

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022 – 2023

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên

a. Số lớp, số học sinh

Khối lớp	Số lớp, số học sinh						
	Số lớp	Số học sinh					
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Khuyết tật	Đối tượng chính sách
6	4	166	91	1	0	2	4
7	4	175	88	1	0	0	4
8	4	173	64	1	1	0	1
9	4	151	77	1	1	1	8
Tổng	16	665	320	4	2	3	17

So với cùng kỳ năm học 2021 – 2022: tăng 19 học sinh và 01 lớp.

b. Giáo viên

- Có tổng 25 giáo viên, trong đó:

Môn	Ngữ văn	Sử	Địa	CD	T.Anh	Nhạc	MT	Toán	Lý	Hóa	Sinh	CN	TD	Tin	Tổng
Số GV hiện có	5	1	1	1	3	1	1	4	2	1	1	1	2	1	25

Giảm 01 giáo viên so với đầu năm học.

1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục

- Về số lượng: cán bộ quản lý có 02 đ/c, giáo viên có 265 đ/c.

- Có đủ giáo viên theo cơ cấu bộ môn. Nhìn chung đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, có năng lực tay nghề khá vững vàng. Tuy nhiên, vẫn thiếu 05 giáo viên so với quy định.

1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhìn chung đáp ứng được yêu cầu của giáo dục hiện nay. Tuy nhiên, còn thiếu thiết bị dạy học cho lớp 6, 7 (đã đăng ký với Sở GD&ĐT

nhưng chưa được cung cấp).

1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS

1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện

- Đã tham mưu kịp thời với UBND xã Kiến Thiết trong việc xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập GD THCS;

- Đã chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc công tác phổ cập tại đơn vị.

1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập

- Đã tham gia nghiêm túc công tác tự kiểm tra, quản lý và đề nghị cấp trên công nhận kết quả phổ cập.

- Kết quả: Phổ cập Giáo dục THCS của xã Kiến Thiết đạt mức độ 3.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BGDĐT-GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH: Ngay từ đầu năm học, BGH nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Ngành. Ngày 31 tháng 8 năm 2022, Hiệu trưởng đã ký ban hành Kế hoạch số 117/KH-THCSKT về Kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023. Kế hoạch này đã được Hội đồng trường thẩm định và phê duyệt thông qua. BGH nhà trường đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học/hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Các kế hoạch này đều đã được cập nhật lên phần mềm Quản lý hồ sơ chuyên môn của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

- Đa số giáo viên đã tiếp cận và xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Tuy nhiên, vẫn còn một số kế hoạch bài dạy chưa thiết kế được các hoạt động cụ thể để phát huy năng lực HS mà chủ yếu là giáo án nội dung, thiên về các câu hỏi – đáp.

- BGH đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, xây dựng và triển khai thực hiện dạy học theo chủ đề. Kết quả: không tính các chủ đề ở chương trình lớp 6, 7, ở các khối 8,9, trong cả năm học, hai Tổ chuyên môn đã thực hiện được 50 chủ đề dạy học, 06 chủ đề STEM và nhiều hoạt động giáo dục theo chủ đề. Trong năm học 2022 - 2023, nhà trường đã tổ chức được 03 chuyên đề cấp huyện, nhiều chuyên đề cấp trường. Đặc biệt, đã tổ chức thành công chuyên đề hoạt động giáo dục kết hợp chuyên đề Đội cấp thành phố với chủ đề *Tuyên truyền công tác xã hội với trẻ em* nhằm giáo dục học sinh kiến thức và kỹ năng về đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham gia mạng xã hội, phòng chống tác hại của thuốc lá điện tử, ma túy,...

Trong quá trình thực hiện, nhiều nhóm chuyên môn đã thực hiện khá tốt, như: nhóm Toán – Tin, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, Ngữ văn,... Tuy nhiên, vẫn còn nhóm chuyên môn thực hiện chưa tốt như nhóm CN, Vật lí, Tiếng Anh.

- Về nhiệm vụ đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc: chưa triển khai thực hiện được do đơn vị không có nguồn nhân lực cho việc này.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

- BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đến các tổ/nhóm chuyên môn và từng giáo viên. Nhiều kế hoạch bài dạy đã được giáo viên xây dựng đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra đánh giá.

- Qua quá trình thực hiện, nhà trường nhận thấy:

+ Đa số giáo viên đã chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; giành nhiều thời gian để tổ chức cho học sinh thảo luận, trình bày, luyện tập và thực hành.

+ Tuy nhiên, một số giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực. Còn nặng về hỏi – đáp, lý thuyết hàn lâm, chưa cuốn hút được học sinh.

+ Nhiều học sinh chưa có kỹ năng tự học, còn chưa chăm học, khả năng tiếp nhận vấn đề còn hạn chế nên chưa thích ứng được với hình thức hoạt động học mới, kết quả chưa cao.

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp:

+ Nhà trường đã quan tâm triển khai dạy học STEM ở những môn học liên quan gắn kết với việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Trong năm học, tổ KHTN đã thực hiện được 06 chủ đề dạy học STEM. Toàn trường có 04 sản phẩm giáo dục Stem tham gia Ngày hội Stem cấp huyện. Trong đó, gian hàng Stem của nhà trường được đánh giá xếp loại A, 03 sản phẩm GD Stem xếp loại A, một xếp loại B. Có 02 sản phẩm giáo dục Stem tham gia Ngày hội Stem cấp thành phố, trong đó một sản phẩm được xếp loại C. Tuy nhiên, ở một số giáo viên, việc ứng dụng dạy học STEM còn hạn chế.

+ Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được triển khai nghiêm túc. Ngay từ đầu năm học, trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường, BGH đã xác định và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện các nội dung hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cụ thể phù hợp với thực tế của đơn vị.

Trong cả năm học, bên cạnh các nội dung sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ (ở khối 6, 7), HĐNGLL (ở khối 8, 9), nhà trường đã tổ chức được 11 hoạt động giáo dục chủ đề. Đặc biệt, được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh, nhà trường đã tổ chức thành công tốt đẹp chương trình hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh khối 6, 7 với chủ đề **Hải Phòng – thành phố của em** tại khu di tích lịch sử Đền Tràng Kênh và Trung tâm Giáo dục Lao động xã hội Gia Minh – Thủy Nguyên – Hải Phòng (vào ngày 31/12/2022), học sinh khối 8, 9 tham gia với chủ đề "Hành trang tuổi trẻ" tại Lăng Bác Hồ - Văn miếu Quốc tử giám – Làng Gồm Bát tràng (vào ngày 01/4/2023).

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc đánh giá thường xuyên, định kỳ kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học đối với học sinh khối 8, 9; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh khối lớp 6, 7 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Nhiều giáo viên đã tích cực đổi mới việc kiểm tra đánh giá thường xuyên, tạo hứng thú cho học sinh trong học tập.

- BGH nhà trường đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ. Từ đó biên soạn đề kiểm tra và tiến hành kiểm tra chung. Tuy nhiên, do đặc trưng riêng, nên ở một số môn như: Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục/GDTC nhà trường chưa tổ chức kiểm tra chung.

- Việc kiểm tra, đánh giá học sinh định kỳ được thực hiện trực tiếp tại nhà trường với tất cả các khối lớp.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

- Nhà trường đã quan tâm triển khai nghiêm túc công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS. Tuy nhiên việc phân luồng chưa đạt hiệu quả như mong muốn. Nguyên nhân do đa phần học sinh và phụ huynh học sinh vẫn có tâm lí muốn con theo học THPT mà không muốn đi học nghề ngay sau THCS, tính cạnh tranh trong kỳ thi vào lớp 10 THPT ở huyện Tiên Lãng không cao,...

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học

- Việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh được nhà trường đặc biệt quan tâm. Bởi đây là nền tảng quyết định chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Việc giáo dục đạo đức được thực hiện phối kết hợp chặt chẽ bởi nhiều lực lượng: giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh, Đoàn – Đội, bằng nhiều hình thức khác nhau như qua bài học, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm,....

- Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh, công tác phòng chống dịch bệnh cũng luôn được nhà trường chú ý thực hiện nghiêm túc. Trong năm học, nhà trường đã luôn đảm bảo an ninh, an toàn và dân chủ trong trường học.

2.6. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục

a. Khối lớp 6, 7 (đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT):

* Kết quả xếp loại rèn luyện

Khối	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)
6	166	158	95.18	8	4.82	0	0	0	0
7	175	165	94.29	9	5.14	1	0.57	0	0
Tổng	341	323	94.72	17	4.99	1	0.29	0	0

- So với cùng kỳ năm học 2021 – 2022:

Loại Tốt: tăng 2,54% ; loại Khá: giảm 2,83%

* Kết quả xếp loại học tập

Khối	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)
6	166	40	24.1	86	51.81	36	21.69	4	2.41
7	175	51	29.14	65	37.14	53	30.29	6	3.43
Tổng	341	91	26.69	151	44.28	89	26.1	10	2.93

- So với cùng kỳ năm học 2021 – 2022:

- + Loại Tốt: tăng 1,55%
- + Loại Khá: tăng 7,97%
- + Loại Đạt: giảm 5,18%
- + Loại Chưa đạt: giảm 4,34%

b. Khối 8, 9 (đánh giá theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học):

*** Kết quả xếp loại hạnh kiểm**

Khối	Số HS	Hạnh kiểm tốt		Hạnh kiểm khá		Hạnh kiểm TB		Hạnh kiểm yếu	
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)
8	173	159	91.91	14	8.09	0	0	0	0
9	151	145	96.03	6	3.97	0	0	0	0
Tổng	324	304	93.83	20	6.17	0	0	0	0

- So với cùng kỳ năm học 2021 – 2022:

- + Hạnh kiểm Tốt: giảm 1,89%
- + Hạnh kiểm khá: tăng 1,89%

*** Kết quả xếp loại học tập**

Khối	Số HS	Học lực giỏi		Học lực khá		Học lực TB		Học lực yếu		Học lực kém	
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)
8	173	36	20.81	96	55.49	35	20.23	6	3.47	0	0
9	151	41	27.15	81	53.64	29	19.21	0	0	0	0
Tổng	324	77	23.77	177	54.63	64	19.75	6	1.85	0	0

- So với cùng kỳ năm học 2021 – 2022:

- + Học lực Giỏi: giảm 6,42%; Học lực Khá: tăng 9,09%
- + Học lực TB: giảm 3,38%; Học lực Yếu: tăng 0,57%

*** Lưu ý:** Số liệu tăng giảm, biến động nhiều so với năm học 2021 – 2022 là do năm học 2022 – 2023 chỉ có khối 8,9 đánh giá theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học; còn HS khối lớp 6, 7 đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Sự so sánh này chỉ có tính chất tham khảo.

*** Về danh hiệu thi đua của HS:**

- Khối 6,7:

- + Có 08 HS đạt danh hiệu HS xuất sắc, đạt tỷ lệ 2,35%;
- + 83 HS đạt danh hiệu HS giỏi, đạt tỷ lệ 24,34%;

+ 47 HS được khen thưởng do có thành tích vượt trội ở một lĩnh vực nào đó, đạt tỷ lệ 13,78%.

- Khối 8, 9:

+ Có 77 học sinh đạt danh hiệu HSG, đạt tỷ lệ 23,77%;

+ 177 học sinh đạt danh hiệu HS tiên tiến, đạt tỷ lệ 54,63%.

* Số học sinh phải rèn luyện và thi lại trong hè: 16 học sinh.

* Số HS được lên lớp: 649/665 học sinh, đạt tỷ lệ 97,59%.

* Số HS tốt nghiệp THCS: 151/151 học sinh, đạt tỷ lệ 100%.

2.7. Kết quả các kỳ thi

- Việc triển khai và tham gia các kỳ thi: nhà trường đã xây dựng và triển khai các kế hoạch tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các kỳ thi. Kết quả, đến cuối năm học 2022 - 2023:

+ Giáo viên nhà trường đã tích cực đăng ký tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Trong đó, có 13/25 giáo viên đã dự thi và được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, có 05/25 giáo viên dự thi và được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

+ Có 03 dự án dự thi KHKT cấp huyện, trong đó 02 dự án đạt giải tại cuộc thi KHKT cấp huyện (01 Nhất, 01 Nhì), 01 dự án dự thi và đạt giải Ba KHKT cấp thành phố.

+ Có 225 học sinh và giáo viên tham gia dự thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai. Trong đó, có 02 học sinh đạt giải khuyến khích cấp quốc gia.

+ Trong cả năm học 2022 – 2023, có trên 300 lượt học sinh nhà trường tham dự các cuộc thi. Kết quả:

+ HSG cấp quốc gia: 13 giải (01 Nhì, 01 Ba, 11 Khuyến khích);

+ HSG cấp Thành phố: 26 giải (05 Nhất, 07 Nhì, 11 Ba, 03 Khuyến khích);

+ HSG cấp huyện: 200 giải (49 Nhất, 62 Nhì, 48 Ba, 41 Khuyến khích).

Số HSG các cấp đều đạt và vượt so với chỉ tiêu đề ra từ đầu năm.

+ Nhằm thiết thực lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày quân và dân Tiên Lãng anh dũng phá càn thắng lợi, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường đã tích cực tham gia cuộc thi tìm hiểu 70 năm Ngày quân và dân Tiên Lãng anh dũng phá càn thắng lợi do UBND huyện Tiên Lãng tổ chức. Tổng số bài dự thi là: 30 bài của CBGVNV, 665 bài của HS. Hiện chưa có kết quả về cuộc thi này.

+ Kỳ thi khảo sát chất lượng cuối năm đối với 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh do Phòng GD&ĐT tổ chức: 665/665 học sinh nhà trường dự thi. Kết quả, theo dự tính, điểm bình quân 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh chung cả 04 khối, nhà trường xếp thứ 03/21 trường THCS, giữ vững là một trong những trường top đầu về chất lượng đại trà khối THCS của huyện.

+ Hiện tại, nhà trường đang tích cực ôn luyện cho 139 em học sinh khối 9 dự thi kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023 – 2024.

- Có thể nói, trường THCS Kiến Thiết đã rất tích cực tham gia các cuộc thi, các sân chơi giáo dục, cả bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến, đều đạt hiệu quả đáng ghi nhận.

- Tuy nhiên, chưa có học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELTS, TOEFL, các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh...; chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- BGH nhà trường đã triển khai các văn bản hướng dẫn của cấp trên về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7. Trong đó, đã đặc biệt ưu tiên đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng để giảng dạy lớp 6, 7.

- Việc bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7 đã được thực hiện từ những năm học trước. Tính đến cuối Học kỳ I năm học 2022 – 2023, nhà trường đã có 04 giáo viên hoàn thành tham gia bồi dưỡng chuyên môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí do Sở GD&ĐT tổ chức.

- BGH, giáo viên nhà trường đã nghiêm túc tham gia các đợt tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức bằng cả hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Bên cạnh đó, BGH đã chỉ đạo Tổ KHTN, KHXH chủ động xây dựng và thực hiện các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn giảng dạy chương trình lớp 6, 7. Đồng thời, BGH, giáo viên của nhà trường đã tích cực tham gia các chuyên đề chuyên môn cấp huyện do Phòng GD&ĐT, cấp thành phố do Sở GD&ĐT tổ chức. Qua sinh hoạt chuyên môn các cấp, giáo viên đã phần nào tháo gỡ được những vướng mắc trong quá trình thực hiện dạy học chương trình lớp 6, 7 mới.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học được đầu tư, cơ bản đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, nhà trường gặp những khó khăn sau:

+ Về đội ngũ giáo viên: số giáo viên được bồi dưỡng để giảng dạy bộ môn Lịch sử và Địa lí chưa được nhiều (mới có 01 giáo viên). Nhà trường thiếu nhiều giáo viên nên việc sắp xếp, ưu tiên cho giáo viên giảng dạy lớp 6, 7 gặp nhiều khó khăn.

+ Về đồ dùng, thiết bị dạy học lớp 6, 7: nhà trường đã đăng ký mua thiết bị, đồ dùng cho lớp 6, 7 từ những năm học trước, nhưng cho đến nay vẫn chưa được cung cấp.

+ Về học sinh: học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 Tiểu học năm học 2020 – 2021, 2021 - 2022 học theo chương trình hiện hành. Vì thế, có những đơn vị kiến thức ở lớp 6, 7 mới các em chưa có nền tảng từ Tiểu học nên rất khó tiếp nhận. Cả giáo viên và học sinh đều vất vả trong việc dạy và học,...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Kết quả đạt được

- Trường học đảm bảo an ninh, an toàn.

- Toàn trường triển khai và thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, địa phương. Hệ thống chính trị trong nhà trường phát triển đồng bộ vững mạnh, tập thể đoàn kết với tinh thần quyết tâm cao đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, kế hoạch giáo dục năm học 2022– 2023 trong bối cảnh còn rất nhiều khó khăn, đặc biệt là khó khăn do thiếu giáo viên và cơ sở vật chất còn bề bộn do đang trong quá trình xây dựng.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, chương trình kế hoạch giáo dục, cơ bản thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Hoàn thành tốt công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ năm 2022.

- Cơ sở vật chất được sử dụng có hiệu quả.

3.2. Hạn chế cần khắc phục

- Nhiều giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá. Một số giáo viên chưa thực sự nhiệt tình, sự sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ còn hạn chế.

- Ở một số nhóm chuyên môn, việc xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học còn hạn chế.

- Một bộ phận học sinh còn lười học, không ít phụ huynh học sinh còn thiếu sự quan tâm đến con, phó mặc việc giáo dục đạo đức con cái cho nhà trường.

- Chất lượng ở một số bộ môn chưa được như mong đợi, chưa tương xứng với sự đầu tư của nhà trường.

3.3. Đề xuất, kiến nghị

- Kính đề Sở GD&ĐT Hải Phòng tiếp tục quan tâm mở các lớp bồi dưỡng về chuyên môn Lịch sử & Địa lí, Khoa học tự nhiên để nhiều giáo viên nhà trường được tham gia bồi dưỡng phục vụ cho công tác giảng dạy Chương trình GDPT 2018 ở những năm học tiếp theo được thuận lợi hơn.

- Sở GD&ĐT nên tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà trường bằng việc mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn ở trong hè, trước khi bước vào năm học mới; tránh việc dồn dập bồi dưỡng vào những tháng cuối HK I như năm học 2022 – 2023.

- Cung cấp thiết bị, đồ dùng dạy học cho khối lớp 6,7,8 trên cơ sở đăng ký theo nhu cầu của đơn vị.

- Việc tổ chức các chuyên đề chuyên môn được Phòng GD&ĐT quan tâm tổ chức, tạo điều kiện cho giáo viên được giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm. Tuy nhiên, cũng cần chọn lựa nội dung, thời gian tổ chức chuyên đề cho phù hợp. Trừ những chuyên đề đặc biệt (chẳng hạn như công tác ôn thi vào lớp 10 THPT), các chuyên đề về chuyên môn nên được tổ chức trước thời điểm giữa HK II để phát huy hiệu quả ứng dụng tại các nhà trường. Mỗi môn học cũng chỉ nên chọn lựa từ 02 đến 05 chuyên đề để hạn chế việc triệu tập giáo viên đi dự, tránh việc các nhà trường phải phân công dạy thay quá nhiều trong khi còn thiếu nhiều giáo viên.

- Kính đề nghị Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện quan tâm bổ sung nguồn nhân lực giáo viên cho nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Kiến Thiết;
- HĐ trường;
- Lưu: VT.

