

Số: 52/KH-THCSBĐ

Sở Dầu, ngày 12 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 31/8/2022 về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND thành phố ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023; Công văn số 2766/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND quận Hồng Bàng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023; Công văn số 265/PGDDĐT ngày 07/9/2022 của Phòng GDĐT Hồng Bàng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023;

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2022 - 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ***“Đoàn kết , sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, trường THCS Bạch Đằng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Triển khai thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2022 - 2023; vừa đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo thực hiện có hiệu quả Nghị quyết, Chương trình hành động, Đề án về phát triển định hướng đến năm 2025; Nghị quyết Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025.

2. Tăng cường và tập trung sự lãnh đạo các cấp uỷ đảng, hiệu lực quản lý của chính quyền; phát huy vai trò của UBMTTQ phường; sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

3. Tạo động lực thi đua sôi nổi trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học"; "Xây dựng trường học Hạnh phúc"; thực hiện các phong trào thi đua của ngành một cách sáng tạo.

4. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8,9, bảo đảm

thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Tiếp tục thực hiện đổi công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

6. Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân tập trung xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu, giải pháp chi tiết công việc được giao phù hợp với điều kiện của nhà trường để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Tăng cường đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; tổ chức các hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng chất lượng công tác học sinh giỏi, chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT và hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

7. Bảo đảm an ninh an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng chống và thiên tai và dịch bệnh.

8. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô trường, lớp, đội ngũ, CSVC

1.1. Qui mô trường lớp

Tổng số học sinh: 1055/24 lớp. Bình quân học sinh trên lớp:

+ Khối 6: 6 lớp = 261 HS

+ Khối 7: 6 lớp = 257 HS

+ Khối 8: 6 lớp = 275 HS

+ Khối 9: 6 lớp = 262 HS

1.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 54 trong đó biên chế: 47; hợp đồng: 07

+ BGH: 02

+ TPT: 01

+ GV: 45 (42 biên chế và 3 hợp đồng)

+ Nhân viên: 02 (01 kế toán, 01 thiết bị)

- + Bảo vệ, lao công: 04 hợp đồng
- Trình độ đào tạo:
 - + BGH: 02 ĐH
 - + GV: 04 Thạc sỹ, 39 ĐH, 02 CĐ
 - + TPT: 01 ĐH
 - + NV: 02 ĐH
- 95,84% GV đứng lớp đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên.
- Có 05 giáo viên đang học nâng chuẩn.

1.3. Tình hình CSVC

- Diện tích: 8891,15m²
- Tổng số phòng: 41
- Trong đó
 - + Số phòng học: 24 đủ cho 24 lớp học 1 buổi/ngày.
 - + Số phòng học bộ môn: 06 (TH Hóa - Sinh, TH Lý-Công nghệ, Ngoại ngữ, Âm nhạc, 02 Tin học).
 - + Phòng chức năng: 07 (01 thư viện, 01 thiết bị, 01 hội trường, 01 truyền thông, 01 giáo viên, 01 y tế, 01 phòng Đoàn đội và Công đoàn).
 - + Phòng làm việc: 4 (01 phòng HT, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng KT, TQ và 01 phòng VT).
 - + Nhà đa năng: 01

2. Những thuận lợi và khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo, giúp đỡ của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành và các tổ chức đoàn thể xã hội, Cha mẹ học sinh.
- Chi bộ gồm: 27 đảng viên, nhiều năm liên tục đạt chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu.
- Tập thể cán bộ giáo viên nhân viên đoàn kết, nhiều năm qua không có đơn thư khiếu kiện.
- Cơ sở vật chất khang trang, đồng bộ, chất lượng giáo dục tăng lên.

2.2. Khó khăn.

- Còn thiếu 2 giáo viên (Toán tin và Công nghệ) nên số tiết của nhiều GV bị vượt so với quy định. Môn KHTN, Lịch sử và Đại lý... chưa có giáo viên được đào tạo đa môn, nhà trường gặp nhiều khó khăn trong phân công nhiệm vụ và sắp xếp TKB.
- Một số cha mẹ học sinh chưa chăm lo đến việc học tập của con em nên sự phối hợp giáo dục học sinh giữa nhà trường và gia đình gặp nhiều khó khăn.

3. Kết quả cụ thể đã đạt được trong năm học 2021 - 2022

- Nhà trường được đề nghị bằng khen của thủ tướng Chính Phủ.

- Đoàn đội được nhận bằng khen của Thành Đoàn.
- Kết quả thi vào lớp 10 THPT năm học 2022 - 2023 tỷ lệ đỗ vào lớp 10 THPT công lập 93,59 %, đứng 2/8 trường của quận, xếp thứ 6/197 trường THCS của thành phố.
- Cán bộ, giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08 đồng chí
- Lao động tiên tiến: 51 đồng chí.
- Công tác học sinh giỏi: Có sự chuyển biến cả về số lượng và chất lượng, thành tích đạt được năm sau cao hơn năm trước. Toàn trường đạt 133 giải trong đó: có 99 giải HS giỏi Toán bằng tiếng Anh hội nhập khu vực quốc gia và Quốc tế; 4 giải cấp thành phố; 30 giải cấp quận.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục phát triển đội ngũ giáo viên, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục. Thúc đẩy việc giáo viên tham gia bồi dưỡng để đạt chuẩn theo Luật giáo dục năm 2019; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 6 và lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với khối lớp 8, lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.
3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phát triển ạng lưới trường, lớp, đội ngũ và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.
4. Thúc đẩy thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác; sử dụng sách giáo khoa các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.
5. Tăng cường việc chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Đẩy mạnh việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3; Khuyến khích việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ thứ 2 là Tiếng Nhật, tiếng Hàn; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS,

TOEFL. Triển khai dạy học STEM đối với khối 6,7 theo kế hoạch của UBND quận Hồng Bàng.

6. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình GDPT 2018.

7. Bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh.

8. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

9. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

10. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học.

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

a. Thực hiện việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Việc phân công bảo đảm khả thi cho các giáo viên phụ trách dạy môn này, đồng thời vẫn dạy các môn lớp 8, 9. Một số nội dung mới, tổ/nhóm chuyên môn tổ chức soạn bài và phân công GV dạy phù hợp dựa trên năng lực thực hiện của GV.

- Không bắt buộc phải dạy môn học ở các tuần, không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên. Đối với các môn học bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của các môn học đều ở tất cả các tuần, sắp xếp thời khoá biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất trong từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Triển khai chương trình HĐTN, hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đầu năm học nhà trường thành lập một tổ chuyên môn tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục HĐTN, hướng nghiệp năm học. Các khối lớp, bộ môn, GV chủ nhiệm phải xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế cụ thể trình hiệu trưởng phê duyệt. Từ đó phân phối khung thời gian thực hiện chương trình cho phù hợp, tạo điều kiện huy động sự tham gia của nhiều lực lượng giáo dục trong tổ chức thực hiện chương trình.

- Xây dựng một số tổ hợp môn học (mỗi nhóm chọn ít nhất 01 môn học), vừa đáp ứng nhu cầu của học sinh vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, dựa trên kết quả khảo sát nhu cầu học tập của học sinh và đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Công khai

các tổ hợp môn học lựa chọn trong phương án tuyển sinh và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh lựa chọn môn học phù hợp.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CB, GV, NV đảm bảo về trình độ chuyên môn đáp ứng nhu cầu dạy học.
- 100% GV tham gia các lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ đặc biệt là 02 phân môn KHTN và Lịch sử, Địa lí.

b. Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Xây dựng, triển khai Kế hoạch dạy học thực hiện trong năm học 2022 - 2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan đến kiến thức của lớp dưới, cần bổ sung những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế khi học trực tuyến do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid 19. Căn cứ điều kiện thực tiễn nhà trường có thể tổ chức dạy học đồng thời các chủ đề trong từng học kỳ, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với nội dung môn học.

*** Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình 2006:**

- Đối với khối 8,9 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và rà soát chương trình nhà trường theo Công văn số 3280/ BGDD -GDTrH ngày 20/9/2021 của Bộ GDĐT của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS của Bộ GDĐT với khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó kỳ I: 18 tuần, kỳ II: 17 tuần và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi bổ sung một số điều của qui chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát, đối chiếu, xây dựng “Chương trình giáo dục nhà trường phổ thông”. Đề xuất phương án điều chỉnh phân phối chương trình phù hợp với điều kiện thực tế, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra định kỳ, xây dựng các chủ đề dạy học và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng chương trình đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng;
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Không cắt xén chương trình một cách tùy tiện, cơ học.

*** Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình 2018:**

- Đối với khối 6,7 thực hiện Chương trình GDPT mới năm 2018 theo Công văn thực hiện theo Công văn 1496/BGD&ĐT và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022, tiếp tục có hướng dẫn căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên

môn của giáo viên. Chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

- Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình phổ thông phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19.

- Thực hiện việc dạy học bộ môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật bố trí dạy học đồng thời để đảm bảo tương đương về thời lượng trong từng kì. Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, thảo luận những vấn đề khó, mới.

- Xây dựng các chủ đề dạy học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương phù hợp với thực tế.

- Đối với lớp 6,7 môn Tin học năm nay đó là 01 môn học và được tính điểm như tất cả các môn. Vì vậy việc đầu tư thêm trang thiết bị cho phòng Tin học vô cùng cần thiết và cấp bách.

- Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng kì học.

- Có 02 phân môn Công nghệ, Tin học nên cần thêm nhận lực. UBND quận rà soát bổ sung thêm nhân sự.

** Biện pháp:*

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của cấp học các tổ nhóm chuyên môn tiến hành rà soát, phát hiện những bất cập, tồn tại của chương trình, đề xuất phương án điều chỉnh, báo cáo Ban giám hiệu phê duyệt cho phép điều chỉnh và thực hiện Ban giám hiệu tập hợp biên bản rà soát và điều chỉnh báo cáo về Phòng GDĐT. Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên, phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Tăng cường thảo luận nhóm, sinh hoạt chuyên môn giữa các GV trong trường và trong quận, tham khảo việc xây dựng chương trình để có cơ sở xây dựng kế hoạch phù hợp từng cá nhân.

