



NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG CÁC THẦY CÔ GIÁO VÀ CÁC EM HỌC SINH

TRƯỜNG
THCS TRƯƠNG CÔNG ĐỊNH

TRƯỜNG THCS TRƯƠNG CÔNG ĐỊNH
NGÀY MAI NHÀ TRƯỜNG TỰ HÀO

Thầy

THI ĐUA
DẠY TỐT!

Trò

QUYẾT CHÍ
HỌC CHĂM!





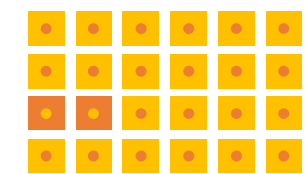
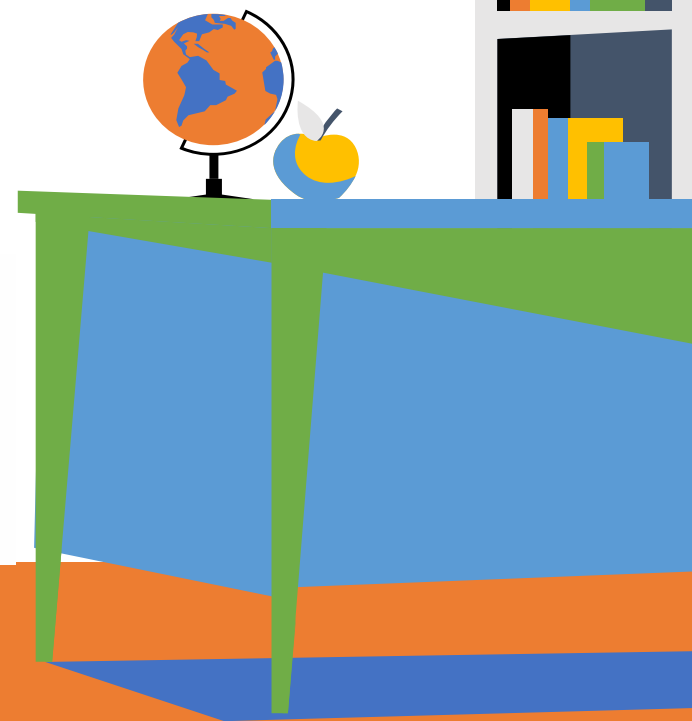
KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NGỮ VĂN 8

BỘ SÁCH *KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG*

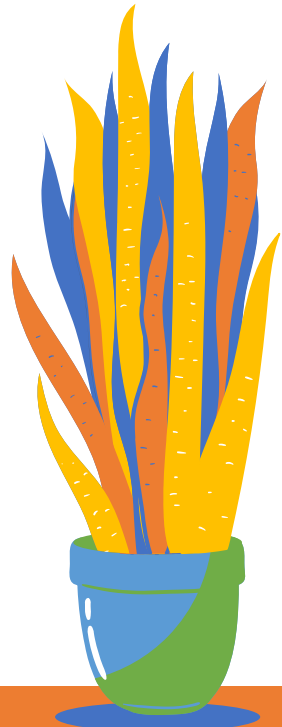


Hoạt động khởi động



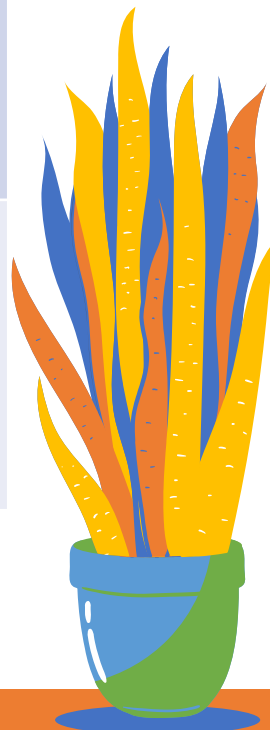
Phỏng vấn nhanh

Kể tên những bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật mà bạn biết. Trong số đó, bạn ấn tượng nhất với bài thơ nào? Vì sao?



