

Số: 42 /KH- THCS

Ngũ Lão, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 2156/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Công văn số 2156/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/08/2023 của Sở giáo dục và đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Công văn số 2229/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/08/2023 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về lịch chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Công văn số 160/GDĐT-THCS ngày 06/09/2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024; các công văn chỉ đạo của Phòng giáo dục huyện Thủy Nguyên;

Năm học 2023-2024 là năm tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, năm thứ ba thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Thủy Nguyên lần thứ XXV.

Trường THCS Ngũ Lão xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**1. Bối cảnh năm học 2023-2024**

* **Đội ngũ CBGV-NV:** 46 đồng chí, tính cả nhân viên bảo vệ và lao công. Trong đó: Biên chế: 38 đồng chí; 05 đồng chí GV hợp đồng theo NQ 111; 03 đồng chí BV,LC

| Vị trí | Số lượng | Trình độ | | | | | Đảng viên | Ghi chú |
|--------|----------|----------|---------|----------|-----------|-------------|-----------|---------------------|
| | | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp | Chưa qua ĐT | | |
| BGH | 2 | | 2 | 0 | 0 | | 02 | 01 đang học thạc sỹ |

| Vị trí | Số lượng | Trình độ | | | | | Đảng viên | Ghi chú |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------------------|
| | | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp | Chưa qua ĐT | | |
| GV đứng lớp và kiêm TPT | 37 | 02 | 33 | 02 | 0 | | 16 | Tỉ lệ GV đứng lớp 1,5 GV |
| Nhân viên | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | |
| Tổng | 46 | 02 | 36 | 03 | 0 | 3 | 21 | |

***Giáo viên thỉnh giảng:** 01 đồng chí (môn Lịch sử)

*** Số học sinh và số lớp**

| Khối lớp | Số lớp | Số học sinh | Nữ | Ghi chú |
|-------------|-----------|-------------|----|---------|
| Khối 6 | 7 | 343 | | |
| Khối 7 | 6 | 276 | | |
| Khối 8 | 6 | 246 | | |
| Khối 9 | 5 | 213 | | |
| Cộng | 24 | 1078 | | |

2. Thuận lợi – khó khăn

* Thuận lợi:

-Đảng Ủy, HĐND, Ủy ban nhân dân xã quan tâm về tinh thần và cơ sở vật chất của nhà trường; Sự đồng thuận và ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh, đặc biệt là sự quan tâm của hội trường hội phụ huynh đến công tác dạy và học của nhà trường.

-Cơ sở vật chất nhà trường từng bước được đầu tư, củng cố theo hướng hiện đại.

-Đa số đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết, nhiệt tình trong công tác. GV đứng lớp có trình độ chuẩn cao. Chất lượng đại trà từng bước đánh giá có chuyển biến, chất lượng mũi nhọn duy trì tăng về chất lượng và từng bước tăng về số lượng. Học sinh có ý thức nề nếp khá tốt, tích cực tham gia các hoạt động...

* Khó khăn:

Về phía giáo viên:

-Thiếu 01 giáo viên đứng lớp so với thông báo 46 của UBND huyện, đặc biệt là thiếu giáo viên thuộc bộ môn: Lịch sử.

-Năm học 2023-2024 số lớp tăng lên, tỉ lệ GV đứng lớp: **1,5GV/lớp** chưa đủ theo quy định, vì vậy số tiết GV giảng dạy tăng quá nhiều so với quy định.

-Giáo viên cốt cán của huyện chưa có nhiều.

Về phía học sinh: Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên dẫn đến một bộ phận học sinh chưa xác định được mục đích động cơ học tập, đồng thời bị chi phối bởi ngoại cảnh xã hội do đó còn lười

học, mãi chơi điều này đã làm ảnh hưởng đến tính ổn định và bền vững của chất lượng đại trà.