** Chỉ tiêu:*

- 100% GV xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân, thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục do Sở GDĐT và phòng GDĐT qui định.

c. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của thủ tướng Chính phủ, Triển khai dạy lồng ghép các nội dung: Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục môi trường, giáo dục an toàn giao thông, văn hoá giao thông, giáo dục phòng chống tham nhũng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm, chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; không sử dụng đồ nhựa dùng một lần, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên

nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống giảm nhẹ thiên tai, phòng chống xâm hại tình dục bạo lực học đường và gia đình trong các bài học môn học phù hợp.

- Tích cực thực hiện tích hợp liên môn; sử dụng tài liệu di sản văn hoá trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hoá - Thể thao - Du lịch và theo tinh thần chỉ đạo của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học gắn với di sản, tích hợp giáo dục pháp luật; chủ quyền biển đảo; đa dạng sinh học, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường; Công văn số 994/SGDĐT-TrH ngày 17/8/2016 về việc hướng dẫn các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp; Kế hoạch số 25-KH/QU ngày 19/8/2016 của Ban thường vụ Quận ủy về việc triển khai công tác giáo dục lịch sử truyền thống Đảng bộ quận Hồng Bàng.

* *Biện pháp*: BGH xây dựng kế hoạch thực hiện; các tổ nhóm, GV có kế hoạch từng tiết dạy về việc lồng ghép nội dung tích hợp. TPT Đội có kế hoạch tuyên truyền, đến HS trong các hoạt động ngoại khóa.

* *Chỉ tiêu*: 100% GV có kế hoạch và thực hiện dạy lồng ghép tích hợp giáo dục pháp luật, chủ quyền biển đảo, bảo vệ môi trường, lịch sử địa phương...vào môn học.

d. Công tác giáo dục thể chất

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng 2025.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định, duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục trong suốt năm học.

- Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, bảo đảm các điều kiện cần thiết để dạy và học bộ môn thể dục, mua sắm thêm dụng cụ thể dục thể thao.

* *Biện pháp*:

- Bố trí hợp lý các tiết dạy ngoài trời để đảm bảo sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

- BGH thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình môn thể dục, các câu lạc bộ thể dục thể thao. Tổ chức tốt HKPD cấp trường, tham gia HKPD cấp quận; xây dựng các CLBTDĐT trong trường như: cầu lông, đá cầu, cờ vua, dân vũ quốc tế, trò chơi dân gian... có lịch tập huấn cho HS có năng khiếu về TDĐT theo đặc thù của bộ môn thể dục. Vận động học sinh mặc đồng phục TDĐT trong các giờ thể dục để nâng cao chất lượng giờ học. Tuyên truyền đến PHHS cho con em học bơi tại các trung tâm bể bơi của quận Hồng Bàng và Thành phố trong các dịp nghỉ hè. Cuối năm học, giáo viên thể dục đánh giá thể lực học sinh theo qui định.

* *Chỉ tiêu*:

- Giáo viên dạy đủ các tiết thể dục theo quy định.

- 100% học sinh tham gia các câu lạc bộ TDDT của nhà trường, tham gia các bài tập thể dục giữa giờ.

đ. Công tác giáo dục hoà nhập

Luôn mở cửa đón nhận HS có nhu cầu hòa nhập; tạo điều kiện tốt nhất cho HS khuyết tật đến trường theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật.

* *Biện pháp:* GV theo dõi chặt chẽ HS có biểu hiện thần kinh tăng động, tham mưu với BGH để có phương pháp giáo dục thích hợp với từng học sinh.

* *Chỉ tiêu:* Giáo dục tốt cho 05 học sinh có biểu hiện tăng động và chậm phát triển trí tuệ (có hồ sơ theo dõi hàng ngày).

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy

- Đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học.

- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng phải đảm bảo các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao nhiệm vụ cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học và cách vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn trong lớp học cũng như khi các em về nhà và ra xã hội.

- Trong kế hoạch bài dạy đưa ra những hoạt động tăng cường việc cho HS tự nghiên cứu SGK và tài liệu tham khảo, khai thác thông tin trên Internet, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả học tập của mình.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hoà nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục.

- Nghiêm túc thực hiện các tiết dạy tự chọn theo đúng hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT. Xây dựng chương trình dạy tự chọn, và các tiết dạy phải được thể hiện ở bảng phân công lao động, thời khoá biểu, ghi nhận xét trong sổ đầu bài của lớp học.

- Triển khai đầy đủ, có chất lượng nội dung giáo dục địa phương quy định trong chương trình hiện hành.

- Đối với môn Lịch sử: Tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong giảng dạy môn Lịch sử.

- Đối với môn Ngữ văn: Thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

** Biện pháp:*

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học các tổ nhóm chuyên môn tiến hành rà soát, phát hiện những bất cập, tồn tại của chương trình, đề xuất phương án điều chỉnh, báo cáo Ban giám hiệu phê duyệt cho phép điều chỉnh và thực hiện Ban giám hiệu tập hợp biên bản rà soát và điều chỉnh báo cáo về Phòng GDĐT. Kế hoạch bài dạy của giáo viên, phải được tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn phê duyệt trước khi thực hiện.

- Tăng cường thảo luận nhóm, sinh hoạt chuyên môn giữa các GV trong trường, để có cơ sở xây dựng kế hoạch bài dạy đúng quy định của từng bộ môn.

** Chỉ tiêu:*

- 100% GV xây dựng kế hoạch bài dạy, thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục do Sở GDĐT và phòng GDĐT qui định.

b. Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động văn hoá - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện phù hợp với tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

Tạo điều kiện phù hợp nhất để các em còn được mở rộng các mối quan hệ, giao lưu kết bạn nhiều hơn, xây dựng tinh thần đoàn kết tập thể, giúp các em gần gũi, biết chia sẻ, đồng viên cùng tiến bộ.

- BGH thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình môn giáo dục thể chất, môn năng khiếu. Tổ chức tốt HKPD cấp trường, tham gia HKPD cấp quận; xây dựng các CLB TDTT trong trường như: bóng đá, cầu lông, đá cầu, võ thuật, cờ vua, dân vũ quốc tế, trò chơi dân gian... có lịch tập huấn cho HS có năng khiếu về TDTT. Bố trí hợp lý các tiết dạy ngoài trời để đảm bảo sức khoẻ cho giáo.

- Tổ chức tập huấn bơi cứu đuối cho HS ít nhất 2lần/năm, thành lập CLB bơi; duy trì chế độ tập thể dục giữa giờ. Cuối năm học, giáo viên đánh giá thể lực HS theo qui định.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CB, GV, NV đủ điều kiện về sức khoẻ để thực hiện công tác .

- HS biết bơi có chứng chỉ đạt 85%.

- Giao chỉ tiêu 30 giải HSG môn TTTD cấp quận và thành phố.

c. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học (bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục, thực hiện quản lý hồ sơ của nhà trường, giáo viên bằng hồ sơ điện tử)

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học. Trong quản lý giáo dục bao gồm số hóa thông tin quản lý, tạo ra những hệ thống cơ sở dữ liệu lớn liên thông, triển khai các dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng các Công nghệ 4.0 để quản lý, điều hành, dự báo, hỗ trợ một cách nhanh chóng, chính xác. Trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá gồm số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến.

- Đẩy mạnh việc dạy, học, kiểm tra, đánh giá gồm số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến.

** Biện pháp:*

- Để đảm bảo thành công chuyển đổi số trước tiên cần phải tuyên truyền, thống nhất, thông suốt về nhận thức đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nhận định chuyển đổi số là xu thế tất yếu của ngành, diễn ra với tốc độ rất nhanh, do đó cần có sự chuẩn bị, tạo sức mạnh cộng hưởng và quyết tâm cao.

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời các danh mục thiết bị dạy học tối thiểu. Xây dựng kế hoạch dạy học STEM đặc biệt chú trọng ở các môn thực hành Lý, Hóa, Sinh, Địa, Sử. Xây dựng thư viện lớp học, phát triển văn hóa đọc cho HS.

- Huy động được các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu cuối và tham gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

** Chỉ tiêu:*

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Xây dựng một lớp học thông minh; triển khai dạy học STEM đối khối 6,7.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Nội dung đánh giá

- Đa dạng hóa hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá thường xuyên cả phẩm chất và năng lực của HS. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình... Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của HS; coi trọng đánh giá để giúp đỡ HS về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của HS trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem HS học được cái gì mà

quan trọng hơn là biết HS học như thế nào, có biết vận dụng không; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của HS; góp ý lẫn nhau của HS; đánh giá của cha mẹ HS và cộng đồng. Giáo viên nhận xét đánh giá học sinh bằng văn bản.

- Đánh giá kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh phải đảm bảo tính khách quan, công bằng.

- Tổ chức chặt chẽ, đúng qui chế ở các khâu ra đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá HS; đảm bảo thực chất, khách quan trung thực, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của HS.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận với mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Đảm bảo đủ cơ số điểm theo quy định, các bài kiểm tra định kì phải được tổ chức đúng thời điểm trong kế hoạch dạy học, ôn tập cho HS trước khi kiểm tra. Việc vào điểm, tính điểm, sửa điểm của HS theo quy chế.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS:

+ Chủ động xây dựng ma trận đề kiểm tra kết hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo tính vừa sức, phân loại học sinh.

+ Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn KHXH và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để HS được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

+ Bồi dưỡng kỹ năng ra đề tại nhóm chuyên môn. Đề phải đủ ma trận, đề, đáp án biểu điểm rõ ràng. Nội dung đề phải tăng mức độ thông hiểu và vận dụng, đảm bảo đủ mức độ nhận biết. Hạn chế việc ra đề có câu hỏi ghi nhớ kiến thức một cách máy móc.

+ Nâng cao chất lượng kiểm tra, thi bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi tiếng Anh đối với HS chương trình tiếng Anh mới.

+ Tăng cường ra câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực HS để bổ sung thư viện câu hỏi. Tăng cường xây dựng “nguồn học liệu mở”. Giáo viên, học sinh tăng cường diễn đàn trên trường học kết nối về ĐMKTĐG theo định hướng phát triển năng lực HS.

