|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn1/3/2023 | Ngày dạy | 21/3 | 22/3 | 24/3 |
| Tiết | 5 | 1 | 4 |
| Lớp | 6B | 6A | 6C |

**TUẦN 25 : TIẾT 25**

**BÀI 11: BẢO QUẢN TRANG PHỤC (1 tiết)**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**
* Biết cách bảo quản trang phục đúng cách để giữ vẻ đẹp, độ bền và tiết kiệm chi tiêu cho may mặc.
1. **Năng lực**
2. **Năng lực công nghệ**
* HS có khà năng bảo quản trang phục họp lí.
* Sử dụng công nghệ : Đọc được tài liệu hướng dần sừ dụng các thiết bị, sản phẩm công nghệ phổ biến trong gia đình. Sử dụng, bảo quản đúng cách, hiệu quả một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.
* Đánh giá công nghệ : Đưa ra được nhận xét cho một sản phâm công nghệ phù hợp về chức năng, độ bền, thẩm mĩ, hiệu quả, an toàn. Lựa chọn được sản phẩm công nghệ phù họp trên cơ sớ các tiêu chí đánh giá.
1. **Năng lực chung**
* Tự nghiên cứu thu thập thông tin, dừ liệu qua nội dung trong SGK. đê trả lời các câu hởi của GV.
* Hợp tác theo nhóm giải quyết vấn đề trong nội dung bảo quản trang phục.
* Giải quyết các vấn đề có gắn với thực tiễn về bảo quản trang phục.
1. **Phẩm chất**
* HS có khả năng bảo quản trang phục đúng cách.
* Có ý thức sừ dụng trang phục một cách hợp lí.
* Có ý thức bảo vệ môi trường.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối vói giáo viên:**
* SGK Công nghệ 6.
* Các hình ảnh về là (ủi) quần áo an toàn và không an toàn.
* Hình 11.3 trang 59 SGK và ý nghĩa của các kí hiệu giặt là trong hình.
* Máy tính, máy chiếu.
1. **Đối vói học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dần của giáo viên.
2. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**
3. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẢU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**
4. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
5. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi
6. **Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
7. **Tổ chức thực hiện:**
* *GVyêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em* thường bão quản trang phục của mình như thế nào?
* *HS xem tranh, tiếp nhận nhiệm vụ và nêu lên suy nghĩ của bân thân:* em thường giặt và phơi khô, sau đó gấp cẩn thận xếp vào tủ đồ,...
* *GV đặt vấn đề:* Làm thế nào để, sử dụng trang phục một cách phù hợp, giữ được trang phục bền, đẹp? Đê có được bộ trang phục yêu thích bền, đẹp thì chúng ta tìm hiếu **bài 11: Bảo quản trang phục.**
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚ C**

**Hoạt động 1: Giặt, phoi hoặc sấy**

1. **Mục tiêu: HS** biết được các bước giặt, phơi sấy trang phục.
2. **Nội dung: - Có** bao nhiêu bước trong sơ đồ 11.1? Nêu cụ thể cách thức thực hiện từng bước. Câu hởi hình thành kiến thức trang 57 SGK
3. **Sản phẩm học tập:**
4. **Tổ chức thực hiện:**



**HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS đọc nội dung trong hình 11.1 và

thảo luận theo cặp trả lời các câu hỏi:

Bưoc 1 Chuân bi giặt

* Đoc hướng dẫn giit sầy ờ nhản trang phuc
* Phãn loai trang phuc (theo mau theo đò bán )
* K>ảm tra va lổn trai trang phuc
* Chuẩn bi nưùc. xa phong châu giết
* Cho bang phuc vào chiu hoểc lòng giật

Bước 2 Giát

1. VI sao phải kiẻm tra và phân loai trang phuc trước kni giât?
2. Khi giât khổng nên đổ trực tiép xà phổng lén quàn áo VI sao?

I

Giát tay

Giát máy

* Votrưùc những chỏ bẩn bảng xa phong
* Ngâm trang phuc vao nuoc xa phong
* Vo va giũ bảng nước sach
* Cho xa phong vao may
* Lưa chon chưong trinh giit thích hop
* Nhản nut khởi đổng

Bươc 3 Pho-I hoác sây

**DỤ KIÉN SẢN PHÁM 1. Giặt, phoi hoặc sấy**

- Để giặt trang phục sạch, nhanh, tiết kiệm nước và xà phòng, không bị phai màu, lẫn màu, cần thực hiện theo các bước (HI 1.1 SGK): Bước 1: Chuẩn bị giặt Bước 2: Giặt

Bước 3: Phơi hoặc sấy

I

Phoi khỏ thông thường

* Gtũ phảng trang phuc
* Treo trang phuc vao mảc hoểc phoi trẽn mảt phảng

I Sầy bâng mây

* Lưa chon chè độ vá nhiet đỏ sây
* Lua chon tỏc đở sây
* Lưa chon thoi gian sày
* Cai đàt thời gian sây

Hình 11.1. So đổ các bước giât phoi hoâc sầy

+ Vì sao phải kiểm tra và phân loại trang phục trước khi giặt?

