

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng
ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VĂN 7 CHỐNG DỊCH COVID 19 (1/4 –3/4)
ÔN TẬP VĂN BẢN: TINH THẦN YÊU NƯỚC CỦA NHÂN DÂN TA
(Hồ Chí Minh)

I. Kiến thức cơ bản

a. Tác giả

b. Tác phẩm

- Bài văn trích trong Báo cáo Chính trị của Chủ tịch HCM tại Đại hội lần thứ II.
- Thể loại: nghị luận
- Bố cục: 3 phần
- + P1: Từ đầu đến “và lũ cướp nước”
- + P2: Tiếp theo đến “nông nàn yêu nước”.
- + P3: Còn lại.

II. Luyện tập

ĐỀ 1: Đọc kỹ phần trích sau và thực hiện yêu cầu:

“Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang của thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng.”

Câu 1: Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2: Kể tên ít nhất 2 văn bản trong chương trình ngữ văn 7 kì II có cùng kiểu văn bản với văn bản trên?

Câu 3: Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng chủ yếu trong câu văn sau: *“Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang của thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,...”*

Câu 4: Nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật vừa tìm được?

Câu 5: Xác định nội dung chính của đoạn trích trên?

Câu 6: Viết lại câu văn có sử dụng dấu chấm lửng trong đoạn văn trên?

Câu 7: Nêu tác dụng của dấu chấm lửng trong câu văn vừa viết?

Câu 8: Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu sau: *“Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại.”*

Câu 9: Từ nội dung đoạn trích trên, để thể hiện lòng biết ơn với các vị anh hùng dân tộc em cần làm gì?

GỢI Ý CÁCH LÀM

CÂU	
------------	--

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

NỘI DUNG CẦN ĐẠT	
1	“ Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”, Hồ Chí Minh (HS trả lời sai 1 trong 2 ý trên, không cho điểm)
2	Học sinh kể được ít nhất 2 trong các văn bản sau: <ul style="list-style-type: none"> • Đức tính giản dị của Bác Hồ • Sự giàu đẹp của tiếng Việt • Ý nghĩa văn chương • Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất • Tục ngữ về con người và xã hội (HS chỉ trả lời đúng 1 văn bản, không cho điểm)
3	Liệt kê: Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,...
4	- Ghi nhớ công lao, đồng thời ca ngợi chiến công hiển hách của các vị anh hùng dân tộc - Thể hiện được lòng tự hào về truyền thống yêu nước qua các thời kì lịch sử
5	Chứng minh những biểu hiện của lòng yêu nước trong quá khứ lịch sử
6	“ <i>Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang của thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,...</i> ”
7	Tỏ ý còn nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chưa liệt kê hết
8	<i>Có nhiều cách dùng cụm chủ vị để mở rộng cho câu trên.</i> <i>VD: “Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại khiến chúng ta rất tự hào.”</i>
9	HS có nhiều cách trả lời, xong cần đảm bảo các ý sau: <ul style="list-style-type: none"> - Các vị anh hùng dân tộc là những người có công xây dựng và bảo vệ đất nước, cho chúng ta có cuộc sống ấm no, hạnh phúc như ngày hôm nay. - Để nhớ ơn các vị anh hùng dân tộc chúng ta cần: <ul style="list-style-type: none"> + Bảo vệ các di tích lịch sử như đền thờ, tượng đài, đài tưởng niệm các vị anh hùng dân tộc + Học tập tốt bộ môn lịch sử, sưu tầm, tìm hiểu các câu chuyện kể về các vị anh hùng dân tộc + Lấy các vị anh hùng dân tộc làm những tấm gương sáng để rèn luyện tinh thần dũng cảm, bất chấp khó khăn ,vượt khó để vươn lên, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, lý tưởng tốt đẹp. + Học tập, rèn luyện tốt để trở thành người công dân có ích trong tương lai, kế tục truyền thống bảo vệ và dựng xây đất nước. + Tuyên truyền để mọi người cùng làm theo.

ĐỀ 2: Đọc kỹ phần trích sau và thực hiện yêu cầu:

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.”

(Ngữ văn 7-Tập II)

Câu 1: Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2: Kể tên ít nhất 2 văn bản trong chương trình ngữ văn 7 kì II có cùng phương thức biểu đạt chính với văn bản trên?

Câu 3: Câu văn: “Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý” có biện pháp tu từ nào?

Câu 4: Nêu tác dụng của biện pháp tu từ vừa tìm được?

Câu 5: Xác định nội dung của đoạn trích trên?

Câu 6: Đoạn văn trên có mấy câu rút gọn? Hãy ghi lại những câu rút gọn đó?

Câu 7: Việc tác giả sử dụng liên tiếp các câu rút gọn trong đoạn văn trên nhằm mục đích gì?

Câu 8: Chuyển câu chủ động “Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày.” thành câu bị động.

Câu 9: Từ nội dung của đoạn trích trên mỗi học sinh chúng ta cần làm gì để thể hiện lòng yêu nước?

GỢI Ý CÁCH LÀM

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4 điểm)

CÂU	NỘI DUNG CẦN ĐẠT
1	“Tinh thần yêu nước của của nhân ta”, Hồ Chí Minh. (HS trả lời sai 1 trong 2 ý trên, không cho điểm)
2	Học sinh kể được ít nhất 2 trong các văn bản sau: <ul style="list-style-type: none">• Đức tính giản dị của Bác Hồ• Sự giàu đẹp của tiếng Việt• Ý nghĩa văn chương• Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất• Tục ngữ về con người và xã hội (HS chỉ trả lời đúng 1 văn bản, không cho điểm)
3	So sánh
4	- Giúp người đọc hình dung được giá trị to lớn, đáng quý của tinh thần yêu nước trong mọi thời điểm, đặc biệt là khi đất nước có chiến tranh. - Làm cho sự diễn đạt trở nên sinh động, khiến người đọc, người nghe dễ tiếp nhận.

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

5	Nêu nhiệm vụ của “chúng ta” là phải giải thích, tuyên truyền, để tinh thần yêu nước được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.
6	Có 3 câu rút gọn, đó là: - Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. - Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. - Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.
7	- Tránh lặp từ - Thể hiện phong cách viết văn của Bác Hồ: ngắn gọn, rõ ràng.
8	Những của quý kín đáo ấy được đem ra trưng bày là bốn phận của chúng ta.
9	HS có nhiều cách trình bày, song cần đạt các ý sau: - Lòng yêu nước là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. - Mỗi HS chúng ta cần phát huy hơn nữa tinh thần yêu nước qua các biểu hiện cụ thể: + Yêu gia đình, yêu quê hương, yêu những gì gần gũi, thân thương nhất. + Giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, quê hương, đất nước. + Biết đấu tranh bảo vệ chủ quyền dân tộc. + Biết gìn giữ và quảng bá những hình ảnh đẹp của quê hương, đất nước với bạn bè năm châu. + Chúng ta phải ra sức học tập, trau dồi kiến thức, rèn luyện đạo đức, trang bị cho bản thân những kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu của thời đại mới...trở thành người công dân tốt, bảo vệ và xây dựng đất nước.