

		- Cá nhân tự chuẩn bị kinh phí học bồi dưỡng.	xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2023 và các năm học tiếp theo	hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới. Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.
Tiêu chí 2.2	- Ban giám hiệu - Tổ chuyên môn	- Nguồn ngân sách.	Thực hiện thường xuyên đầu mỗi năm học	Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý. Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên đến theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên THCS theo quy định của BGD.
Tiêu chí 2.3	Nhân viên của nhà trường	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên đầu mỗi năm học	Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu nhân viên. Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định. Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.
Tiêu chí 2.4	- Ban đại diện CMHS - Tổ tư vấn hướng nghiệp của nhà trường	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học	Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường. Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy. Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội

				dung tự xây dựng tại các lớp học.
Tiêu chí 3.1	Ban giám hiệu	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học	Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng. Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Có kế hoạch xây dựng nhà đa năng cho các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao.
Tiêu chí 3.2	- Ban giám hiệu - Bảo vệ - Ban quản sinh	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học	Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn. Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản bị hư hỏng. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.
Tiêu chí 3.3	Ban giám hiệu	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Đầu năm học 2021 – 2022; 2022 - 2023	Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng các khối phòng hành chính – quản trị phục vụ đạt chuẩn.
Tiêu chí 3.4	- Ban giám hiệu - Y tế trường - Bảo vệ	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2022 - 2023	Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt. Phối hợp với trung tâm Y tế Phường để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.
Tiêu chí 3.5	- Nhân viên thiết bị - Ban giám hiệu	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2022 - 2023	Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua. Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ

				dùng dạy học.
Tiêu chí 3.6	Nhân viên thư viện	- Nguồn ngân sách. - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2022 - 2023	Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện tiên tiến. Xây dựng thư viện nhà trường có yếu tố thư viện điện tử phấn đấu năm 2025 đạt thư viện điện tử.
Tiêu chí 4.1	Ban đại diện CMHS nhà trường	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện thường xuyên trong năm học	Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.
Tiêu chí 4.2	Các đoàn thể, tổ chức, cá nhân	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện hàng tháng, sau mỗi kì học	Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.
Tiêu chí 5.1	- Ban giám hiệu - Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn - Giáo viên	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện liên tục, thường xuyên trong năm học	Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT PH 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.
Tiêu chí 5.2	- GV tổng	- Ngân	Thực hiện	Tổ chức thực hiện đầy đủ các

	phụ trách - GVCN	sách - Nguồn xã hội hóa	liên tục, thường xuyên trong năm học	hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.
Tiêu chí 5.3	- Tổ trưởng tổ KHXX - GV dạy Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện liên tục, thường xuyên trong năm học	Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định. Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương.
Tiêu chí 5.4	- GV tổng phụ trách - GVCN khối 9	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện sau mỗi kì học, tập trung vào kì 2.	Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương, thành phố Hải Phòng. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp với các trường THPT để tư vấn chọn ngành, chọn trường cho HS khối 9.
Tiêu chí 5.5	- GV tổng phụ trách - GVCN - Phụ huynh học sinh	- Nguồn xã hội hóa	Thực hiện liên tục, thường xuyên trong năm học	Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT, PGD&ĐT. Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên tổng phụ

				trách: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.
Tiêu chí 5.6	- Ban giám hiệu - Giáo viên chủ nhiệm - Giáo viên bộ môn	- Ngân sách - Nguồn xã hội hóa	Thực hiện liên tục, thường xuyên trong năm học	Thực hiện quy đổi theo TT 18/TT BGD + Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 97%. + Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi: Đạt ít nhất 40%. + Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 45%. + Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém: không quá 3%. + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%. + Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Không quá 01% học sinh lưu ban, không có học sinh bỏ học. + Phần đầu duy trì chất lượng bền vững và chuyển biến so với năm học trước.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Kinh phí nhà nước cấp.
- Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục. Xây dựng cơ chế huy động xã hội hoá một cách cụ thể để nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa nhằm tăng cường nguồn lực đầu tư CSVC trường học (các hạng mục công trình nhỏ, đồ dùng, thiết bị dạy học...).

- Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng hoặc đã sử dụng hết ... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Thành lập hội đồng tự đánh giá, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác tổ chức, thực hiện; đảm bảo kịp thời tháo gỡ khó khăn vướng mắc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Lập kế hoạch, hàng năm có rà soát những tiêu chí đã phấn đấu đạt được, báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo đề xin ý kiến chỉ đạo và hướng đi tới.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn thể đổi mới các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

lượng kiểm định giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm để nhà trường kịp thời bổ sung kế hoạch, thực hiện tốt công tác KĐCLGD.

