

Số: 25/BC-THCS

Lập Lễ, ngày 21 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023
nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024**

Phần I

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Quy mô trường lớp :

- Tổng số 39 cán bộ, GV, NV (02 BGH, 04 NV, 33 GV trong đó 02 GV thuộc diện hợp đồng 102). Trường còn thiếu 03 giáo viên.

- Tổng số HS gồm 19 lớp với 790 HS (Khối 6, 7 8, mỗi khối 5 lớp, khối 9 có 4 lớp)

- Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng yêu cầu dạy và học của GV và HS

2. Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Về Học tập: Giỏi (Tốt): 24%; Khá 42,5%; Trung bình (Đạt): 30%; Yếu (CĐ): 3,4%

+ Về Hạnh kiểm (rèn luyện): Tốt: 94,6%, Khá 5.4%

Đánh giá chung: Kết quả hai mặt giáo dục đạt được chỉ tiêu đề ra.

Kết quả tốt nghiệp:

Tổng số 175/176 HS tốt nghiệp tỷ lệ 99,4%, (trong đó 01 HS không đủ điều kiện tốt nghiệp)

3. Kết quả học sinh giỏi và thi vào lớp 10 THPT:

a/ Kết quả HS giỏi:

Tổng 44 giải trong đó:

- Văn hóa 22 giải (5 nhất, 5 nhì, 7 ba, 5 khuyến khích xếp thứ 5/31 trường trong huyện

- Thi TDTT hội khỏe: 22 giải (2 nhất, 2 nhì,, 6 ba, 12 kk) xếp thứ **nhất toàn đoàn**

- HS giỏi thành phố 8 HS đi thi cả 8 em đạt giải, trong đó 2 giải nhất, 4 giải nhì, 1 giải ba và 01 giải khuyến khích.

b/Kết quả thi vào 10

- Tổng điểm bình quân ba môn Văn, Toán, Anh vào lớp 10 là : 33,77

Xếp thứ 13/31 trường trong huyện

Tồn tại: Tỷ lệ dự thi 63% , tỷ lệ đỗ 48% trên tổng số HS tốt nghiệp

Còn thấp so với mặt bằng chung của huyện

4. Kết quả tham gia các cuộc thi do PGD tổ chức:

Năm học 2022-2023 nhà trường đã tham gia các cuộc thi do PGD tổ chức kết quả đạt:

- Giải khuyến khích cuộc thi viết chữ thư pháp
- Giải khuyến khích cuộc thi tiếng hát sơn ca, giải nhì cuộc thi giọng hát hay huyện

Thủy Nguyên

- Giải khuyến khích hội thi vẽ tranh theo sách báo
- Giải nhì cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện
- Giải ba cuộc thi Festivai ngoại ngữ huyện
- Giải nhất sản phẩm STEM máy ép thủy lực

5. Công tác PCGD và xây dựng xã hội học tập:

- Huy động 100% HS học lớp 5 vào học lớp 6
- Duy trì ổn định sĩ số, phân đầu tỉ lệ học sinh bỏ học không quá 0,2%.
- Tiếp tục duy trì chất lượng các tiêu chuẩn phổ cập GDTHCS và THPT và nghề
- Tham mưu tốt cho địa phương làm công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

6. Công tác bồi dưỡng giáo viên:

Thực hiện tốt nền nếp quy chế chuyên môn soạn, giảng, chấm tổ chức các đợt lên lớp theo chuyên đề, lên lớp thi đua dạy tốt 02 lần/năm, cử giáo viên tham gia các đợt tập huấn do PGD và SGD tổ chức.

100% GV đã hoàn thành mô đun 1,2,3,4,5; 9. Trường có 3 GV đã bồi dưỡng chứng chỉ dạy KHTN, 01 GV bồi dưỡng chứng chỉ LS-ĐL, 01 GV bồi dưỡng tư vấn tâm lý học sinh.

