Linh thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Linh là làm việc việc có năng suất và cũng làm theo Linh.

a. Em có tán thành cách làm của Linh không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Linh em sẽ nói gì với Linh?

c. Từ tình huống trên em rút ra bài học cho bản thân mình?

***------ HẾT ------***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS AN THẮNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I– NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài: 45phút;* | |
|  |
| *(Đề có 2 trang)* |
| Họ tên : ............................................................... Lớp : .............SBD.................. | | **Mã đề 4** |
|  | | |

**A. Trắc nghiệm (6 điểm) Chọn phương án đúng trả lời các câu hỏi sau**

**Câu 1:** Câu ca dao sau nói đến phẩm chất đạo đức nào?

**“ Dù ai nói ngả nói nghiêng**

**Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân ”**

**A.** Chí công vô tư. **B.** Năng động. **C.** Tự lập. **D.** Tự chủ.

**Câu 2:** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới không phải là:

**A.** quan hệ giữa các nước láng giềng.

**B.** quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

**C.** quan hệ trục lợi giữa nước này với nước khác.

**D.** quan hệ bình đẳng giữa nước này với nước khác.

**Câu 3:** Biểu hiện nào dưới đây là người biết tự chủ?

**A.** Thay đổi quyết định khi bị phủ nhận.

**B.** Lập trường vững vàng, không dao động trước cám dỗ.

**C.** Kiên quyết không nghe người khác góp ý.

**D.** Biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**Câu 4:** Khi bắt gặp một hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc, chúng ta cần làm gì?

**A.** Lên án, phê phán. **B.** Đồng tình ủng hộ.

**C.** Im lặng. **D.** Thờ ơ.

**Câu 5:** Địa phương em có lễ hội truyền thống nào sau đây?

**A.** Khai ấn đền Trần. **B.** Hội Lim.

**C.** Hát quan họ. **D.** Chọi trâu Đồ Sơn.

**Câu 6:** Hợp tác với các nước **KHÔNG** phải là để:

**A.** học hỏi tinh hoa của các dân tộc khác.

**B.** đạt được mục đích chiến tranh của mình.

**C.** tranh thủ sự ủng hộ của các nước khác.

**D.** nhờ các nước khác giúp đỡ để phát triển.

**Câu 7:** Bảo vệ hòa bình là gì?

**A.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, giải quyết mọi mâu thuẫn bằng xung đột vũ trang.

**B.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**C.** Cuộc sống xã hội thiếu bình yên, luôn để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**D.** Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên bằng cách áp đặt cường quyền với các nước nhỏ.

**Câu 8:** Những biểu hiện nào dưới đây thể hiện rõ tính tự chủ?

**A.** Từ chối lời rủ đi chơi của bạn khi đang làm bài tập.

**B.** Luôn hành động theo ý mình.

**C.** Hành động theo cảm hứng.

**D.** Luôn làm theo số đông.

**Câu 9:** Biểu hiện nào dưới đây là **không** chí công vô tư**?**

**A.** Có những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình.

**B.** Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác.

**C.** Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch.

**D.** Ba phải, ai nói thế nào, làm thế nào cũng cho là đúng, là được.

**Câu 10:** Viêc làm nào dưới đây **KHÔNG** phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống

**B.** Đi thăm các đền chùa, các di tích.

**C.** Thờ cúng tổ tiên.

**D.** Hành nghề mê tín dị đoan.

**Câu 11:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của người năng động, sáng tạo?

**A.** Tìm cách giải bài tập mới nhưng kết quả không đúng.

**B.** Luôn học thuộc bài học theo sách giáo khoa.

**C.** Thấy bài khó không chịu suy nghĩ, lấy sách giải ra chép.

**D.** Tìm đọc tài liệu tham khảo để mở rộng hiểu biết về nội dung học tập.

**Câu 12:** Hành vi nào sau đây **KHÔNG** phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Vãng cảnh chùa cho thanh tịnh.