Về cơ sở vật chất: Hiện tại 09 phòng học cao tầng đang thi công; Dự kiến tháng 12 mới đưa vào sử dụng vì vậy nhà trường phải bố trí học sinh học chính khoá làm 02 ca từ tuần 1 đến tuần 2 vì vậy các hoạt động tập thể hoạt động ngoại khoá, SHCM, ... khó bố trí để đáp ứng được theo yêu cầu. Từ tuần 3 tháng 9 nhà trường phải thu dọn lại các phòng bộ môn để bố trí cho 24 lớp học chính khoá cùng ca sáng.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC 2023-2024:

1. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường học để nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, phẩm chất nghề nghiệp; nêu cao tính kỷ cương, kỷ luật công vụ và đạo đức nhà giáo để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Trong đó chú trọng bồi dưỡng chuyên môn để thực hiện nội dung, chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các nhà trường; bồi dưỡng nâng cao năng lực CNTT để ứng dụng hiệu quả trong dạy học và quản lý giáo dục.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế chuyên môn: Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng có chất lượng chương trình giáo dục nhà trường để triển khai có hiệu quả các chủ đề dạy học; Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Tích cực tham gia và đạt kết quả cao các hoạt động chuyên môn của huyện và thành phố, nhất là các cuộc thi của giáo viên và cuộc thi của học sinh. Duy trì và phát triển hơn nữa thành tích học sinh giỏi cấp huyện và thành phố; Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

4. Nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục THCS, THPT và nghề. Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục để phụ huynh hiểu và chia sẻ về việc thực hiện các chủ trương đổi mới của nhà trường. Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với chính quyền địa phương và các ban ngành của địa phương về các hoạt động của trường, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các thầy cô giáo và các em học sinh phấn đấu vươn lên.

6. Tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất nhà trường bằng mọi nguồn lực. Tạo sự đồng thuận, niềm tin với phụ huynh để phụ huynh từng bước tăng cường cơ sở vật chất cho con em có điều kiện để học tập tốt nhất. Làm tốt công tác tài trợ cơ sở vật chất (bằng hiện vật) cho nhà trường. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình GDPT 2018.

7. Tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư xây dựng CSVC, quy hoạch xây dựng để từng bước đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

8. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ nhóm chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

9. Tăng cường việc chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL,

10. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

11. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

III. CÁC CHỈ TIÊU ĐỀ RA TRONG NĂM HỌC 2023-2024:

1. Về số lượng:

- Huy động học sinh tốt nghiệp lớp 5 vào lớp 6 đạt tỷ lệ 100%.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm học 2023-2024 dưới 0.2%
- Thực hiện công tác phổ cập THCS, THPT và nghề.
- + Duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập THCS và phổ cập đúng độ tuổi huy động 100%.

+Tiêu chuẩn phổ cập trung học và nghề:

Tiêu chuẩn 1: 96%; Tiêu chuẩn 2: 90%

+ Huy động 100% học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 các loại hình đào tạo (Công lập và ngoài công lập và giáo dục nghề).

2. Về chất lượng:

2.1. Đối với học sinh lớp 6, lớp 7 và lớp 8 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được:

***Về học tập**

| Tổng số HS | Kết quả học tập | | | | | | | |
|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa đạt | |
| | SL | TL (%) | SL | TL (%) | SL | TL (%) | SL | TL (%) |
| 865 | 260 | 30% | 303 | 35% | 280 | 32% | 22 | 2,5% |

**Về kết quả rèn luyện:*

| Tổng số HS | Kết quả rèn luyện | | | | | | | |
|------------|-------------------|------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Tốt | | Khá | | Đạt | | Chưa đạt | |
| | SL | TL (%) | SL | TL (%) | SL | TL (%) | SL | TL (%) |
| 865 | 804 | 93% | 52 | 6,0% | 9 | 1% | 0 | 0% |

2.2. Đối với học sinh khối lớp 9

+ Đảm bảo **100%** học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

+ Học sinh xếp loại về hạnh kiểm: **Tốt 95%; Khá 4,5%; TB 0,5%**.

+ Học sinh xếp loại về học lực: **Giỏi 32%; Khá 35%; TB 32,5%; Yếu 0,5%**.

3. Một số chỉ tiêu khác:

+ **TNTHCS**: Đạt **99%** trở lên.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt **90%**, học nghề đạt **10%**.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS dự thi vào THPT công lập đạt **75%**;

+ Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào THPT (tính trên số học sinh dự thi): **85% trở lên**.

+ Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào THPT (tính trên tổng số HSTNTHCS): **64%**

+ Xếp vị thứ chung: **Tốp 10** trong huyện; trong đó môn Ngữ văn đứng trong tốp 05; Tiếng Anh tốp 10 trong huyện; môn Toán đứng trong tốp **13** của huyện.

+ Điểm trung bình các môn vào 10 THPT đạt: **35,36** điểm

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 85% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

+ Tổ chức được các hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

+ Học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện 50 em, cấp thành phố từ 03 đến 05 em.

+ 100% Giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn (Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn).

+ 100% Giáo viên đạt trình độ chuẩn theo quy định (tính cả GV đang theo học đại học).

+ 100% Giáo viên tiếng anh diện biên chế đạt trình độ B2 theo quy định.

+ 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp.

+ 100% học sinh được tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh.

4. Kiểm tra nội bộ: Đạt 100%.

5. Các danh hiệu thi đua:

***Danh hiệu cá nhân:**

+ Lao động tiên tiến: 32 đồng chí CBGV, NV

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05 đồng chí.

+ Giáo viên giỏi các cấp:

-Giáo viên giỏi huyện: 09 đồng chí (trong đó được bảo lưu: 07 đồng chí; GVCN giỏi là 02 đồng chí).

-Giáo viên giỏi cấp thành phố: 03 đồng chí.

***Danh hiệu tập thể:**

+ Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc. Hình thức khen: Giấy khen của UBND huyện và TP.

+ Liên đội mạnh cấp huyện.

+ Công đoàn vững mạnh tiêu biểu.

+ Đơn vị văn hóa cấp huyện.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

IV.1. Bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường: Tích cực, chủ động học tập, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản quy định về quy chế chuyên môn. Nắm chắc, hiểu đúng và triển khai đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

2. Đối với chuyên môn: Bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là những điểm mới của năm học, từ đó xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn sát với đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường.

Quan tâm triển khai tất cả các hình thức bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ: Bồi dưỡng thường xuyên qua dự giờ thăm lớp, qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, hội thảo chuyên môn theo quy định; Bồi dưỡng ngắn hạn qua các lớp tập huấn, chương trình đào tạo ngắn hạn; Bồi dưỡng dài hạn qua các lớp học nâng chuẩn, các lớp học nâng cao trình độ lý luận chính trị. Rà soát để tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018.

3. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường cần chủ động, linh hoạt tinh giản các nội dung bất hợp lý hoặc không cần thiết, bố trí xây dựng rõ các chủ đề dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp, cách thức tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh.

4. Tiếp tục quan tâm xây dựng quy tắc ứng xử, quy tắc làm việc đề cao tính kỷ cương, kỷ luật trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục, thực hiện giờ giấc

công vụ đã được triển khai trong phân công công việc; thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ; thực hiện nội quy, quy định của trường, của ngành đã đề ra.

5. Bố trí CBGV tham gia các lớp tập huấn chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ cho CBGV theo công văn chỉ đạo của các cấp.

VI.2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng KHGD của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

1.1. Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2018

a. Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c. Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục rà soát, điều chỉnh chương trình về nội dung, cấu trúc đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và góp phần tạo điều kiện phát huy tính tích cực, chủ động của giáo viên và học sinh.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đấu Hội khỏe Phù Đổng để tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

1.5. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.6. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, của nhà trường, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong cụm chuyên môn để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (*giáo án*) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, ***tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu*** trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

2.2. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan,

chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

2.3. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

2.4. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thiết thực.

2.5. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

3.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.*

3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy

móc.

3.3. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư.

3.4. Tập trung các nguồn lực chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 nếu các em được vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi

- Xây dựng Kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học nhằm nâng cao chất lượng điểm thi và kết quả thi vào lớp 10 THPT năm 2024. Cho học sinh và phụ huynh đăng ký nhu cầu, nguyện vọng học tập để sớm triển khai kế hoạch ôn thi.