+ Khi giặt không nên đố xà phòng trực tiếp lên quần áo, vì sao?

- GV có thể hỏi HS thêm các câu hởi như: Gia đình em thường giặt quần áo bằng máy giặt hay bằng tay?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến

|  |  |
| --- | --- |
| hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bố sung**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. |  |

**Hoạt động 2: Là (ủi)**

1. **Mục tiêu:** Biết cách sử dụng bàn là đúng cách và an toàn.
2. **Nội dung:** Câu hởi hình thành kiến thức trang 58 SGK
3. **Sản phấm học tập:** Câu trả lời của học sinh
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bưóc 1: Chuyển giao nhiệm vụ:*** GV yêu cầu HS trả lời lần lượt các câu hởi.

+ Vì sao khi sử dụng bàn là cần điều chỉnh nhiệt độ?+ Nếu không có bàn là, em sẽ làm thế nào đê quân áo ít bị nhăn?+ Sử dụng bàn là như thế nào cho an toàn?* GV có thể tổ chức hoạt động nhóm cho câu hỏi: “Sử dụng bàn là như thế nào cho
 | **II. Là (ủi)*** Khi là, cần:

+ Chọn nhiệt độ thích họp+ Là theo chiều dọc vải, không đê bàn là lâu trên mặt vải.+ Là theo dọc chiều vải, không để bàn là lâu trên mặt vải.* Sau khi là, treo quần áo lên mắc đế tránh bị nhăn trở lại.
 |

an toàn?”

**Buóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hòi và tiến hành thảo luận.

+ GV quan sát, hướng dần khi học sinh cần sự giúp đờ.

**Bu'ó’c 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày kết quả:

* Khi sử dụng bàn là cần điều chỉnh nhiệt độ vì đế có độ nóng thích hợp với từng loại vải, tránh quá nóng gây cháy quần áo, hoặc quá nguội làm cho việc là đồ không hiệu quả.
* Nếu không có bàn là, khi giặt xong, cân giữ phăng quân áo, treo lên măc áo thì quần áo sẽ ít bị nhăn.
* Sử dụng bàn là an toàn:

Cắm dây vào 0 điện. Phải luôn đảm bảo rang ồ cắm cung cấp điện đúng với yêu cầu của bàn là.

Cấm phải được đảm bảo là an toàn, không được rò rỉ điện.

Dựng đứng bàn là (ủi) khi đang chờ đê ủi mặt áo tiếp theo hay đồi áo quần để úi tiếp.

|  |  |
| --- | --- |
| Không đê phần mặt phắng của bàn là tiếp xúc với bất cứ bề mặt nào, hạn chế nguy cơ nhiệt độ quá cao gây cháy cho các mặt tiếp xúc.Không chạm tay vào bàn là khi đang sử dụng.Sau khi là xong nên rút dây điện, đợi bàn là nguội hẳn rồi hãy đem đi cất để đảm bảo an toàn sau khi sử dụng, cũng như tránh những hậu quá đáng tiếc xảy ra.+ GV gọi HS khác nhận xét và bô sung**Bu’ó’c 4: Đánh giá kết quă thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuấn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. |  |

**Hoạt động 3: cất giữ trang phục**

1. **Mục tiêu:** Giúp HS biết cất giừ trang phục đúng cách.
2. **Nội dung:** Em đã cất giữ trang phục của gia đình mình như thế nào?
3. **Sản phấm học tập:** Câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **Dự KIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bưóc 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi: *Em đã cất giữ trang phục của gia đình mình như the nào?* | **III. Cất giữ trang phục*** Trang phục sử dụng thường xuyên nên treo bằng mắc áo hoặc gấp gọn gàng và cất vào tủ.
* Những trang phục chưa dùng đến
 |



Hinh 11.2. Tủ cát giữ trang phuc

có thê đóng túi, buộc kín đê tránh âm mốc, gián, công trùng,...

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.

+ GV quan sát, hướng dần khi học sinh cần sự giúp đờ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bô sung

**Bưó’c 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuấn kiến thức + Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở.

1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**
2. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.
3. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
4. **Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.
5. **Tổ chức thực hiện:**
* *GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi:*
1. GV tô chức trò chơi “Ai nhanh hơn?”.GV yêu câu HS trong vòng 5 phút vẽ lại sơ đồ tóm tắt các bước giặt, phơi/sấy.
2. Bảo quản trang phục như thế nào mới giữ được độ bền và đẹp của trang phục?
* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hói:*
* *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sổng.
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học đế hỏi và trả lời, trao đối
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**
* *GVyêu cầu HS về nhà:*
1. Nêu các bước là (ủi) quần áo may từ vải sợi tự nhiên?
2. Em đã làm công việc gì để bảo quả trang phục của mình và gia đình? Hãy mô tả cách làm đó.
3. Em hãy cho biết ý nghĩa của các kí hiệu có trên nhãn trang phục trong phục

HI 1.3



o 0 o o o

Hinh 11.3. Các kl hiệu giât là

* *HS tiêp nhận nhiệm vụ, vê nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiêt học sau.*
* *GV tông kết lại thức cần nhó’ của bài học, đánh giả kết quả học tập trong tiết học.*