5. Ủy ban nhân dân phường Hàng Kênh

- Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả mục tiêu kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương

- Vận động nhân dân, tổ chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND quận Lê Chân;
- Phòng GD&ĐT quận Lê Chân;
- Website trường;
- Lưu: VT.

TM.BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Huyền

Số: 56/KH-THCS

Quận Lê Chân, ngày 22 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
V/v triển khai KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia
giai đoạn 2022 và các năm tiếp theo

Căn cứ Công văn số 380/SGDDT-KĐCL ngày 28/2/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đến năm 2021, triển khai KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022;

Thực hiện nhiệm vụ công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022; Công văn số 11/PGDDT ngày 04/3/2022 về việc triển khai KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Trương Công Định xây dựng kế hoạch về việc triển khai kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng trường giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa theo các tiêu chí quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội.

- Xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường THCS Trương Công Định đạt chuẩn trên địa bàn, tạo điều kiện thuận lợi cho con em được theo học ở môi trường tốt, có đủ điều kiện phát triển toàn diện

- Thông qua việc thực hiện tự đánh giá, đánh giá ngoài trong nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Hiện nhà trường đang trong giai đoạn xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1				x	

Tiêu chí 1.2				X	
Tiêu chí 1.3				X	
Tiêu chí 1.4				X	
Tiêu chí 1.5			X		
Tiêu chí 1.6				X	
Tiêu chí 1.7				X	
Tiêu chí 1.8				X	
Tiêu chí 1.9				X	
Tiêu chí 1.10				X	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1				X	
Tiêu chí 2.2				X	
Tiêu chí 2.3				X	
				X	
Tiêu chí 2.4				X	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1	X				không có bãi tập riêng cho hs
Tiêu chí 3.2				X	
Tiêu chí 3.3				X	
Tiêu chí 3.4				X	
Tiêu chí 3.5				X	
Tiêu chí 3.6			X		
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1				X	
Tiêu chí 4.2				X	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1				X	
Tiêu chí 5.2				X	
Tiêu chí 5.3				X	
Tiêu chí 5.4				X	
Tiêu chí 5.5				X	
Tiêu chí 5.6				X	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1		X	Kế hoạch của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên

			tiền của các nước trên thế giới
Tiêu chí 2		x	100% HS có hoàn cảnh khó khăn, HS năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường và các tổ chức, cá nhân liên quan.
Tiêu chí 3		x	Nhà trường có học sinh tham gia nghiên cứu Khoa học kĩ thuật và đạt nhiều giải cao
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

* **Kết luận:** Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

- Nhà trường xây dựng được đội ngũ giáo viên đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Hằng năm, đều có CBGV được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua và giáo viên giỏi các cấp.

- Ban giám hiệu có trình độ, năng lực, kinh nghiệm quản lý, lòng nhiệt tình, tâm huyết sự nghiệp giáo dục, có tầm nhìn, phương pháp làm việc năng động, khoa học, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có chất lượng và đạt hiệu quả cao. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Tham mưu tốt với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, của ngành giáo dục, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng cơ sở vật chất- kỹ thuật và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Luôn gương mẫu trong việc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết Trung ương đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, gương mẫu trong việc thực hiện nhiệm vụ và được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân địa phương.

- Chất lượng đào tạo của nhà trường ngày càng được nâng cao. Có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận, học sinh giỏi cấp thành phố. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS luôn đạt 100%, chất lượng giáo dục đại trà ổn định và giữ vững.

- Cơ sở vật chất từng bước được hoàn thiện theo hướng hiện đại hóa, phù hợp với nền giáo dục tiên tiến.

3.2. Hạn chế.

- Trường chưa có bãi tập, nhà đa năng cho học sinh.

- Một số đồ dùng, thiết bị thí nghiệm phục vụ hoạt động dạy học còn thiếu, hết hạn sử dụng, không đồng bộ, hỏng nhiều.

- Về học sinh: Một số học sinh có kết quả học tập chưa cao.

* Nguyên nhân của hạn chế.

- Diện tích của trường chật hẹp, không đủ diện tích xây dựng bãi tập hoặc nhà đa năng.

- Nguồn kinh phí để trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cho phòng thí nghiệm còn hạn hẹp.

- Một số em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn về vật chất và tinh thần nên kết quả học tập chưa cao (mồ côi, bố mẹ các em đi làm ăn ở các tỉnh xa, ở cùng ông, bà già yếu; học sinh thuộc dạng khuyết tật đi học hòa nhập).

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

- Mục tiêu đến năm 2025 đạt kiểm định cấp độ 3 Đạt chuẩn mức độ 2

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học: 2022 – 2023

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định do các cấp tổ chức.

