

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn QG giai đoạn tiếp theo vào năm học 2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 2006
- Mức độ được công nhận.
- Thời gian hết hiệu lực: 2011

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1			X	
Tiêu chí 1.2			X	
Tiêu chí 1.3			X	
Tiêu chí 1.4			X	
Tiêu chí 1.5			X	
Tiêu chí 1.6			X	
Tiêu chí 1.7			X	

Tiêu chí 1.8			X		
Tiêu chí 1.9			X		
Tiêu chí 1.10			X		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1			X		
Tiêu chí 2.2	X				Có 01 GV chưa đạt chuẩn đào tạo
Tiêu chí 2.3			X		
Tiêu chí 2.4			X		
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1	X				
Tiêu chí 3.2	X				Còn thiếu các phòng học bộ môn: Công nghệ, Vật lý, Hóa học, Sinh học.
Tiêu chí 3.3	X				Nhà xe, nhà kho xuống cấp. Thiếu trang thiết bị khối hành chính – quản trị.
Tiêu chí 3.4	X				Khu vệ sinh đã xuống cấp
Tiêu chí 3.5	X				Hệ thống máy tính còn thiếu và xuống cấp Còn thiếu thiết bị dạy học bộ môn
Tiêu chí 3.6	X				Thư viện chưa đạt chuẩn
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1			X		
Tiêu chí 4.2			X		
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1			X		
Tiêu chí 5.2			X		
Tiêu chí 5.3			X		
Tiêu chí 5.4			X		
Tiêu chí 5.5			X		
Tiêu chí 5.6			X		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết luận: Phần đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục: 03.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Cơ sở vật chất đang được xây dựng theo thiết kế trường đạt chuẩn quốc gia; Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

Đội ngũ cán bộ quản lý đầy đủ, đạt chuẩn; nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao;

Nhiều cán bộ, giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong chuyên môn và trong công tác kiểm tra đánh giá; các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm;

Đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, đạt chuẩn, có tinh thần cầu tiến, trách nhiệm, tâm huyết với nghề;

Việc đổi mới phương pháp dạy học, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin đang được đẩy mạnh;

Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đa chiều, kịp thời, tinh gọn. Luôn đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học;

Đa số học sinh có ý thức, hạnh kiểm tốt; môi trường sư phạm an toàn, lành mạnh, đảm bảo cho dạy và học cũng như công tác giáo dục của thầy và trò;

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

3.2. Hạn chế.

Học sinh đầu vào chất lượng còn thấp, nhiều em chưa có động cơ học tập, còn thụ động;

Một số giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo (01 giáo viên); vẫn còn hiện tượng thừa và thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn;

Một số giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy cũng như trong công tác giáo dục học sinh;

Một số giáo viên vẫn còn lúng túng trong đổi mới phương pháp dạy học, chưa khai thác tối đa nguồn lực công nghệ thông tin.

Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể chưa thực sự đồng bộ;

Kinh phí tự chủ nhà trường còn hạn hẹp, cho nên việc đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, sách thư viện, ... chưa đáp ứng được hết nhu cầu hoạt động của nhà trường;

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đã được quan tâm đầu tư, phát triển, tuy nhiên đối chiếu với yêu cầu của trường chuẩn cấp độ 2 thì còn một số khó khăn: Phòng học và thiết bị đặc trưng của các phòng học bộ môn, phòng chức năng; khối phòng phục vụ học tập qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, còn thiếu; chưa phục vụ tốt cho các môn học cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác; chưa có phòng nghe nhìn để giảng dạy ngoại ngữ; phòng máy tính phục vụ dạy Tin học đã xuống cấp, còn thiếu thiết bị, một số phòng bộ môn còn thiếu (Âm nhạc, mỹ thuật, công nghệ, khoa học tự nhiên, ...) và một số phòng diện tích chưa đủ quy chuẩn;

Học sinh của trường vẫn chưa có ý thức cao trong việc bảo quản tài sản và giữ gìn vệ sinh chung;

Công tác xã hội hóa giáo dục vẫn còn hạn chế.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

- Một số bộ phận hiện nay còn thiếu nhiều giáo viên, đội ngũ không ổn định,
- Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn còn khó khăn nên ảnh hưởng đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường;

Phấn đấu trong các năm học 2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 trường đạt kiểm định chất lượng, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Kế hoạch.

2.1. Năm học 2021-2022

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính;

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học Tiếng Anh;

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành đầu tư thêm cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2) và để đảm bảo đáp ứng dạy và học cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục khác; xây dựng thêm phòng học bộ môn đáp ứng nhu cầu và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới;

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (Lớp 6), chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp 7.

Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, đề nghị Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn.

2.2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo.

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, *nâng chuẩn*, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thiện thêm cơ sở vật chất cho nhà trường đảm bảo để duy trì trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 của lớp 6, kế thừa những kết quả tốt, rút kinh nghiệm các hạn chế, dần tiếp cận với chương trình lớp 7, 8, 9.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng nhận thức hiểu rõ việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước
- Quán triệt việc nâng cao chất lượng đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao thể hiện sự phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
- Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh trong nhà trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch phát triển học sinh và đội ngũ, cơ sở vật chất; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

- Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thông qua các tổ chức chi bộ, đoàn thể, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh,...phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi hơn cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch

chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 đến 2025 và tầm nhìn đến 2030 cho phù hợp với từng thời điểm và điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

- Tổ chức việc giám sát thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn thường xuyên và kịp thời hơn; định kỳ sẽ rà soát, đánh giá, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển cho phù hợp với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường (nếu có), và các hội đồng khác trong nhà trường đảm bảo theo đúng điều lệ trường trung học cơ sở; tiếp tục duy trì, phát huy các điểm mạnh đã có, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong Hội đồng trường phù hợp với vai trò, khả năng đảm đương nhiệm vụ; bổ sung cơ cấu phù hợp để thay thế theo hoàn cảnh từng năm học nhằm phát huy hiệu quả hoạt động; kịp thời thành lập các Hội đồng tư vấn giúp cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động ở từng thời điểm cụ thể.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Bắt đầu từ năm học 2021-2022 trở đi, Chi bộ, Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy tốt các kết quả đã đạt được. Quan tâm chỉ đạo Chi đoàn xem xét kết nạp bổ sung đoàn viên học sinh hàng năm cho chi đoàn theo kế hoạch, tạo lực lượng mạnh và tổ chức các hoạt động phong phú, chất lượng hơn;

- Tiếp tục chỉ đạo, hỗ trợ tổ tư vấn tâm lý xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể hơn, phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tư vấn và giáo dục cho những HS cá biệt.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, BGH nỗ lực nhiều hơn nữa việc học hỏi, đúc rút kinh nghiệm trong công tác quản lý để định hướng, điều hành nhà trường phát triển đi lên;

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện nề nếp sinh hoạt chuyên môn và đề ra các biện pháp cụ thể trong kế hoạch để nâng cao chất lượng dạy và học; Tổ chức thảo luận, trao đổi nghiệp vụ chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, từng

bước dạy học theo hướng tích hợp liên môn, dạy học theo chuyên đề, chủ đề STEM, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nhóm bộ môn nhằm ngày càng nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; các môn học chỉ có một GV giảng dạy sẽ đề xuất cho ghép với các trường lân cận trong việc sinh hoạt chuyên môn nhóm định kỳ hàng tháng.

- Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ, tập trung phát huy tốt việc tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, quan tâm kiểm soát tốt phòng chống dịch bệnh Covid -19.

Tiêu chí 1.5: Số lớp và tổ chức lớp học.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm học tiếp theo, Ban giám hiệu tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên tuyên truyền, vận động học sinh, phụ huynh học sinh nâng cao ý thức, khắc phục khó khăn cho con em đến trường, đảm bảo sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học, đồng thời huy động các nguồn lực bên ngoài nhà trường hỗ trợ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo Đoàn Đội thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn cho ban cán sự lớp để nâng cao năng lực điều hành, tự quản của các em trong hoạt động của lớp;

- Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ; chủ động để duy trì tốt các khối lớp học theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2021-2022, tiếp tục phát huy các điểm mạnh đã có; Ban giám hiệu tiếp tục tập trung chỉ đạo cho Tổ văn phòng thực hiện công tác cải cách hành chính, lưu trữ hồ sơ khoa học hơn nữa, và thường xuyên có kế hoạch kiểm tra, đánh giá điều chỉnh kịp thời những sai sót trong công tác lưu trữ;

- Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thấp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo thông tư 36/TT-BGDĐT, Nghị định 24/2021 của chính phủ;

- Lãnh đạo nhà trường tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân tham gia đầy đủ các khóa tập huấn tăng cường công tác bồi dưỡng nghiệp vụ do cấp trên tổ chức; đơn đốc ban kiểm tra tài chính, tài sản của nhà trường kiểm tra đúng tiến độ và chặt chẽ hơn theo kế hoạch của nhà trường;

- Tập trung xây dựng kế hoạch trung hạn cho đến năm 2025 để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tập trung các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hơn nữa: Xây dựng quy chế, nội quy làm việc, phân công, bố trí nhiệm vụ cho đội ngũ phù hợp với chuyên môn và năng lực; khuyến khích, động viên giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn (dự kiến kế hoạch đến năm 2023 là toàn bộ 100% GV đạt chuẩn theo Luật Giáo dục mới 2019);

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý, tổ chức triển khai, kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục; chỉ đạo chuyên môn, tổ chuyên môn tập trung tìm giải pháp trong dạy và học để nâng cao chất lượng đại trà, cụ thể:

+ Tổ chuyên môn tiếp tục triển khai cho giáo viên thực hiện đổi mới các phương pháp dạy học tích cực, tiếp cận và thực hiện phương pháp dạy học theo dự án; Chú trọng cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, tích cực trao đổi, thảo luận các chủ đề về: Nội dung giảng dạy, tháo gỡ những vướng mắc khi gặp bài dài, bài khó, ... xây dựng các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học;

+ Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM; phân công mỗi tổ thực hiện ít nhất 02 chủ đề dạy học STEM/năm;

+ Tổ chức thực hiện thao giảng, hội giảng giáo viên cấp trường, với tất cả các tiết đều phải thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực mới; Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá, rèn kỹ năng cho giáo viên, liên hệ thực tế phù hợp nội dung bài học;

+ Chỉ đạo giáo viên thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi tiết học thành một chuỗi các hoạt động dạy và học; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tổ chức cho HS phát hiện kiến thức.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán

triệt các chủ trương, chính sách, pháp luật về Quy chế dân chủ thường xuyên và kịp thời.

- Khích lệ, tạo điều kiện cho giáo viên, công nhân viên trong nhà trường phát huy vai trò, trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục quan tâm nhiều hơn nữa trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; Thường xuyên kiện toàn các Ban, rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả hơn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học; Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục học sinh;

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới;

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Ngay từ cuối năm học 2020-2021, nhà trường đã động viên và tạo điều kiện cho các giáo viên chưa đạt chuẩn (01 GV) tham gia các lớp Đại học để nâng chuẩn (các GV chưa đạt chuẩn đăng ký học các lớp đại học theo kế hoạch của UBND huyện). Theo lộ trình kế hoạch của nhà trường đưa ra thì đến hết năm 2022 nhà trường sẽ có 100% GV đạt chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu;
- Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định;
- Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tập trung nhiều hơn công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử; Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục học sinh, và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh;
- Tiếp tục kiện toàn Ban nề nếp của trường và lên kế hoạch cụ thể việc kiểm tra nề nếp hàng tháng;
- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm các lớp, chọn những giáo viên chủ nhiệm có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh cá biệt.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này, nhà trường đã tham mưu với các cấp, ngành xin bổ sung hạng mục bãi tập vào kế hoạch thực hiện đến hết năm 2022. Trong năm 2021-2022 và những năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục có kế hoạch sử dụng nguồn các kinh phí để trang bị thêm các thiết bị dạy học môn giáo dục thể chất, thể thao, đáp ứng tốt hơn nữa cho hoạt động dạy và học.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiến hành rà soát đánh giá thực trạng phòng học, phòng bộ môn để kiến nghị UBND huyện, ngành GD&ĐT tiếp tục xây dựng mới, đảm bảo đủ, đúng theo các quy định hiện hành; **Sắp xếp bố trí 01 phòng học riêng để tổ chức giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt;**

