|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HỢP ĐỨC****TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN NHÓM TOÁN 8**

**Thời gian:** 11 giờ 00 phút, ngày 27 tháng 10 năm 2022

**Địa điểm:** Phòng chuyên môn - Trường THCS Hợp Đức

**Thành phần:** - Chủ tọa: Đ/c Trương Thị Tuyết Mai - Tổ trưởng tổ KHTN

 - Đ/c Vũ Thị Hiến - Nhóm trưởng nhóm Toán

 - GV tổ KHTN

**Nội dung: Lên lớp dạy minh họa và rút kinh nghiệm giờ dạy**

**I. Dự giờ:** Tiết 3 (ngày 27/10/2022) - lớp 8C1: GV dạy: đ/c Đồng Thị Hằng

 TIẾT 15 - §9. HÌNH CHỮ NHẬT

**II. Rút kinh nghiệm giờ dạy**

1. Ý kiến đ/c Hiến:

- GV tổ chức các HĐ dạy học theo tiến trình đã thống nhất, mục tiêu, nội dung và phương pháp phù hợp.

- Đa số HS chủ động, tích cực tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ học tập. Kết quả bài làm của HS, của nhóm HS rõ ràng, tương đối tốt. Một số HS trình bày bài, thuyết trình rất tốt.

2. Ý kiến đ/c Thủy:

- GV thiết kế các HĐ dạy học theo đúng hướng đã thống nhất. Chuyển giao các nhiệm vụ học tập cho HS cụ thể, rõ ràng.

- Đa số HS chủ động tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao, kết quả tương đối tốt. GV đã theo dõi và giúp đỡ HS, nhóm HS làm bài. Tuy nhiên còn một số HS mắc lỗi sai khi trình bày bài.

3. Ý kiến đ/c Mai:

- GV sử dụng thiết bị và học liệu có hiệu quả.

- Nội dung các nhiệm vụ học tập rõ ràng, có sản phẩm cụ thể.

- Hoạt động hình thành kiến thức, GV cần làm rõ ứng dụng của tính chất hình chữ nhật vào chứng minh định lí.

- Hoạt động luyện tập, GV đưa nội dung vẽ hình theo từng phần để HS phát hiện phương pháp chứng minh các phần dễ dàng hơn.

4. Ý kiến đ/c Thúy:

- GV đã đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả các hoạt động học tập của HS.

- Bài tập ở hoạt động luyện tập nên đưa đề bài từng phần một.

5. Ý kiến đ/c Phương:

- Việc thực hiện nhiệm vụ học tập của đa số học sinh tương đối tốt. Tuy nhiên còn một vài HS chưa chủ động tiếp nhận nhiệm vụ học tập.

6. Ý kiến đ/c Trang:

- GV tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh hiệu quả.

- HS tích cực trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

7. Ý kiến đ/c Hào:

- Việc thực hiện nhiệm vụ học tập của đa số học sinh tương đối tốt.

- GV cần quan tâm đến nhiều đối tượng HS.

8. Ý kiến đ/c Thùy:

- GV sử dụng thiết bị và học liệu có hiệu quả.

- Kết quả thực hiện các hoạt động của học sinh chính xác.

**\*Kết luận:**

- Thiết kế bài dạy, sử dụng thiết bị dạy học, học liệu và tổ chức các HĐ dạy học cơ bản đạt được mục tiêu, phù hợp với đối tượng HS.

- Đa số HS chủ động, tích cực và hoàn thành tương đối tốt các nhiệm vụ học tập, nhiều HS đạt điểm cao trong bài kiểm tra.

- Tuy nhiên:

+ Hoạt động hình thành kiến thức, GV cần làm rõ ứng dụng của tính chất hình chữ nhật vào chứng minh định lí.

+ Hoạt động luyện tập, GV đưa nội dung vẽ hình theo từng phần để HS phát hiện phương pháp chứng minh các phần dễ dàng hơn.

+ GV cần quan tâm nhiều đối tượng HS hơn.

Cuộc họp kết thúc vào 11h 30 phút cùng ngày.

|  |  |
| --- | --- |
| **Thư kí****Đàm Thị Thúy** | *Hợp Đức, ngày 27 tháng 10 năm 2022***Chủ tọa** **Trương Thị Tuyết Mai** |

**DANH SÁCH THÀNH VIÊN - KÍ TÊN**

1. Vũ Thị Hiến

2. Đỗ Tú Hào

3. Nguyễn Thị Thu Thủy

4. Ngô Thị Thu Trang

5. Nguyễn Thị Minh Phương

6. Phạm Thị Hương

7. Nguyễn Thị Thu Thùy