

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NHIỆM KỲ 2017-2019
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM KỲ 2020-2022**

Căn cứ Kế hoạch số 15-KH/HU, ngày 15 tháng 10 năm 2019 của Đảng uỷ xã Đại Thắng về việc tổ chức đại hội các chi bộ trực thuộc Đảng uỷ nhiệm kỳ 2020 - 2022;

Chi bộ Trường THCS Đại Thắng báo cáo kết quả lãnh đạo đơn vị nhiệm kỳ 2017 - 2020 và xây dựng phương hướng nhiệm vụ nhiệm kỳ 2020 - 2022 với các nội dung như sau:

A. Đánh giá kết quả nhiệm kỳ 2017 - 2020

I. Kết quả đạt được

1. Công tác chỉ đạo việc quán triệt, tổ chức thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của cấp trên; xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác của tập thể.

Chi bộ thường xuyên sinh hoạt, quán triệt tới đội ngũ và Đảng viên nhận thức sâu rộng và đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước; mỗi cán bộ đảng viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện tốt chương trình, kế hoạch công tác theo nghị quyết của chi bộ và nhà trường đề ra, cụ thể là : Quán triệt tinh thần nghị quyết của Đảng các cấp; Quy chế hoạt động của chi bộ, vai trò lãnh chỉ đạo của chi bộ đối với nhà trường và các tổ chức đoàn thể; Triển khai các chỉ thị, các văn bản qui phạm pháp luật tới đội ngũ và đảng viên. Đặc biệt Nghị quyết TW04 khóa XI “một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và Nghị quyết TW08 khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Chỉ đạo cán bộ viên chức trong cơ quan phát huy tính chủ động sáng tạo; không ngừng cải tiến lề lối làm việc; đổi mới phương pháp làm việc, phương thức lãnh đạo, điều chỉnh phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên, thúc đẩy từng cán bộ, đảng viên phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ban Chi uỷ tổ chức lãnh đạo, chỉ đạo cho toàn thể cán bộ, đảng viên quán triệt và triển khai thực hiện tốt các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của địa phương, đơn vị. Không có trường hợp cán bộ, đảng viên vi phạm.

Chi bộ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động có đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp cho toàn thể cán bộ, đảng viên cùng thực hiện và chấp hành tốt.

Cán bộ, đảng viên có nhận thức đúng đắn và luôn trung thành với chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, thể hiện qua lời nói và việc làm cụ thể; chấp hành và bảo vệ đường lối, quan điểm, chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Kiên quyết đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị, phai nhạt lý tưởng; bảo vệ lẽ phải, bảo vệ người tốt;

Đảng viên trong chi bộ làm tốt tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện chủ trương, đường lối nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; Nêu cao tinh thần để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực công tác.

Thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của Chi bộ theo quy định, hoàn thành công tác chuyên môn và các chỉ tiêu kế hoạch hành năm đề ra và của cấp trên giao; Xây dựng cơ quan sạch đẹp, công sở văn minh, phòng chống cháy nổ, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn lao động.

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, cải tiến phong cách và lề lối làm việc, nâng cao hiệu suất công tác, phát huy vai trò gương mẫu, tích cực, sáng tạo của đảng viên, cán bộ công chức, viên chức.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Chi bộ đã chỉ đạo bám sát theo mục tiêu kế hoạch giáo dục của Bộ giáo dục Đào tạo qui định; bám sát theo các văn bản hướng dẫn của Đảng ủy, Phòng giáo dục và cơ quan cấp trên, xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời.

Chi bộ đã vận dụng các điều kiện của đơn vị vào thực tế lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ. Chỉ đạo Ban chi ủy tham mưu giúp chi bộ xây dựng nghị quyết, lịch trình, kế hoạch để lãnh đạo Nhà trường thực hiện các chủ trương, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên đạt hiệu quả, phù hợp với đặc thù của đơn vị.

Thực hiện tốt cuộc các vận động do ngành phát động như cuộc vận động "hai không với 4 nội dung", " Mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo"; " xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực" Xây dựng cơ quan văn hóa...