Phiếu học tập số 1 *(phỏng vấn nhanh - 2 phút)*

	Bạn	Bạn	Bạn	Bạn
Các bài thơ Đường luật bạn biết				
Bài thơ ấn tượng nhất? Vì sao?				







KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TIẾT DẠY CHUYÊN ĐỀ
ĐỔI MỚI SINH HOẠT TỔ NHÓM CHUYÊN MÔN
THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

BÀI 2. VẼ ĐẸP CỔ ĐIỂN

Túi thơ chứa hết mọi giang san

(Nguyễn Trãi)

TIẾT 20, 21, 22: VIẾT

**VIẾT BÀI VĂN PHÂN TÍCH MỘT TÁC PHẨM VĂN HỌC
(BÀI THƠ THẤT NGÔN BÁT CÚ HOẶC TỨ TUYỆT ĐƯỜNG LUẬT)**

Tiến trình bài học

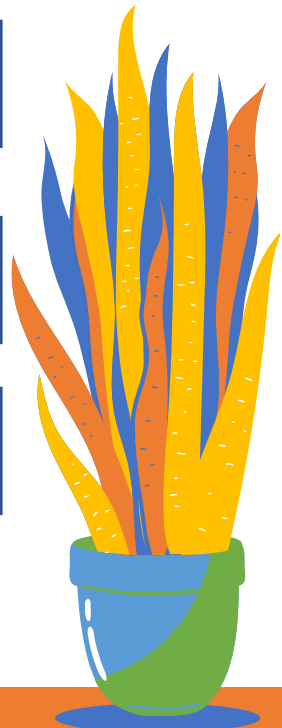
1. Giới thiệu kiểu bài

2. Tìm hiểu yêu cầu về kiểu bài

3. Đọc và phân tích bài viết tham khảo

4. Hướng dẫn quy trình viết

5. Luyện tập





1.

Giới thiệu kiểu bài





*Hãy nhắc lại một số
thao tác, kỹ năng đọc
hiểu một bài thơ
Đường luật.*



Một số thao tác, kỹ năng

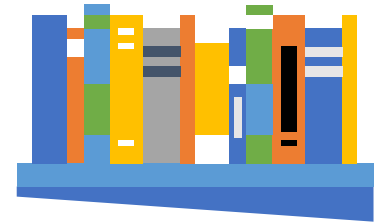
01

Xác định được các yếu tố của thể thơ: Bố cục, luật bằng trắc, niêm, vần, đối . . .



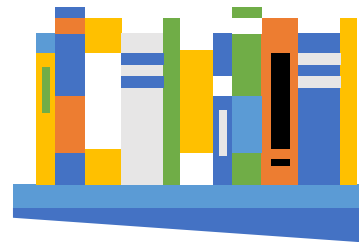
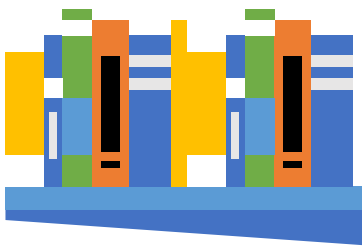
03

Phân tích được nội dung của bài thơ



02

Chỉ ra đặc sắc nghệ thuật của thơ Đường luật

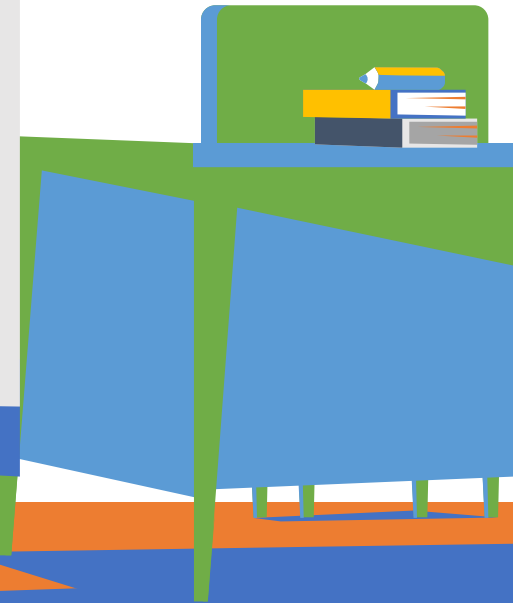


04

Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn, tình cảm, cảm xúc của tác giả



Kiểu bài phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật) là vận dụng những thao tác, kỹ năng đọc hiểu một bài thơ Đường luật để đánh giá, nhận xét về bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật nào đó.





