

Số: 08 /KH - THCSĐT

Đại Thắng, ngày 7 tháng 03 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

Phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục hàng năm;

Phấn đấu năm học 2024-2025 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 và đạt chuẩn mức độ 2.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG.

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 2006
- Mức độ được công nhận: Mức 2
- Thời gian hết hiệu lực: 2011

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		x	x	x
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x	x
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	x
Tiêu chí 1.8		x	x	x

Tiêu chí 1.9		x	x	x
Tiêu chí 1.10		x	x	x
Tiêu chuẩn 2		x	x	x
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	x
Tiêu chuẩn 3		x	x	x
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	x
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	x
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	x
Tiêu chuẩn 4		x	x	x
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
Tiêu chuẩn 5		x	x	x
Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x
Tiêu chí 5.5		x	x	
Tiêu chí 5.6		x	x	x

1.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2		x	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

Tiêu chí 3		x	Trường vùng khó khăn nhưng có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học
Tiêu chí 4			
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6		x	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: mức độ 3 nếu được bổ sung thêm về cơ sở vật chất

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ sở vật chất đảm bảo đủ để tổ chức các hoạt động dạy và học; các phòng học được trang bị máy chiếu đáp ứng tốt cho việc ứng dụng CNTT và đổi mới PPDH. Cơ sở vật chất tuy chưa được khang trang hiện đại xong cũng đảm bảo tối thiểu cho nhu cầu phát triển chất lượng giáo dục, có hướng cải thiện cơ sở vật chất cho lộ trình 2-3 năm tới nhằm thực hiện các mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường.

Về đội ngũ giáo viên, 100% đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn. Tập thể đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mang tính bền vững trên đã phát triển. Nhiều giáo viên năng động, sáng tạo, tích cực đổi mới ứng dụng CNTT trong giảng dạy và là cốt cán, màng lưới chuyên môn của Phòng giáo dục.

Về chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng học sinh giỏi ngày vẫn duy trì và có suy hướng tăng trong những năm tiếp theo. Trường được đánh giá là đơn vị top đầu trong cụm trường về chất lượng giáo dục, được các cấp, các ngành và đoàn thể nhân dân tin tưởng và ủng hộ.

Chiến lược xây dựng phát triển nhà trường được xác định bằng văn bản cụ thể, được công bố công khai trong và ngoài nhà trường, được đánh giá, điều chỉnh, bổ sung và triển khai thực hiện hiệu quả.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm phối hợp của UBND huyện; Phòng GD&ĐT; Đảng uỷ HĐND, UBND, các ban ngành xã Đại Thắng; đặc biệt là sự quan tâm phối hợp của PHHS trong các hoạt động dạy và học của nhà trường.

3.2. Hạn chế.

Chưa có phòng chức năng: Phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ đã có, nhưng trang thiết bị chưa thực sự đồng bộ để đáp ứng đầy đủ nhu cầu và hiệu quả cao khi dạy các tiết thực hành. Thiếu cán bộ phụ trách thiết bị thí nghiệm.

Kế hoạch chiến lược phát triển GD&ĐT đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 đã được điều chỉnh, bổ sung hàng năm cho phù hợp với tình hình thực tế và được công khai dưới mọi hình thức nhưng chưa nhận nhiều ý kiến đóng góp bổ sung của cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hơn nữa việc thực hiện chiến lược.

Khu sân chơi bãi tập cho học sinh chưa có, các phòng học, sân trường đang trên đà xuống cấp, các phòng học bộ môn chưa đầy đủ đáp ứng yêu cầu dạy và học theo Thông tư 18.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên chưa nhiệt tình cao với nhiệm vụ của bản thân nên chất lượng các mặt giáo dục chưa đạt được như kỳ vọng.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cũ chưa đáp ứng nhu cầu đổi mới của chương trình giáo dục.

Giáo viên đi làm xa nên phần nào có ảnh hưởng đến sự tâm huyết nhiệt tình.

Mức sống chung của giáo viên, nhân viên còn thấp dẫn đến họ phải đi làm thêm nghề khác nên phần nào ảnh hưởng đến công việc chính.

III. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Mục tiêu

Trường THCS Đại Thắng được thành lập tháng 8 năm 1964, được tọa lạc tại thôn Xuân Láng, xã Đại Thắng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng. Trường có các tổ chức đang hoạt động như chi bộ Đảng và các Đoàn thể: Công Đoàn, Chi Đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong. Trải qua hơn 60 năm hình thành và phát triển thầy và trò trường THCS Đại Thắng không ngừng phấn đấu vươn lên, khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ trồng người mà Đảng và Nhà nước giao phó. Trong hơn 30 năm qua, bao thế hệ lãnh đạo, thầy cô giáo của nhà trường đã đóng góp, cống hiến sức lực và trí tuệ cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường, của địa phương nói riêng và sự nghiệp giáo dục của nước nhà nói chung. Mỗi chặng đường, mỗi thế hệ lãnh đạo là sự tiếp nối, phát huy truyền thống vẻ vang của nhà trường.

Dưới sự chỉ đạo sát sao của chi bộ, dưới sự quản lý của Ban giám hiệu nhà trường ngày một nâng cao về chất lượng, nâng vị thế của trường trong huyện nhà lên một nấc thang mới. Thầy Trần Văn Thịnh là một hiệu trưởng có tâm huyết, có tầm nhìn chiến lược sâu xa. Trường luôn chú trọng đến công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào, nên nhiều phong trào về thi đua dạy tốt, học tốt; giỏi việc nước, đảm việc nhà được các thầy cô giáo trong trường nhiệt tình tham gia. Chính vì vậy, mà nhiều thầy cô đã đạt được nhiều danh hiệu như: Lao động tiên tiến cấp trường, danh hiệu Lao động tiên tiến cấp huyện và cũng có nhiều giáo viên được danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh. Các tổ chức đoàn thể luôn hoàn thành

xuất sắc nhiệm vụ và đạt được danh hiệu: Công đoàn vững mạnh, Liên đội vững mạnh. Đặc biệt trong công tác Đội, Cô tổng phụ trách Khắc Hương Giang phát động nhiều phong trào, tiêu biểu là Phong trào nghìn việc tốt và nhiều cuộc thi khác có hiệu quả. Bên cạnh đó trường cũng luôn quan tâm đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Vì vậy mà học sinh khó khăn ngày được quan tâm, chia sẻ và được giúp đỡ nhiều hơn thông qua các phong trào vòng tay bè bạn, quỹ vì bạn nghèo ... các phong trào này được các em tham gia, hưởng ứng tích cực. Đó là những hành động đẹp, những việc làm có ý nghĩa thiết thực góp phần thực hiện thắng lợi Phong trào xây dựng "Trường học thân thiện - Học sinh tích cực". Cuộc thi ngày hội môi trường với phương châm " hành động nhỏ tác động lớn" cũng phần nào giúp các em biết bảo vệ môi trường sống, giúp những người tham dự ý thức trách nhiệm nhiều hơn để giữ gìn môi trường trong lành, góp phần thực hiện tốt phong trào " Trường em Xanh - Sạch - Đẹp". Ý nghĩa biết nhường nào trong những buổi văn nghệ, bằng lời ca bằng tiếng hát trong những hoạt động tri ân thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 hằng năm. Hòa quyện vào những điệu múa các em học sinh, cùng các thầy cô trên môi nở nụ cười, ánh mắt ngời sáng khi nhìn các em say sưa trong những vũ điệu. Quả thật là người thầy còn hạnh phúc nào hơn!

Về đặc điểm tự nhiên, trường THCS Đại Thắng có tổng diện tích 11400 m², bình quân trên 29,6 m²/ học sinh. Trong đó diện tích sân chơi 3000m², diện tích bãi tập, khuôn viên xanh - sạch - đẹp. Trường có khu nhà dành cho học sinh học, sân trường, cổng trường được xây dựng từ khá lâu, theo thời gian các công trình đã xuống cấp khá nặng. Nhà trường chỉ đảm bảo sửa chữa nhỏ lẻ đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho công tác dạy và học. Trong những năm gần đây, được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Huyện Tiên Lãng, Đảng ủy, UBND, HĐND xã Đại Thắng, Hội Cha mẹ HS nhà trường đã đầu tư sửa chữa về cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu dạy và học. Nhưng vẫn còn nhiều hạng mục xuống cấp nặng, sân chơi, bãi tập, các nhà học chức năng xuống cấp. Nhà trường có chiến lược xây dựng trường chuẩn Quốc gia vào năm học 2024 -2025 nên cần sự quan tâm đầu tư của cấp trên.