+ Bài kiểm tra phải có lời phê, nhận xét đánh giá bài làm của HS, động viên sự tiến bộ của HS. Giáo viên cho điểm đảm bảo chính xác, khách quan công bằng.

+ Việc chấm điểm kiểm tra thường xuyên kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với việc theo dõi tiến bộ của HS. Nếu kết quả bài kiểm giữa kỳ không phù hợp

với nhận xét trong quá trình học, giáo viên tìm hiểu rõ nguyên nhân, báo cáo BGH thấy hợp lý có thể cho kiểm tra lại.

+ Bài kiểm tra khảo sát đầu năm, giữa kì, cuối kì được chấm chung tại trường. Kết quả công khai bảng tin chung toàn trường. Thông báo cho PHHS biết một cách kịp thời. Giao khoán chỉ tiêu chất lượng đến từng giáo viên và học sinh.

+ Trong kế hoạch dạy học của giáo viên phải thể hiện phân nhận xét, rút kinh nghiệm qua việc trả bài cho HS để điều chỉnh cách dạy cho phù hợp.

- Tháng 11, tháng 3 kiểm tra đánh giá chất lượng dạy thêm học thêm.

- Tháng 9 kiểm tra khảo sát đầu năm khối 6,7,8,9 để giao chỉ tiêu cho tất cả giáo viên.

- Tháng 1,2,4,5 kiểm tra chất lượng lớp 9 (đề thi theo dạng đề thi vào 10).

b. Hình thức đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT. Không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Khuyến khích xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá chính xác kết quả học tập về tính trung thực, khách quan, công bằng. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của BGDĐT đối với khối 6,7 và khuyến khích vận dụng kiểm tra đánh giá theo Công văn này đối với khối 8,9. Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của bản thân về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGD ngày 30/3/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT đảm bảo chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Xây dựng phương án sẵn sàng học và tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hình thức online theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Phối hợp với các bên cung cấp dịch vụ như VNPT, onluyen...để thực hiện việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

* *Biện pháp:*

- BGH xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh về đánh giá thường xuyên cũng như đánh giá định kỳ theo Thông tư 26/TT ngày 26/08/2020 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện.

- Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên rà soát lại chương trình giáo dục của Bộ GD&ĐT, thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình nhà trường của từng môn học có sự phê duyệt của BGH nhà trường theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi bổ sung một số điều của qui chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ DG&ĐT và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học. Phân công giáo viên, căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công thầy cô dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của thầy cô.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn học này trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

* *Chỉ tiêu:*

- 100% tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc về việc kiểm tra đánh giá học sinh.

- 100% giáo viên dạy đủ, đúng chương trình, đánh giá kết quả của học sinh khách quan chính xác, không có biểu hiện tiêu cực, bệnh thành tích trong giáo dục.

- 100% thực hiện đúng quy chế khảo thí.

- Sử dụng phần mềm kiểm tra đánh giá trực tuyến. Đặc biệt là môn Tiếng Anh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp : Phân luồng cho HS cuối cấp là nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động hướng nghiệp. Tích hợp giữa HĐGDHN và giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thời lượng hoạt động hướng nghiệp cho HS lớp 9 đúng chương trình qui định của BGD&ĐT: 9 tiết/năm, tích hợp vào HĐNGLL ở hai chủ điểm: Tháng 9 - Truyền thống nhà trường; tháng 3 - Tiến bước lên Đoàn. Đa dạng hoá hình thức cho phù hợp và thiết thực trong việc tổ chức HĐGDHN vào chủ điểm tháng 9 và tháng 3

của năm học. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện học STEM trong trường theo hướng dẫn của các cấp.

** Biện pháp:*

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho HS tham quan học tập tại khu công nghiệp của thành phố và huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh. Mời chuyên gia tư vấn, giáo viên các trường dạy nghề về trường giới thiệu nghề nghiệp. Bồi dưỡng phát triển đội ngũ làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp trước khi HS chọn trường thi vào lớp 10 công lập. Xác định trách nhiệm phân luồng và phương pháp là trách nhiệm của tất cả giáo viên giảng dạy.

** Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh lớp 9 được định hướng, phân luồng.
- + 30% - 35% học sinh cuối cấp học các trường dân lập, trường dạy nghề.
- + 65% - 70% thi vào các trường công lập.

b. Nghề phổ thông: Thực hiện dạy nghề 70 tiết/năm cho HS lớp 8, đảm bảo các qui định về hồ sơ, đánh giá cho điểm học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia học nghề và thi chứng chỉ IC3.

** Biện pháp:*

- Xây dựng kế hoạch học nghề môn tin học cho HS lớp 8 ngay từ đầu năm học. Đảm bảo SGK, các điều kiện cho học sinh các nghề đã đăng ký.

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn liền với giáo dục hướng nghiệp. Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông, định hướng cho học sinh lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu phát triển.

** Chỉ tiêu:*

- 100% HS lớp 8 học nghề phổ thông, kiểm tra, đánh giá theo đúng chỉ đạo của ngành.
- 100% HS lớp 9 được khảo sát và tư vấn nghề nghiệp.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

a. Tổ chức và tham gia các Hội thi giáo viên

Nhà trường tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường, tạo sân chơi bổ ích cho giáo viên tham gia được trao đổi, học tập và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đồng thời có cơ sở để chọn cử giáo viên tham gia dự thi GVCN lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp quận. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi (có kế hoạch riêng).

Khích lệ cán bộ, giáo viên viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

** Biện pháp:*

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng từ hè; tổ chức sinh hoạt chuyên môn vào chiều thứ ba và chiều thứ sáu. CBQL tăng cường kiểm tra, dự giờ giáo viên đột xuất tại trường; có qui chế phân công lao động; khuyến khích tất cả giáo viên viết sáng kiến.

Bố trí, phân công giáo viên một cách hợp lý, tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng tập trung và tại chỗ nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực chủ nhiệm lớp, làm công tác Đoàn, Đội, năng lực tư vấn học đường.

** Chỉ tiêu:*

Tham gia đủ các kì thi do ngành phát động đảm bảo số lượng phân bổ và chất lượng.

b. Công tác học sinh giỏi

- Thực hiện đầy đủ các cuộc giao lưu, thi chọn học sinh giỏi theo chỉ đạo của Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch về công tác học sinh giỏi phù hợp điều kiện nhà trường. Trong công tác HSG chú ý cả 3 khâu: Phát hiện, bồi dưỡng và động viên, khen thưởng. Nâng cao chất lượng đề thi học sinh giỏi, tạo nguồn cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quận, thành phố.

- Nhà trường tăng cường khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi mang tính hội nhập khu vực, quốc tế để học sinh tham gia vào những sân chơi bổ ích.

- Tham gia một số cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Ban, ngành tổ chức và một số cuộc thi giao lưu quốc gia, quốc tế với điều kiện các cuộc thi này có ý nghĩa thiết thực và sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.

- Nhà trường có chương trình, kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng HSG theo chỉ đạo công tác thi chọn HSG của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận Hồng Bàng. Xác định đây là công tác mũi nhọn mà nhà trường cần cố gắng.

** Biện pháp:*

Nhà trường có kế hoạch công tác HS giỏi ngay từ đầu năm học. Có qui chế phân công giáo viên phát hiện bồi dưỡng HSG. Có giao khoán chỉ tiêu chất lượng, số lượng cho tổ nhóm và từng giáo viên.

** Chỉ tiêu:*

- HS giỏi các cấp tăng về số lượng và chất lượng cao hơn năm trước.

c. Đẩy mạnh giáo dục STEM

Triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT, UBND quận Hồng Bàng, đảm bảo chất lượng, hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường. Khuyến khích giáo viên dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học định hướng STEM trong các tiết lên lớp.

Có đủ và vượt các sản phẩm STEM tham gia ngày hội STEM cấp trường, quận và thành phố.

** Biện pháp:*

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM và triển khai chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn thực hiện.

- Giao tổ chuyên môn KHTN triển khai kế hoạch dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM và phân công cụ thể đến các nhóm chuyên môn thực hiện dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM.

- Mời chuyên gia hướng dẫn, cử giáo viên và học sinh tham gia học các lớp giáo dục STEM.

* *Chỉ tiêu:*

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong nhà trường.

- Tổ chức thành công ngày hội STEM, có sản phẩm dự thi đạt từ giải ba trở lên.

- Tổ chuyên môn KHTN thực hiện dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM: 04 chủ đề/năm đối với các bộ môn Toán, Lý, Công nghệ, Hóa, Sinh.

d. Cuộc thi KHKT

Khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học, công nghệ, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống.

* *Biện pháp:* Phối hợp với các trường cao đẳng, trường dạy nghề, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn các đề tài khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu KHKT và tham gia cuộc thi KHKT.

* *Chỉ tiêu:* Có 05 sản phẩm dự thi cấp quận, đạt 03 giải trở lên, trong đó có 01 dự án được dự thi cấp thành phố.

e. Các cuộc thi giao lưu, hội nhập, năng khiếu

Khuyến khích GV tổ chức cho HS tham gia hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu, hoạt động trải nghiệm, phát huy được sự chủ động và sáng tạo của HS; góp phần phát triển năng lực HS trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của HS trung học cơ sở.

Tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá văn hoá thế giới.

* *Biện pháp:* Chọn lựa phân công các đồng chí giáo viên có kinh nghiệm trong việc hướng dẫn HS ôn tập và khi tham gia thi.

* *Chỉ tiêu:* 60 giải HSG các cuộc thi giao lưu, hội nhập, năng khiếu.

II. Phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Thực hiện Quyết định số 1221/2000 của Bộ Y tế về các tiêu chí đánh giá trường xanh- sạch- đẹp. Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT- BKHCN-BYT về việc qui định bàn ghế chuẩn.

- Thực hiện rà soát theo hướng dẫn tại Công văn 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018, phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Xác định nhiệm vụ phát triển qui mô trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập trên địa bàn phường Sở Dầu

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định cơ sở vật chất cho các trường THPT nhiều cấp học.

- Thực hiện việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, mua bổ sung, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị dạy học ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu dạy và học ngoại ngữ.

- Phân đầu bổ sung đủ CSVC phòng học, phòng chức năng.