- Trong năm học này nhà trường đã tham mưu với UBND huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch, ngành GD&ĐT đưa vào kế hoạch thực hiện cải tạo, tu sửa các phòng học trong năm 2022; có kế hoạch sử dụng hợp lý nguồn học phí và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để bảo dưỡng phòng học, phòng học bộ môn. Bên cạnh đó, tiếp tục kiến nghị UBND huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch và tận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới thêm các trang thiết bị dạy và học, cũng như nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất: bàn, ghế, đèn điện, quạt, ... ở các khối phòng học, bảo đảm tốt phục vụ dạy và học trong nhà trường.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2021-2022, tiếp tục kiến nghị UBND huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch, UBND xã tiếp tục đầu tư xây mới, cải tạo, mua sắm trang thiết bị đảm bảo đáp ứng đủ hoạt động của các phòng ban khối hành chính – quản trị. Tiếp tục phát huy các điểm mạnh sẵn có, nhà trường sẽ có kế hoạch đầu tư thêm trang thiết bị để hỗ trợ hiệu quả các hoạt động hành chính – quản trị chung; chỉ đạo bộ phận Văn phòng quản lý hồ sơ, sổ sách khoa học hơn nữa, ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị nhà trường.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục kiến nghị UBND huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch, UBND xã tiếp tục đầu tư xây mới, cải tạo khu vệ sinh. Bên cạnh đó, tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn môi trường sống, học tập, sinh hoạt cho học sinh thường xuyên trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chủ nhiệm, ...

Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Tiếp tục kiến nghị UBND huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch đầu tư mua sắm trang thiết bị đảm bảo đáp ứng đủ hoạt động dạy-học;

- Tiếp tục làm tốt công tác xã hội hóa, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới và sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy trong nhà trường;

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vào tiêu chí thi đua;

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, hàng năm có kế hoạch trích kinh phí ngân sách mua sách, báo, tài liệu bổ sung cho tủ sách thư viện, đồng thời tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền học sinh khả năng tự học ở sách báo, thư viện; Hướng ứng và tổ chức tốt các hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện lịch sử theo sách, ...;

- Tăng cường viết bài, đưa tải thông tin lên website của trường nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc cha mẹ học sinh.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, Nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh, huy động đại diện cha mẹ học sinh các lớp tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh nhiều hơn nữa;

- Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời;

- Tăng cường việc quản lý và giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường vẫn tiếp tục tham mưu với các cấp Đảng ủy, chính quyền địa phương tạo điều kiện cho nhà trường nhiều hơn nữa trong việc thực hiện phương hướng, phát triển của nhà trường;

- Tích cực hơn trong việc huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện, theo quy định của các tổ chức, cá nhân để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển;

- Nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật cho học sinh; Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tuyên truyền trong nhân dân và cha mẹ học sinh ở địa phương về việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên về nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 sẽ được áp dụng vào lớp 6 trong năm học 2021-2022 và chuẩn bị cho lớp 7 trong năm 2022-2023.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2021-2022 và những năm học tiếp theo tiếp tục phát huy, duy trì việc thực hiện tốt chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học; tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy; Chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn, chú trọng đến hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo dự án, ... Quán triệt, động viên cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, chuẩn bị cho năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2021-2022 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy các điểm mạnh; Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém nhằm đưa chất lượng giáo dục được nâng lên; Phân công và giao cho những giáo viên có năng lực chuyên môn tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ngay khi kết thúc năm học cũ, để giáo viên được phân công bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giảng dạy sát hơn với học sinh; Bên cạnh đó xây dựng kế hoạch và sắp xếp thời gian hợp lý tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8 ngay trong năm học để tạo nguồn cho năm kế tiếp;

- Cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm tăng cường phối hợp với phụ huynh có học sinh yếu, kém để động viên các em đi học chuyên cần hơn, tạo cho các em tâm lý thoải mái, tự tin hơn; Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy chú ý hướng dẫn phương pháp tự học, giúp học sinh học ở nhà hiệu quả hơn;

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học địa phương tranh thủ vận động quỹ khuyến học để làm tốt công tác khen thưởng các hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương; chỉ đạo tổ Khoa học xã hội phân công cụ thể cho các giáo viên bộ môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch thực hiện tốt chỉ đạo của Sở GD&ĐT về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương của thành phố Hải Phòng;

