

Số: 174/KH-THCSHD

Hung Đạo, ngày 03 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

PHẦN THỨ NHẤT
ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2022 - 2023

A. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1. Quy mô phát triển trường, lớp, giáo viên, học sinh

Năm học 2022-2023 có 19 lớp, tổng số 877 hs. Trong đó: khối 6 có 5 lớp với 232 học sinh, khối 7 có 5 lớp với 222 học sinh; khối 8 có 5 lớp 221 học sinh và khối 9 có 4 lớp 202 học sinh, bình quân 46.7 HS/lớp.

Về đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên: Tổng số 35 đ/c trong đó : Biên chế 33, hợp đồng Quận 02. Cơ cấu như sau: Cán bộ quản lý 02, nhân viên 01, TPT đội: 1; GV giảng dạy 31. Trình độ chuyên môn: 04 Thạc sĩ , 30 Đại học, 01 trung cấp, CBGV là đảng viên 21, trình độ lí luận chính trị : TC 06 đ/c, sơ cấp 15 đ/c.

2. Công tác KĐCLGD và xây dựng trường chuẩn Quốc gia:

Công tác KĐCLGD: Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học”;

Căn cứ Hướng dẫn số 5932/2018/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “Về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông”; nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá, lập KH tự đánh giá, thu thập và xử lý phân tích các minh chứng; đang hoàn thiện các báo cáo tự đánh giá

Cơ sở vật chất : diện tích toàn trường là: 2.930 m² ; số phòng học : 16 phòng, phòng chức năng: 01 (phòng tin), 01 phòng thư viện, 01 phòng đồ dùng. Khu hiệu bộ có 01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng và văn thư chung, 01 hòm phòng giáo viên, 01 phòng kế toán; So với qui định trường thiếu rất nhiều phòng chức năng và diện tích sân chơi bãi tập, công tác XD trường chuẩn quốc gia chưa thể tiến hành.

3. Công tác phổ cập giáo dục

Công tác phổ cập cũng được quan tâm, tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số hiện có, thường xuyên bám sát vận động học sinh có nguy cơ bỏ học ra lớp, trường đã tham mưu cho địa phương và trực tiếp huy động học sinh tốt nghiệp THCS vào học 4 loại hình học tập đạt từ 95-98%, tiếp tục điều tra bổ sung, hoàn thiện hồ sơ phổ cập theo hướng dẫn, tập trung vào các tháng 8,9,10,11 và đã được BCDPC quận kiểm tra, đề nghị công nhận phường Hưng Đạo là đơn vị hoàn thành phổ cập THCS, phổ cập TH & Nghề năm 2022.

Kết quả cụ thể là: *PC THCS: Huy động: 100% Hiệu quả: 100 %
*PC TH& Nghề : Huy động: 99,86 %; Hiệu quả: 96%

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC DẠY VÀ HỌC

1. Thực hiện quy chế chuyên môn

1.1 Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

Căn cứ các quy định, hướng dẫn của ngành và các quy định về chuyên môn, trường đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch các bộ phận và xây dựng kế hoạch hoạt động cả năm học trên toàn diện các mặt công tác và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động dạy và học các bộ môn văn hoá. Tất cả các môn học thực hiện nghiêm túc chương trình, thời gian năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành, thực hiện đúng nội dung SGK; chương trình giảm tải và Giáo dục địa phương, lồng ghép KNS cho học sinh.

1.2 Công tác soạn giáo án

Công tác soạn bài, chuẩn bị tài liệu giảng dạy cũng được các thầy cô thực hiện nghiêm túc, đúng qui định. 100% các thầy cô có đủ bài soạn, có đủ các loại hồ sơ giáo án. Nhà trường đã duy trì tốt việc duyệt giáo án hàng tuần trước khi lên lớp và đến nay đã tổng kiểm tra được toàn bộ hồ sơ của GV/năm học, các bộ hồ sơ đều được đánh giá tốt, khá và đảm bảo qui định. Việc thực hiện qui chế chuyên môn, công tác dạy và học đã được ban giám hiệu và các thầy cô hết sức chú trọng và quan tâm, đánh giá được thực chất năng lực và sự cố gắng của HS.

Quan tâm hướng dẫn quản lý HS học tập; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy soạn giáo án theo hướng đổi mới phát huy năng lực HS; Triển khai soạn giáo án theo hướng dẫn của ban chuyên môn, các bài dạy tạo được hứng thú kích thích tư duy của HS, sử dụng tốt các đồ dùng dạy học, quan tâm đến các đối tượng HS trong lớp; chất lượng giờ dạy đã đảm bảo đúng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng.

1.3. Công tác triển khai thực hiện chương trình giáo dục nhà trường

Công tác rà soát, xây dựng chương trình nhà trường

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã cho triển khai và rà soát chương trình giáo dục nhà trường của đơn vị, từng giáo viên, nhóm giáo viên và từng tổ cùng thảo luận xây dựng chương trình nhà trường theo đúng hướng dẫn.

Chương trình được ban chuyên môn thẩm định phê duyệt và cho thực hiện

Qua quá trình thực hiện được các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả, đến nay đã hoàn thành chương trình nhà trường theo đúng KH.

1.4. Công tác quản lý hồ sơ chuyên môn

Về thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn: Căn cứ hướng dẫn và quy định của cấp trên, nhà trường đã triển khai hướng dẫn và tổ chức cho GV thực hiện một cách bài bản khoa học, thực hiện quản lý hồ sơ qua phần mềm QL HSCM, từng đầu việc đều xây dựng kế hoạch một cách cụ thể đảm bảo yêu cầu của cấp trên và sát tình hình thực tế nhà trường, được công bố trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể, niêm yết tại các bảng thông báo, đồng thời triển khai thực hiện nhiều hoạt động thể hiện sự sáng tạo động viên được lòng say mê sự tâm huyết của GV. Các hồ sơ sau khi thực hiện đều được hoàn thiện và lưu giữ đúng qui định;

1.5. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Các tổ nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt thường xuyên theo đúng qui định, nội dung các buổi sinh hoạt phong phú, bám sát trọng tâm đổi mới phương pháp, đổi mới đánh giá học sinh, đổi mới hình thức tổ chức lớp học sao cho đạt hiệu quả giảng dạy

cao nhất. Tập trung xây dựng chương trình nhà trường; Dạy học theo hướng NCBH; Áp dụng PPDH và KTDH mới; Dạy học theo chủ đề Hoạt động ngoại khóa; Trải nghiệm qua các trò chơi như Đường lên đỉnh Olympia; Rung chuông vàng, giải tìm ô chữ ...vv.. tại các tiết học..., hay việc phát triển năng lực tư duy qua việc dạy học STEM

Ngoài ra, các tổ đã tổ chức cho GV thảo luận chung các dạng bài tập, kiến thức trọng tâm theo khối lớp để GV ôn tập, kiểm tra KSCL và BDHSG. Đặc biệt cuối năm học việc SHCM tổ nhóm đã tăng cường hơn trong việc BD ôn thi cho HS vào 10 THPT, tiếp cận và trao đổi nghiên cứu SGK lớp 8 mới, các tổ đã tham gia tích cực vào việc nghiên cứu lựa chọn bộ SGK cho năm học mới.

2. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục

2.1. Chất lượng giáo dục:

a) *Chất lượng giáo dục đại trà:*

- *Về học lực:* + Theo Thông tư 58, Thông tư 26

STT	TS HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu (Kém)	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
01	423	195	46,1	166	39,2	62	14,7		

+ Theo Thông tư 22 (đối với lớp 6)

STT	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
01	454	159	35	199	43,8	93	20,5	3	0,66

- *Về hạnh kiểm:* + Theo Thông tư 58, Thông tư 26

STT	TS HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
1	423	409	96,69	14	3,31				

+ Theo Thông tư 22

STT	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
1	454	439	96,7	15	3,08	0	0	0	0

2.2. Kết quả xét tốt nghiệp THCS : 202 học sinh lớp 9 được công nhận TN THCS đạt 100% trong đó xếp loại giỏi 119 em, loại khá 66 em, TB 17 em, có 151 em dự thi vào THPT, 51 em ko tham gia thi vào 10 THPT. Đến nay 137/151 em đỗ công lập;

- Kết quả lên lớp thẳng: 876 em = 99.8%, sau rèn luyện lại trong hè 01 em ở lại lớp.

2.3. Kết quả dự thi HSG: Đạt 95 giải các cấp gồm:

Giải cấp Quốc gia: 33 mạng internet (04 giải vàng; 08 giải bạc; 07 giải đồng; 14 giải KK);

Giải cấp TP: + Đạt 66 giải gồm: 11 giải vàng; 27 giải bạc; 13 giải đồng; 15 giải KK;

Giải cấp Quận: + Đạt 40 giải gồm: 01 giải nhất; 09 giải nhì; 18 giải ba; 12 giải KK

Và 17 giải khác như: KHKT; Toán 8 bằng TA; KHTN 9 bằng TA; Sản phẩm STEM; Sơn ca...

3. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học

3.1. Triển khai công tác dạy học và hướng dẫn HS tự học

Các tổ chuyên môn đã tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Nhà trường đã tổ chức lắp đặt các hệ thống mạng, các thiết bị theo yêu cầu để đảm bảo công tác dạy học trực tiếp.

3.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

Trong năm học qua vừa qua, nhà trường đã luôn quan tâm đến công tác bồi dưỡng đội ngũ, Tích cực động viên, cử chọn và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ, chú trọng việc xây dựng đội ngũ, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Kết quả :

Các thầy cô tích cực tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức như dự giờ thăm lớp, sinh hoạt chuyên đề và đi học nâng cao trình độ. Trường đã triển khai 23 chuyên đề cấp trường và quận trong đó gồm: Tổ KHTN có 13 chuyên đề cấp trường và 01 chuyên đề cấp quận, tổ KHXXH có 8 chuyên đề cấp trường và 1 chuyên đề cấp quận được bạn bè đồng nghiệp trong trường và trong quận xếp loại tốt; có 6 đồng chí tham gia viết sáng kiến được Hội đồng thẩm định trường xếp loại A, trong đó có 6 sáng kiến được gửi về PGD&ĐT Quận để đề nghị Quận thẩm định công nhận, và kết quả đều Đạt.

Ngoài việc bồi dưỡng giáo viên, nhà trường cũng tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề. Trong năm vừa qua đã kiểm tra 28/29 giáo viên đứng lớp. Tham gia các cuộc thi; thi đua như: chào mừng ngày 20/10, chào mừng 20/11, thi giáo viên giỏi cấp trường. Việc tổ chức cho giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi các cấp, xây dựng và thực hiện các chuyên đề, dự giờ, đón đoàn kiểm tra...v.v qua đó nâng cao nhận thức lý luận chính trị và kỹ năng nghề nghiệp cho cán bộ giáo viên. Năm học 2022-2023, Chương trình GDPT 2018 đã thực hiện ở lớp 8. Để chuẩn bị đội ngũ cho thực hiện chương trình, nhà trường đã rà soát, cử chọn các giáo viên học bồi dưỡng, tham gia Hội thảo và nghiên cứu chương trình chuẩn bị dạy học CT mới với nhiều đợt, nhiều giai đoạn. Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK lớp 8, điều chỉnh lựa chọn SGK lớp 6,7 lựa chọn ra bộ sách phù hợp.

3.3 Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học trong đổi mới dạy học và công tác quản lý đổi mới dạy học, thực hiện công tác chuyển đổi số.

Toàn trường đã có ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học trong đổi mới dạy học và công tác quản lý một cách triệt để, các lớp được trang bị các trang thiết bị phù hợp để ứng dụng CNTT hiệu quả nhất, nhiều cá nhân GV đã tự sắm máy tính cá nhân để nâng cao trình độ Tin học, nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Hiện nay theo sự chỉ đạo, triển khai của các cấp, trong nhà trường đã sử dụng rất nhiều các phần mềm ứng dụng, các trang, bảng tính phù hợp để phục vụ công tác dạy học, thống kê, quản lý chung...

Qua việc thực hiện công tác chuyển đổi số, ứng dụng của GV, của các bộ phận quản lý phần việc cũng như các tài liệu được xử lý nhanh hơn, gọn hơn, các hồ sơ lưu đẹp và chính xác.

3.4. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

Công tác kiểm tra đánh giá học sinh được thực hiện đúng theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT; Đề đánh giá HS giáo viên giảng dạy đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, nội dung đảm bảo thời gian và yêu cầu của PGD; các HS được kiểm tra thường xuyên.

Trong năm học, các tổ/nhóm chuyên môn đã đẩy mạnh việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học. Nhà trường cũng yêu cầu giáo viên ở các bộ môn tuyệt đối không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. Tăng cường chất lượng và số lượng ngân hàng đề kiểm tra cho tất cả các môn học và “nguồn học liệu mở” ở các tổ và nhà trường. Thực hiện nghiêm túc số lần kiểm tra theo Thông tư ở các môn học, đảm bảo tốt từ các khâu ra đề đến đánh giá cho điểm. Khi chấm bài kiểm tra của học sinh, giáo viên phải nhận xét đánh giá kết quả làm bài nêu rõ ưu nhược và động viên học sinh cố gắng.

Các đợt kiểm tra chất lượng, nhà trường đều thành lập hội đồng coi chấm thi theo yêu cầu; hầu hết các giáo viên đã thực hiện nghiêm túc quy chế coi chấm thi, ra đề kiểm tra, chấm chữa bài và vào điểm đánh giá học sinh đảm bảo được tiến độ và đúng quy định.

3.5. Công tác Giáo dục STEM

Ngay từ đầu năm học, ban chuyên môn đã tổ chức hướng dẫn, định hướng các hoạt động STEM trong trường.