Thực hiện tốt nghị quyết của huyện uỷ về đề án nâng cao chất lượng GD toàn diện của huyện Tiên Lãng. Đẩy mạnh phong trào: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT Hải Phòng; Phòng GD&ĐT Tiên Lãng và kế hoạch năm học của nhà trường.

2.1. Công tác chuyên môn

a. Kết quả giảng dạy

- Kết quả hai mặt giáo dục hàng năm được duy trì theo kế hoạch đề ra

- Tỷ lệ HS xếp loại học lực: Giỏi: 21%; Khá: 42%; TB: 32%; Yếu, Kém: 5%.
- Tỷ lệ HS xếp loại hạnh kiểm: Tốt, Khá: 95%; TB: 4%; Yếu dưới: 1%.
- Tốt nghiệp lớp 9 đạt 100%;
- Học sinh chuyên lớp đạt 99% đến 100%.
- Tỷ lệ thi vào lớp 10 đạt 94% đến 100% so với học sinh tham gia dự thi. Kết quả thi lớp 10 còn thấp, rất thấp ở một số môn.
- Chất lượng khảo sát cuối năm các môn Toán, Văn, Tiếng Anh bình quân thấp nhiều so với kế hoạch.
- Chất lượng học sinh giỏi các cấp duy trì kế hoạch: HSG cấp huyện đạt từ 40 đến 55 giải; HSG thành phố hàng năm đều có giải.

b. Công tác phổ cập

- Phổ cập THCS mức độ 3;
- Phổ cập TH và nghề đạt
- Phổ cập xóa mù đạt

2.2. Công đoàn

- Chỉ đạo công đoàn thực hiện tốt công tác chuyên môn;
- Xây dựng tập thể cơ bản có ý thức luôn đổi mới;
- Tập hợp được tập thể chăm lo đời sống tinh thần cho công đoàn viên;

2.3. Công tác Đoàn Đội

- Chủ động tham mưu cho lãnh đạo xây dựng đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh tham gia hoạt động sống cơ bản lành mạnh; không có học sinh vi phạm pháp luật.
- Thực hiện chuyên đề Đội cấp thành phố: giờ ra chơi sáng tạo
- Xây dựng được đội văn nghệ của trường.
- Cần nâng cao vai trò nhận thức của mỗi học sinh; tăng cường khâu kiểm tra đánh giá

2.4. Về cơ sở vật chất

- Tham mưu lãnh đạo xây dựng thêm khu nhà 2 tầng, khu sân trường;
- Từng bước nâng cấp CSVC phục vụ công tác giáo dục: Xây dựng cổng trường; xây dựng hành lang cổng trường; Lắp đặt hệ thống camera; thay mặt bàn ghế HS và GV; quét vôi phòng học, phòng chức năng và hành lang
- Tu sửa và mua sắm thiết bị dạy học;

2.5. Công tác thu góp

- Chỉ đạo nghiêm túc các khoản thu đầu năm theo quy định của nhà nước và thỏa thuận của phụ huynh.
- Chỉ đạo sử dụng các khoản thu góp đúng nhu cầu sử dụng.

2.6. Công tác khác

- Công tác an ninh an toàn trường học: trong năm 2019 nhà trường cơ bản luôn được an toàn như: không có hiện tượng thu chi trái quy định; không có hiện tượng bạo lực học đường; không có học sinh vi phạm pháp luật về an toàn giao thông, ma túy...
- Công tác chủ nhiệm
- Công tác lao động vệ sinh môi trường
- Công kiểm định chất lượng
- Công tác xây dựng trường chuẩn

2.7. Công tác thi đua

- Liên đội: Huyện đoàn công nhận cấp huyện, Thành đoàn công nhận Liên Đội đạt danh hiệu: Vững mạnh cấp thành phố.

