

Ngày soạn: 15/3/2023

Ngày dạy: 22/3/2023

Tuần 27

Tiết: 80

SINH HOẠT LỚP

BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

2. Năng lực:

- *Năng lực chung:*

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- *Năng lực riêng:*

-Làm sản phẩm

3. **Phẩm chất:** Yêu thích thiên nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu:

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Nội dung:

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV cho học sinh hát bài “Lớp chúng ta kết đoàn” tạo tâm thế vui tươi, hào hứng cho HS

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu lớp trưởng lên sơ kết hoạt động tuần 3 tháng 3 và triển khai kế hoạch tuần 4 tháng 3</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Lớp trưởng thực hiện yêu cầu</p> <p>GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Lớp trưởng thông báo điểm thi đua của các thành viên trong lớp</p> <p>Các HS khác chú ý lắng nghe.</p> <p>Lớp trưởng nhận xét chung về ưu, nhược điểm của lớp trong tuần 3/3 và triển khai kế hoạch trong tuần 4/3</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chung về tình hình của lớp, nhắc lại một số nhiệm vụ trọng tâm của tuần 4.</p> <p>GV động viên, khích lệ học sinh cố gắng, sau đó chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>I. Sơ kết tuần 3 tháng 3 , triển khai kế hoạch tuần 4 tháng 3</p>

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**a. Mục tiêu:**

HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

b. Nội dung: Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

c. Sản phẩm: kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm lên báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS thống nhất lại trong nhóm, cử đại diện lên báo cáo</p> <p>GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>GV lần lượt mời đại diện HS các nhóm lên báo cáo</p> <p>GV mời đại diện HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chung kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính của HS <p>GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>II. Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p>

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Giúp HS ôn tập, củng cố các kiến thức về hiệu ứng nhà kính, nguyên nhân, ảnh hưởng và một số biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

b. Nội dung: Câu hỏi trắc nghiệm về hiệu ứng nhà kính, nguyên nhân, ảnh hưởng và một số biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

c. Sản phẩm: kết quả câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- 1 HS lên điều hành phần luyện tập
- Chiếu câu hỏi trắc nghiệm (5 câu)
- Các nhóm HS chọn đáp án
- Chiếu đáp án chuẩn.

D. HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP

a. Mục tiêu: Học sinh chia sẻ các hoạt động em đã tham gia để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương em và cảm xúc của em khi thực hiện những hoạt động đó

b. Nội dung: Các hoạt động em đã tham gia để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương em và cảm xúc của em khi thực hiện những hoạt động đó

c. Sản phẩm: kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS nêu những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.
- Em đã làm gì để giảm thiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.
- GV phát phiếu khảo sát: Những việc mà em đã làm để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương em

TT	Việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương em	Đã thực hiện	Chưa/ không có điều kiện thực hiện	Lên kế hoạch thực hiện (Nếu có thể)
1	Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường			
2	Tiết kiệm điện, nước			
3	Không đốt rơm rạ ở ngoài đồng			
4	Bỏ rác đúng nơi quy định			
5	Trồng cây xanh			
6	Hạn chế sử dụng túi ni lông, chai nhựa			

7	Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa			
8	Tận dụng nguyên liệu cũ, chế tạo sản phẩm mới			
9	Sử dụng năng lượng sạch (Gió, mặt trời, ...)			
10	Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường			

- HS trả lời câu hỏi bằng cách tích vào các cột trong phiếu khảo sát.

- GV nhận xét, đánh giá, động viên HS.

- GV cho cả lớp hát bài: “Ngôi nhà chung của chúng ta” – Hình Phước Liên

* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ.

- Em đăng ký và tham gia một hoạt động bảo vệ môi trường của nhà trường hoặc cộng đồng địa phương (thực hiện ngoài lớp học).

- HS báo cáo kết quả thực hiện các việc làm góp phần bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính mà HS đã tham gia theo mẫu. (Thời gian 2 tuần)

TT	Tên hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Người phối hợp	Kết quả