Về công tác triển khai dạy học STEM, một trong những phương pháp giáo dục tích cực nhằm trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng cần thiết liên quan tới các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học. Trong năm học 2022-2023, trường THCS Hưng Đạo đã chỉ đạo tổ KHTN xây dựng các chủ đề STEM/học kì đối với các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học và Công nghệ. Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên môn khoa học, công nghệ, toán học. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động giáo dục STEM. Đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch chuyên môn của mỗi một học cho từng tổ/ nhóm thực hiện. Giao cho tổ KHTN áp dụng dạy học STEM vào nghiên cứu KHKT, tổ KHTN và KHXH đã có sản phẩm, và tại ngày Hội STEM cấp quận trường THCS Hưng Đạo đã đạt giải Nhì toàn đoàn; trong đó có 2 sản phẩm “*Máy thu gom trên mặt nước*” và “*Máy rửa tay khô*” được tham gia dự thi tại Ngày hội STEM cấp TP, trong đó có “*Máy thu gom trên mặt nước*” đạt giải A cấp thành phố.

+ Đối với tổ/nhóm chuyên môn: Đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch thực hiện các hoạt động đổi mới PPDH theo hướng PTNLHS của tổ/nhóm chuyên môn. Tổ chức sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn tập trung vào các nội dung: rà soát nội dung chương trình môn học, xây dựng chủ đề dạy học STEM.

4. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp

100% các lớp học thực hiện nghiêm túc các giờ học ngoài giờ lên lớp, các đ/c giáo viên chủ nhiệm đều có đủ kế hoạch giảng dạy - đổi mới phương pháp dạy học thông qua các hoạt động ngoại khóa, tập thể làm cho học sinh hào hứng tham gia đạt hiệu quả cao.

Nhà trường luôn chú trọng và tăng cường tổ chức thực hiện tốt các phong trào bề nổi thông qua đó giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh như tổ chức tốt ngày hội khai giảng năm học mới, tổ chức liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 20-11, tham gia Đại hội TDĐT của phường...., tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền giáo dục về lịch sử, văn hoá truyền thống cách mạng của dân tộc, địa phương, tham gia cuộc thi vẽ tranh, thi an toàn giao thông, thi Việt dã, Cờ vua, Sơn ca.. Tổ chức chuyên đề Đội “Hành trang tuổi trẻ” cấp Quận được Quận đoàn xếp loại tốt.

Công tác tổ chức từ thiện nhân đạo được quan tâm qua đó giáo dục được các em tinh thần “*Tương thân, tương ái*”, “*Uống nước nhớ nguồn*”. Thực hiện chương trình thấp sáng ước mơ cho em, hỗ trợ HS nghèo vượt khó vươn lên trong học tập. Phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể tặng quà cho các em học sinh không may gặp hoàn cảnh khó khăn, tặng quà cho học sinh nhân dịp khai giảng năm học mới, nhân dịp Tết Trung thu, Tết Nguyên Đán, ủng hộ các bạn học sinh khó khăn, gia đình chính sách của địa phương; học sinh nghèo vượt khó.

Triển khai đến các GVCN việc quán triệt tuyên truyền cho HS trong các giờ HĐNGLL các nội dung thiết thực bổ ích như chống xâm hại và bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích và sơ cấp cứu ban đầu đặc biệt phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước, thông qua đó tăng cường kỹ năng, nghiệp vụ cho GV và HS.

Công tác phòng chống dịch bệnh, giữ gìn vệ sinh được chú ý quan tâm, đặc biệt việc vệ sinh cá nhân thân thể HS được nhà trường và các thầy cô nhắc nhở thường xuyên, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong thời gian vừa qua.

5. Công tác thi đua khen thưởng.

Công tác thi đua khen thưởng được quan tâm và thực hiện đều đặn đảm bảo đúng quy định có tác dụng thúc đẩy tốt.

Năm học 2022 - 2023 công đoàn đã triển khai hướng dẫn và tổ chức cho giáo viên, học sinh đăng ký và thực hiện các phong trào thi đua một cách thường xuyên tích cực và hiệu quả.

Được Hội đồng thi đua khen thưởng cấp trên công nhận:

* Tập thể :

- Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

* Cá nhân:

- 05 đ/c được công nhận là CSTĐ cơ sở; 01 đ/c được tặng giấy khen của UBND quận; 33 đ/c được công nhận lao động tiên tiến

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được

Đánh giá chung: mặc dù còn gặp nhiều khó khăn song trong năm học vừa qua, cán bộ giáo viên và học sinh trường THCS Hưng Đạo đã có nhiều cố gắng nỗ lực phấn đấu thực hiện và hoàn thành tốt toàn diện các mặt công tác, thực hiện tốt chương trình kế hoạch năm học.

2. Hạn chế cần khắc phục.

Bên cạnh những mặt đạt được còn có một số hạn chế sau:

Công tác tuyên truyền vận động thuyết phục của cán bộ chủ chốt có lúc, có chỗ còn chưa kịp thời.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học còn thiếu thốn, khuôn viên còn chật hẹp.

Lớp học quá đông, thiếu giáo viên, nhân viên, áp lực công việc lớn ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng công việc.

Một bộ phận học sinh chấp hành nội quy chưa nghiêm, chưa có thái độ động cơ học tập đúng đắn, chưa chăm ngoan, thiếu ý thức cố gắng vươn lên trong học tập.

Ảnh hưởng của thông tin dư luận xã hội nên phần nào tác động đến hoạt động giáo dục của GV làm giảm lòng nhiệt tình và quyết tâm của các thầy cô.

Bài học kinh nghiệm.

Để thực hiện tốt các chủ trương lớn của ngành, mục tiêu năm học thì việc đầu tiên quyết định là phải tạo được sự đồng thuận đầy trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên trong nhà trường và sự ủng hộ của các cấp, các ngành, của hội phụ huynh trong nhà trường.

Các kế hoạch triển khai phải đảm bảo vừa bám sát chỉ đạo của cấp trên vừa phù hợp với thực tiễn của nhà trường, của địa phương đồng thời phải cụ thể phân công rõ người rõ việc, rõ thời gian và yêu cầu đạt được, kịp thời điều chỉnh và giải quyết những vướng mắc phát sinh.

Cấp ủy Đảng chính quyền và các đoàn thể nhân nhân tích cực vào cuộc tuyên truyền nâng cao nhận thức của nhân dân về vị trí vai trò và tác dụng của giáo dục với mỗi nhà mỗi người và với địa phương sẽ tạo được sự đồng thuận cao để nâng cao chất lượng giáo dục;

Đồng thời thường xuyên khơi dậy ý thức trách nhiệm, lòng nhiệt tình và nâng cao trách nhiệm quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ của toàn thể CBGV-NV trong nhà trường.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học .