2.

Yêu cầu của kiểu bài



TRÒ CHƠI 10S

NỘI DUNG CÂU HỎI

Điền từ thích hợp
vào chỗ trống

Tri thức về kiểu bài
phân tích bài thơ thất
ngôn bát cú hoặc tứ
tuyệt Đường luật

HÌNH THỨC CÂU HỎI

Câu trả lời ngắn gọn
(từ/cụm từ)

Mỗi câu hỏi xuất
hiện sau 10s

6 câu hỏi

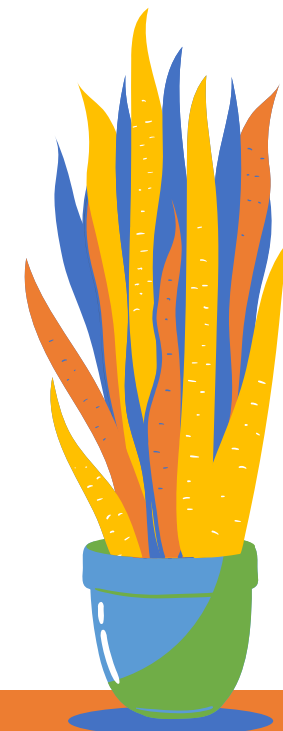
CÁCH TRẢ LỜI

Trả lời cá nhân

Ghi câu trả lời vào
giấy

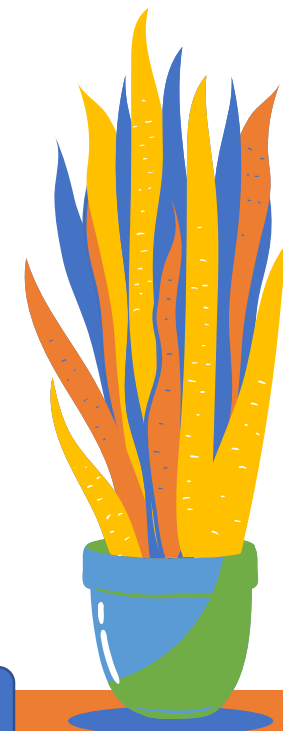
Đáp án xuất hiện sau
6 câu hỏi

Bạn đã
sẵn sàng?



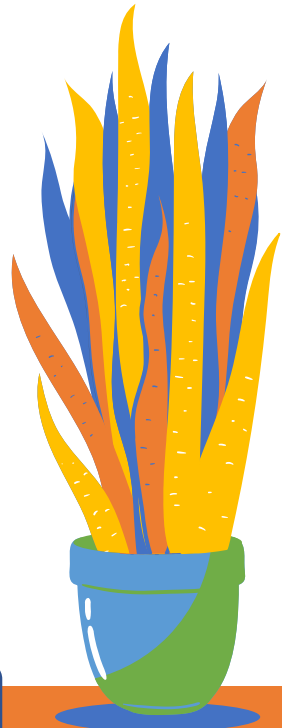
Câu 1 *(từ có 2 tiếng)*

Bài văn có phần giới thiệu khái quát về tác giả và



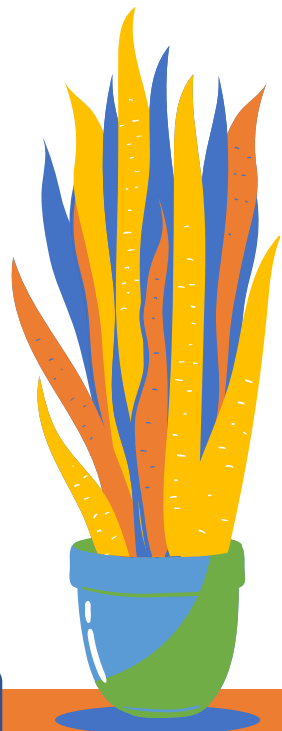
Câu 2 *(từ có 2 tiếng)*

*Nêuchung của người viết
về bài thơ.*



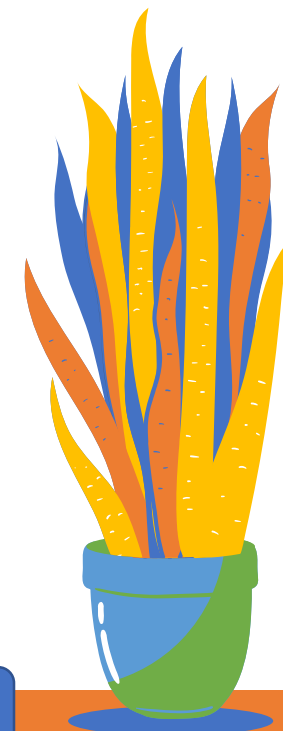
Câu 3 (từ có 2 tiếng)

Phân tích được cơ bản của bài thơ (đặc điểm hình tượng thiên nhiên, con người; tâm trạng của nhà thơ).



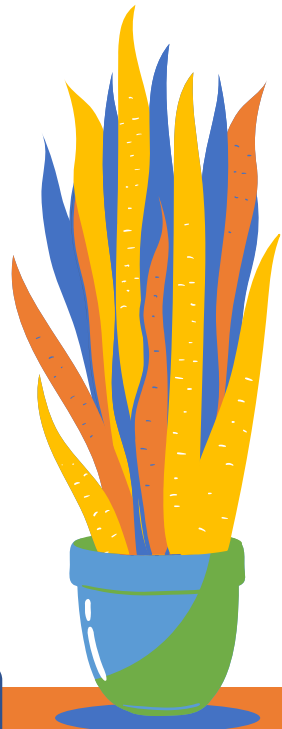
Câu 4 *(từ có 2 tiếng)*

Khái quát bài thơ.



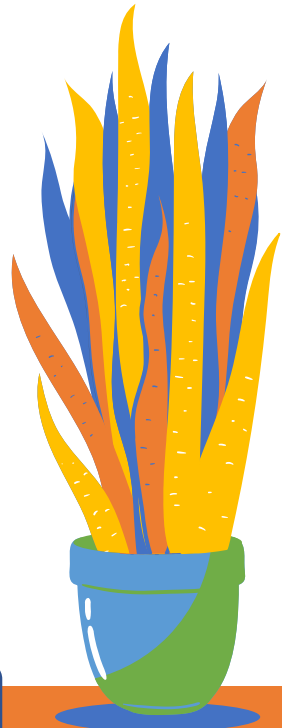
Câu 5 (từ có 4 tiếng)

*Phân tích được một số nét đặc sắc về
..... (một số yếu tố thi luật của
thể thơ; nghệ thuật tả cảnh, tả tình; tâm
trạng của nhà thơ).*



Câu 6 (gồm có 4 tiếng)

Khẳng định được
của bài thơ.



Đáp án

1. bài thơ
2. ý kiến
3. nội dung
4. chủ đề
5. hình thức nghệ thuật
6. vị trí, ý nghĩa



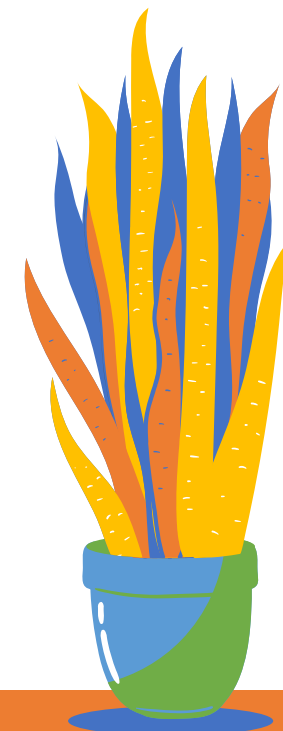
Đánh giá

Đúng 6/6: **TỐT**

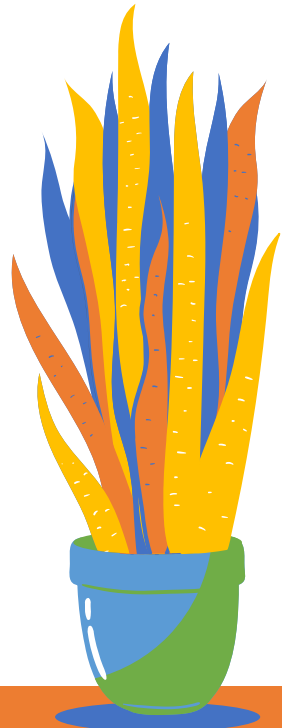
Đúng 5/6: **KHÁ**

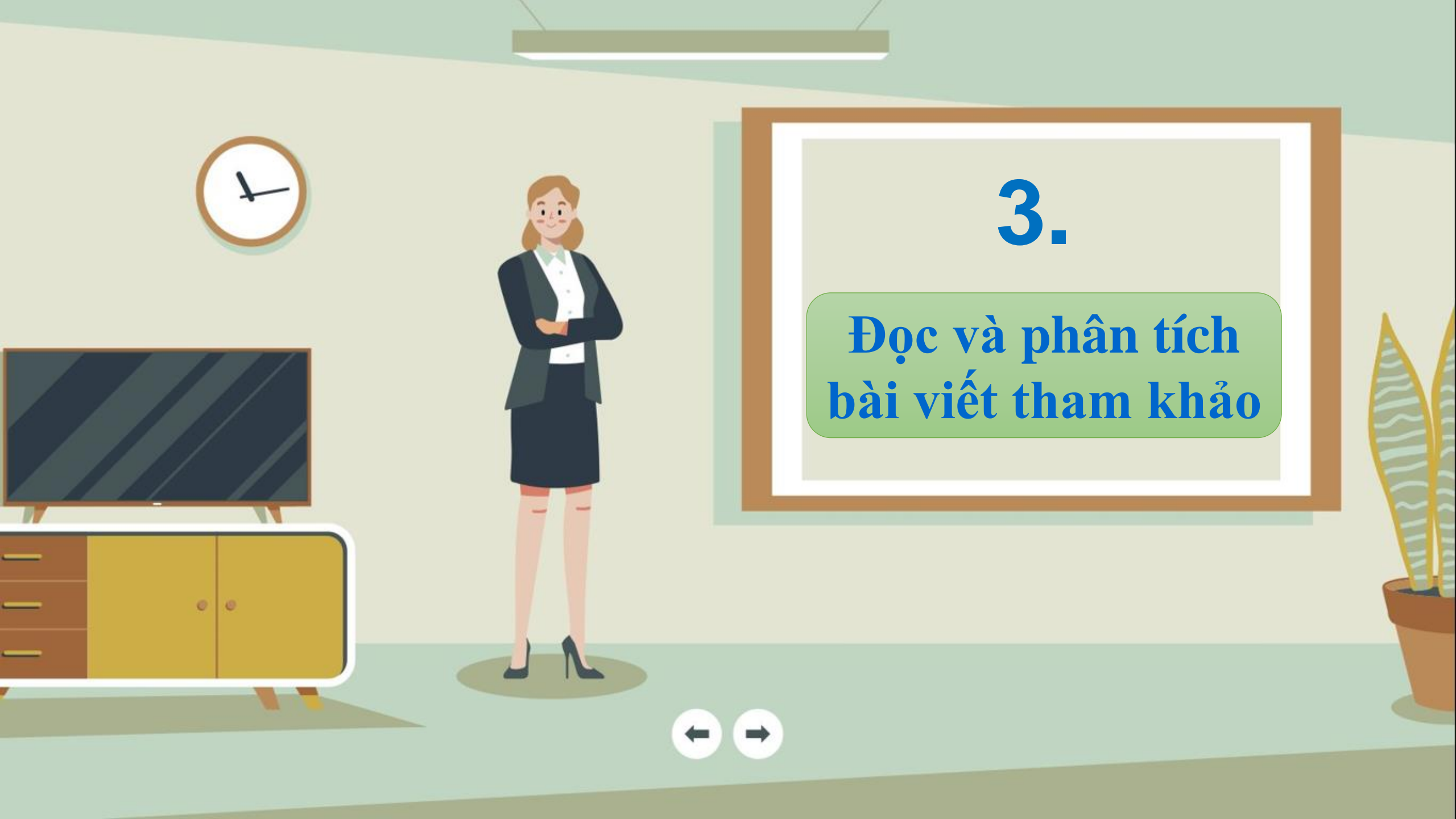
Đúng 3 - 4/6: **ĐẠT**

Đúng dưới 3/6: **CHƯA ĐẠT**



1. Bài văn có phần giới thiệu khái quát về tác giả và **bài thơ**
2. Nêu **ý kiến** chung của người viết về bài thơ.
3. Phân tích được **nội dung** cơ bản của bài thơ (đặc điểm hình tượng thiên nhiên, con người; tâm trạng của nhà thơ).
4. Khái quát **chủ đề** bài thơ.
5. Phân tích được một số nét đặc sắc về **hình thức nghệ thuật** (một số yếu tố thi luật của thể thơ; nghệ thuật tả cảnh, tả tình; tâm trạng của nhà thơ).
6. Khẳng định được **vị trí, ý nghĩa** của bài thơ.



A stylized illustration of a woman with blonde hair, wearing a dark blue blazer, white shirt, and dark skirt, standing with her arms crossed. She is in a room with a light green wall and floor. To her left is a round clock on the wall and a television on a wooden stand. To her right is a large framed area containing text. At the bottom center, there are two circular navigation buttons with left and right arrows.