- Công đoàn: đạt tiên tiến.
- Nhà trường UBND huyện công nhận TT lao động tiên tiến.
- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ và các quy định, quy chế làm việc

Chi bộ tập trung chỉ đạo bộ phận chuyên môn, các tổ chức Đoàn thể xây dựng quy chế hoạt động của tổ chức đơn vị mình, xây dựng qui chế phối hợp, gắn kết trách nhiệm của từng cá nhân, từng tổ chức Đoàn thể trong vai trò thực hiện nhiệm vụ được giao. Nội bộ cơ quan, đoàn thể đoàn kết, luôn đấu tranh chống các quan điểm sai trái, tư tưởng cơ hội, thực dụng; kiên quyết đấu tranh ngăn chặn những hành vi trái với quan điểm, chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước; kiên quyết loại bỏ những biểu hiện mất dân chủ, thiếu tinh thần trách nhiệm và biểu hiện sự suy thoái về phẩm chất, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên.

Chi bộ lãnh đạo xây dựng đoàn thể vững mạnh, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo điều lệ của mỗi đoàn thể; tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể tham gia xây dựng, bảo vệ, giám sát việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tham gia ý kiến với tổ chức đảng, trong việc xây dựng các nghị quyết, quyết định có liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ - viên chức và nhân dân..

Nâng cao hiệu quả quản lý, thực hành tiết kiệm chống tham ô, lãng phí, xây dựng đơn vị không có hiện tượng tiêu cực.

Tổ chức tốt việc ngăn ngừa, đấu tranh với những biểu hiện và tư tưởng và hành vi lệch lạc (nói, viết, làm...) trái với quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Công tác xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh gắn liền với xây dựng chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội vững mạnh và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên;

Có xây dựng và thực hiện quy chế làm việc của cấp ủy; thực hiện tốt công tác tự phê bình và nguyên tắc tập trung dân chủ trong tổ chức và hoạt động của Đảng;

Thực hiện tốt chế độ sinh hoạt Chi bộ định kỳ và đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi ủy, xây dựng sự đoàn kết thống nhất trong Đảng;

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát đối với tổ chức đảng, đảng viên trong việc chấp hành Điều lệ Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp ủy cấp trên và các nhiệm vụ được giao; đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các tiêu cực khác (Không có hiện tượng vi phạm điều lệ đảng).

4. Việc đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí:

- Luôn trau dồi phẩm chất chính trị; đạo đức, lối sống;
- Tạo khối đoàn kết thống nhất nội bộ; phê bình và tự phê bình;
- Nói đi đôi với làm; luôn quan tâm thương yêu và giúp đỡ học sinh;
- Công khai, dân chủ, trung thực;
- Tận tụy với công việc, công tâm trong xử lý trong các mối quan hệ;
- Rèn luyện phong cách làm việc khoa học, dân chủ;
- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.
- Tổ chức cho đảng viên tham gia nghiên cứu, học tập, quán triệt Chỉ thị của Bộ Chính trị, các văn bản của Trung ương về học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Định kỳ kiểm điểm, đánh giá kết quả việc học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của Chi bộ và đảng viên, quán chúng trong sinh hoạt đảng chỉ rõ những việc làm được chưa làm được để có biện pháp phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm; biểu dương những cán bộ, đảng viên có những việc làm cụ thể, thiết thực về học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Mỗi cán bộ, đảng viên đều đăng ký học tập và nêu gương, chi bộ có theo dõi, kiểm tra và rút kinh nghiệm trong mỗi lần họp lệ.
- Xây dựng tiêu chí và chuẩn mực đạo đức cán bộ, đảng viên ở cơ quan, theo tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để thực hiện;

5. Kết quả lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng và thi đua, khen thưởng.

Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của đảng viên đúng theo quyết định số 25-QĐ/TW ngày 24/11/2006 của Bộ chính trị.

Trên cơ sở kế hoạch kiểm tra, giám sát của Đảng ủy năm 2018, cấp ủy chi bộ chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra, giám sát cùng với việc thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu trong năm học, trong đó có nhiệm vụ kiểm tra, giám sát trong Đảng nhằm phòng ngừa, ngăn chặn xảy ra khuyết điểm, vi phạm của tổ chức cá nhân đảng viên. Kiên quyết xử lý nghiêm các vụ việc vi phạm đã phát hiện trong quá trình kiểm tra của Đảng.

Công tác kiểm tra, giám sát được cấp ủy phân công chi ủy viên phụ trách, thực hiện thường xuyên theo kế hoạch hoặc đột xuất khi cần thiết hoặc khi có dấu hiệu vi phạm.