Từ những ngày đầu thành lập, đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên còn thiếu thốn, đến nay nhà trường có 22 cán bộ, giáo viên và công nhân viên. Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và đạt chuẩn đào tạo. Trong đó 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; 90 % trên chuẩn; 02 đồng chí có trình độ Trung cấp chính trị. Hiện nay, một số đồng chí giáo viên vẫn tiếp tục học các lớp nâng chuẩn nhằm nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

Từ ngày thành lập trường đến nay, trường THCS Đại Thắng, luôn có bước phát triển về quy mô trường lớp và thành tích dạy và học. Hiện nay trường có 384 học sinh chia thành 10 lớp. Kết quả xếp loại HS các năm học về hạnh kiểm xếp và học lực luôn đạt chuẩn.

Trường THCS Đại Thắng nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến được UBND huyện Tiên Lãng tặng giấy khen. Chi bộ luôn đạt danh hiệu "trong sạch vững mạnh, và danh hiệu " chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ". Tổ chức Công đoàn liên tục đạt danh hiệu vững mạnh cấp huyện. Chi Đoàn vững mạnh, Liên đội liên tục nhiều năm đạt danh hiệu Liên đội xuất sắc cấp huyện, cấp tỉnh. Đối với đội

ngũ nhà giáo có nhiều giáo viên giỏi cấp thành phố, cấp huyện, từ năm 2016-2017 đến nay nhà trường có 26 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện và giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; nhiều cán bộ giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến - chiến sỹ thi đua cấp cơ sở. Chất lượng giáo dục học sinh ngày càng tăng lên rõ rệt, có nhiều em đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp thành phố. Công tác xã hội hóa giáo dục trên địa bàn xã đã và đang được phát huy mạnh mẽ, các tổ chức, đoàn thể xã hội, đặc biệt là Hội cha mẹ học sinh nhà trường rất quan tâm và có nhiều đóng góp xây dựng nhà trường.

Thực hiện Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; thực hiện kế hoạch của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng, trường THCS Đại Thắng đã thực hiện nghiêm túc, khẩn trương quá trình tự đánh giá cụ thể:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá
2. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
3. Thu nhập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng
4. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí
5. Viết báo cáo tự đánh giá
6. Công bố báo cáo tự đánh giá

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học: 2022-2023: Trường tiếp tục phấn đấu để duy trì ổn định các tiêu chí đã đạt được. Đề nghị cấp trên tu sửa các hạng mục đã xuống cấp, bổ sung trang thiết bị còn thiếu hoặc đã hư hại không sử dụng được nữa. Ổn định đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học.

2.2. Năm học: 2023-2024: Trường đã có kế hoạch trình UBND huyện đề nghị tu sửa cơ sở vật chất, xây bổ sung một số phòng học bộ môn, phòng chức năng, sân chơi bãi tập cho học sinh. Hoàn thiện một số tiêu chí chưa đạt hoặc đạt ở mức thấp.

2.3. Năm học 2024-2025 trường phấn đấu hoàn thành hồ sơ, tự đánh giá và đề nghị đánh giá ngoài. Phấn đấu công nhận trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 và đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Có kế hoạch xin cấp trên tu sửa cơ sở vật chất, xây mới bổ sung cơ sở vật chất để đảm bảo đạt chuẩn cơ sở vật chất theo Thông tư 18.

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên nhân viên, phụ huynh và học sinh mục tiêu của việc đạt kiểm định chất lượng. Công khai rộng lộ trình phấn đấu đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 và đạt chuẩn giai đoạn 2 vào năm 2025.

Chỉ đạo các bộ phận phấn đấu hoàn thành kế hoạch chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học, giữ ổn định các tiêu chí đã đạt được.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Xây dựng phương hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

Tuyên truyền khích lệ đội ngũ thực hiện các hoạt động giúp các đoàn viên, giáo viên nhà trường mạnh dạn đăng kí các danh hiệu thi đua, phấn đấu đạt kết quả tốt hơn, khích lệ các giáo viên đăng kí tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức với kết quả cao nhất.

Lập kế hoạch mỗi nhóm chuyên môn thực hiện giảng dạy 3 chuyên đề dạy học (dạy học tích hợp, dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm, chủ đề môn học) trong một học kỳ. Sau mỗi chuyên đề, các tổ nhóm chuyên môn đều có đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể. Bên cạnh đó BGH tiến hành kiểm tra định kỳ, đột xuất hồ sơ giáo án, gắn với đánh giá xếp loại giáo viên để nâng cao ý thức tự học tự bồi dưỡng và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mỗi giáo viên.