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ- BGDĐT ngày 28/7/2023 Quyết định ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ trưởng bộ giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2156/SGDDĐT-TrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 511/PGD&ĐT ngày 29/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Căn cứ thực tiễn nhà trường và địa phương, trường THCS Hưng Đạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

Năm học 2023 - 2024 trường THCS Hưng Đạo có

- Tổng số lớp: 21 ; Tổng số học sinh: 966; Bình quân HS/lớp: 46

Trong đó:

+ Khối lớp 6: Số lớp: 6; Số HS: 293 ; Bình quân HS/lớp: 48.8

+ Khối lớp 7: Số lớp: 5; Số HS: 232 ; Bình quân HS/lớp: 46.4

+ Khối lớp 8: Số lớp: 5; Số HS: 223 ; Bình quân HS/lớp: 44.6

+ Khối lớp 9: Số lớp: 5; Số HS: 218; Bình quân HS/lớp: 43.6

*) Về đội ngũ cho năm 2023-2024:

* Tổng số CB-GV-CNV : 36 Gồm: Biên Chế: 33; Hợp đồng: 03; 33 biên chế gồm: Ban giám hiệu: 02; Nhân viên: 01; GV tổng PT: 01; GV giảng dạy: 29; So sánh thực tế thiếu 7 lao động, tuy nhiên hiện nay theo KH giao trường chỉ kí được 03 hợp đồng cho năm 2023, KH giao cho năm 2023 của UBND quận : 07 HĐ, vậy trường thiếu 4 GV (KH giao luôn chậm so với thực tế)

*Cơ sở vật chất : diện tích toàn trường là: 2.930m² ; Số phòng học : 16 phòng, phòng chức năng: 01 (phòng tin,), 01 phòng thư viện, 01 kho đồ dùng. Khu hiệu bộ có 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 hòm phòng giáo viên, 01 phòng kế toán;

Thiết bị dạy học, bàn ghế học sinh đảm bảo đủ cho các phòng học

I. Thuận lợi :

- Cấp ủy, lãnh đạo trong nhà trường gương mẫu, tâm huyết, trách nhiệm, tích cực trong công tác lãnh đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Đội ngũ giáo viên nhà trường 100% đạt chuẩn về trình độ, hầu hết đang ở độ tuổi vàng, ổn định và phần nào có kinh nghiệm công tác, có trình độ nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, có nghiệp vụ sư phạm tốt; Cơ bản có tinh thần đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm cao, có ý thức phấn đấu vươn lên.

- Việc giao quyền tự chủ cho các nhà trường ngày càng được thực hiện tốt hơn nên nhà trường cơ bản chủ động được các hoạt động của mình.

- Các em học sinh đại bộ phận chăm ngoan, có ý thức phấn đấu vươn lên.

- Cha mẹ học sinh đã có nhiều chuyển biến trong việc nhận thức về vai trò tác dụng của giáo dục nên đã phối kết hợp với nhà trường trong công tác giáo dục và quản lí học sinh học tập và tu dưỡng, bước đầu đã tích cực trong việc đầu tư trang thiết bị cho con em học tập.

- Trường đã nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của các đ/c lãnh đạo Đảng, chính quyền từ Quận đến phường, của phòng giáo dục.

II. Khó khăn

- Về CSVC: Khuôn viên nhà trường với diện tích nhỏ chật hẹp nên không có đủ chỗ cho HS tập trung, vui chơi hay tổ chức các hoạt động tập thể. Thiếu phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn.

- Về đội ngũ: Còn quá thiếu so với yêu cầu nên ảnh hưởng đến việc phân công chuyên môn, phân công công việc (thiếu GV, NV chuyên trách,...) Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 gặp nhiều khó khăn trong việc bố trí nhân lực, sắp xếp thời khoá biểu của các môn tích hợp, áp lực công việc lớn ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng GD.

- Về phía học sinh : Các em đang ở tuổi hiếu động, thích khẳng định mình, ham thích những điều mới lạ dễ bị tác động của những tiêu cực trong xã hội, chưa có động cơ học tập rõ ràng, còn ham chơi, chưa cố gắng vươn lên,... ảnh hưởng đến chất lượng học tập. Lớp học đông, làm cho việc quan tâm đến hết lượt HS trong lớp sẽ bị hạn chế.

- Nhiều gia đình học sinh còn khó khăn về hoàn cảnh kinh tế, hoàn cảnh gia đình phức tạp, nhiều phụ huynh học sinh đi làm xa ít có điều kiện quản lý con em;

- Các hoạt động giáo dục ngoại khoá và yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng mở đòi hỏi phải đầu tư nhiều thời gian và kinh phí, địa điểm tổ chức nhưng biên chế không thay đổi, cơ chế, chế độ chính sách chưa phù hợp cũng là khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ.

B. NHỮNG CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

I.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1.Tiếp tục đẩy mạnh công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất tại nhà trường, tăng cường thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

2.Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục tại nhà trường. Động viên, thúc đẩy việc giáo viên tham gia bồi dưỡng để đạt chuẩn theo Luật giáo dục năm 2019; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

3.Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giải học sinh

giỏi các cấp trong các Kỳ thi học sinh giỏi các cấp; Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; nâng cao chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT công lập.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT; bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

5. Tăng cường việc chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; thực hiện hiệu quả công tác Chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo, hoàn chỉnh hệ thống tuyển sinh đầu cấp trực tuyến, quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử; thực hiện tốt Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 28/7/2022 của UBND quận Dương Kinh về phát động phòng trào thi đua thực hiện chương trình chuyển đổi số quận Dương Kinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

6. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong GD&ĐT; tuyên truyền các hoạt động giáo dục trên các trang website, zalo, facebook và cổng thông tin điện tử.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

1. Thực hiện kế hoạch phát triển, quy mô trường lớp và phổ cập giáo dục:

a. Chỉ tiêu :

Đảm bảo ổn định về quy mô, huy động học sinh đã hoàn thành chương trình tiêu học vào học lớp 6 đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao.

Duy trì sĩ số hiện có, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học.

Duy trì kết quả hoàn thành phổ cập THCS, TH & Nghề, phổ cập xóa mù.

b. Các biện pháp thực hiện:

Tích cực tham mưu với Đảng uỷ, chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền chỉ đạo quyết liệt hơn nữa tới các ban ngành liên quan, các khu dân cư về việc thực hiện phổ cập THCS, phổ cập TH & Nghề, cùng phối kết hợp vận động những em trong độ tuổi phổ cập tiếp tục vào học 1 trong 4 loại hình. Coi trọng công tác điều tra, thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Quan tâm đến các đối tượng HS có nguy cơ bỏ học, học sinh thiếu chuyên cần, những HS có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện khoán sĩ số cho giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn trong việc duy trì sĩ số từng tiết học không để học sinh trốn tiết bỏ buổi. (Giáo viên chủ nhiệm tăng cường vận động học sinh bỏ học ra lớp, chăm lo đến học tập của học sinh, thường xuyên báo cáo với nhà trường về những HS có nguy cơ bỏ học).

Kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể, các khu dân cư trong việc vận động học sinh ra lớp; Miễn giảm đóng góp và tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em yên tâm học tập.

Tổ chức và nâng cao chất lượng giờ dạy nội khoá, ngoại khoá. Phát huy tốt các hoạt động văn nghệ, tăng cường tính giao lưu, hợp tác giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, thu hút học sinh tích cực tham gia, say mê học tập, không bỏ học giữa chừng.

2. Công tác giáo dục đạo đức học sinh

a. Chỉ tiêu :

Xếp loại hạnh kiểm/rèn luyện:

Đối với học sinh lớp 9: Đánh giá xếp loại theo Thông tư 58 và Thông tư 26:

Loại tốt : từ 95 đến 98% ; Loại khá : 2 đến 5%; Loại trung bình: 0%. Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu; Không có học sinh vi phạm pháp luật.

Đối với học sinh lớp 6,7, 8: Đánh giá xếp loại theo Thông tư 22

Loại tốt : từ 95 đến 98% ; Loại khá : 2 đến 5%; Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Đạt và CD; Không có học sinh vi phạm pháp luật.

b. Các biện pháp thực hiện:

Giao cho giáo viên tổng phụ trách đội phụ trách nền nếp học sinh, các chuyên đề, các hoạt động do phòng quản lý học sinh sinh viên Sở Giáo dục và Quận đoàn triển khai. Lựa chọn những hoạt động tiêu biểu trọng tâm tham mưu cho Ban Giám hiệu để triển khai sâu rộng . Tổ chức tốt “ lễ hội khai giảng” ; Tích cực triển khai việc thực hiện nội quy nhà trường của học sinh; Xây dựng kế hoạch triển khai cuộc thi tìm hiểu và thực hiện tốt nội quy nhà trường, phát động các phong trào thi đua nhân dịp chào mừng các ngày lễ lớn; Tiếp tục triển khai đạt hiệu quả hơn phong trào thi đua “ Chúng em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” gắn kết với chuyên môn, tổ chức một chuyên đề đoàn đội cấp quận; Tổ chức công tác giáo dục pháp luật cho HS, coi trọng và thường xuyên giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn, giáo dục chủ quyền biển đảo quốc gia; cho học sinh kí giao ước thi đua, cam kết thực hiện an toàn giao thông, kí cam kết phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ....

Nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm chủ nhiệm lớp; Thực hiện bồi dưỡng, tự bồi dưỡng công tác giáo viên làm chủ nhiệm theo hướng dẫn của Sở; Lấy giáo viên chủ nhiệm làm nòng cốt để thực hiện việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc tổ chức cho học sinh thực hiện nội quy học sinh và tham gia các hoạt động do Tổng phụ trách Đội và nhà trường triển khai; Giao khoán nề nếp của lớp cho

giáo viên chủ nhiệm, gắn kết quả thi đua của lớp chủ nhiệm cho giáo viên trong việc đánh giá thi đua giáo viên và thi GVCN giỏi.

Xây dựng và bồi dưỡng tập huấn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đội; Xây dựng phong trào lớp tự quản, xây dựng đội học sinh xung kích bằng các tiêu chí cụ thể có kiểm tra đánh giá 1 lần / học kỳ

Kết hợp chặt chẽ với Công an phường và các ban ngành đoàn thể trong việc giáo dục đạo đức học sinh và đảm bảo an toàn an ninh trường lớp, đảm bảo an toàn giao thông.

Tổ chức tọa đàm và nâng cao chất lượng các hoạt động, phát huy cao vai trò trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và thu hút đông đảo phụ huynh tham gia vào các hoạt động của trường.

3. Công tác giáo dục học lực/học tập cho học sinh:

a. Chỉ tiêu :

Đối với học sinh lớp 9: Đánh giá xếp loại theo Thông tư 58 và Thông tư 26:

* Xếp loại học lực : Loại giỏi : từ 37 đến 40 % ; Loại khá : từ 40 đến 43% ; Loại TB: từ 18 đến 20 %; Loại yếu 1-2%

Đối với học sinh lớp 6,7, 8: Đánh giá xếp loại theo Thông tư 22:

Xếp loại học tập : Loại Tốt: từ 35% trở lên; Loại khá : từ 40 đến 45% ; Loại Đạt: từ 20 đến 25 %; không có loại Chưa đạt.

*Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng từ 98 đến 100%

b. Biện pháp thực hiện:

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch thời gian năm học theo Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023; Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 Quyết định ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Thực hiện công văn số 2156/SGDĐT-TrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 511/PGD&ĐT ngày 29/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục THCS; Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục; Đổi mới bản thân để HS yêu thích môn học của chính mình.

Tăng cường triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định về nề nếp chuyên môn; GV nghiêm túc thực hiện ngày giờ công, không vi phạm các quy định về chuyên môn không ra sớm vào muộn, không cắt xén chương trình, không bỏ giờ bỏ tiết;

Duy trì và thực hiện đạt hiệu quả cao nội dung sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm theo quy định. Trong đó tập trung vào việc bồi dưỡng giáo viên nắm chắc các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục về chuyên môn. Nhất là đẩy mạnh triển khai xây dựng “kế hoạch tổ chức thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy” bằng các hoạt động cụ thể sau: Nhà trường có một kế hoạch riêng về chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy; Các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tiếp tục nâng cao chất lượng đại trà. Trong đó chú trọng thực hiện tốt việc tổ chức quản lý học sinh học tập và bồi dưỡng phương pháp tự học, tích cực, chủ động tìm tòi vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh; Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên coi trọng phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực mới như dạy học nêu vấn đề, dạy học theo dự án, bàn tay nặn bột, trải nghiệm sáng tạo, và kỹ thuật dạy học ... để từng bước rèn cho HS các kỹ năng hợp tác, kỹ năng ra quyết định, phân tích dự báo tình hình, kỹ năng tư duy phản biện....

Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học nhất là việc thực nghiệm ứng dụng CNTT vào các mô hình : trường học kết nối, sản phẩm trên trường học kết nối....

Tổ chức thực hiện và tham gia các cuộc thi: KHKT cho học sinh THCS

Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tự đánh giá; thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá. Tăng cường chất lượng và số lượng ngân hàng đề kiểm tra cho tất cả các môn học và “ nguồn học liệu mở” ở các tổ và nhà trường. Thực hiện nghiêm túc số lần kiểm tra tối thiểu ở các môn học, đảm bảo tốt từ các khâu ra đề đến đánh giá cho điểm. Khi chấm bài kiểm tra của học sinh, giáo viên phải nhận xét đánh giá kết quả làm bài nêu rõ ưu nhược và động viên học sinh có cố gắng. Xây dựng kế hoạch và thực hiện đạt hiệu quả cao “KH công tác kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024” của nhà trường.

Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý điểm cơ sở dữ liệu ngành, xây dựng hệ thống email của tổ nhóm và cá nhân để trao đổi tài liệu, ý kiến, SHCM khi cần thiết; Tích cực bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để giáo viên tiếp cận tốt với CNTT nhất là tham gia các hội nghị trực tuyến, hội thảo, Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tiễn trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

a. Chỉ tiêu:

- Có đội tuyển học sinh tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hóa, học sinh giỏi các môn thực hành lớp 9, học sinh giỏi lớp 8, Kỳ thi Toán 8 và Khoa học tự nhiên lớp 9 bằng tiếng Anh, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; nhà trường chủ động tổ chức cuộc thi giao lưu học sinh giỏi lớp 6, lớp 7, 8

- Các đội tuyển HSG có từ 5-7 em cho các môn Văn, Toán Tiếng anh, khối 9 có đủ các đội tuyển theo quy định, mỗi đội tuyển từ 3-5 em.

- Học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quận đạt từ 40 đến 50 giải các loại, chất lượng giải được nâng lên; Cấp thành phố từ 2 đến 4 giải.

b. Biện pháp thực hiện:

Lựa chọn phân công cho giáo viên làm công tác BDHSG ngay từ đầu năm học; tuyển chọn học sinh vào đội tuyển học sinh giỏi từ đầu năm đảm bảo có đủ học sinh tham gia thi ở các môn trong đó có đầu tư cho các môn có thế mạnh và mũi nhọn; Tích cực kiểm tra công tác bồi dưỡng đội tuyển; Tăng cường giao lưu trao đổi học tập kinh nghiệm và tăng cường kiểm tra chất lượng các giờ bồi dưỡng. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường và chọn đội tuyển tham gia dự thi học sinh giỏi cấp quận vào cuối tháng 10 đầu tháng 11 năm 2023. Tích cực và chủ động thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng để có học sinh thi đạt kết quả cao các cuộc thi HSG các cấp; Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc đầu tư kinh phí cho công tác Bồi dưỡng và khen thưởng động viên giáo viên và học sinh dạy tốt học tốt;

5. Công tác định hướng phân luồng và học sinh thi vào lớp 10 THPT

a. Chỉ tiêu:

- Tốt nghiệp THCS đạt 100%. Thực hiện tốt công tác phân luồng, tư vấn học tập cho sinh trong đó: Thi vào lớp 10 THPT hệ công lập đạt từ 70% trở lên trên tổng số HS lớp 9, đỗ vào 10 THPT công lập > 80 % trên tổng số học sinh đăng kí dự thi; đạt từ 60 - 65 % trên tổng số học sinh lớp 9, toàn trường vào cả 4 loại hình đạt 95% trở lên. Điểm bình quân từng môn cao hơn năm trước, số thứ tự điểm TB tăng 2 bậc trở lên, điểm bình quân từng môn tăng 0.5 điểm

b. Biện pháp thực hiện:

- Tăng cường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh từ đầu cấp, định hướng việc phân luồng học sinh sau THCS trên cơ sở năng lực học tập. Rà soát số học sinh tốt nghiệp THCS không dự tuyển vào lớp 10 và học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp THCS; có kế hoạch tổ chức thực hiện việc tư vấn hướng nghiệp, vận động các em vào học tại các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và học nghề kết hợp học văn hóa theo chương trình Giáo dục thường xuyên.

- Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh học sinh động viên giám sát các em lớp 9 hơn nữa trong quá trình ôn thi vào lớp 10 THPT.

- GV giảng dạy luôn luôn bám sát các dạng kiến thức, các dạng bài và cấu trúc đề theo từng năm để ôn tập bổ sung kiến thức cho các em.

- Tổ chức, quản lý tốt việc dạy thêm học thêm theo đúng thông tư 17 của Bộ Giáo dục và quyết định 2050 của UBND thành phố Hải Phòng; và hướng dẫn 146/SGDĐT-TTr ngày 14/2/2017 của Sở GD và Đào tạo về thực hiện qui định dạy thêm, học thêm. Có kế hoạch dạy học môn học tự chọn, dạy nghề PT sao cho phù hợp với điều kiện CSVN nhà trường.

6. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:

a. Chỉ tiêu :

100% GVCBCNV có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, chấp hành tốt luật viên chức, điều lệ trường trung học phổ thông và những quy định của ngành, của Đảng và Nhà Nước. Đặc biệt là thực hiện tốt chính sách DSKHHGD.

100 % CBGV có trình độ đạt chuẩn, có 04 GV có trình độ trên chuẩn; các giáo viên được thanh, kiểm tra; được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên.

Thực hiện tại cấp trường 12 chuyên đề cho 2 tổ (mỗi tổ 6 chuyên đề), SHCM quận 02 lần/năm (tháng 11 và tháng 4 về một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi vào lớp 10 THPT). Chuyên đề cấp quận: 2 chuyên đề chuyên môn và 01 chuyên đề Đoàn Đội /năm học.

100% đăng kí lao động tiên tiến; 100% GV đạt GV dạy giỏi cấp trường; 21/21 đồng chí GVCN tham gia GVCN giỏi cấp trường; 50% dự thi GVCNG cấp quận

100% Giáo viên tham gia trường học kết nối, nhập dữ liệu vào CSDL ngành đúng quy định; Có 1 giáo viên được kết nạp đảng.

b. Biện pháp:

Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, đề cao kỷ luật lao động; Đẩy mạnh công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất thực hiện kiểm tra đi kèm đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm để công tác tốt hơn.

Tăng cường bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị xã hội, nhận thức nghề nghiệp nắm vững nhiệm vụ trọng tâm của năm học các văn bản quy định của cấp trên, của ngành. Tổ chức thực hiện tốt luật viên chức, điều lệ trường trung học giúp cho giáo viên CNV có ý thức kỷ luật cao là công dân gương mẫu trước học sinh.

Tập trung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên cả về nghiệp vụ phương pháp giảng dạy bộ môn và nghiệp vụ công tác chủ nhiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục đạo đức học sinh. Đặc biệt là bồi dưỡng giáo viên thực hiện tốt “Kế hoạch đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh” và mô hình trường học mới góp phần thực hiện Nghị quyết 29- NQ/BCHTW về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện Giáo dục STEM của tổ chuyên môn; tổ chức thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục phù hợp đặc thù của bộ môn, đặc điểm tình hình lớp học và phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương

Tổ chức cho cán bộ giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng đồ dùng dạy học và hồ sơ nhà trường. Coi đây là một tiêu chí nghề nghiệp thể hiện trách nhiệm cao của cán bộ giáo viên; Tập trung xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp liên môn, dạy học lồng ghép nội dung giáo dục môi trường, chủ quyền biên giới, biển đảo và giáo dục địa

phương. Mỗi thành viên trong tổ chuyên môn tự xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học.