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cho học sinh tham quan các di tích Lịch sử - Văn hóa trên địa bàn thành phố thường xuyên.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2021-2022 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, tập trung dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 và tư vấn nghề cho học sinh và phụ huynh khối 9 theo quy định của Bộ GD&ĐT phù hợp với điều kiện địa phương, làm tốt công tác phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở;

- Chỉ đạo chuyên môn cập nhật các tài liệu mới để tổ chức dạy các chuyên đề hướng nghiệp cho học sinh; giao cho giáo viên chủ nhiệm khối 9 làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và phụ huynh. Ngoài ra, nhà trường sẽ có kế hoạch tiếp tục phối hợp với trường Trung tâm giáo dục thường xuyên để tư vấn hướng nghiệp phân luồng và định hướng tốt hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở cho phụ huynh và học sinh;

- Ban giám hiệu chỉ đạo cho Đoàn, Đội ngay từ đầu năm, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm với các hình thức phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường và đạt kết quả thiết thực hơn.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đồng thời tăng cường quán triệt tới tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục về kỹ năng sống và ứng xử có văn hoá trong nhà trường ngay từ đầu năm;

- Tập trung tổ chức thực hiện tốt hơn việc giáo dục tư vấn về sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân và gia đình thông qua hoạt động ngoại khóa và tích hợp trong nội dung các môn Sinh học, GDCD; thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện của giáo viên;

- Tổ chức nhiều hội thi bổ ích như thi văn nghệ, thi làm báo tường, kể chuyện về Bác, kể chuyện lịch sử theo sách, thi đấu TDTT. Bên cạnh đó tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường, ...

Tiêu chí 5.6: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 2.

Giải pháp thực hiện:

- Ngay từ năm 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường tập trung chỉ đạo chuyên môn và các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy; Quan tâm nhiều đến các đối tượng học sinh yếu, kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và xây dựng, thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém hiệu quả;

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng nội dung giảng dạy các môn, (đặc biệt các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh) đảm bảo các yêu cầu ở mức độ củng cố, ôn tập hệ thống kiến thức cơ bản, khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học, và một phần nâng cao kiến thức nhằm nâng cao chất lượng học tập ở các môn, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT, đồng thời qua đó phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn đáp ứng tốt cho phong trào mũi nhọn của nhà trường;

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, nhắc nhở và tạo điều kiện cho các em có thời gian học tập ở nhà, nhất là các em học sinh yếu, các em có hoàn cảnh khó khăn ; động viên các em đến lớp chuyên cần, hạn chế các em học sinh yếu, kém bỏ học.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Hội đồng trường cần có những Quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên trong hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị của nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động

- Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường , kêu gọi các nguồn tài trợ, hỗ trợ các học sinh giỏi , học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

- Xây dựng kế hoạch ngắn, trung hạn , dài hạn để đầu tư cơ sở vật chất thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Cần tăng cường kiểm tra giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND huyện Tiên Lãng trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường – Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các

Nghị quyết của chi bộ, Quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.
- Tăng cường giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.
- Thực hiện tốt kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm, phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời không ảnh hưởng đến kỷ cương nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng có trách nhiệm tham mưu thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Ban giám hiệu nhà trường sẽ căn cứ trên từng tiêu chí cụ thể phân đầu của mình để chỉ đạo và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện giúp đỡ
- Các thành viên trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ đã phân công bám sát vào các tiêu chí để thực hiện đạt kết quả.
- Kế hoạch xây dựng trường THCS Kiến Thiết đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2026 được xuất phát từ nhu cầu học sinh, của phụ huynh và quá trình đổi mới giáo dục. Trường THCS Kiến Thiết có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra đôn đốc trong quá trình thực hiện nhằm phát huy tốt ưu điểm, khắc phục những hạn chế yếu kém để phân đầu hoàn thành kế hoạch đã đề ra

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện; các Sở, ban, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân xã.

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2).

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng giáo dục và Đào tạo.

Đề nghị Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn, giúp đỡ để tiếp tục hoàn thiện hồ sơ theo qui định;

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2)

Nơi nhận:

- UBND quận/huyện;
- Phòng GD&ĐT quận/huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.



Vũ Thị Hoài Hương