- Kết hợp nguồn ngân sách và các nguồn huy động nguồn tài trợ để tăng cường các thiết bị điện tử và đồ dùng dạy học hiện đại phục vụ dạy học theo hướng hiện đại hóa.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ về công tác quản lý thiết bị dạy học, giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

** Biện pháp:*

- Quán triệt văn bản trong các cuộc họp: Chi bộ, Hội đồng giáo dục...

- Tổ chức thảo luận, hội thảo

- Rà soát CSVC, đội ngũ giáo viên giảng dạy

- Tham mưu, báo cáo UBND quận tổ chức tăng cường CSVC

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời các danh mục thiết bị dạy học tối thiểu. Xây dựng kế hoạch dạy học STEM đặc biệt chú trọng ở các môn khoa học tự nhiên.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CB, GV, NV có nhận thức đúng đắn về việc triển khai chương trình, sẵn sàng đón nhận SGK mới do Bộ GDĐT ban hành. 100% giáo viên lên lớp sử dụng thiết bị dạy học.

- Giáo viên sử dụng thành thạo thiết bị được cấp. Thư viện đạt chuẩn cung cấp đủ sách cho giáo viên và học sinh. Phát hành 100% thẻ đọc tại thư viện.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

a. Công tác phổ cập giáo dục

Nhà trường coi trọng việc huy động, duy trì sĩ số, chống bỏ học. Nâng cao và sử dụng có hiệu quả CNTT vào công tác PCGD. Quản lý công tác PCGD bằng phần mềm, quản lý dữ liệu PCGD một cách chính xác, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục.

** Biện pháp:*

Kiện toàn, củng cố ban chỉ đạo PCGD; rà soát số đối tượng trong phường ở độ tuổi phổ cập trung học và nghề. Bổ sung kịp thời vào sổ phổ cập. Cán bộ làm phổ cập phải ghi rõ và lý giải được các số liệu biến động trong phường từ tháng 10/2018 đến nay. Khoá sổ phổ cập, thống kê báo cáo số liệu chính xác đúng thời gian quy định gửi về Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục quận.

** Chỉ tiêu:*

- Phân đầu không có HS bỏ học. Tỷ lệ huy động đạt 98% trở lên; tỉ lệ hiệu quả đạt 95% trở lên, PCGD trung học cơ sở đạt mức 3.
- 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS.

b. Công tác phụ đạo HS yếu kém

Nhà trường căn cứ kết quả học tập năm học trước của học sinh, qua kiểm tra khảo sát đầu năm để lập danh sách học sinh yếu kém, xây dựng kế hoạch phụ đạo, giao trách nhiệm cho 100% giáo viên đứng lớp phụ đạo học sinh yếu kém ngay trong các giờ học chính khóa bằng các biện pháp phù hợp, bố trí thời khóa biểu dạy phụ đạo, phối hợp với Ban đại diện CMHS đảm bảo các điều kiện học tập và thực hiện quản lý học sinh hiệu quả.

** Biện pháp:*

- Căn cứ vào kết quả của năm học để tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu kém theo thời khóa biểu. Phân công giáo viên phụ đạo HS yếu theo kế hoạch. BGH thường xuyên theo dõi, kiểm tra. Việc bồi dưỡng HS giỏi và HS yếu kém không thu tiền.

** Chỉ tiêu:*

Tỷ lệ HS yếu, chưa đạt 1%. Sau thi lại và rèn luyện trong hè lên lớp đạt 99,8%.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục THCS

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 Quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện Chỉ thị số 05 về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; tham gia tích cực phong trào "Đoàn

kết sáng tạo", các cuộc vận động và phong trào liên quan, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, xây dựng trường học hạnh phúc.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục đề xuất thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Đẩy mạnh công tác thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 đề xuất kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung để thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

** Biện pháp:*

- Xây dựng qui chế tổ chức và hoạt động nội bộ để nâng cao trách nhiệm của GV với nhà trường và HS. Xây dựng qui tắc ứng xử sư phạm; văn hóa người thầy; văn hóa nhà trường dựa trên các giá trị giáo dục.

- Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra nề nếp, kỷ cương trường học; xử lý nghiêm túc các cán bộ, giáo viên, nhân viên có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh. Ngay từ đầu năm học nhà trường đã triển khai quán triệt ký cam kết tới đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên quan điểm về đạo đức nhà giáo, tinh thần trách nhiệm của người làm công tác giáo dục. Trang bị cho cán bộ quản lý và đội ngũ GVCN, giáo viên bộ môn những tài liệu cơ bản liên quan đến khen thưởng, kỉ luật học sinh.

- Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo trao đổi kinh nghiệm về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh; hỗ trợ tư vấn tâm lý cho giáo viên khi có tình huống xảy ra.

- Tiếp tục duy trì và triển khai Quy tắc ứng xử trong nhà trường tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, PHHS và các đối tượng xã hội đến làm việc tại trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên không được uống rượu bia trong giờ nghỉ trưa ngày làm việc; không được hút thuốc; không chơi cờ bạc trong trường học; không vi phạm pháp luật; không gây khó khăn phiền hà cho PHHS.

- Trong giao tiếp phải có thái độ trung thực thân thiện, hòa nhã, hợp tác đoàn kết, tôn trọng lẫn nhau trên tinh thần vì sự tiến bộ của mỗi người và tập thể. Tạo môi trường sư phạm lành mạnh cho GV, HS dạy và học tốt nhất để "*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*".

- Tiếp tục xây dựng môi trường học tập thân thiện, thu hút học sinh tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao... gắn nội dung các hoạt động ngoại khóa với kiến thức môn học trong chương trình để học sinh "Học mà vui, vui mà học". Hướng dẫn tổ chức trải nghiệm thực tế, học tập tại các di tích lịch sử, các cơ sở sản xuất, trải nghiệm cuộc sống, nâng cao trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm; Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, ngày truyền thống của ngành; tăng cường giáo dục truyền thống; xây dựng tiêu chí văn hóa nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong trường học.

** Chỉ tiêu:*

100% CBGV, NV, HS thực hiện tốt các phong trào thi đua và các cuộc vận động; không có giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật, mắc tệ nạn xã hội; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo; không có đơn thư khiếu kiện các vấn đề có liên quan đến nhà trường.

b. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục tổ chức các buổi học tập huấn thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và Hội đồng bộ môn quận.

- Thực hiện tốt việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến CBQL, GV cốt cán, triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà.

- Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên đều có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn KHTN, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

** Biện pháp:*

- Triển khai tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; công tác tư vấn học đường...

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả các Hội thi của CB, GV; nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

** Chỉ tiêu:*

100% cán bộ, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng các Mô-đun theo đúng kế hoạch của ngành.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu hiệu quả

- Rà soát, đánh giá thực trạng CSVC, TBDH trong nhà trường, trên cơ sở đó xác định nội dung ưu tiên, xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện đầu tư tăng cường CSVC, TBDH đáp ứng điều kiện tối thiểu để thực hiện chương trình giáo dục THCS; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức.

- Thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tại địa phương nhằm tăng cường các nguồn lực đầu tư CSVC, TBDH.

- Thực hiện hiệu quả phần mềm soạn bài giảng điện tử so Sở GDĐT trang bị, triển khai phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng. Tiếp tục tham gia cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ II.

- Tham gia góp ý tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và các lớp tiếp theo bảo đảm tiến độ và chất lượng. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của BGDĐT. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư 25/2020/TT-BGD ngày 26/8/2020 quy định lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông.

** Biện pháp:*

- Kiên quyết không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn sử dụng, không bảo đảm an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp.

- Chỉ đạo, tổ chức phong trào tự làm TBDH để bổ sung, cải tiến, sửa chữa nhằm phát huy hiệu quả sử dụng TBDH đã được trang bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường việc tạo lập nguồn thư viện mở gồm kho các bài giảng điện tử.

** Chỉ tiêu:*

- Lắp đặt 01 phòng học STEM.

- 100% phòng học được trang bị máy tính nối mạng Internet để phục vụ có hiệu quả ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với Y tế phường, quận để hướng dẫn, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục có những biện pháp tăng cường biện pháp phòng chống dịch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS; thực hiện nghiêm túc quy định về phòng, chống dịch Covid 19 trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và chuẩn bị mọi phương án để đảm bảo sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng, khử khuẩn trường lớp, khu vực xung quanh sân trường theo qui định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi HS đến trường học tập.

3. Luôn theo dõi tình hình dịch bệnh để có phương án ứng phó, kịp thời phát hiện sớm các trường hợp, báo cáo với y tế phường, quận, Phòng GDĐT để có phương án thực hiện xử lý nhanh và đảm bảo theo quy định.

** Chỉ tiêu:*

- Đảm bảo 100% CB, GV, NV được tiêm đủ thuốc vacxin phòng chống bệnh.

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch Covid-19.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường quyền tự chủ trong việc xây dựng thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt

trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên thực hiện dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung thực hiện các văn bản chỉ đạo về việc nâng cao chất lượng HĐCM, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Tham gia tập huấn cấp quận dự đủ chuyên đề, thành phố các nội dung: dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Dạy học Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; dạy học và kiểm tra đánh giá theo chủ đề tích hợp; tổ chức hoạt động trải nghiệm; tổ chức nghiên cứu khoa học.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng 100% hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp học, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Thực hiện tốt công tác thông tin, truyền thông trên Website của nhà trường và trên các phương tiện truyền thông khác để xã hội, người dân, phụ huynh học sinh và học sinh hiểu đúng, hiểu đầy đủ chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, của ngành, của nhà trường về công tác giáo dục.

4. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Chú trọng đến các nội dung kiểm tra: việc tổ chức dạy thêm - học thêm, chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, lựa chọn sách giáo khoa, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến, trực tiếp, các chương trình giáo dục liên kết, tích hợp. Sau khi kiểm tra xong phải chú trọng đến cách xử lý sau kiểm tra đánh giá.

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu cho các môn học, nhất là các môn Công nghệ, Thể dục, Sinh học, Văn, Toán, KHTN, Lịch sử và Địa lí...