**B.** Không hành nghề mê tín dị đoan.

**C.** Cầu, xin, cướp lộc khi đi lễ chùa.

**D.** Tôn trọng nghi thức lễ hội.

**Câu 13:** Để bảo vệ hòa bình, mỗi chúng ta cần phải làm gì?

**A.** Áp đặt, cục bộ, cá nhân.

**B.** Hiềm khích giữa các cá nhân.

**C.** Bất đồng quan điểm.

**D.** Xây dựng mối quan hệ thân thiện, bình đẳng.

**Câu 14:** Các hành nào sau phù hợp với truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Ăn cháo đá bát. **B.** Gió chiều nào xoay chiều ấy.

**C.** Uống nước nhớ nguồn. **D.** Tham vàng bỏ ngãi.

**Câu 15:** Thế nào là người năng động, sáng tạo?

**A.** Là người tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

**B.** Là người say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những cái mới.

**C.** Là người luôn biết xuất phát từ lợi ích chung và biết đặt lợi ích chung lên lợi ích riêng.

**D.** Là người luôn say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống nhằm đạt kết quả cao.

**B. Tự Luận (4 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm )**

Tại sao cần phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Bản thân em đã làm gì để góp phần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**Câu 2 (2,0 điểm).**

Để tranh thủ thời gian, trong giờ học Linh thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Linh là làm việc việc có năng suất và cũng làm theo Linh.

a. Em có tán thành cách làm của Linh không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Linh em sẽ nói gì với Linh?

c. Từ tình huống trên em rút ra bài học cho bản thân mình?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN AN LÃO**  **TRƯỜNG THCS AN THẮNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: GDCD 9** |

**I. Trắc nghiệm ( 6,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **1** | **D** | **D** | **D** | **D** |
| **2** | **C** | **A** | **C** | **C** |
| **3** | **B** | **A** | **B** | **B** |
| **4** | **A** | **D** | **D** | **A** |
| **5** | **D** | **A** | **A** | **D** |
| **6** | **A** | **C** | **D** | **B** |
| **7** | **D** | **D** | **B** | **B** |
| **8** | **A** | **B** | **C** | **A** |
| **9** | **B** | **B** | **B** | **A** |
| **10** | **B** | **B** | **D** | **D** |
| **11** | **D** | **D** | **C** | **D** |
| **12** | **C** | **C** | **A** | **C** |
| **13** | **D** | **D** | **D** | **D** |
| **14** | **D** | **C** | **D** | **C** |
| **15** | **C** | **D** | **A** | **D** |

**II. Tự luận ( 4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 2đ )** | - HS kể được ít nhất 4 truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  - Kể tên được ít nhất 3 truyền thống tốt đẹp của dân tộc: như truyền thống yêu nước, truyền thống cần cù lao động, truyền thống hiếu học, truyền thống tôn sư trọng đạo……  - Liên hệ được cách làm của học sinh để góp phần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | 1.0đ  0,5đ  0,5đ |
| **Câu 2**  **(2,0 đ)** | a) - Em không tán thành cách làm của Linh.  - Linh làm như vậy đã vi phạm kỉ luật, sẽ ảnh hưởng đến môn học khác, bạn sẽ không hiểu môn học đó…  b)- Nếu là bạn của Linh em sẽ nói cho Linh hiểu việc làm của bạn không đúng.  - Giải thích cho bạn hiểu đó là cách làm việc chưa đem lại năng suất chưa đảm bảo chất lượng, chính vì đó mà hiệu quả học tập chưa cao  c). Học sinh rút bài học:  - Phải sắp xếp thời gian hợp lí cho tất cả các môn học,.  - Hiểu rằng đó không phải là cách học có chất lượng tốt và cũng không thể mang lại hiệu quả cao.  (Nếu học sinh đưa ra cách lý giải khác phù hợp thì vẫn đạt đủ điểm tối đa) | **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,25** |