Công tác kiểm tra đảng viên chấp hành Điều lệ Đảng được Chi bộ tổ chức xuyên suốt qua các lần sinh hoạt Chi bộ; tập trung kiểm tra về việc thực hiện Nghị quyết, Chỉ thị, Điều lệ Đảng, chính sách Pháp luật của Nhà nước; thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; thực hiện “Nêu gương”; đảng viên thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao trong công tác chuyên môn; lãnh đạo, chỉ đạo thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí; việc mua sắm, sử dụng tài sản công; những điều đảng viên và cán bộ công chức không được làm...

II. Hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân

*** Một số hạn chế:**

- Phẩm chất và năng lực học sinh chưa được khai thác tốt
- Chất lượng, hiệu quả giảng dạy đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi ở một số bộ môn chưa cao.
- Một số giáo viên năng lực dạy học còn yếu, vấn đề đổi mới dạy học chậm, còn rất cũ, việc làm thì qua loa đại khái; chưa nghiêm túc chu toàn trong công việc.

Hoạt động của Công đoàn, Đội TNTPHCM còn một số hạn chế,

Việc đổi mới phương pháp giảng dạy; quản lý học sinh trong giờ dạy đối với một số giáo viên còn rất hạn chế.

*** Nguyên nhân của những hạn chế:**

Trong giáo dục ý thức, kĩ năng sống một số học sinh vẫn chưa nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của việc học tập và rèn luyện đạo đức còn ỷ lại, dựa dẫm vào cha mẹ và thầy cô nên chất lượng giáo dục không cao;

Chất lượng đầu vào của học sinh còn thấp, việc học tập chưa thực sự phát huy hết khả năng của tất cả đối tượng học sinh.

Sự quan tâm đến việc học tập của con, em mình của một số phụ huynh học sinh chưa đúng mức.

Thiếu nhiều giáo viên so với chỉ tiêu phân bổ.

Một số giáo viên chưa thật sự nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc. Chưa đổi mới: tự duy; tự học và tự bồi dưỡng; nhưng chưa hiểu chính mình.

Cán bộ làm Công đoàn không chuyên trách, chưa qua đào tạo nghiệp vụ; thời gian hoạt động ít do gắn với hoạt động chuyên môn của Nhà trường; kinh phí hoạt động còn hạn hẹp.

Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát ở Chi bộ, có đôi lúc còn chưa kịp thời.

Một số cán bộ, đảng viên còn bộc lộ những hạn chế về năng lực công tác nên chất lượng, hiệu quả công việc chưa cao.

III. Kết quả khắc phục những hạn chế, khuyết điểm đã được cấp có thẩm quyền kết luận hoặc được chỉ ra ở các kỳ kiểm điểm trước

Phải tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn; chân thành; trung thực; ý trí; nghị lực khẳng định mình

Tiếp tục quán triệt, bồi dưỡng trình độ lí luận chính trị, nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ và cán bộ Đảng viên; tham mưu tích cực với ngành cấp trên bồi dưỡng cho đối tượng cán bộ dự nguồn. Phát triển nhân tài ở đảng viên trẻ, Đoàn viên ưu tú, để bồi dưỡng lực lượng nòng cốt kế cận.

Tích cực tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương về tuyên truyền nhận thức của người dân trong công tác giáo dục. Quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất khuôn viên hàng rào, đáp ứng tiêu chuẩn trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục tham mưu xây dựng mô hình xã hội hóa giáo dục, phát triển trung tâm học tập cộng đồng, phối hợp với hội khuyến học, trung tâm văn hóa xã tổ chức các hình thức câu lạc bộ, vui chơi giải trí để huy động nguồn lực, các tổ chức và cá nhân tham gia hoạt động giáo dục ở nhà trường và địa phương.

Tăng cường chỉ đạo công tác chuyên môn, xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề liên trường để trao đổi kinh nghiệm trong công tác giáo dục và giảng dạy, nâng cao nghiệp vụ tay nghề cho cán bộ giáo viên và đảng viên.

Tích cực phối hợp với chính quyền thôn, buôn; giữ mối quan hệ mật thiết với cấp ủy thôn, buôn trong công tác vận động, huy động học sinh ra lớp.

IV. Giải trình những vấn đề được gọi ý kiểm điểm (nếu có)

Giải trình từng vấn đề được gọi ý kiểm điểm, nêu nguyên nhân, xác định trách nhiệm của tập thể, cá nhân đối với từng vấn đề được gọi ý kiểm điểm.

V. Trách nhiệm của tập thể, cá nhân

Về những hạn chế, khuyết điểm trong thực hiện nhiệm vụ chính trị; nguyên tắc tập trung dân chủ; các quy định, quy chế làm việc; công tác tổ chức, cán bộ; quản lý đảng viên; đổi mới phương thức lãnh đạo; các biện pháp đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí; kết quả xử lý sai phạm đối với tập thể, cá nhân...

Tập thể cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy thường xuyên giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ đảng viên về nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, mở rộng sinh hoạt dân chủ trong nội bộ đảng; chú trọng củng cố, kiện toàn cấp ủy đảng về số lượng, cơ cấu hợp lý, chất lượng; phát huy vai trò, trách nhiệm cá nhân của các cấp ủy viên.

Phát huy vai trò tiên phong gương mẫu, tinh thần dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chi bộ và Nhà trường. Xác định rõ mối quan hệ trong giải quyết công việc giữa người đứng đầu với tập thể cấp ủy, chi bộ và Nhà trường.

Thực hiện tốt việc đấu tranh tự phê bình và phê bình, kiên quyết phê phán các hiện tượng mất dân chủ, dân chủ hình thức. Đổi mới quy trình ra nghị quyết, quán triệt và tổ chức thực hiện nghị quyết bảo đảm phát huy trí tuệ tập thể cấp ủy và cán bộ, đảng viên và giáo viên.

Duy trì tốt chế độ lãnh đạo, thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời ngăn chặn, khắc phục các khuyết điểm, sai phạm của cán bộ, đảng viên khi mới bắt đầu có dấu hiệu vi phạm, nhất là biểu hiện vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ, mất đoàn kết, độc đoán, chuyên quyền.

B. Phương hướng, biện pháp khắc phục hạn chế, khuyết điểm

1. Phương hướng

1.1. Thực hiện đường lối của Đảng

- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam do Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng thông qua ngày 19/01/2011; Quy định Hướng dẫn thi hành Điều lệ Đảng số 29-QĐ/TW ngày 25/7/2016; Quy định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 về những điều đảng viên không được làm.

- Thực hiện các tốt chính sách, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành, địa phương.

- Thực hiện tốt chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tích cực tham gia học tập nghiêm túc, có hiệu quả các nghị quyết của Đảng. Phát triển đảng viên mới.

1.2. Nghị quyết TW08 khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

1.1. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 34/CT – TW của Bộ chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong trường học”; Thực hiện chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Thực hiện: Luật số: 22/2008/QH12 Quốc hội ban hành Luật cán bộ, công chức; Luật số: 58/2010/QH12 Quốc hội ban hành Luật viên chức; Nghị định Số: 04/2015/NĐ-CP thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

1.2. Chỉ đạo thực hiện cải cách lề lối làm việc nghiêm túc, trách nhiệm; bám sát các tiêu chí đánh giá nhà trường để điều chỉnh quy trình thực hiện kế hoạch, phân đấu nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm.

1.3. Đẩy mạnh công tác phát triển đội ngũ hàng năm có phẩm chất đạo đức tốt, giỏi về chuyên môn, để là chỗ tin cậy cao nhất cho học sinh và nhân dân địa phương.

1.4. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất. Đẩy mạnh hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục, phát huy sức mạnh “toàn dân tham gia xây dựng và hỗ trợ giáo dục” để khuôn viên trường lớp cơ bản đủ, đảm bảo chỉ tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn.

1.5. Xác định mục tiêu và tầm nhìn chiến lược nhà trường để bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ cho đội ngũ. Tập trung quán triệt, nghiên cứu điều lệ nhà trường, qui định đạo đức nhà giáo; Thực hiện tốt các văn bản Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp THCS của các cấp năm học 2019 - 2020. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và giảng dạy. Tăng cường sử dụng văn bản, giáo án điện tử trong quản lý và dạy học. Tiếp tục xây dựng thư viện; học liệu điện tử trên Website “ **Trường học kết nối**”, để nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm.