Tham gia cuộc thi giáo viên giỏi huyện, giỏi thành phố kết quả:

- Năm học 2022 -2023 trường có 7 GV dự thi GV giỏi huyện (đ/c Huyền, đ/c Duy, đ/c Lê Vân, đ/c Loan, đ/c Mỹ, đ/c Hằng, đ/c Thùy) cả 7 đ/c đều đạt, trong đó đ/c Lê Vân đạt thủ khoa môn KHTN, đ/c Thùy đạt Á khoa môn Âm nhạc
- Giáo viên giỏi thành phố, trường có 02 đ/c dự thi GV giỏi thành phố cả hai đ/c đều đạt thành tích xuất sắc, được biểu dương trong hội thi (Đ/c Thùy và đ/c Lê Vân)

7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:

- Mua sắm thêm các đồ dùng trang thiết bị dạy học, mua 12 bộ bàn ghế cho lớp 7A4, mua 3 bảng chống lóa, 02 đầu chiếu projector, nắp 01 điều hòa cho tổ KHXXH
- Để đảm bảo an toàn cho HS, nhà trường đã làm mới cầu sắt, nối dẫy nhà hai tầng hướng nam và dẫy nhà hướng tây, sửa chữa lại sân khấu ngoài trời
- Cải tạo khuôn viên bồn hoa cây cảnh, đảm bảo xanh, sạch đẹp
- Làm tốt công tác tham mưu cho địa phương năm tới xây dẫy nhà ba tầng quay hướng nam 12 phòng học.

8. Công tác thi đua - khen thưởng:

81. Tập thể:

Danh hiệu thi đua Tập thể LĐXS

Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được bằng khen của Liên đoàn lao động Thành Phố.

Liên đội: Xếp loại Khá

8.2. Cá nhân

02 đ/c được UBND thành phố tặng Bằng khen (Đ/c Mây và đ/c Nguyệt)

04 đ/c đạt danh hiệu CSTĐCS (đ/c Mây, đ/c Nguyệt, đ/c Thùy, đ/c Vân)

22 đồng chí đạt danh hiệu LĐTT.

9. Các hoạt động khác

Nhà trường đã tổ chức tốt hội nghị truyền thông phòng chống tác hại của thuốc lá và thuốc lá điện tử được PGD và các đại biểu đánh giá cao.

Nhà trường tổ làm tốt công tác xã hội hóa các hoạt động giáo dục, giáo dục kỹ năng sống cho HS cụ thể:

- Huy động các nhà hảo tâm tặng 20 suất quà cho HS nghèo mỗi suất 500.00đ nhân dịp tết Nguyên đán

- Vận động được hội 5k hải phòng bảo chợ tiền ăn sáng và chi phí học tập cho 02 HS nghèo đến hết năm 18 tuổi, Được sư thầy nhà chùa tặng 10 suất quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Đại Lễ Phật Đản

- Nhà trường tổ chức cho HS tham gia làm vệ sinh môi trường, tham gia Lễ hội truyền thống rước trâu của địa phương, Kết hợp đoàn xã cho HS trồng cây bảo vệ môi trường.

Nhà trường đã cử HS khối 8 và giáo viên kết hợp cùng trưởng thôn, đoàn thanh niên xuống các thôn để hướng dẫn cài đặt tài khoản định danh điện tử VneID

- Trong năm vừa qua nhà trường đã tổ chức cho HS đi dâng hương tại đền thờ Lê Ích Mộc. Tổ chức cho HS đi trải nghiệm tại đền thờ Nhà giáo Chu Văn An và khu vui chơi Quang Ninh Gate.

Phần II

NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Căn cứ công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của PGD đối với cấp trung học cơ sở nhà trường xây dựng kế hoạch như sau:

I. Quy mô trường lớp:

1. Về đội ngũ: Tổng số CB, GV, NV là 38 đ/c trong đó CB 02 đ/c; GV trực tiếp đứng lớp 32; nhân viên 04.

Trong đó biên chế 34, hợp đồng 04 (04 hợp đồng gồm: bảo vệ, kế toán vào 02 GV)

100% CB, GV có trình độ đạt chuẩn, đội ngũ giáo viên đa phần trẻ nhiệt tình, trách nhiệm có giáo viên cốt cán của huyện

Tồn tại trường còn thiếu 04 giáo viên (Văn, Địa, Toán, GDCD , 01 tổng phụ trách theo quy định

2. Học sinh: Tổng số học sinh 853 HS, trong đó khối 6 có 6 lớp 246 HS; khối 7 có 5 lớp 229 HS; khối 8 có 4 lớp 191 HS; khối 9 có 4 lớp 187 HS

3. Về cơ sở vật chất:

Đảm bảo đủ 19 phòng mỗi lớp 01 phòng, các phòng có đầy đủ bàn ghế, quạt, đèn, đầu chiếu projector cơ bản đáp ứng tốt điều kiện dạy và học

Trường có các phòng thực hành Tin, Lý-Công nghệ, Hóa-Sinh, Nhạc, Ngoại ngữ để HS thực hành.

Tồn tại phòng ngoại ngữ và hát nhạc còn thiếu thiết bị chưa đảm bảo yêu cầu đề ra.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục. Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao phẩm chất và năng lực của GV và cán bộ quản lý. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đổi mới kiểm tra đánh giá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng HS đại trà, tăng tỷ lệ HS dự thi và kết quả thi vào lớp 10 THPT.

5. Đẩy mạnh việc chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn.

6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

7. Bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

8. Làm tốt công tác truyền thông trong giáo dục, giáo dục ý thức đạo đức HS, phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội tại địa phương, để tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

III. Các chỉ tiêu năm học 2023 -2024:

1. Xếp loại hai mặt giáo dục:

a/ Học sinh xếp loại Học lực (Năng lực):

- Tốt (Giỏi): 22% , Khá: 45% , Đạt (TB): 30 % , CD (Yếu): 3%

b/ Học sinh xếp loại hạnh kiểm (Phẩm chất):

- Tốt: 90%; Khá 10% ; Đạt (TB) : 0 %

2.Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

- HS giỏi cấp huyện các môn văn hóa 22 giải

- HS giỏi thành phố: 06 giải

(xếp trong top 10 của huyện về kết quả bồi dưỡng HS giỏi)

- Phần đầu có 02 HS môn TDTT trong đội dự tuyển thi thành phố của huyện

3. Công tác thi giáo viên chủ nhiệm giỏi:

- 01 GVCN giỏi cấp huyện và cấp thành phố

4. Kết quả tốt nghiệp THCS và thi vào lớp 10:

- Tỷ lệ tốt nghiệp đạt 100%.

- Tỷ lệ HS thi vào lớp 10/số HS tốt nghiệp đạt từ 70% trở lên

- Tỷ lệ HS trúng tuyển vào lớp 10 công lập/số HS tốt nghiệp 55%

- Điểm bình quân vào 10 là: 34,78 (Văn 7,22, Toán 6.9 , Anh 6,55)

Xếp hạng điểm thi trung bình năm tron top 15 của huyện

5. Công tác PCGD và xây dựng xã hội học tập:

- 100% HS tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6

- Duy trì ổn định sĩ số, phần đầu tỉ lệ học sinh bỏ học không quá 0,3%.

- Tiếp tục duy trì chất lượng các tiêu chuẩn PCGD THCS và THPT và nghề

- Tham mưu tốt cho địa phương làm công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

6. Các danh hiệu thi đua:

**** Tập thể***

- Danh hiệu thi đua: Tập thể LĐXS.

- Hình thức khen thưởng: Bằng khen của UBND thành phố

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Công đoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Đội hoàn thành tốt nhiệm vụ

**** Cá nhân:***

- + 01 cá nhân đề nghị Bằng khen UBND thành phố;
- + Trên 60% tỉ lệ CBGV đạt danh hiệu thi đua LĐTT (22 đ/c)
- + 4 Cán bộ, Giáo viên đạt CSTĐCS

IV. Nhiệm vụ cụ thể và các giải pháp thực hiện:

1. Công tác quản lý và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

- Tích cực đổi mới công tác quản lý, chủ động học tập, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản quy định về quy chế chuyên môn. Nắm chắc và triển khai đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ở từng lĩnh vực.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, quy tắc làm việc đề cao tính kỷ luật trong thực hiện giờ giấc công vụ; thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, thực hiện nội quy, quy định của ngành, của trường. Tăng cường hội thảo, trao đổi kinh nghiệm về giáo dục đạo đức học sinh, không để xảy ra vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Rà soát đội ngũ giáo viên theo môn học, bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo quy định. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng GV

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo kế hoạch năm học 2023-2024 triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm chuyên môn.

- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do SGD tổ chức để dạy môn KHTN, Lịch sử và Địa lý đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường cho HS.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn

2.1. Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2018

- Môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội kiến thức linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình, lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

2.2. Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2006

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018..

2.3. Thực hiện các hình thức kiểm tra, đánh giá.

- Lớp 6,7,8: Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của BGD&ĐT theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

- Lớp 9: Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện quản lý và sử dụng Sổ điểm, Học bạ điện tử, Sổ đăng bộ trên hệ thống CSDL ngành GDĐT Hải Phòng theo công văn số 1889/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của SGD -ĐT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với KH dạy học; không kiểm tra, đánh giá quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CT GDPT. Đối với CT GDPT 2006 không kiểm tra, đánh giá nội dung tinh giản theo hướng dẫn của BGD-ĐT.

- Tổ nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đánh giá định kì các môn ngay từ đầu năm học. Đối với các môn học, HĐGD đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc KT, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo tính khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh. Môn Ngữ Văn thực hiện KTĐG theo Công văn 3175/BGDĐT- GDTrH ngày 21/7/2022 của BGD và ĐT đối với lớp 6,7,8 (khuyến khích đối với lớp 9). Môn lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử khắc phục tình trạng ghi nhớ máy móc.

2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 nếu các em được vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

4. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi do các cấp tổ chức:

a/ GV: Tham gia thi GVCN giỏi huyện vào tháng 10/2023

b/ HS: Tham gia thi KHKT; Thi toán và các môn KHTN bằng tiếng anh; Thi HSG các môn văn hoá lớp 9; Thi tiếng hát Sơn ca, Thi an toàn giao thông; Thi vẽ tranh.

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

- Phân công GV chọn đội tuyển và bồi dưỡng ngay từ tháng 8.

- GV lên kế hoạch, BGH phê duyệt nội dung chương trình, lên lịch bồi dưỡng vào chiều thứ 5, chiều thứ 7.

- Hàng tháng GV dạy các đội tuyển tiến hành hành kiểm tra, khảo sát để đánh giá HS, trước khi thi nhà trường tổ chức thi thử để chọn đội tuyển chính thức, HS chuẩn bị thi HSG cấp huyện vào tháng 11/2023.

- Nhà trường xây dựng cơ chế khuyến khích, động viên kịp thời cho GV, HS

6. Công tác bồi dưỡng HS yếu, kém.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch khảo sát đầu năm với các môn. Toán, Văn, Anh các môn còn lại giáo viên chủ động trong quá trình dạy

Phân loại HS ngay sau khi khảo sát và lập danh sách HS yếu, kém giao cho GV bồi dưỡng. GV lên kế hoạch, BGH phê duyệt nội dung chương trình, bồi dưỡng theo kế hoạch nhà trường.

- Các lớp thành lập các đôi bạn cùng tiến giúp đỡ nhau trong học tập

7. Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 công lập:

- Tuyên truyền với cha mẹ HS ngay từ buổi họp PHHS đầu năm về việc thi vào lớp 10 THPT của HS, cũng như kết quả thi của nhà trường trong những năm qua

- Phân công GV có năng lực chuyên môn, tay nghề vững vàng dạy các môn Văn, Toán, Anh. Lớp 9

- Xây dựng kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT ngay từ tháng 10/2023 nhằm nâng cao kết quả thi vào lớp 10 THPT.

- Hàng tháng tổ chức KSCL môn Toán, Văn, Anh. đánh giá kết quả học tập HS

- Cuối năm tổ chức tư vấn chọn trường để HS thi đỗ vào các trường theo đúng trình độ, năng lực, tổ chức định hướng nghề nghiệp cho HS

8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Nhà trường cuối năm cho kiểm kê, rà soát các thiết bị dạy học cần sửa chữa mua mới, đề lên kế hoạch mua sắm, sửa chữa

- CSVC nhà trường bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; tiếp tục tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ III năm học 2023-2024.

- Tổ chức việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2024 - 2025 theo đúng quy định.

V. Bảo đảm an toàn, an ninh trường học

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương, để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

Mua sắm thêm thiết bị y tế, tổ chức vệ sinh môi trường trong trường học, xây dựng các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ. Quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường; kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phổ biến Luật Giao thông đường bộ; các biện pháp phòng chống đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ..

- Rà soát, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất để xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

- Năm học 2023-2024 Ban thi đua nhà trường, xây dựng và điều chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp với thực tế hiện nay, động viên khuyến khích HS, GV trong quá trình học tập và giảng dạy

-Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, HS theo quy định.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua của nhà trường ,thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Tiếp tục đổi mới nội dung đánh giá thi đua các lớp và cá nhân CB, GV, NV theo các nguyên tắc: khuyến khích và thưởng các GV có giải pháp sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, động viên những GVCN xây dựng được nền nếp và nâng cao chất lượng học tập và phong trào của lớp đi lên.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/cáo);
- BGH, HĐSP (để chỉ đạo và thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Văn Thảo