Phối hợp tốt hơn với Ban đại diện hội CMHS của trường, các lớp, kết hợp GV chủ nhiệm với GV bộ môn, đồng chí tổng phụ trách Đội thiếu niên để xử lí nghiêm khắc đối với những học sinh vi phạm nội quy theo đúng Điều lệ trường phổ thông và tuyên truyền sâu rộng nhằm giáo dục ý thức bảo vệ của công, ý thức tự chịu trách nhiệm về hành vi làm hỏng của công trong học sinh. Những việc làm đó góp phần nâng cao ý thức của học sinh hơn.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu - chi đúng mục đích; xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết.

Xây dựng tiêu chí thi đua công khai trong tập thể giáo viên, điều chỉnh kịp thời trong từng học kì, phát huy tốt hơn nữa công tác kiểm tra nội bộ nhà trường để hướng tới mục tiêu tư vấn và điều chỉnh các đối tượng

Có kế hoạch cụ thể trong việc tuyên truyền các nội dung Quy chế dân chủ mới nhất. Các đồng chí tổ trưởng sẽ quán triệt sâu rộng từng nội dung Quy chế trong các buổi họp tổ (vào chiều thứ năm tuần đầu của tháng) nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ giáo viên để mọi người cùng hiểu một cách đầy đủ và thực hiện nghiêm túc về Quy chế dân chủ.

Nhà trường cũng tạo điều kiện cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và bản thân mỗi giáo viên phải tự giác nghiên cứu, tìm ra các giải pháp dạy học phù hợp hơn nhằm kích thích sự hứng thú, ham học của học sinh; chỉ đạo các giáo viên trong năm học tập trung dạy học và nâng cao chất lượng các môn học, đầu tư vào công tác mũi nhọn, phấn đấu có học sinh đạt nhiều giải cao trong các kỳ thi do các cấp tổ chức.

Nhà trường tiếp tục duy trì thực hiện tổ chức đánh giá, xếp loại nhân viên theo đúng quy định. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá việc học tập bồi dưỡng thường xuyên của nhân viên và tạo điều kiện giúp đỡ để nhân viên hoàn thành nội dung học tập theo kế hoạch để đảm bảo chuẩn theo quy định. Xin cấp trên bổ sung thêm nhân viên để đảm bảo đủ số lượng và chất lượng công việc.

Đề nghị với UBND xã, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu giáo dục cho học sinh. Ban giám hiệu phối hợp tốt với tổ chuyên môn tìm các thức đầy chất lượng HSG các cấp.

Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, huy động nguồn kinh phí hợp pháp để nâng cấp sân trường

Có kế hoạch bổ sung khu vệ sinh đảm bảo có hệ thống sử dụng tiện lợi cho học sinh khuyết tật hòa nhập

Ban Giám hiệu chỉ đạo phụ trách thiết bị tăng cường công tác kiểm tra và có kế hoạch thay mới các thiết bị đã bị xuống cấp trong phòng thiết bị nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động học tập, giảng dạy.

Tiếp tục duy trì và phát huy việc quản lý sử dụng hiệu quả các thiết bị đồ dùng dạy học. Sửa chữa khắc phục những thiết bị hư hỏng, mua sắm thêm những thiết bị còn thiếu. Thực hiện kế hoạch thi đua tự làm đồ dùng dạy học ở tất cả các bộ môn.

Tăng cường kiểm tra dự giờ đột xuất ở các tiết thực hành.

Nhà trường sẽ giao cho nhân viên thư viện của trường thường xuyên rà soát và đề nghị bổ sung thêm một số sách tham khảo, sách nghiệp vụ theo yêu cầu đăng kí của giáo viên phục vụ cho công tác dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi, bằng nguồn kinh phí ngân sách. Đồng thời thanh lý các ấn phẩm cũ, lạt, nội dung không còn phù hợp.

Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy những thế mạnh của nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Ban Giám hiệu tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng thường xuyên để giáo viên nâng cao trình độ. Giáo viên tích cực tham gia các hội thi nâng cao tay nghề, tham gia các hội thảo do phòng giáo dục và sở giáo dục tổ chức. Tiếp cận chương trình giáo dục tổng thể do Bộ Giáo dục ban hành năm 2018. Tăng cường thời gian thực hành, học tập ngoài nhà trường, tăng nội dung giáo dục kỹ năng sống, định hướng phát triển năng lực học sinh. Giáo viên chủ nhiệm kết hợp cùng với ban giám hiệu, hội cha mẹ học sinh huy động nguồn lực, vận động xã hội hóa để tổ chức cho học sinh tham gia các chương trình trải nghiệm, các hoạt động nhằm nâng cao các phẩm chất vốn có của học sinh, đưa ra kế hoạch tư vấn tốt đối với học sinh và phụ huynh học sinh khi học sinh tham gia học đội tuyển các môn văn hóa, có chế độ động viên khen thưởng kịp thời đối với từng học sinh.