1.6. Chỉ đạo tăng cường đổi mới: Phương pháp quản lý; phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá. Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ, giáo viên. Nâng cao hiệu quả các tiêu chí về chuẩn nghề nghiệp theo thông tư 30/ BGDĐT, đánh giá công chức, viên chức theo Luật số: 58/2010/QH12 hàng năm đảm bảo tính dân chủ, công bằng.

1.7. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí. Xử lý kịp thời những sai phạm được phát hiện qua

công tác kiểm tra. Xây dựng tập thể sư phạm mẫu mực, Phần đầu 100 % đảng viên, giáo viên có phẩm chất đạo đức, tư cách tốt; không có giáo viên vi phạm pháp luật cũng như các quy định khác của ngành;

1.8. Xây dựng các điều kiện đảm bảo quy mô phát triển giáo dục. Phần đầu duy trì đạt tiêu chuẩn phổ cập xóa mù, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, khắc phục chất lượng yếu kém, phát huy và giữ vững chất lượng mũi nhọn; bảo đảm chương trình dạy nghề phổ thông; tích cực, làm chuyển biến chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

1.9. Xây dựng chi bộ đảng trong sạch vững mạnh tiêu biểu, Công đoàn vững mạnh xuất sắc, Đội Thiếu niên vững mạnh cấp huyện; giữ vững trường chuẩn Quốc gia, luôn đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Các biện pháp

2.1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị

Chăm lo công tác bồi dưỡng kiến thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ về học tập chủ nghĩa Mác Lê nin – Tư tưởng Hồ Chí Minh, không ngừng phấn đấu rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức có lối sống lành mạnh, cần kiệm liêm chính trí công vô tư từng bước nâng dần năng lực công tác của cán bộ, đảng viên. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Luật viên chức; quy định số 16/2008/QĐ-BGDĐT về “Đạo đức nhà giáo” của Bộ Giáo dục.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong CB-VC, định hướng cho đảng viên và tập thể sư phạm sống và làm việc theo Nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Mỗi đảng viên không ngừng học tập, thường xuyên nghiên cứu, cập nhật thông tin kịp thời qua báo, đài ... để giữ vững quan điểm lập trường, làm tốt công tác dân vận và nâng cao vai trò lãnh đạo của mình. Nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng, đấu tranh, ngăn chặn sự suy thoái, biến chất, về đạo đức cách mạng trong đội ngũ cán bộ đảng viên. Xây dựng và phát triển các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường, phấn đấu đạt trong sạch vững mạnh, không có Đảng viên, đoàn viên yếu kém.

2. 2. Lãnh đạo công tác chính trị tư tưởng:

Chi bộ thường xuyên tổ chức học tập, quán triệt Nghị quyết của Đảng, đặc biệt là quán triệt sâu sắc theo tinh thần nghị quyết và sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy xã Đại Thắng; các chỉ thị văn bản chỉ đạo của ngành cấp trên.

Chỉ đạo các các bộ phận chủ động trong việc phối hợp với các tổ bộ môn, các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả. Xây dựng các biện pháp vận động giúp đỡ học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số được giao đến cuối năm.

Chỉ đạo công tác xây dựng các tiêu chí về đánh giá chất lượng trình độ nghiệp vụ tay nghề. Phân loại trình độ đội ngũ, hướng đào tạo bồi dưỡng các bộ chủ chốt, cán bộ nguồn cho đơn vị. Bồi dưỡng về kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện hoàn cảnh thực tế nhà trường và của địa phương.

Thực hiện tốt công tác giữ gìn an ninh, trật tự cơ quan đơn vị. Nâng cao tinh thần cảnh giác bảo vệ nội bộ, bảo vệ tài sản, chống các hiện tượng tiêu cực xâm nhập vào trường học.

2.3. Lãnh đạo xây dựng cơ quan và các đoàn thể chính trị xã hội:

- Lãnh đạo chính quyền nhà trường

Chi bộ tham gia các hoạt động trong nhà trường với tư cách lãnh đạo, chỉ đạo. Hỗ trợ các tổ chức hoàn thành nhiệm vụ đồng thời phát huy những nhân tố tích cực và hạn chế những tiêu cực trong nhà trường.