- Làm tốt công tác phát triển đảng, nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường, tăng cường công tác cán bộ nữ. Tăng cường, đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ cốt cán, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên trong biên chế đảm bảo hợp lý theo quy định.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh. Đẩy mạnh việc dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; chú ý tổ chức dạy học theo hướng phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh khác nhau

- Huy động cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

- Thực hiện việc phân chia sĩ số đồng đều, mỗi lớp không quá 40 HS khi tuyển sinh đầu vào lớp 6 để đảm bảo Tiêu chí 1.5.

- Lập kế hoạch hiện đại hóa, mở rộng thư viện để cải thiện Tiêu chí 3.6.

- Lên kế hoạch xây dựng nhà đa năng cho công tác văn hóa văn nghệ thể dục thể thao của nhà trường.

2.2. Năm học: 2023 – 2024

- Tiếp tục thực hiện việc phân chia sĩ số đồng đều, mỗi lớp không quá 40 HS khi tuyển sinh đầu vào lớp 6 để đảm bảo Tiêu chí 1.5.

- Tiếp tục công tác hiện đại hóa, mở rộng thư viện để cải thiện Tiêu chí 3.6. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Vận động nguồn lực từ cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội để sửa chữa, thay mới các thiết bị hư hỏng hoặc quá thời hạn sử dụng.

- Tiếp tục kế hoạch xây dựng nhà đa năng cho học sinh nhà trường.

2.3. Năm học: 2024 – 2025

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị đối với giáo viên để đội ngũ có ý thức trách nhiệm trước học sinh nhất là học sinh cá biệt, học sinh học yếu nhằm hạn chế tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

- Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, góp phần hướng tới mục 3 Mức 4 trong các tiêu chuẩn đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động văn hóa- văn nghệ, thể dục-thể thao, các hội thi năng khiếu để giáo dục kỹ năng sống, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và để thu hút học sinh đến trường.

- Xây dựng nhà đa năng, cải tạo các phòng học theo hướng hiện đại hóa.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tiếp tục, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng, duy trì, nâng cao trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

- Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt chủ trương cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường các văn bản của cấp trên về tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia để từ đó quyết tâm xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1	Ban giám hiệu	Không cần kinh phí	đầu mỗi năm học	XD kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC từ năm ; Hàng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương
Tiêu chí 1.2	- Ban giám hiệu - Hội đồng trường	Không cần kinh phí	đầu mỗi năm học	Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường ; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường; Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn
Tiêu chí 1.3	- Bí thư chi bộ - Chi bộ - Công	Không cần kinh phí	tháng 10/2022	Tổ chức đại hội chi bộ nhà trường nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng

	đoàn, chi đoàn			kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.
Tiêu chí 1.4	Tổ chuyên môn - Tổ văn phòng	Không cần kinh phí	thực hiện thường xuyên trong cả năm học 2021 – 2022 – 2023	Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo NCBH. Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình. Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ, quan tâm kiểm soát phòng chống dịch Co vi d -19
Tiêu chí 1.5	- Ban giám hiệu - Giáo viên chủ nhiệm - Học sinh	Không cần kinh phí	năm học 2022 – 2023	Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định. Tham mưu để đảm bảo năm học 2022-2023 không có sĩ số lớp (không quá 40 HS/lớp) để đạt duy trì mức 3. Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ. Chủ động để duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.
Tiêu chí 1.6	- Nhân viên thiết bị - Kế toán - Thủ quỹ	Kinh phí ngân sách và nguồn xã hội hóa	thực hiện thường xuyên trong cả năm học 2021 – 2022; 2022 – 2023	- Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học. Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thắp sáng, nước sinh hoạt.
Tiêu chí 1.7	- Ban giám hiệu - Tổ trưởng chuyên	Không cần kinh phí	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021	Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi

	môn		– 2022; 2023 và các năm học tiếp theo	dưỡng văn bằng 2 và Cử đội ngũ tham gia học trên chuẩn (học thạc sỹ) theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Ứng dụng CNTT trong quản lý.
Tiêu chí 1.8	Ban giám hiệu, hội đồng trường.	Kinh phí theo quy định của cấp trên	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2023 và các năm học tiếp theo	Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.
Tiêu chí 1.9	- Ban giám hiệu - Ban chấp hành công đoàn - Chi bộ	Không cần kinh phí	Thực hiện thường xuyên trong năm học 2021 – 2022; 2023 và các năm học tiếp theo	Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.
Tiêu chí 1.10	- Ban giám hiệu - Tổng phụ trách - Chi đoàn giáo viên	Kinh phí từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, phần ủng hộ của CMHS	- Thực hiện thường xuyên hàng tháng	Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới
Tiêu chí 2.1	Ban giám hiệu	- Nguồn ngân sách.	Thực hiện thường	Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao