

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng
ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VĂN 8 CHỐNG DỊCH COVID 19 (30/3 – 4/4)
HƯỚNG DẪN CÁCH LÀM BÀI VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

ĐỀ BÀI 1: Hãy nói không với ma túy!

GỢI Ý CÁCH LÀM

TIÊU CHÍ		Mức độ
MỞ BÀI		<p>Nêu chính xác và ngắn gọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tệ nạn ma túy đang gây nhức nhối trong đời sống con người
THÂN BÀI	LUẬN ĐIỂM	<p>Xác định đúng, đủ các luận điểm của bài viết:</p> <p>* Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ma túy</i> là gì? là chất kích thích gây nghiện, có nguồn gốc từ cây anh túc... tồn tại dưới dạng bột, viên nén, bạch phiến, hồng phiến, được đưa vào cơ thể bằng con đường chích, hút, hít... - Khi sử dụng ma túy con người có cảm giác lâng lâng, sảng khoái, tư duy sáng rõ, nên nhiều người lầm tưởng ma túy có tác dụng tốt. Nhưng khi sử dụng ma túy con người bị phụ thuộc, tức là bị nghiện. <p>* Thực trạng: Tệ nạn ma túy đang gia tăng ở Việt Nam nói riêng và thế giới nói chung, người sử dụng thuộc mọi lứa tuổi, đặc biệt là thanh thiếu niên, lớp trẻ Việt Nam... (lấy d/c trên mạng)</p> <p>-Nguyên nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khách quan: Cha mẹ chiều chuộng, thiếu “sân chơi” lành mạnh cho thanh thiếu niên,.... + Chủ quan: Bản thân chơi bời, lêu lổng, bạn bè xấu rủ rê.. <p>-Hậu quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Với bản thân: Ảnh hưởng sức khỏe, ảnh hưởng tương lai, ảnh hưởng nhân cách. + Với gia đình: Gia đình tan vỡ, con em người nghiện không được chăm sóc trở thành gánh nặng cho xã hội. + Với xã hội: Làm suy giảm lực lượng lao động cả số lượng và chất lượng.

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

	<p>Ảnh hưởng an ninh xã hội....</p> <p>* Biện pháp:</p> <p>+Tìm hiểu về tác hại ma túy để bài trừ ma túy ra khỏi cuộc sống.</p> <p>+Tuyên truyền cho mọi người tác hại ma túy.</p> <p>+Chăm học, tập thể thao, không chơi bời lêu lổng.</p> <p>+Có bản lĩnh, không thử ma túy dù chỉ một lần.</p>
LUẬN CỨ, LUẬN CHỨNG	<p>- Sử dụng luận cứ và luận chứng phù hợp với từng luận điểm.</p> <p>- Biết chọn lọc những luận cứ và luận chứng tiêu biểu, có giá trị để làm rõ luận điểm.</p>
LẬP LUẬN	<p>- Lập luận rõ ràng, hệ thống.</p> <p>- Lập luận làm sáng rõ luận điểm, vấn đề nghị luận và thuyết phục.</p>
KẾT BÀI	<p>Khẳng định lại vấn đề nghị luận.</p> <p>Liên hệ với bản thân.</p>
NGÔN NGỮ DIỄN ĐẠT	<p>- Sử dụng ngôn từ chính xác, trong sáng, viết câu chuẩn ngữ pháp, đúng chính tả.</p> <p>- Diễn đạt trôi chảy.</p>
QUAN ĐIỂM, THÁI ĐỘ, CẢM XÚC	<p>- Bộc lộ được quan điểm cá nhân, thái độ với vấn đề nghị luận theo hướng tích cực.</p> <p>- Văn viết giàu cảm xúc chân thành, sâu sắc.</p>
SÁNG TẠO	<p>- Học sinh bộc lộ sự sáng tạo trong cách viết, cách trình bày luận điểm, luận cứ, luận chứng, cách diễn đạt, tư duy...</p>

ĐỀ BÀI 2: Suy nghĩ về việc bảo vệ môi trường học tập của học sinh hiện nay.

GỢI Ý LÀM BÀI

TIÊU CHÍ	Mức độ
MỞ BÀI	Phần mở bài biết dẫn dắt hợp lí và giới thiệu vấn đề nghị luận: môi trường học tập là vấn đề quan trọng đối với học sinh chúng ta.

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

THÂN BÀI	LUẬN ĐIỂM	Xác định đúng, đủ các luận điểm của bài viết: * Giải thích khái niệm môi trường, môi trường học tập: - <i>Môi trường</i> là tập hợp tất cả các yếu tố tự nhiên có liên quan mật thiết với nhau, đang bao quanh con người, ảnh hưởng tới con người và tác động lên mọi hoạt động sống của con người ... - <i>Môi trường học tập</i> là nơi diễn ra quá trình học tập của người học sinh ... là những điều kiện cần thiết để người học sinh có thể học tập. * Tâm quan trọng của môi trường học tập: - Quyết định sức khỏe, tinh thần và kết quả học tập của học sinh. - Là nơi học sinh có thể tổ chức những trò chơi lành mạnh, nơi tập thể dục thể thao an toàn giúp các bạn có thể lực tốt... * Thực trạng môi trường học tập hiện nay: - Hiện nay đa số các bạn đều tích cực tham gia giữ gìn và bảo vệ. - Song bên cạnh đó, ở một số trường học, vẫn còn một số hiện tượng xé giấy vụn, vứt vỏ quà bánh bừa bãi khắp nơi, đổ rác không đúng qui định, phá hoại của công như bàn ghế, đồ dùng; bẻ cây, ngắt hoa; vẽ bậy lên tường, bàn ghế, khu vệ sinh; lãng phí điện nước...bàng quan, thờ ơ với các biểu hiện đó, không nhắc nhở, không lên tiếng phản đối lại những hành vi sai trái, thậm chí lười lao động vệ sinh làm sạch trường lớp, không chịu chăm sóc cây xanh... * Nguyên nhân của thực trạng trên là - Do nhận thức kém, không hiểu rõ giá trị và tầm quan trọng của môi trường học tập, lười biếng ... - Coi trường học là sở hữu công cộng, không cần phải có trách nhiệm... *Giải pháp: -Tuyên truyền cho bè bạn hiểu rõ trường là ngôi nhà thứ hai ... - Chung tay gìn giữ bằng những hành động cụ thể, thiết thực: Chăm lao động vệ sinh làm sạch đẹp trường lớp, đổ rác đúng nơi qui định, tích cực trồng và chăm sóc bảo vệ cây xanh, sử dụng điện nước hợp lí, tiết kiệm. -Phê phán, có biện pháp ngăn chặn kịp thời những biểu hiện sai trái gây ô nhiễm môi trường học tập. ..
-----------------	------------------	---

Hoàng Thị Thanh Thủy – THCS Đại Thắng

	LUẬN CỨ, LUẬN CHỨNG	<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng luận cứ và luận chứng phù hợp với từng luận điểm.- Biết chọn lọc những luận cứ và luận chứng tiêu biểu, có giá trị để làm rõ luận điểm.
	LẬP LUẬN	<ul style="list-style-type: none">- Lập luận rõ ràng, hệ thống.- Lập luận làm sáng rõ luận điểm, vấn đề nghị luận và thuyết phục.
KẾT BÀI		Khẳng định lại vấn đề nghị luận. Liên hệ bản thân
NGÔN NGỮ DIỄN ĐẠT		<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng ngôn từ chính xác, trong sáng, viết câu chuẩn ngữ pháp, đúng chính tả.- Diễn đạt trôi chảy.
QUAN ĐIỂM, THÁI ĐỘ, CẢM XÚC		<ul style="list-style-type: none">- Bộc lộ được quan điểm cá nhân, thái độ với vấn đề nghị luận theo hướng tích cực.- Văn viết giàu cảm xúc chân thành, sâu sắc.
SÁNG TẠO		<ul style="list-style-type: none">- Học sinh bộc lộ sự sáng tạo trong cách viết, cách trình bày luận điểm, luận cứ, luận chứng, cách diễn đạt, tư duy...