Tập trung trí tuệ của nhóm giáo viên xây dựng khung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh yếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập.

- Ban Giám hiệu nhà trường, tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn tổ chức hội thảo chuyên môn, đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học vào tháng 8 và tháng 12 hàng năm để phát hiện ra học sinh giỏi và tìm ra phương pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh yếu, khuyết tật.

Cuối mỗi học kì đều phải có việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh cho phù hợp và khen thưởng kịp thời.

Với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt phải có sự kết hợp chặt chẽ giữa GVCN, giáo viên bộ môn và gia đình những học sinh có học lực yếu kém, động viên, khuyến khích việc học tập của các em.

Các năm học tới đây, nhà trường sẽ tiếp tục tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp, công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 8, 9. Giáo viên chủ nhiệm làm tốt việc giải thích, tuyên truyền cho phụ huynh biết được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm đồng thời vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia cùng các con. Từ đó giúp học sinh và phụ huynh học sinh có cách nhìn nhận đúng về hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Phía nhà trường, đồng

chí Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động ngoài giờ lên lớp mỗi năm đều xây ít nhất một hoạt động trải nghiệm có ý nghĩa để làm mẫu cho các khối lớp.

Trong những năm học tiếp theo trường sẽ tiếp tục đẩy mạnh và phát huy những điểm mạnh trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Từ năm học tới nhà trường sẽ làm tốt công tác tuyên truyền thông qua GVCN và giáo viên bộ môn để tuyên truyền, động viên, khuyến khích các em học sinh say mê nghiên cứu KHKT. Tổ chức nhiều chuyên đề liên quan tới KHKT như các câu lạc bộ: Em yêu khoa học, chúng em nghiên cứu khoa học,

Những năm kế tiếp đồng chí Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chuyên môn cần nhấn mạnh nội dung bồi dưỡng học sinh yếu kém. Giáo viên bộ môn tự bồi dưỡng học sinh yếu kém ngay trong từng tiết học, dành nhiều thời gian cho những đối tượng học sinh này. Trong giảng dạy phải để ý đến từng đối tượng, để có biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém ở bộ môn mình giảng dạy. Nhà trường tổ chức các cuộc hội thảo, giao lưu nhằm đổi mới phương pháp học tập của học sinh tìm ra các giải pháp nâng cao chất lượng thi vào 10.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

Kêu gọi sự đầu tư của cấp trên đầu tư từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của đơn vị, nguồn chi cho cơ sở vật chất từ quỹ học phí, quỹ phúc lợi hàng năm.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

Kiểm tra giám sát quá trình thực hiện, có kế hoạch thúc đẩy tiến độ hoàn thành bằng nhiều hình thức khác nhau.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương lập kế hoạch xây dựng và phát triển, phân đấu trong từng giai đoạn để trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia.

2. Tổ chức tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài; đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia khi xét thấy đảm bảo các tiêu chuẩn đánh giá trường trung học.

3. Căn cứ kết quả đánh giá ngoài, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý.

4. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, dữ liệu liên quan đến các hoạt động của nhà trường, các điều kiện cần thiết khác để phục vụ công tác đánh giá ngoài; phản hồi ý kiến về dự thảo báo cáo đánh giá ngoài đúng thời hạn.

5. Duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

Quan tâm tu sửa các hạng mục hư hỏng nặng, xây mới bổ xung các phòng học bộ môn, sân chơi bãi tập.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Tư vấn hoàn thiện hồ sơ cũng như tiêu chuẩn để để đạt các mức độ kiểm định theo kế hoạch.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

4. Phòng giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng

Hỗ trợ tư vấn nhà trường về các tiêu chuẩn, tiêu chí cần đạt.

5. Ủy ban nhân dân xã Đại Thắng

Ủng hộ nhà trường về chủ trương, có kế hoạch cùng nhà trường hoàn thiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nguồn nhân lực.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lưu Văn Nam