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên ký cam kết thực hiện các qui định; thực hiện kỷ luật, kỷ cương nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ năm học. Đánh giá giáo viên, nhân viên đảm bảo tính công bằng, khách quan, thực chất.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

Thực hiện đúng Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong các cơ sở giáo dục; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Khuyến khích học sinh học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL, tăng cường việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương, tham mưu báo cáo các cấp lãnh đạo các nội dung liên quan đến giáo dục về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới giáo dục, tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL chủ động viết và đưa tin lên trang Web của nhà trường về kết quả hoạt động của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ tinh thần cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

** Biện pháp:*

- Tăng cường đổi mới quản lý kế hoạch và chương trình giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra, tự đánh giá. Củng cố kỷ cương trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh. Đề cao đổi mới quản lý trong hoạt động giáo dục. Kiên quyết khắc phục tình trạng thực hiện không đúng chức năng nhiệm vụ, không đúng qui chế chuyên môn.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm của HS đối với xã hội và cộng đồng.

- Tăng cường quản lý dạy thêm - học thêm. Chú trọng quản lý các khoản thu - chi, tài sản theo qui định hiện hành.

- Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ sổ sách. Phân công cụ thể từng thành viên quản lí hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Lưu giữ bảo quản hồ sơ, minh chứng đầy đủ, khoa học, đảm bảo không cháy nổ, không mối mọt. Tăng cường sử dụng phần mềm trong quản lý trường học: thư viện, tài chính, phổ cập giáo dục và hoạt động chuyên môn, cập nhật khai thác sử dụng dữ liệu ngành trong công tác quản lý.

** Chỉ tiêu:*

- Duy trì sinh hoạt tổ, nhóm 02 tuần/lần.
- SHCM cấp quận 01 lần/tháng.
- 100% CBQL, GV đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.
- Giáo viên TPT Giỏi cấp thành phố: 01 (bảo lưu)
- 60% GV trở lên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp.
- Giáo viên dạy giỏi cấp quận: 18 người
- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 3 người
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: 4 người
- GV đăng ký CSTĐ các cấp viết sáng kiến đạt yêu cầu.
- 70% GV tiếng Anh đạt khung năng lực ngoại ngữ tiêu chuẩn Châu Âu B2.
- Nhà trường không có đơn thư khiếu kiện.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Hiệu trưởng phụ trách trực tiếp, chịu trách nhiệm về công tác truyền thông của nhà trường, thực hiện nghiêm quy chế phát ngôn của người đứng đầu. Trong đó tập trung tuyên truyền về chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; thực hiện chương trình SGK mới; hướng nghiệp phân luồng học sinh, thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi của nhà trường để phụ huynh học sinh và học sinh biết, ủng hộ nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

2. Chủ động liên hệ, tiếp cận, cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời những thông tin chính thống của ngành; Website của Sở GDĐT, báo Giáo dục và Thời đại về những hoạt động của ngành, của nhà trường, đặc biệt là những tấm gương điển hình, những mô hình đổi mới sáng tạo của nhà trường, giáo viên và học sinh. Tăng cường công tác tuyên truyền đến cán bộ, viên chức, người lao động về vai trò của công tác truyền thông, tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

3. Thực hiện tốt công tác thông tin, truyền thông trên Website, zalo, facebook của nhà trường và trên các phương tiện truyền thông khác để xã hội, người dân, phụ huynh học sinh và học sinh hiểu đúng, hiểu đầy đủ chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, của ngành, của nhà trường về công tác giáo dục.

4. Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo nhanh, báo cáo thường xuyên, kịp thời, đầy đủ và rõ ràng khi có sự cố bất thường, nhất là các vụ việc liên quan đến truyền thông. Cán bộ, giáo viên, nhân viên không phát ngôn những vấn đề nội bộ khi không thuộc thẩm quyền. Không cung cấp thông tin của trường với người không rõ địa chỉ qua điện thoại. GVCN phải báo cáo hiệu trưởng các vấn đề có liên quan khi nghe PHHS phản ánh mà vượt quá thẩm quyền cho phép xử lý. Tuyệt đối không bình luận các vấn đề bất cập trong ngành được đưa lên mạng xã hội.

** Chỉ tiêu:*

- 02 bài báo trở lên.

- 02 tin trên truyền hình.
- Sử dụng Web đúng qui định.

VII. Công tác thông tin báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Công tác báo cáo

- Nhà trường báo cáo về phòng GDĐT đảm bảo các yêu cầu như sau:
 - + Đầy đủ nội dung, đúng thể thức văn bản.
 - + Thông tin chính xác, cập nhật số liệu rõ ràng.
 - + Nộp đúng thời gian quy định.
 - + Báo cáo kịp thời, đúng địa chỉ những sự việc, sự cố đột xuất.
 - + GVCN thông tin thường xuyên với CMHS bằng các phương tiện như số liên lạc, tin nhắn, zalo... Tích cực sử dụng có hiệu quả chế độ thông tin báo cáo, trao đổi công tác quản lý qua mạng Internet, hộp thư điện tử.

* *Biện pháp*: Trưởng các bộ phận nộp báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất đúng thời gian qui định. Công tác báo cáo được đưa vào tiêu chí thi đua. Khi có các vấn đề cần giải quyết, giáo viên báo cáo trực tiếp hoặc qua điện thoại với BGH một cách nhanh nhất để kịp thời giải quyết.

Hàng tháng đưa các nội dung hoạt động lên trang Website; bổ sung máy tính; nâng cấp đường truyền cập nhật thông tin của trường thường xuyên trên Website của trường.

* *Chỉ tiêu*: Các cá nhân, bộ phận nộp báo cáo đúng thời gian qui định.

2. Công tác thi đua, khen thưởng

2.1. Thực hiện tốt Luật thi đua khen thưởng. Đổi mới công tác đánh giá thi đua đảm bảo chính xác, khách quan, công bằng kết quả phấn đấu của cán bộ, giáo viên, học sinh. Chú trọng đánh giá các hoạt động giáo dục như: Thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, đạo đức nhà giáo, các hoạt động giáo dục khác.

2.2. Tổ chức phong trào thi đua 2 tốt trong giáo viên và học sinh nhằm thúc đẩy thi đua dạy thật tốt – học thật tốt. Phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu phải thực chất, không hình thức, không chạy theo thành tích. Từng đợt thi đua có tiêu chuẩn rõ ràng. BGH cùng với các tổ trưởng chuyên môn theo dõi giám sát cập nhật thông tin để đánh giá thi đua chính xác, công bằng, công khai dân chủ. Khen chê kịp thời, lượng hoá điểm số trong đánh giá thi đua; tổ chức hội nghị viên chức người lao động lấy ý kiến dân chủ, đại hội Công đoàn.

2.3. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 tổ chức hội nghị viên chức người lao động; đại hội hoặc Hội nghị công đoàn, tổ chức ký cam kết; đăng kí các danh hiệu thi đua; xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp có tác dụng kịp thời cổ vũ, động viên, khuyến khích tập thể, cá nhân 26inh hái thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.4. Trong công tác thi đua năm học 2022 – 2023 ngoài những yêu cầu chung, nhà trường còn chú trọng đến các mặt hoạt động sau:

- Chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt đánh giá cao chất lượng vào lớp 10 THPT công lập, công tác học sinh giỏi.

- Đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học định hướng STEM qua việc tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp quận, thành phố, qua các kết quả công tác kiểm tra đối với tổ chuyên môn và giáo viên.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học tuân thủ Quy chế chuyên môn, hồ sơ, sổ sách; kết quả khảo sát chất lượng cuối năm; hạn chế học sinh bỏ học.

- Có biện pháp, giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng đội ngũ, đặc biệt qua việc tham gia các cuộc thi của cán bộ, giáo viên; qua kết quả kiểm tra đội ngũ của nhà trường, tổ chức Hội thảo, chuyên đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và hướng dẫn học sinh tự học.

- Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số, dạy học STEM.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức; sáng tạo trong xây dựng trường học thân thiện – HS tích cực; kết quả triển khai giáo dục giá trị và các kỹ năng sống.

- Thực hiện quy định về dạy thêm – học thêm; các khoản thu – chi; công tác công khai, chấp hành tốt về chế độ thông tin báo cáo.

- Hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Thực hiện tốt và thường xuyên cập nhật hồ sơ công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia.

- Thưởng điểm cao đối với một số lĩnh vực như: Công tác ôn thi vào lớp 10 THPT công lập; công tác học sinh giỏi, giáo viên giỏi; công tác chủ nhiệm lớp, các hoạt động phong trào....

* *Biện pháp:* Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiêu chí đánh giá xếp loại phù hợp với mảng công việc được phân công phụ trách trong năm học. Xếp loại thi đua từng đợt cho CBQL, giáo viên, nhân viên. Công đoàn phát động 4 đợt thi đua/năm học. Qua mỗi đợt thi đua đều có đánh giá – rút kinh nghiệm, khen chê kịp thời.

Xếp loại đánh giá HS theo tháng, công khai tuyên dương khen thưởng trước toàn trường. Lớp xuất sắc sẽ nhận cờ thi đua. HS nhận quà tặng.

Có tiêu chí cụ thể để xếp lớp đạt tiên tiến, lớp được tuyên dương, giáo viên chủ nhiệm giỏi.

* *Chỉ tiêu:* 100% CB, GV, NV, HS đăng ký các danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm.

- 08 đồng chí đạt CSTĐCS; 53 đồng chí đạt lao động tiên tiến.

- 50% các lớp đạt lớp tiên tiến và giáo viên chủ nhiệm cấp trường.

VIII. Công tác khác

IX. Dạy học tự chọn

Tất cả các lớp học 2 tiết/tuần. Lớp 8 học tự chọn nghề tin học văn phòng. Tự chọn tham gia tính điểm như các môn học khác. Lớp 9 học tự chọn Toán, Văn (chủ đề bám sát).

* *Biện pháp*: Ban giám hiệu kiểm tra việc thực hiện chương trình dạy tự chọn 01 lần/tháng; không được dùng tiết tự chọn để dạy giãn chương trình. Hồ sơ dạy tự chọn theo qui định của Sở GDĐT.

* *Chỉ tiêu*: 100% học sinh tham gia học tự chọn.

2. Về việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

- Dạy giáo dục lịch sử Đảng bộ quận
- Tuyên truyền giáo dục lịch sử Đảng bộ phường Sở Dầu.

* *Biện pháp*:

- Tổ chức tuyên truyền, Hội thảo, chuyên đề, dạy lồng ghép.

* *Chỉ tiêu*: 100% HS được học các nội dung chương trình giáo dục địa phương. Giáo viên xây dựng kế hoạch, chương trình dạy giáo dục lịch sử Đảng bộ quận Hồng Bàng.

3. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy

Tăng cường UDCNTT trong quản lý và dạy học ở tất cả các môn. Sử dụng phần mềm quản lý các bộ phận chuyên môn như: điểm kiểm tra, kết quả học tập của HS, thư viện, tài chính, thời khóa biểu, PCGD, quản lý cán bộ GV, liên lạc với PHHS qua hệ thống tin nhắn...HS tích cực tham gia thi giải toán mạng, thi Olympic tiếng Anh trên mạng.

* *Biện pháp*:

Hàng tháng đưa các nội dung hoạt động lên trang Website, cập nhật thông tin của trường thường xuyên trên Website của nhà trường.

Tích cực sử dụng có hiệu quả chế độ thông tin báo cáo, trao đổi công tác quản lý qua mạng Internet, hộp thư điện tử; Khuyến khích sử dụng phần mềm quản lý các bộ phận; giáo viên sử dụng máy vi tính thành thạo, máy chiếu, phần mềm dạy học có hiệu quả, không lạm dụng, không hình thức; sử dụng tối đa thiết bị điện tử đã được trang bị tại các phòng học đáp ứng yêu cầu chung của ngành.

* *Chỉ tiêu*: 100% giáo viên sử dụng thành thạo vi tính, hiệu quả UDCNTT vào dạy học.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Thực hiện Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 14/9/2020 của UBND quận về việc dạy và học ngoại ngữ các trường trên địa bàn quận đến năm 2025.

a. Đối với Tiếng Anh

* *Biện pháp*:

-Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, khuyến khích giáo viên tự học chuẩn hóa năng lực nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học tiếng Anh theo chương

trình mới. GV các bộ môn tăng cường trau dồi ngoại ngữ dạy các môn tự nhiên bằng tiếng Anh, Toán bằng tiếng Anh.

- Thực hiện chương trình tiếng Anh theo chương trình 10 năm.

- Phát động học sinh tham gia các hoạt động như cuộc thi Olympic tiếng Anh qua mạng, các cuộc thi hội nhập...

- Tăng cường CSVN cho học môn Ngoại ngữ. Rèn 04 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh cho học sinh khối 6.

* *Chỉ tiêu:*

- Giải học sinh giỏi các môn có sử dụng tiếng Anh: 03 giải

- Cam kết đầu ra của học sinh: Kiến thức tương đương đạt bậc 2/6 theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam.

5. Thực hiện các quy định về quy chế chuyên môn

a. Đối với cán bộ quản lí

Tiếp tục chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề lồng ghép tích hợp liên môn và chủ đề theo môn học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động trải nghiệm.

b. Đối với giáo viên

Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đổi mới cách dự giờ, nhận xét (không cho điểm, xếp loại giờ dạy trừ tiết kiểm tra). Ngoài việc tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, còn chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho HS ở ngoài lớp học và ở nhà.

* *Biện pháp:*

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng các tổ nhóm chuyên môn rà soát, phát hiện những bất cập, tồn tại của chương trình, đề xuất phương án điều chỉnh, báo cáo về Phòng GDĐT. Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra.

Các tổ có kế hoạch hoạt động chuyên môn theo tuần, tháng, kỳ, năm được BGH phê duyệt. Các nhóm sinh hoạt chuyên môn chú ý trọng tâm vào thảo luận bài dạy, phương pháp dạy, có ghi biên bản họp nhóm; không được dạy đôn cắt xén chương trình; BGH tăng cường dự giờ đột xuất, dự sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

* *Chỉ tiêu:*

- 100% GV xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân để thực hiện tốt kế hoạch và chương trình giáo dục.

- Mỗi tổ, nhóm chuyên môn xây dựng ít nhất 2 chủ đề dạy học/kỳ (ít nhất 01 chủ đề tích hợp). Tổ KHTN xây dựng 4 chủ đề STEM.

6. Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tập thể, HĐGDNGLL, trải nghiệm.

Chuyển mạnh sang hoạt động trải nghiệm thực tế. Tổ chức thực hiện giáo dục kỹ năng sống theo ngành qui định.

** Biện pháp:*

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm; vận động CMHS, các tổ chức xã hội, cá nhân khác quan tâm tạo điều kiện CSVC, kinh phí để tổ chức cho HS hoạt động. Các bộ môn liên kết nhau tổ chức rèn kỹ năng sống thông qua hoạt động tập thể NGLL, trải nghiệm thực tế.

** Chỉ tiêu:*

100% HS được tham gia các hoạt động tập thể, NGLL, học tập trải nghiệm sáng tạo thực tế khác như tham quan học tập thực tế.

7. Thực hiện công tác pháp chế

Triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2022 – 2023 đến tận từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh. Chỉ đạo thực hiện ngày pháp luật (09/11).

** Biện pháp:* Kiện toàn BCD công tác pháp chế, phân công trách nhiệm cho các thành viên trong ban pháp chế. Tăng cường tuyên truyền các văn bản qui phạm pháp luật. Hàng tháng, BCH công đoàn có trách nhiệm triển khai các văn bản pháp luật và các văn bản của các cấp có liên quan đến toàn thể g. Bổ sung các loại sách luật cho tủ sách pháp luật.

** Chỉ tiêu:*

- Không có CB, GV, HS vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo.

8. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ

Thực hiện kế hoạch chỉ đạo của PGD&ĐT về công tác thanh kiểm tra, khảo thí và nghiên cứu khoa học: Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ cụ thể kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất. Đánh giá chính xác, bảo đảm khách quan, phản ánh trung thực, ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực; tập trung kiểm tra chương trình, ĐMPPDH- KTĐG theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động theo đúng kế hoạch; làm tốt công tác quản lý, không có sai phạm trong quản lý nhà trường; chú trọng xử lý sau kiểm tra.

**Biện pháp:*

Xây dựng qui chế tổ chức, hoạt động nội bộ cho cán bộ và PHHS. Phân công chuyên môn theo đúng qui trình, có sự thống nhất, công khai trong toàn trường.

Kiện toàn tổ kiểm tra kết hợp với ban thanh tra nhân dân kiểm tra các chuyên đề. BGH cùng các tổ trưởng, nhóm trưởng kiểm tra HĐSPGV và các hoạt động chuyên môn khác. Công đoàn, chi Đoàn kiểm tra các hoạt động thực hiện hưởng ứng các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

** Chỉ tiêu:* 100% GV được kiểm tra; Các tổ, nhóm công tác được kiểm tra theo chuyên đề ít nhất 01 lần/năm. Hồ sơ kiểm tra đảm bảo chất lượng, sắp xếp khoa học.

9. Qui chế dân chủ trường học

Triển khai Nghị định số 04/2015 NĐ-CP ngày 9/01/2015 của chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 61/2017/TT-BTC của Bộ tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách. Bố trí phòng và lịch tiếp công dân để giải quyết kịp thời đơn thư khiếu kiện; không để đơn thư kéo dài vượt cấp.

Phân bổ và sử dụng ngân sách; thu và sử dụng học phí; sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện đúng mục đích, không lạm thu; kiểm tra các công trình xây dựng sửa chữa.

** Chỉ tiêu:*

Thực hiện tốt công tác QCDC tại cơ sở.

10. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa

Do tình hình dịch bệnh kéo dài, ảnh hưởng nhiều đến kinh tế của nhân dân, đời sống nhân dân gặp nhiều khó khăn. Nhà trường năm học 2022 – 2023 không thực hiện chủ trương vận động tài trợ.

Huy động các nguồn lực tham gia công tác giáo dục, nâng cao chất lượng dạy học... Tranh thủ sự ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, cấp ủy chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh, các cơ quan đơn vị kết nghĩa...

11. Công tác trường chuẩn, kiểm định chất lượng

Xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Kiện toàn BCD, xây dựng kế hoạch, phân công các thành viên bổ sung hoàn thiện duy trì các tiêu chuẩn của nhà trường đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2020.

Kiểm định chất lượng: Kiện toàn hội đồng tự đánh giá và các nhóm công tác. Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên thu thập thông tin minh chứng, mã hóa, cập nhật bổ sung hồ sơ và lưu giữ khoa học.

** Biện pháp:*

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất để duy trì các tiêu chuẩn của nhà trường đã đạt chuẩn quốc gia. Phát động phong trào giữ trường lớp xanh-sạch-đẹp. Tổ chức triển khai các nội dung của phong trào thành việc làm thường xuyên có hiệu quả.

** Chỉ tiêu:*

- Lưu giữ hồ sơ đầy đủ, sắp xếp khoa học.

12. Công tác vệ sinh, y tế học đường

Thực hiện tốt phong trào xây dựng trường *xanh – sạch – đẹp*. Xây dựng trường học thân thiện HS tích cực. Mua sắm một số thiết bị cơ bản cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường. Tích cực tuyên truyền, vận động PHHS tham gia mua bảo hiểm y tế theo quy định. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sự phát triển thể chất của từng HS trên cơ sở lập sổ khám sức khỏe từ lớp đầu cấp lưu đến

cuối cấp. Thường xuyên kiểm tra các công trình vệ sinh, lớp học, nước uống. Vận động tuyên truyền hội PHHS rèn luyện HS những thói quen biết sống tốt, giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, biết phòng tránh dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh khác theo mùa.

* *Biện pháp*: Hợp đồng với y tế phường chăm sóc sức khỏe cho HS khi xảy ra thương tích. Cử giáo viên phụ trách công tác y tế học đường khi chưa biên chế cán bộ y tế. Hàng ngày HS làm vệ sinh trường lớp. Tổng vệ sinh toàn trường vào thứ bảy hàng tuần. Nhà vệ sinh nam nữ riêng, phòng giáo viên, học sinh riêng. Có nhà để xe cho giáo viên và học sinh. Nước uống của HS được cha mẹ thỏa thuận đặt nước lọc tinh khiết uống tại lớp.

* *Chỉ tiêu*: 100% HS có sổ theo dõi sức khỏe hết khóa học. Khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên và học sinh 1lần/ năm. 100% tham gia mua thẻ bảo hiểm y tế. Kiểm tra vệ sinh lớp hàng ngày. Tổng vệ sinh toàn trường 4lần/ tháng vào thứ bảy hàng tuần.

13. An ninh an toàn trường học

Thực hiện nghiêm túc các kế hoạch về an ninh an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, bạo lực học đường. Duy trì các buổi chào cờ đầu tháng. Biểu dương gương tốt bạn tốt, tặng thưởng lớp xuất sắc, học sinh xuất sắc.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa giáo dục về an toàn an ninh , bạo lực trường học và ATGT. Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, học sinh thực hiện mô hình trường học, đảm bảo mô hình PCCC.

Giáo viên, học sinh thực hiện đúng nội qui, trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân. Phối hợp ba môi trường giáo dục: Gia đình- Nhà trường- Xã hội.

* *Biện pháp*: Có kế hoạch công tác PCCC và phòng chống bạo lực tìm kiếm cứu nạn hàng năm, phân công giáo viên trực bão khi có bão về; có đủ các phương tiện ứng cứu kịp thời khi có bão lũ hoặc cháy nổ xảy ra.

Trong các buổi chào cờ, phát thanh măng non, đội tuyên truyền thường xuyên truyền thông các biện pháp giữ gìn trật tự trường: trường không khói thuốc, không bạo lực, không ma túy, không vi phạm giao thông, tiết kiệm điện, nước.

BGH nhà trường cùng BĐDCMHS ký cam kết với công an phường để tăng cường công tác bảo vệ giờ cao điểm (trước và sau giờ học) đảm bảo trật tự an toàn cho học sinh khi đến trường và ra về. Giáo viên trực cùng bảo vệ thường xuyên kiểm tra nhất là giờ ra chơi để có thể phát hiện một cách nhanh nhất những hành vi, vi phạm nội qui của học sinh để có biện pháp kịp thời ngăn chặn hành vi xấu của học sinh.

* *Chỉ tiêu*:

- Thực hiện tốt ANAT trường học. 100% giáo viên và học sinh ký cam kết thực hiện an toàn an ninh trường học theo nội dung từng đợt phát động. Không có học sinh, học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội, không có bạo lực học đường.

14. Công tác chữ thập đỏ, từ thiện nhân đạo

Thực hiện đúng văn bản miễn giảm các khoản đóng góp cho học sinh diện chính sách, gia đình nghèo, cận nghèo. Vận động giáo viên, học sinh góp quỹ ủng hộ các tỉnh vùng sâu, xa, biên giới hải đảo, vùng gặp thiên tai kịp thời; mua tấm tre nhân đạo; xây dựng ủng hộ các quỹ từ thiện trên nguyên tắc tự nguyện.

Vào những dịp lễ tết, khai giảng trường có quà tặng cho học sinh nghèo. Khen thưởng kịp thời những học sinh nghèo học giỏi. Vận động các tổ chức xã hội các cá nhân hảo tâm ủng hộ nguồn kinh phí để tặng quà cho học sinh nghèo. Tạo điều kiện hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

15. Công tác đoàn thể xã hội

Tổ chức tốt các hoạt động Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên theo kế hoạch chỉ đạo của các tổ chức đoàn thể cấp trên.

* *Biện pháp:*

- Tổ chức đại hội ngay đầu năm học để kiện toàn BCH. Xây dựng qui chế, kế hoạch làm việc cụ thể từng mảng công tác theo tháng, theo chuyên đề.

- Tuyên truyền tổ chức tốt các hoạt động xã hội, giữ vững mối quan hệ với các đơn vị kết nghĩa, các đơn vị trên địa bàn phường.

- Triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động có kiểm tra giám sát thường xuyên, đôn đốc thực hiện. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát của thanh tra nhân dân. Công đoàn phát huy vai trò trong việc kiểm tra giám sát nghị quyết hội nghị CB, CC, VC, bảo vệ quyền lợi, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho công đoàn viên; đẩy mạnh công tác Đoàn, Đội, phát động phong trào đọc và làm theo báo Đội, quyền góp tử sách đạo đức, tử sách pháp luật, công trình Đội.

- Quan tâm tuyên truyền và giáo dục về phòng chống ma túy, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên. Thăm quan di tích lịch sử, chăm sóc một khu di tích lịch sử, học tập dã ngoại, giao lưu kết nghĩa, giáo dục giới tính...

* *Chỉ tiêu:* Công đoàn thực hiện tốt 4 chương trình của công đoàn ngành. 100% công đoàn viên đạt gia đình nhà giáo văn hóa. Công đoàn đạt vững mạnh xuất sắc. Chi đoàn xuất sắc. Liên đội mạnh cấp thành phố.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, tổ chức hội nghị triển khai, quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Báo cáo Phòng GDĐT về nhiệm vụ năm học.

Triển khai toàn diện các hoạt động, đôn đốc, giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của nhà trường, qua đó có sự tư vấn, điều chỉnh; tiến hành sơ kết, tổng kết, đánh giá và báo cáo cáo kết quả thực hiện với Phòng GDĐT.

2. Các tổ CM, các tổ công tác

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và điều kiện thực tiễn của tổ để xây dựng kế hoạch chi tiết từng nội dung cụ thể để thực hiện có hiệu quả đạt các chỉ tiêu tổ đề ra.

3. Giáo viên, nhân viên

- Xây dựng kế hoạch làm việc cá nhân để thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu.
- Thực hiện đầy đủ chất lượng và hiệu quả các nhiệm vụ được hiệu trưởng phân công.

IX. CÁC CHỈ TIÊU LỚN

1. Tập thể

- 1.1. Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Kết nạp 1 - 2 đảng viên mới.
- 1.2. Trường đạt tập thể lao động xuất sắc - đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố tặng Bằng khen.
- 1.3. Công đoàn cơ sở hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị Liên đoàn Lao động Quận tặng giấy khen.
- 1.4. Chi đoàn đạt chi đoàn văn minh công sở.
- 1.5. Liên Đội mạnh cấp thành phố - đề nghị Thành Đoàn tặng bằng khen.

2. Cá nhân

2.1. Giáo viên:

- Lao động tiên tiến: 53 người
- UBND tặng giấy khen: 02 người
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08 người
- Giáo viên dạy giỏi cấp quận: 18 người
- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 03 người
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: 04 người

2.2. Học sinh:

*** Năm học 2022- 2023: HS khối 6,7 phân đấu:**

- + 230 HS xếp loại học lực Tốt
- + 190 học sinh đạt danh hiệu HS giỏi
- + 55 học sinh đạt danh hiệu HS xuất sắc

*** Đối với các lớp 8, 9:**

- + Hạnh kiểm: Tốt: 98%; Khá: 2%; TB: 0%
- + Học lực: Giỏi: 48,5%; Khá: 34%; TB: 16%; Yếu: 1,5%.
 - Tốt nghiệp THCS: 100%
 - Điểm TB các bài thi vào lớp 10 THPT công lập đạt chỉ tiêu giao của quận.
 - Tăng số lượng học sinh giỏi cả về chất lượng và số lượng các cấp.

3. Các chỉ tiêu khác

- 100% CBGVNV đăng ký các danh hiệu thi đua. 100% CBGV đạt chuẩn (có bằng Đại học).

- 100% ký cam kết không vi phạm các quy định cơ quan; các quy chế chuyên môn; không vi phạm đạo đức nhà giáo; không vi phạm vào những điều nhà giáo không được làm; không vi phạm về dạy thêm học thêm; đảng viên không vi phạm vào 19 điều đảng viên không được làm.

IX. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THÁNG

(Có phụ lục kèm theo)

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của trường THCS Bạch Đằng triển khai tới cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Trong quá trình thực hiện sẽ có sự điều chỉnh bổ sung theo hướng dẫn chỉ đạo của ngành. Khi thực hiện nếu có vướng mắc thì các tập thể, cá nhân cần phản ánh kịp thời về lãnh đạo nhà trường để thống nhất phương án giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND phường;
- Tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Thủy Huệ

Phụ lục

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THÁNG

Tổ chức thực hiện một số nội dung chính	Phân công trách nhiệm thực hiện
THÁNG 8,9	
- Giáo viên trả phép, nhận nhiệm vụ năm học mới. - Phân công nhiệm vụ, chuyên môn, chủ nhiệm, phụ trách các mảng công tác...	Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS
- Tổ chức học tập quán triệt Nghị quyết của Đảng các cấp; các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, truyền thống nhà trường. Bồi dưỡng đội ngũ theo kế hoạch; các văn bản về dạy thêm học thêm và các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của ngành.	Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS
- Tổ chức khai giảng, ổn định nề nếp dạy – học, tổ chức các hoạt động đầu năm.	GV, HS
- Ký cam kết đầu năm	Cán bộ, GV, nhân viên, PHHS, HS
- Xây dựng và duyệt các kế hoạch đầu năm	Các TT, trưởng các bộ phận, BGH
- Triển khai các văn bản, yêu cầu GV làm hồ sơ đăng kí DT – HT; BD HSG, phụ đạo HS yếu kém.	Ban quản lý DT-HT, GV, CMHS
- Khảo sát chất lượng đầu năm	GV, HS
- Tập huấn CM theo chỉ đạo của Phòng GDĐT và Sở GDĐT; rà soát chương trình giáo dục nhà trường.	Cán bộ, giáo viên
- Điều tra xác minh đối tượng PCGD	GV, nhân viên, tổ trưởng dân phố
- KT hoạt động sư phạm GV theo kế hoạch	Các nhóm chuyên môn
- Hội nghị viên chức cấp tổ	Các tổ chuyên môn, tổ VP
- Thực hiện tháng ATGT	- GV, HS
- Họp PHHS	- GVCN, PHHS
- Tổ chức Đại hội chi Đội điểm; ĐH chi Đội đại trà.	- Ban TPT Đội, GVCN
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	- CB, GV, NV
- SHCM cấp quận môn Toán 7	- Đồng chí Vũ Tâm + Tổ KHTN
- Dạy lòng ghép quốc phòng an ninh, Biển đảo, giáo dục địa phương.....	- GV theo kế hoạch
- Tổ chức vui tết trung thu cho học sinh toàn trường	CB, GV, NV, HS
- Họp phụ huynh đầu năm	- BGH, GVCN, ĐDCMHS các lớp

THÁNG 10	
- Tổ chức kỷ niệm chào mừng các ngày lễ trong tháng; tổ chức HN CBCC, ĐH Chi đoàn, ĐH Liên đội.	Cán bộ, giáo viên, học sinh
- Sinh hoạt chuyên môn, dạy minh họa, dạy lồng ghép giáo dục địa phương, kỹ năng sống, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em.	BGH, TTCM, nhóm trưởng
- Thi khoa học kỹ thuật cấp quận, sơ khảo cấp thành phố.	Giáo viên học sinh có dự án
- Phát động phong trào dạy học STEM, và bổ sung nguồn học liệu mở.	Bộ phận thiết bị, thư viện, GV
- Kiểm tra công tác dạy nghề, tự chọn	BGH
- Dạy lồng ghép quốc phòng an ninh, chương trình giáo dục địa phương, chủ đề biển đảo...	- GV tổ KHXH theo kế hoạch
- Thi GV dạy giỏi cấp trường chào mừng ngày 20/10 và 20/11.	PGD tổ chức (GVCN)
- Tham dự chuyên đề chuyên môn quận đổi mới phương pháp, đổi mới KTĐG theo hướng phát triển năng lực HS môn KHTN.	GV tổ tự nhiên
- Thi Toán, môn KHTN bằng Tiếng Anh	- GV bồi dưỡng & HS đội tuyển
- Kiểm tra giữa kỳ I	- GV, HS
- Hội nghị giao chỉ tiêu cho GV	- GV
- Hội thảo nâng cao chất lượng vào lớp 10 THPT và công tác HSG	- CB, GV, NV
- Thi HSG cấp trường	- GV, HS đội tuyển
- Tổ chức Đại hội công đoàn	- BCH công Đoàn
- Hội nghị CBCCVC	- CB, GV, NV
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	- BGH, TTCM, GV theo kế hoạch
- Dự CĐ CTPT 2018 Anh 7 tại trường THCS QT; Môn KHTN 7 trường TVO; môn Lịch sử - Địa lý trường THCS Nguyễn Trãi; CĐ đổi mới PP, đổi mới KTĐG theo hướng phát triển năng lực học sinh trường THCS Hùng Vương;	- BGH, TTCM, GV theo kế hoạch
THÁNG 11	
- Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (thi đua dạy tốt - học tốt).	- Công đoàn nhà trường BGH, TPT
- Dự sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp	BGH, TTCM. Tổ KHXH.

quận, hoạt động trải nghiệm, hương nghiệp, KT HĐSP GV, KT chuyên đề	
- Dạy mẫu, dạy lòng ghép quốc phòng an ninh, chương trình giáo dục địa phương, chủ đề biển đảo...	- GV Tổ XH theo kế hoạch
- Kiểm tra vụ đột xuất HS	- Ban TPT Đội
- Thi GV dạy giỏi cấp trường	- GV theo kế hoạch
- Giáo dục kỹ năng sống bảo vệ môi trường	GV, HS
- Tổ chức chuyên đề sức khỏe dinh dưỡng học đường tình bạn, tình yêu và quan hệ tình dục ở tuổi vị thành niên.	GV, HS, trung tâm dân số kế hoạch hóa gia đình thành phố
- Thi HSG cấp trường	GV, HS đội tuyển
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BGH, TTCM. GV theo kế hoạch
THÁNG 12	
- Tổ chức kỷ niệm ngày 22/12	Đoàn, Đội lập kế hoạch tổ chức
- Triển khai tháng GD quốc phòng, tuần lễ nghi thức Đội viên.	Đội thiếu niên, GVCN
- Tổ chức HKPD trường, chuẩn bị tham gia quận, thành phố...	Nhóm thể dục
- Kiểm tra nề nếp dạy học	BGH, Đội thiếu niên
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BGH, TTCM, GV theo kế hoạch
- Ôn tập và Kiểm tra cuối kỳ I. Kiểm tra chế độ cho điểm, chữa bài	BGH
- Thi toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh	GV và HS
- Thi chung khảo KHKT cấp thành phố (nếu có)	GV và HS có dự án
- Ngày hội thảo hướng nghiệp, phân luồng HS khối 9	GVCN+HS K9. BGH mời các trường CD nghề
- Dự CD CTPT 2018 môn HĐTN lớp 7 trường THCS Ngô Gia Tự; CD đổi mới PP, đổi mới KTĐG theo hướng phát triển năng lực HS môn KHXH trường THCS Trần Văn Ôn;	- BGH, TTCM, GV theo kế hoạch
THÁNG 1,2	
- Sơ kết học kỳ I. Thực hiện chương trình HKII từ ngày 17/1	BGH, GV
- Kiểm tra hồ sơ giáo viên	- BGH, TTCM, GV
- Chuyên đề Đội cấp thành phố	- Ban TPT đội, GV, NV toàn trường
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BGH, TTCM, GV theo kế hoạch
- Thi HSG các môn thực hành, văn hóa cấp quận	GV, HSG

- Giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm., phòng dịch theo mùa	GV bộ môn dạy lồng ghép
- SHCM cấp quận nâng cao chất lượng thi vào 10 bộ môn Toán tại trường.	- Đồng chí Hoàng + Tổ KHTN
- Dạy lồng ghép quốc phòng an ninh, chương trình giáo dục địa phương, chủ đề biển đảo...	- GV tổ KHXH theo kế hoạch
- Dự chuyên đề cấp quận, ôn thi vào lớp 10 các môn Văn của trường THCS Nguyễn Trãi; ĐMPP dạy học kiểm tra đánh giá của trường Hồng Bàng; Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 bộ môn văn trường THCS Hùng Vương.	BGH, GV theo kế hoạch
- Nộp hồ sơ sáng kiến kinh nghiệm về PDG	VP + GV viết sáng kiến
- Thi TDTT cấp quận	GV nhóm TD + HS đội tuyển
- Nghỉ tết, phân công lịch trực tết	BGH
- Báo cáo các điều kiện về qui mô trường lớp	Văn phòng
- Họp phụ huynh học sinh sơ kết học kỳ I	BGH, GVCN, PHHS
THÁNG 3	
- Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3, 26/3, giáo dục niềm tự hào về Đảng, Đoàn	Công đoàn, chi đoàn, Đội thiếu niên
- Hướng nghiệp, phân luồng HS khối 9	BGH + GVCN
- Dự chuyên đề chuyên môn quận: ôn thi vào lớp 10 môn Toán của trường THCS Hồng Bàng; Môn Văn trường THCS NGT; Môn Tiếng Anh trường THCS Nguyễn Trãi.	BGH
- Tham gia ngày hội STEM quận	GV + HS có sản phẩm + BGH
- Xây dựng kế hoạch ôn thi cho học sinh khối 9	BGH, GV các môn ôn thi
- Dạy lồng ghép quốc phòng an ninh, chương trình giáo dục địa phương, chủ đề biển đảo...	- GV tổ KHXH theo kế hoạch
- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	BGH, TT, GV theo kế hoạch
- Tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ kỷ niệm 8/3, 26/3	
- Thi giải toán qua mạng (hội nhập)	GV, HS
- Thi HSG các môn văn hóa thành phố	GV bồi dưỡng đội tuyển, HSG
- Tập huấn công tác xét tốt nghiệp	BGH, GV
THÁNG 4	

- Tổ chức kỷ niệm ngày 22/4, 30/4	HS đăng ký thi đua học tốt
- Kiểm tra nội bộ theo Kế hoạch	BGH, Đội
- Xây dựng kế hoạch phát triển GD năm học 2023 - 2024	BGH + VP
- Khảo sát chất lượng HS lớp 9	BGH, TTCM
- Ôn tập, kiểm tra học kỳ II khối 9	GV, HS
- Sinh hoạt chuyên đề, dạy mẫu, dạy lồng ghép quốc phòng an ninh, giáo dục địa phương, Biển đảo.... theo kế hoạch.	- GV theo kế hoạch
- Họp BDĐCMHS, PHHS khối 9 triển khai ôn thi vào lớp 10.	GVCN, PHHS 9
THÁNG 5	
- Tổ chức kỷ niệm ngày 1/5, 13/5, 19/5...	Đoàn, Đội thực hiện
- Kiểm tra học kỳ II đối với HS khối 6,7,8	BGH, GV, HS
- Tổ chức đại hội cháu ngoan Bác Hồ	Đội thiếu niên
- Hoàn thành xếp loại hai mặt GD, xếp loại thi đua, các loại hồ sơ năm học 2022 - 2023	BGH, GV
- Xét tốt nghiệp cho HS 9. Nộp báo cáo kết quả năm học về PGD	
- HS lớp 9 ôn thi vào 10 THPT	GV dạy Văn, Toán, Anh các môn thi
- Tổng kết năm học 2022 - 2023	GV, HS
- Họp PH khối 6,7,8	GVCN, PHHS
- Tổ chức thi thử vào 10; tích cực, tăng cường ôn thi và định hướng cho HS thi vào lớp 10 THPT.	GV dạy các môn thi , HS khối 9
-Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm, học tập di tích dã ngoại, học tập di tích lịch sử (nếu có).	GV, HS, PHHS có nhu cầu + HS xuất sắc được khen thưởng.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2023	TPT
- Tập hợp hồ sơ thi vào 10	GV, VP
THÁNG 6,7	
- Triển khai hoạt động hè 2022. Tổ chức các CLB sở thích theo kế hoạch	BGH, Đoàn Đội
- Chuẩn bị điều kiện thi vào 10 THPT, coi chấm thi	BGH, GV, HS khối 9
- CB, GV tham gia bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng chuyên môn hè.	CB, GV
- Tuyển sinh HS lớp 6; chuẩn bị CSVC, đội ngũ cho năm học mới.	Ban tuyển sinh; BGH, GV
- GV nghỉ phép theo chế độ	CB, GV, NV