Lãnh đạo chính quyền trong công tác đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, hướng dẫn học sinh tự học, thực hiện tốt Thông tư 58/BGDĐT và các văn bản mới của ngành về đánh giá đối với người học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn, ngăn ngừa và chống học sinh bỏ học, làm tốt công tác PCGD ở địa phương.

Chấn chỉnh và tăng cường kỷ cương, nề nếp, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, xây dựng ý thức nghiêm túc, trung thực trong việc thực hiện những quy định trong kiểm tra, đánh giá, thi cử. Minh bạch trong việc sử dụng mọi nguồn tài chính, thực hiện tốt, công khai, thực hiện ngăn chặn mọi tiêu cực và tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, thực hiện các cuộc vận động của ngành, thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Nâng cao phẩm chất và năng lực đội ngũ. Xây dựng nhà giáo văn hoá và thực hiện kế hoạch hoá gia đình, thúc đẩy cán bộ đảng viên thực hiện nghiêm túc nội qui, qui chế trường học.

Nâng cao tinh thần tự phê và phê bình, mỗi đảng viên phải nâng cao ý thức trách nhiệm của mình trong công tác được giao thực sự tự giác, thực hiện tốt mọi nhiệm vụ góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị và Nghị quyết của cấp trên.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để kịp thời phát hiện và ngăn chặn những hiện tượng tiêu cực đảm bảo sự trong sạch của chi bộ và thực sự là hạt nhân, là tổ chức lãnh đạo cao nhất trong nhà trường.

Tích cực phối hợp với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, trung tâm giáo dục học tập cộng đồng để đưa các chương trình giáo dục xã hội vào nhà trường: giáo dục công

tác an toàn giao thông; Phòng chống các tệ nạn xã hội; giáo dục và chăm sóc sức khoẻ cộng đồng, phòng ngừa các bệnh xã hội, phòng chống dịch bệnh.

- Lãnh đạo các đoàn thể chính trị - xã hội.

Chi bộ lắng nghe ý kiến của quần chúng thông qua tổ chức Công đoàn, luôn thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”. Thông qua tổ chức Công đoàn, chi bộ làm tốt công tác tuyên truyền vận động quần chúng thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chi bộ dựa vào tổ chức Công đoàn để phát triển lực lượng của mình.

Quan tâm công tác phát triển công đoàn viên hàng năm. Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – học tốt”, phong trào “hai giỏi”; tạo điều kiện để giáo viên tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy. Thúc đẩy các cá nhân, tập thể giáo viên xây dựng các đề tài sáng kiến kinh nghiệm và giải pháp hữu ích trong giảng dạy bộ môn và quản lý giáo dục học sinh.

Xây dựng và triển khai các nội dung thi đua phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế trong đơn vị. Triển khai để ban thanh tra nhân dân thực hiện chức năng giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch nhiệm vụ giáo dục.

Thực hiện quản lý đội viên học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục; Thực hiện an toàn giao thông, vệ sinh học đường và trật tự an toàn xã hội. Cùng cố duy trì tốt sinh hoạt Đoàn tại địa phương, đi đầu trong mọi hoạt động giáo dục của nhà trường và địa phương, khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn đơn vị.

- Lãnh đạo công tác xây dựng tổ chức cơ sở Đảng:

Chi bộ phân công trách nhiệm rõ, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên trên cơ sở năng lực công tác, uy tín đối với tập thể và hoàn cảnh riêng của từng đồng chí, trong đó chú trọng đến hiệu quả của công việc trên tinh thần vì lợi ích tập thể.

Chi bộ xác định là vai trò hạt nhân lãnh đạo trong các hoạt động của nhà trường cũng như đoàn thể; Tiếp tục “Nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ” theo Chỉ thị 10 của TW. Chi bộ đóng vai trò trung tâm đoàn kết các tổ chức đoàn thể xung quanh chính quyền để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ được giao.

