

Số: 10 / BC-THCS

Đại Thắng, ngày 03 tháng 04 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Tình hình thực hiện Luật PCCC và Luật sửa đổi, bổ sung Luật PCCC.**

#### **PHẦN I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN CỦA ĐƠN VỊ**

- Diện tích toàn trường: 11.400 m<sup>2</sup>.
- + Diện tích sân: 2.075 m<sup>2</sup>, đã bê tông hoá.
- Phòng học: 10 phòng
- 06 Phòng chức năng.
- 01 phòng thư viện
- 01 phòng Hiệu trưởng
- 01 phòng Phó hiệu trưởng
- 01 phòng hội trường
- 01 khu vệ sinh giáo viên:
- 01 Khu vệ sinh học sinh:
- Tường bao xung quanh trường.
- Thiết bị văn phòng được trang bị tạm đủ
- Bàn ghế học sinh: 10 phòng( 10 phòng x 12 bộ bàn ghế = 120 bộ bàn ghế 4 chỗ ngồi).
- Trường nằm gần ao to chứa lượng lớn nước tự nhiên.

##### **II. TÌNH HÌNH CHÁY, NỔ, SỰ CỐ TAI NẠN**

- Trong 10 năm qua đơn vị không để xảy ra tình trạng cháy nổ và các tai nạn đáng tiếc xảy ra.

#### **PHẦN II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY, LUẬT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG MỘT SỐ ĐIỀU CỦA LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT HIỆN HÀNH TRONG LĨNH VỰC CỨU NẠN, CỨU HỘ**

##### **I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY, CÁC VĂN BẢN CHI TIẾT, HƯỚNG DẪN THI HÀNH VÀ QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT HIỆN HÀNH TRONG LĨNH VỰC CỨU NẠN, CỨU HỘ**

###### **1. Nhà trường đã triển khai công tác PCCC bám sát các văn bản sau:**

- Nghị định số 136/2020/NĐCP Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy.

- Nghị định số 144/2021/NĐCP Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực an ninh, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ, phòng chống bạo lực gia đình.

## **2. Tổ chức thực hiện và kiểm tra thực hiện văn bản đó.**

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác PCCC.

## **3. Công tác phối kết hợp với Công an.**

- Hàng năm, nhà trường được các lực lượng Công an hướng dẫn công tác chỉ đạo hiệp đồng giữa nhà trường với Công an trong việc tổ chức triển khai thực hiện công tác PCCC.

- Mỗi năm, bên cán bộ PCCC huyện Tiên Lãng về kiểm tra hướng dẫn công tác PCCC, CNCH tại trường 1-2 lần. Cũng vì vậy mà CB, GV, NV và học sinh nhà trường có cơ hội được học tập, tập huấn các kiến thức bổ ích, thiết thực trong công tác PCCC, CNCH. Các CB, GV, NV đều có đủ chứng chỉ thể hiện việc học tập bồi dưỡng công tác PCCC.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY**

### **1. Công tác tuyên truyền và xây dựng phong trào toàn dân PCCC**

#### **a) Công tác tuyên truyền**

Nhà trường thường xuyên quan tâm đến công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC và quy định của pháp luật trong lĩnh vực CNCH. Việc tuyên truyền này được thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tuyên truyền qua các bài học được dạy lồng ghép, qua bài tuyên truyền hoặc qua các buổi tập huấn thực hành trực tiếp,...

#### **b) Công tác xây dựng phong trào toàn dân PCCC**

- Nhà trường đã quan tâm đến việc xây dựng và hướng dẫn thực hiện các mô hình tự quản, liên cơ quan, liên khu vực trong đảm bảo an toàn PCCC.

- Động viên, khuyến khích CB, G, NV, học sinh tình nguyện tham gia công tác PCCC và CNCH.

### **2. Công tác phòng cháy**

- Hàng năm nhà trường đã quan tâm đúng mức đến việc xây dựng phương án, giải pháp xử lý các công trình tồn tại vi phạm pháp luật về PCCC, công trình đưa vào sử dụng khi chưa được nghiệm thu về PCCC.

+ Không có công trình đưa vào sử dụng nhưng chưa được nghiệm thu về PCCC.

+ Số công trình đã khắc phục: Cả 3 khu đều được khắc phục đường điện hàng năm, nấp hệ thống bình PCCC,...

### **3. Công tác chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ**

- Nhà trường có ao chứa nước và máy bơm nước phục vụ cho công tác PCCC

và CNCH ở tầng sau khu 2 tầng.

- Để khắc phục hậu quả vụ cháy, nhà trường chú trọng đến phương án thông tin tuyên truyền kịp thời nhờ tới sự trợ giúp của bên cơ quan PCCC; Tùy cơ ứng biến, linh hoạt khắc phục những khó khăn tại hiện trường nếu tình huống có sự cố xảy ra.

- Nhà trường đã xây dựng phương án và thực tập phương án chữa cháy, CNCH. Đánh giá công tác xây dựng phương án và thực tập phương án chữa cháy, CNCH. Tuy nhiên công tác này cần được phối hợp với phòng chuyên môn PCCC và CNCH làm thường xuyên ít nhất 1 lần/ năm.

- Hằng năm việc xây dựng và triển khai các kế hoạch đảm bảo an toàn cháy, nổ bảo vệ tuyệt đối an toàn các hoạt động, sự kiện văn hóa, chính trị lớn của đất nước của đơn vị được nhà trường đặc biệt quan tâm và coi đó là một tiêu chí trong công tác giữa an toàn trường học.

- Công tác đào tạo, tập huấn, huấn luyện nghiệp vụ PCCC, CNCH được nhà trường coi trọng. Có 12/23 đồng chí đã được tập huấn và được cấp chứng chỉ. Tuy nhiên, công tác này được bên chuyên môn PCCC về kiểm tra đánh giá và đề xuất nhà trường phải tổ chức tập huấn nghiệp vụ PCCC, CNCH bổ sung hàng năm tới số đông CB,GV,NV và cả học sinh. Công tác phương tiện chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

#### **4. Công tác đầu tư cho hoạt động phòng cháy và chữa cháy**

- Nhà trường đã trang bị số lượng bình PCCC tương đối nhiều đặt ở các vị trí dễ thấy, dễ lấy. hàng năm đều chú trọng đến việc kiểm tra, bảo dưỡng. Trường cũng có hệ thống chống sét đảm bảo tiêu chuẩn.

- Việc đầu tư cho hoạt động PCCC và CNCH: trong 10 năm qua nhà trường đã đầu tư số kinh phí cho hoạt động PCCC và mua sắm, trang bị phương tiện chữa cháy, CNCH cho công tác PCCC mỗi năm trung bình khoảng từ 5-7 triệu. Các phương tiện được đầu tư cơ bản thiết thực, sử dụng hiệu quả khi cần thiết.

#### **5. Công tác xây dựng lực lượng phòng cháy và chữa cháy**

- Trường có xây dựng Ban PCCC được kiện toàn khi có sự thay đổi về nhân sự. Trưởng ban là đồng chí HIệu trưởng nhà trường, còn lại các thành viên là những CB,GV,NV có tinh thần trách nhiệm cao đều được tập huấn về công tác PCCC,CNCH được cấp chứng chỉ.

- Lực lượng PCCC tình nguyện là toàn bộ CB,GV,NV, HS, PHHS của trường và bà con nhân dân.

#### **6. Một số nội dung khác về công tác PCCC và CNCH**

##### **a) Công tác nghiên cứu khoa học**

- Chưa có các công trình nghiên cứu khoa học về lĩnh vực PCCC và CNCH.