Tổ chức và động viên cán bộ giáo viên tích cực tự giác và gương mẫu tham gia các phong trào thi đua nhất là thi đua trở thành giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp. Tổ chức nghiêm túc có chất lượng cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường tuyển chọn giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp quận, cấp thành (nếu có);

Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn giáo viên theo đúng quy định;

7. Thực hiện các quy định về chuyên môn

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ giáo dục, dạy học trong năm học 2022-2023 đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học. Nhà trường đã phân công và xác định trách nhiệm quản lý hồ sơ sổ sách cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể. Trên cơ sở đó mỗi cá nhân, mỗi tổ mỗi bộ phận cần thực hiện đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học

Cá nhân mỗi CBGVNV thực hiện công tác hồ sơ cá nhân theo quy định. Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh.

Lãnh đạo nhà trường định kỳ hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách

8. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục thể chất - văn nghệ - y tế học đường, hoạt động phong trào xã hội, công tác tư tưởng chính trị HSSV.

a. Chỉ tiêu :

100% học sinh hiểu và thực hiện tốt nội quy nhà trường và 5 điều Bác Hồ dạy;
+ 100% học sinh cam kết và thực hiện tốt các nội dung về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống cháy nổ, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

+ 100% HS được truyền thông phòng chống các dịch bệnh theo mùa; tham gia phòng chống các loại dịch bệnh theo khuyến cáo của TTYT

+ Vận động tuyên truyền HS tham gia bảo hiểm y tế theo qui định.

+100% các lớp thực hiện tổ chức tốt các HĐNGLL. Có phong trào văn nghệ, TDTT sôi nổi; Tham gia đầy đủ và đạt kết quả cao các cuộc thi do các cấp triển khai; thực hiện tốt công tác từ thiện nhân đạo, khuyến học, khuyến tài.

b. Giải pháp :

Thông qua Tổng phụ trách Đội thường xuyên triển khai bằng các phong trào cụ thể để học sinh tham gia có hiệu quả sâu rộng phong trào thi đua “ Chúng em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” gắn với phong trào “ Nói lời hay, làm việc tốt”; Tổ chức tốt hoạt động của Đội cờ đỏ hàng ngày có chấm điểm thi đua các lớp, hàng tuần, hàng tháng Tổng phụ trách có tổng hợp đánh giá thi đua của các lớp; Kịp thời phát hiện, nhắc nhở uốn nắn những sai sót, lệch lạc trong học sinh; Thực hiện tốt lịch chào cờ đầu tuần vào thứ 2 tuần 1 và tuần 3 hàng tháng; Tổ chức tốt nền nếp nghi thức hóa trong trường học; Lấy các lớp đầu khối làm điển hình để xây dựng các mô hình tự quản trong học sinh và nhân rộng trong toàn trường; Tăng cường kiểm tra nội vụ hàng tuần, kiểm tra đột xuất và thường xuyên. Dự giờ các giờ HĐNGLL, tiếp tục thực hiện có hiệu quả các tiêu chí của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”, tiến tới “trường học hạnh phúc”. Thường xuyên tổ chức các hoạt động bề nổi, hướng dẫn các trò chơi dân gian, hát dân ca, thi văn nghệ TĐTT nhất là tổ chức tốt kỷ niệm chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo VN; “Hội khỏe Phù Đổng năm 2023” trong các giờ chào cờ, giờ HĐNGLL...; Tham mưu và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên về việc thực hiện chuyên đề đội.

Tiếp tục thực hiện tích hợp ở một số nội dung môn học, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên;

Triển khai thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế học sinh theo qui định; Tăng cường các biện pháp đảm bảo vệ sinh trường lớp, xây dựng trường sạch đẹp. Thường xuyên thực hiện tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa; phòng chống đuối nước, tuyên truyền phòng chống tai nạn GT., tham gia phòng chống dịch bệnh Covid-19, thực hiện nghiêm khẩu hiệu 2K, kịp thời phản ánh và phòng chống khi có dịch bệnh xảy ra.

9. Công tác kiểm tra, khảo thí - kiểm định chất lượng- nghiên cứu KH

a. Chỉ tiêu :

100% HS được kiểm tra thường xuyên

Kiểm tra định kì theo thông tư mới, đánh giá kết quả học tập của HS, đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình

Ra đề nộp PGD đúng quy định, ra đề kiểm tra tại trường đúng KH, bám sát nội dung chương trình, đánh giá đúng thực lực của học sinh.

Có từ 5-7 CB- GV viết SK được đánh giá cao và ứng dụng có hiệu quả ở cấp trường từ đó lựa chọn, đề xuất hội đồng thẩm định cấp quận đánh giá.

Tổ chức thực hiện đánh giá trong và tiến tới việc thực hiện đánh giá ngoài.

b. Giải pháp :

Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn về kiểm tra khảo sát đầu năm đầu cấp, các bài kiểm tra định kỳ thường xuyên theo chương trình nhà trường; Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá;

Thực hiện nghiêm túc quy định của quy chế đánh giá xếp loại học sinh do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành và các hướng dẫn của SGD&ĐT.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện ra đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, đề thi học sinh giỏi, đề thi vào lớp 10 THPT đúng thời gian theo tiến độ chương trình, đúng cấu trúc, ma trận đề theo quy định; đề thi, đề kiểm tra phải được Hội đồng thẩm định đề kiểm tra của nhà trường phê duyệt, đảm bảo tính pháp lý; xây dựng hệ thống dữ liệu về ngân hàng đề thi, đề kiểm tra của nhà trường; sắp xếp, quản lý dữ liệu khoa học và lưu hồ sơ tổ chuyên môn, nhà trường để phục vụ cho việc kiểm tra của các cấp quản lý.

Nộp đề thi, đề kiểm tra về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng quy định khi có yêu cầu.

10. Công tác tăng cường CSVC trang thiết bị dạy và học.

Từng bước trang bị để đảm bảo có đủ các đồ dùng tối thiểu phục vụ công tác dạy và học; Có các biện pháp tích cực để giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả các thiết bị hiện có;

Tăng cường việc quản lý bảo quản sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong nhà trường, thường xuyên theo dõi sổ mượn, sổ trả, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, tích cực khai thác nguồn kiến thức từ mạng internet phục vụ cho bài dạy, tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt; Có biện pháp giáo dục kiểm tra học sinh sử dụng tốt các thiết bị phòng học và công trình công cộng;

Đảm bảo tốt công tác bảo vệ an toàn an ninh, phòng chống cháy nổ; Tích cực phối hợp với Công an phường để đảm bảo an ninh trường lớp, an toàn giao thông và phòng tránh các tai nạn rủi ro;

11. Công tác chuyển đổi số:

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 7/3/2023 Kế hoạch Chuyển đổi số của Ủy ban nhân dân quận Dương Kinh năm 2023; Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 09/5/2022 về việc Cải thiện và nâng cao chỉ số chuyển đổi số quận Dương Kinh năm 2022 và Kế hoạch số 197/KH-PGD&ĐT ngày 20/5/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch Chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo quận giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030

Tiếp tục triển khai thực hiện linh hoạt, hiệu quả kế hoạch chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của nhà trường

Sử dụng hiệu quả hệ thống tuyển sinh đầu cấp trực tuyến, tiếp tục sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử,