- Với cuộc thi của học sinh: Tích cực bồi dưỡng ôn luyện để tham gia kỳ thi, cuộc thi, hội thi của huyện, thành phố tổ chức.

- Với cuộc thi của giáo viên: Tích cực tham gia các cuộc thi của các cấp để nâng cao tay nghề, nâng cao phương pháp giảng dạy.

***Các cuộc thi cấp trường tổ chức:**

- Hội khỏe phù đồng cấp trường;

- Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (tổ chức lồng ghép vào dịp 20/11);

***Các cuộc thi được tham gia dự thi do các cấp tổ chức trong năm học như:**

+ Thi khoa học kỹ thuật;

- + Thi chọn học sinh giỏi lớp 9;
- + Thi đấu các môn của Hội khỏe Phù Đổng;
- + Thi An toàn giao thông;
- + Thi giáo viên dạy giỏi huyện (GVCN giỏi);
- + Thi tuyển sinh vào lớp 10-THPT.
- + Thi tiếng hát Sơn ca do Huyện đoàn tổ chức.

IV.3. Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục.

- Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập của xã.
 - Tiếp tục thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục của xã.

- Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật thông tin vào phần mềm PCGD-XM theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường THCS là thường trực Ban chỉ đạo PCGD-XMC của xã, có trách nhiệm phân công nhiệm vụ cụ thể cho các trường học trên địa bàn, đồng thời chịu trách nhiệm chính trong công tác cập nhật dữ liệu vào phần mềm PCGD-XMC của địa phương.

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS, làm tốt công tác phổ cập trung học và nghề, gắn công tác phổ cập với từng bước xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2 và kiểm định chất lượng giáo dục.

IV.4. Tăng cường CSVC trường học, thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

1. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác tài trợ bằng hiện vật để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện....

2. Tiếp tục tham mưu, thực hiện huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan, môi trường đạt tiêu chuẩn xanh-sạch, từng bước đẹp; an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

3. Chú trọng các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh trường học, vệ sinh môi trường. Tăng cường các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học.

4. Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

5. Tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư, xây dựng CSVC để nhà trường có cơ sở khang trang phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

IV.5. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học, công tác an ninh an toàn trường học

1. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với trạm y tế để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế tối thiểu, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường; kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

3. Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, thu gom rác thải (phân loại rác) để xử lý theo quy định.

4. Tăng cường công tác giáo dục, an ninh an toàn trường học, công tác ATGT; phòng chống cháy nổ (Kết phối hợp với Công an xã và công an huyện tổ chức chuyên đề tuyên truyền về công tác PCCC; ATGT; Phòng chống đuối nước; phòng chống tai nạn thương tích: Dự kiến trong học kỳ 1).

IV.6. Phong trào thi đua và thực hiện các cuộc vận động:

- Đẩy mạnh phong trào “Thi đua Dạy tốt – Học tốt” vào các đợt 1: nhân ngày 25/10 và 20/11; Đợt 2: Thi sử dụng CNTT nhân ngày 22/12 và 3/2; Đợt 3: phong trào “Thi đua Dạy tốt – Học tốt” chào mừng ngày 8/3 và 26/3 với 100% GV đăng ký (khen thưởng GV có tiết dạy hay, sáng tạo).

- 100% CBGV đăng ký các danh hiệu thi đua; Bình xét thi đua (Đợt 1- Tháng 11/2023: Đợt 2 – Kết thúc học kỳ 1; Đợt 3 – Kết thúc học kỳ 2), khen thưởng theo qui chế thi đua khen thưởng năm học 2023-2024 trên các hoạt động.

- Tiếp tục triển khai tích cực hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua như: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Tổ chức và tham gia hiệu quả các hoạt động VNTDTT, trò chơi dân gian...

- Đẩy mạnh phong trào tham gia thi giáo viên dạy giỏi do các cấp tổ chức.

Trên đây là kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Ngũ Lão. Đề nghị tất cả các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch cho từng bộ phận, nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD; ĐU, HĐND, UBND xã (để b/c);
- BGH (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (chỉ đạo & th/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Công Đoàn