Thường xuyên sinh hoạt chi bộ theo định kỳ nhằm đánh giá kiểm điểm quá trình hoạt động của chi bộ trong từng tháng. Triển khai kịp thời và nhanh chóng các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và ngành cấp trên, theo dõi và đánh giá chất lượng thực hiện trong từng giai đoạn.

Tổ chức xây dựng hệ thống tổ khối chuyên môn, các bộ phận đoàn thể đảm bảo năng lực tâm huyết, tăng cường công tác bồi dưỡng, giúp đỡ cán bộ Đảng viên. Bố trí sắp xếp giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phù hợp với trình độ năng lực, chuyên môn đào tạo.

Hằng năm, thông qua các tổ chức đoàn thể quần chúng, Chi bộ lấy ý kiến đóng góp của quần chúng để từ đó giúp cho chi bộ có hướng chỉ đạo phù hợp theo nguyên tắc tập trung dân chủ, đúng với Điều lệ Đảng, thực hiện nói – viết và làm theo quan điểm đường lối của Đảng, không vi phạm những điều đảng viên không được làm.

Phấn đấu xây dựng chi bộ đạt chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu.

- Lãnh đạo việc học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh:

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Xây dựng mỗi đảng viên trong Chi bộ là một hạt nhân tích cực trong việc xây dựng nhà trường vững mạnh theo quan điểm đường lối chiến lược phát triển giáo dục đào tạo của Đảng và Nhà nước. Tiếp tục xây dựng và thực hiện những chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với nhà trường, phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục.

Những chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần thực hiện là: Sống có lý tưởng, vì nước, vì dân, **vì học sinh**, vì xã hội; thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, có trách nhiệm với công việc; Sống trung thực, thẳng thắn, tôn trọng hiến pháp, luật pháp; Suốt đời phấn đấu, rèn luyện cho sự nghiệp giáo dục.

Thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí; Gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với cuộc vận động “mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo”.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Chi bộ triển khai và quán triệt thực hiện nghiêm túc điều lệ Đảng quy định, các điều cấm đối với đảng viên. Triển khai mạnh mẽ việc thực hiện **quy chế hoạt động của chi bộ, quy chế làm việc của nhà trường**, quy tắc ứng xử trong đơn vị, quy chế hoạt động của các tổ chức đoàn thể, trong đó quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường phải được quan tâm chú trọng. Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm điều lệ, vi phạm quy chế của ngành của đơn vị, lợi dụng quy chế dân chủ mà phát ngôn tùy tiện, lôi kéo làm mất uy tín nhà giáo.

3.2. Chỉ đạo nhà trường thực hiện nghiêm túc và tốt quy chế chuyên môn, chất lượng giáo dục: chất lượng học sinh giỏi; học sinh đại trà và thái độ của học sinh.

3.3. Đảng viên phải thật sự gương mẫu trong sinh hoạt, trong công tác, thật sự là hạt nhân trong công tác dạy và học cũng như các hoạt động phong trào tại đơn vị.

3.4. Tăng cường sự phối hợp giữa tổ chức Đoàn thể và Nhà trường trong việc tổ chức các phong trào thi đua nhằm tạo điều kiện tốt nhất về đời sống vật chất tinh thần, điều kiện làm việc cho người lao động, phát huy hết khả năng phục vụ vì sự phát triển giáo dục của đơn vị và địa phương.

3.5. Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, trên cơ sở góp ý chân thành trung thực, đúng mực, tránh tình trạng chia rẽ mất đoàn kết nội bộ, trong đó đảng viên phải là người đi đầu.

3.6. Hàng năm tiến hành đánh giá chất lượng Đảng viên, tổ chức cơ sở Đảng để kết rút kinh nghiệm. Có biện pháp cụ thể đối với tập thể, cá nhân vi phạm qui chế, kỉ luật lao động, phẩm chất đạo đức của người đảng viên. Kịp thời biểu dương đề nghị khen thưởng những tập thể và cá nhân có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giao.

Nơi nhận:

- Đảng bộ xã Đại Thắng (Báo cáo);
- Lưu: Hồ sơ chi bộ.

CHI BỘ TRƯỜNG THCS ĐẠI THẮNG

BÍ THƯ CHI BỘ

(đã ký)

Nguyễn Văn Hãnh