Tăng cường sử dụng hệ thống CSDLN; phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử; toàn thể CB-GV-NV sử dụng chữ ký số trong hoạt động chuyên

môn; hằng năm xây dựng kế hoạch chuyển đổi số, cuối năm học xây dựng báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ công tác chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và đề ra phương hướng thực hiện cho năm học tiếp theo; thực hiện báo cáo hàng tháng, quý về Phòng GDĐT theo quy định tại Kế hoạch số 45 ngày 7/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận Dương Kinh

12. Công tác quản lý và thi đua

a. Chỉ tiêu : Tập thể :

- + Trường đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến
- + Công đoàn vững mạnh
- + Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh : Đạt liên đội vững mạnh xuất sắc
- + Có từ 6 đến 7 lớp đạt lớp tiên tiến, từ 3-4 lớp tiên tiến xuất sắc.
- +100 % các ban đại diện CMHS hoạt động hiệu quả

Cá nhân :

+100% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường; 50% GVCN dự thi GVCNG cấp quận và được công nhận.

+100% CBGVCNV đạt danh hiệu LĐTT. Trong đó đăng kí CSTĐ cấp cơ sở 5- 6 đ/c; Giấy khen của chủ tịch UBND quận 1-2 đồng chí

+100% giáo viên, cán bộ quản lý được xếp đạt khá trở lên về đánh giá chuẩn.

b. Giải pháp :

Đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường vai trò lãnh đạo của chi bộ, của cấp ủy, của các đồng chí trong ban lãnh đạo; Phát huy tối đa sức mạnh của các tổ chức đoàn thể, của từng Đảng viên trong nhà trường; Quan tâm bồi dưỡng năng lực và kỹ năng quản lý cho hàng ngũ cốt cán của nhà trường; Xác định rõ vai trò trách nhiệm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong cơ quan, phát huy tối đa vai trò trách nhiệm, tính tiên phong gương mẫu, tinh thần sáng tạo, quyết đoán và công tâm trong hoạt động điều hành và thực thi nhiệm vụ của mọi thành viên nhất là các cán bộ chủ chốt, cán bộ quản lý.

Phát huy tốt chức năng nhiệm vụ của Hội Đồng trường, của thanh tra nhân dân trong trường và thành lập các tổ tư vấn giúp Ban giám hiệu triển khai kế hoạch năm học hiệu quả cao.

Thực hiện đạt hiệu quả cao hơn và chủ động hơn việc xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động, các phong trào thi đua một cách toàn diện, cụ thể. Từng hoạt động, từng tổ chức và cá nhân đều có kế hoạch. Các kế hoạch phải đảm bảo yêu cầu của cấp trên, phù hợp với nhà trường và có tính khả thi cao.

Chủ động triển khai tổ chức thực hiện tốt 4 đợt thi đua nhân các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước, của nhà trường, nhân dịp những ngày lễ lớn. Tổ chức có hiệu quả cao cuộc thi giáo viên giỏi và thi học sinh giỏi. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện và công khai các tiêu chí thi đua để các tập thể học sinh và các cán bộ giáo viên có căn cứ thực hiện; Đảm bảo lượng hóa các hoạt động của cán bộ CNV góp phần đảm bảo tính công khai minh bạch trong thi đua, khen thưởng kỷ luật. Sau mỗi đợt thi đua đều phải có sơ tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm và biểu dương khen thưởng và xử lý kịp thời góp phần xây dựng một tập thể đoàn kết, môi trường làm việc nghiêm túc, thân thiện

Thực hiện nghiêm túc công tác thu chi theo quy định, tiết kiệm chi và đầu tư vào các lĩnh vực trọng tâm. Mỗi khoản thu đều có kế hoạch thu chi đảm bảo đúng nguyên tắc tài chính. Đảm bảo tốt công tác công khai theo thông tư 36 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Đ/c phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về nội dung công khai Đội ngũ và chất lượng giảng dạy, đ/c Kế toán chịu trách nhiệm về nội dung công khai tài chính, CSVC theo quy định. Thực hiện tốt công tác phòng chống tham nhũng trong nhà trường.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở và quy chế cơ quan; Ban chấp hành Công Đoàn phối hợp với Ban Giám Hiệu xây dựng triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học có đánh giá việc thực hiện theo học kỳ trên năm. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, phát huy quyền làm chủ của giáo viên, NV, người lao động; Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho người lao động.

Tiếp tục thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu với Công đoàn, Đoàn thanh niên, giữa Ban giám hiệu Ban đại diện CMHS. Triển khai thực hiện tốt điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nâng cao chất lượng hoạt động của ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

Thực hiện quản lý nhân lực, quản lý CSVC, tài chính đúng quy định, phát huy được thế mạnh của từng cá nhân vào kết quả của trường. Tăng cường nề nếp kỷ cương đặc biệt quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn, ngày, giờ công; Quản lý tốt việc dạy và học thêm trong và ngoài nhà trường .

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

+ Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng; Trực tiếp phụ trách một số hoạt động giáo dục trong nhà trường; Lập kế hoạch đầu việc mình phụ trách;

+ Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.

+ Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.

2. Các tổ chức, đoàn thể, hội đồng sư phạm trong nhà trường

+ Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng môi trường kết nội bộ; Thực hiện nghiêm các chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.

D. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

1. Đối với UBND quận và phòng GD:

Năm học 2023-2024 là năm thứ ba thực hiện chương trình GDPT mới, vì vậy các trang thiết bị dạy học đáp ứng cho chương trình là cấp bách, hiện nay các trang thiết bị cho việc thực hiện chương trình chưa được cấp, nhà trường không có phòng và nhân viên thiết bị vì vậy rất mong UBND quận và phòng GD quan tâm;

Lao động thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đang rất thiếu (theo KH giao thiếu 5; thực tế thiếu 9 do ko có nguồn để ký hợp đồng)

2. Đối với địa phương

Tiếp tục quan tâm và chăm lo hơn nữa cho giáo dục phường nhà; thông qua các phương tiện thông tin đại chúng của phường; thông qua các tổ dân phố tuyên truyền cho nhân dân nhận thức sâu sắc về việc nâng cao trình độ học vấn, tác dụng của giáo dục, không để xảy ra hiện tượng học sinh bỏ học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, kế hoạch đã được thảo luận đóng góp ý kiến tại hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động, được thông qua hội nghị nhất trí thực hiện. Ban giám hiệu nhà trường, Công đoàn, Đoàn Đội, các tổ nhóm chuyên môn, các đồng chí giáo viên cán bộ công nhân viên căn cứ kế hoạch trên xây dựng kế hoạch bộ phận và bản thân sao cho phù hợp với tình hình đặc điểm của nhóm, tổ và của lớp mình giảng dạy góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận (b/c);
- ĐU-HĐND-UBND phường Hưng Đạo (b/c);
- Các đ/c: CTCD, PHT, TTCM, TPT (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Phương Thảo

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN.