|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN DƯƠNG KINH **TRƯỜNG THCS HẢI THÀNH**   |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Hải Thành, ngày 09 tháng 11 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

**TRƯỜNG THCS HẢI THÀNH GIAI ĐOẠN 2020-2025**

**TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**I.  ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

**1. Tầm nhìn:**

Là nơi đáng tin cậy về chất lượng giáo dục - nơi ươm mầm những ước mơ làm chủ tương lai, luôn khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy và sáng tạo, thích ứng với thời đại mới để sẵn sàng xây dựng và bảo vệ tổ quốc

**2. Sứ mệnh:**

Xây dựng môi trường học tập kỉ cương, nề nếp, chất lượng, phát huy tính tư duy, sáng tạo, tính đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

Xây dựng trường THCS Hải Thành trở thành một trong các trường THCS có chất lượng giáo dục luôn đứng trong tốp đầu của quận Dương Kinh. Ở đây cán bộ giáo viên, nhân viên đều làm việc tích cực, sáng tạo: là nơi học sinh lựa chọn để học tập, rèn luyện đạt kết quả cao.

**3. Những giá trị cơ bản của nhà trường:**

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường luôn có “ Lòng nhân ái, tình đoàn kết, khát vọng vươn lên, tính trung thực, tính sáng tạo, linh hoạt, tinh thần trách nhiệm, sự hợp tác, lòng tự trọng”.

**II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**1. Mục tiêu chung:**

        Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, có cơ sở vật chất - kỹ thuật tốt.

       Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phấn đấu đạt danh hiệu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục nức độ 2, chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2022; đạt kiểm định chất lượng giáo dục nức độ 3, chuẩn Quốc gia mức độ 4 vào năm 2028 ; nhà trường trở thành một trung tâm giáo dục của địa phương, phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ học sinh giỏi, làm nòng cốt cho chất lượng mũi nhọn cho các trường THPT.

**2. Chỉ tiêu:**

**2.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:**

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 100%; trên chuẩn: 15%

- Trình độ chính trị: Trung cấp: 20%

- Trình độ Ngoại ngữ: Đại học: 15%; Trình độ bậc 1,2: 85% 100%

- Trình độ Tin học: Đại học: 10%; chứng chỉ Tin học A, B cơ bản: 90%

**2.2. Học sinh**:

- Thực hiện tốt quy mô phát triển giáo dục và tuyển sinh từng năm học:

+ Từ năm 2021-2022 đến năm 2029-2030: Có từ 12-18 lớp: Từ 500 đến 800 học sinh

+ Chất lượng giáo dục: Xếp loại hạnh kiểm: Tốt, khá: 100%; Xếp loại học lực: Giỏi: 42-46%, Khá 35-44%; 100% học sinh tốt nghiệp THCS, vào học các loại hình: THPT, GDTX-NN, TC nghề; học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận 45-50 em/năm, cấp Thành phố: 4-6 em (Các môn văn hóa).

+ Học sinh Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện…

+ Kiểm định chất lượng giáo dục: Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đăng ký đánh giá ngoài theo chuẩn mới của Thông tư 18/2018.

+ Cơ sở vật chất: Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất-kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, mua sắm thêm trang thiết bị dạy học hiện đại, tài liệu tham khảo, giảng dạy, nâng cấp phòng y tế… đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới, đạt tiêu chuẩn trường đạt KĐCL giáo dục mức độ 2,3, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1,2 theo từng giai đoạn.

**III.  CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:**

1. **Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và chất lượng văn hóa.**

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình và đối tượng học sinh.Đổi mới các hoạt động sinh hoạt, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống tốt, trở thành những người công dân có ích.

**2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:** Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức lối sống lành mạnh, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với trường, thương yêu học sinh, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, xứng đáng là tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo để học sinh noi theo.

**3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:** Khai thác có hiệu quả điều kiện cơ sở vật chất đồng thời tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ đổi mới.

          **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:** Thực hiện hiệu quả Công nghệ số trong giáo dục, ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; xây dựng thư viện điện tử, trang bị các phần mềm về quản lý, sử dụng trang Thông tin điện tử nhà trường khai thác dữ liệu cũng như kế hoạch công tác, hội họp… góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

**5.  Huy động nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:** Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên; huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia phát triển nhà trường.

**6.  Xây dựng thương hiệu:**

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường; xác lập tín nhiệm, thương hiệu đối với trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu nhà trường.

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **Đặng Thị Mầu**