##### **b. Công tác cải cách hành chính PCCC và CNCH**

- Chưa có con người phục vụ chuyên cho mảng PCCC và CNCH tại các nhà

trường mà chỉ là công tác kiêm nhiệm.

c) Công tác xã hội hóa PCCC và CNCH

- Nhà trường chưa thực hiện công tác xã hội hoá PCCC và CNCH.

## **NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ, THIẾU SÓT, BẤT CẬP VÀ NGUYÊN NHÂN**

### **1. Hạn chế, thiếu sót và khó khăn bất cập**

- Chưa có nhân lực chuyên nghiên cứu, có chuyên môn sâu về PCCC, CNCH trong các nhà trường. Sự hiểu biết kiến thức về công tác PCCC, CNCH cho CB,GV,NV phần nào hạn chế.

- Các phương tiện phục vụ cho công tác PCCC,CNCH còn ít, chưa được sửa chữa, bảo dưỡng thường xuyên, kịp thời.

- Có những yêu cầu về công tác PCCC quy định trong luật nhưng nhà trường không đủ kinh phí, điều kiện đầu tư làm đúng theo yêu cầu được.

- Việc học tập, tập huấn công tác này cho CB,GV,NV và học sinh đã có xây dựng kế hoạch ở các năm học. Tuy nhiên, chưa thực hiện được đều hàng năm và việc học tập tuyên truyền chưa phong phú đa dạng, thiết thực dễ hiểu mà đôi khi vẫn rất hình thức.

- Hệ thống đường điện, dây điện, ổ điện của nhà trường cần được tu sửa, sửa chữa hàng năm đảm bảo chống hiện tượng chập cháy điện.

- Việc triển khai luật PCCC và những quy định của pháp luật hiện hành trong lĩnh vực PCCC tới CB,GV,HS chưa hiệu quả vẫn còn hình thức. Điều này dẫn đến hầu hết mọi người còn chủ quan, lơ là chưa coi trọng công tác này đúng mức theo quy định trong luật.

### **2. Nguyên nhân**

- Có những yêu cầu về công tác PCCC,CNCH về vật chất để làm được cần lượng kinh phí tương đối lớn nhà trường không đủ khả năng làm.

- Trong trường học, có rất nhiều các hoạt động dạy và học, công tác PCCC, CNCH cũng được coi trọng đưa vào việc dạy học lồng ghép ở các bài học, tiết học; truyền thông trong những dịp cao điểm xong dokiến thức về công tác này còn hạn chế nên dẫn đến tâm lý chủ quan.

- Các lớp học tập huấn cần được tổ chức trong hè, giáo chỉ tiêu cụ thể cho các trường và đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm.

## **III.NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ VÀ NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

### **1. Nhận xét, đánh giá chung.**

- Nhà trường có đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC.
- Nhà trường thành lập được Đội PCCC tại chỗ trực sẵn sàng chữa cháy.
- Hàng năm, nhà trường luôn bảo đảm kinh phí cho việc trang bị và duy trì hoạt động của dụng cụ, phương tiện phòng cháy và chữa cháy; chuẩn bị các điều

kiện phục vụ chữa cháy: mua bảo hiểm cháy nổ, sửa chữa các thiết bị điện, bảo dưỡng bình chữa cháy.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành nghiêm quy định, nội quy an toàn PCCC.

## **2. Những bài học kinh nghiệm.**

- Nhà trường cần phối kết hợp tốt với bên chuyên môn PCCC để có những phương án khắc phục tốt hơn cho công tác này

### **PHẦN III. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ**

I. ĐỀ XUẤT CÁC NỘI DUNG CẦN SỬA ĐỔI, BỔ SUNG XÂY DỰNG LUẬT ĐIỀU CHỈNH VỀ PCCC VÀ CNCH: Không có

II. TỔNG HỢP ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ CÁC GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ THI HÀNH LUẬT PCCC VÀ CNCH

III ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ KHÁC./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);

- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lưu Văn Nam**