3.

**Đọc và phân tích
bài viết tham khảo**

Thương vợ

(Trần Tế Xương)

*Quanh năm buôn bán ở mom sông⁽¹⁾,
Nuôi đủ năm con với một chồng.
Lặn lội thân cò khi quãng vắng,
Eo sèo mặt nước buổi đò đông.
Một duyên⁽²⁾ hai nợ⁽³⁾ âu đành phận,
Năm nắng mười mưa dám quản công.
Cha mẹ thói đời ăn ở bạc!
Có chồng hờ hững cũng như không!*

(Hoàng Hữu Yên (Chủ biên), *Tinh tuyển văn học Việt Nam*, tập 6,
NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 2004, tr. 1158)

(1) Mom sông: phần bờ đất nhô ra phía lòng sông.

(2) Duyên: ở đây chỉ mối quan hệ tốt lành của lứa đôi do trời định sẵn.

(3) Nợ: gánh nặng phải chịu (nghĩa trong văn bản).

BỐ CỤC

Mở bài: Đoạn 1

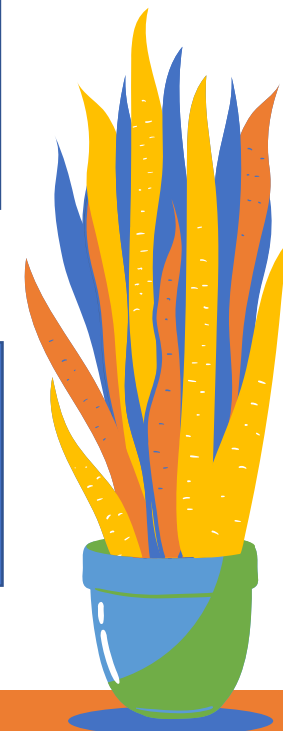
(từ đầu . . . nổi tiếng nhất của ông)

Thân bài: Đoạn 2, 3, 4, 5, 6

(tiếp theo . . . sâu lắng là cội rễ . . .)

Kết bài: Đoạn 7

(tiếp theo . . . sâu sắc)



Phiếu học tập số 2

(4 nhóm thảo luận - 5 phút, viết vào bảng phụ)

5:00

Phần		Nội dung	Biểu hiện cụ thể
Mở bài (Đoạn.....)			
Thân bài	(Đoạn.....)		
	(Đoạn.....)		
	(Đoạn.....)		
Kết bài (Đoạn.....)			



Kĩ thuật phòng tranh

- 4 nhóm treo bảng phụ xung quanh lớp học.



Phần	Nội dung	Biểu hiện cụ thể	Điểm
Mở bài (Đoạn 1)	Giới thiệu tác giả, tác phẩm và nêu khái quát giá trị của tác phẩm.	- Tác giả Tú Xương - cây bút trào phúng xuất sắc - <i>Thương vợ</i> là bài thơ Nôm nổi tiếng nhất của ông.	1,0
Thân bài	(Đoạn 2)	Giới thiệu đề tài, thể thơ - <i>thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật</i> - <i>Đề tài khơi nguồn từ cuộc sống của nhà thơ, từ tình cảm dành cho vợ.</i>	1,0
	(Đoạn 3,4,5)	Phân tích nội dung cơ bản của bài thơ - Hình tượng người vợ: <i>gánh gia đình trĩu nặng; đảm đang, chịu thương, chịu khó; thəm lặng, vị tha, giàu đức hi sinh</i> - Tâm sự của nhà thơ: <i>biết ơn, cảm phục; cảm thông sâu sắc; lên án “thói đời” bạc bẽo, bất công.</i> - <i>chủ đề “thương vợ” và bộc lộ cảm hứng nhân đạo của tác giả</i>	3,0
	(Đoạn 6)	Phân tích một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của bài thơ - <i>hòa phối thanh điệu, kết cấu chặt chẽ, cô đọng, hàm súc,...</i> - <i>cách tân độc đáo: đề tài, thi liệu, ngôn ngữ thơ ...</i>	2,0
Kết bài (Đoạn 7)	Khẳng định vị trí, ý nghĩa của bài thơ	- <i>tác phẩm tiêu biểu cho giá trị tư tưởng và nghệ thuật của thơ Tú Xương</i> - <i>khơi gợi sự đồng cảm, bồi đắp những tình cảm đẹp đẽ, sâu sắc</i>	1,0
- Hình thức: Đảm bảo tính thẩm mỹ			2,0
- Tổng điểm:			10

Kĩ thuật phòng tranh

- *Nhóm 1, 2 quan sát và đánh giá sản phẩm của nhóm 3, 4*
- *Nhóm 3, 4 quan sát và đánh giá sản phẩm của nhóm 1, 2*
(*Quan sát và đánh giá vào Phiếu học tập số 3 - thời gian 2 phút*)



Phần	Nội dung	Biểu hiện cụ thể	Điểm	Đánh giá
Mở bài (Đoạn 1)	Giới thiệu tác giả, tác phẩm và nêu khái quát giá trị của tác phẩm.	- Tác giả Tú Xương - cây bút trào phúng xuất sắc - <i>Thương vợ</i> là bài thơ Nôm nổi tiếng nhất của ông.	1,0	
Thân bài	(Đoạn 2) Giới thiệu đề tài, thể thơ	- <i>thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật</i> - <i>Đề tài khơi nguồn từ cuộc sống của nhà thơ, từ tình cảm dành cho vợ.</i>	1,0	
	(Đoạn 3,4,5) Phân tích nội dung cơ bản của bài thơ Khái quát chủ đề bài thơ	- Hình tượng người vợ: <i>gánh gia đình trĩu nặng; đảm đang, chịu thương, chịu khó; thâm lặng, vị tha, giàu đức hi sinh</i> - Tâm sự của nhà thơ: <i>biết ơn, cảm phục; cảm thông sâu sắc; lên án “thời đời” bạc bẽo, bất công.</i> - <i>chủ đề “thương vợ” và bộc lộ cảm hứng nhân đạo của tác giả</i>	3,0	
	(Đoạn 6) Phân tích một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của bài thơ	- <i>hòa phối thanh điệu, kết cấu chặt chẽ, cô đọng, hàm súc,...</i> - <i>cách tân độc đáo: đề tài, thi liệu, ngôn ngữ thơ ...</i>	2,0	
Kết bài (Đoạn 7)	Khẳng định vị trí, ý nghĩa của bài thơ	- <i>tác phẩm tiêu biểu cho giá trị tư tưởng và nghệ thuật của thơ Tú Xương</i> - <i>khơi gợi sự đồng cảm, bồi đắp những tình cảm đẹp đẽ, sâu sắc</i>	1,0	

- Hình thức: Đảm bảo tính thẩm mỹ

- Tổng điểm:

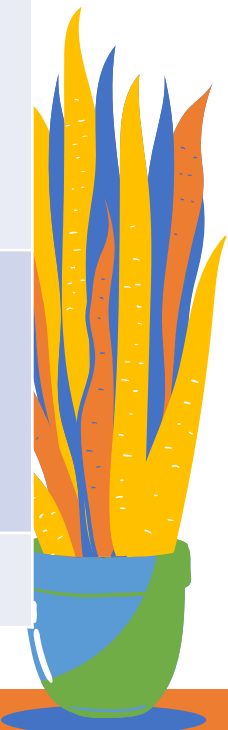
02:00

2,0

10

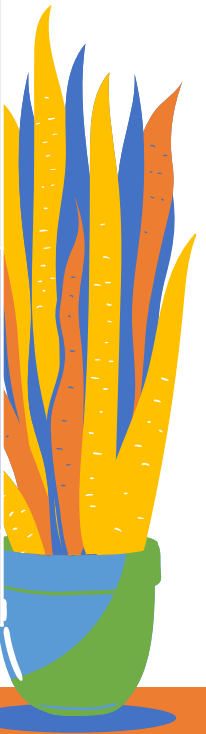
Phiếu học tập số 4 *(thảo luận nhóm đôi - 1 phút)*

Yêu cầu kiểu bài	Đạt	Chưa đạt
Giới thiệu khái quát về tác giả và bài thơ; nêu ý kiến chung của người viết về bài thơ.		
Phân tích được nội dung cơ bản của bài thơ (đặc điểm hình tượng thiên nhiên, con người; tâm trạng của nhà thơ), khái quát chủ đề bài thơ.		
Phân tích được một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.....(một số yếu tố thi luật của thể thơ; nghệ thuật tả cảnh, tả tình; tâm trạng của nhà thơ).		
Khẳng định được vị trí, ý nghĩa của bài thơ		



Phiếu học tập số 4 *(thảo luận nhóm đôi – 1 phút)*

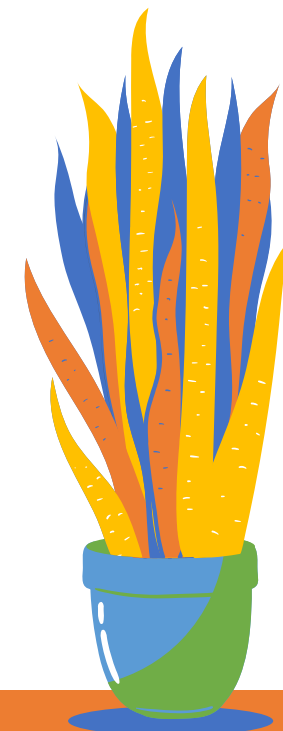
Yêu cầu kiểu bài	Đạt	Chưa đạt
Giới thiệu khái quát về tác giả và bài thơ; nêu ý kiến chung của người viết về bài thơ.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Phân tích được nội dung cơ bản của bài thơ (đặc điểm hình tượng thiên nhiên, con người; tâm trạng của nhà thơ), khái quát chủ đề bài thơ.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Phân tích được một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.....(một số yếu tố thi luật của thể thơ; nghệ thuật tả cảnh, tả tình; tâm trạng của nhà thơ).	<input checked="" type="checkbox"/>	
Khẳng định được vị trí, ý nghĩa của bài thơ	<input checked="" type="checkbox"/>	



Yêu cầu

Thảo luận nhóm bàn - 2 phút

Nêu những bài học để làm tốt kiểu bài phân tích một bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật.

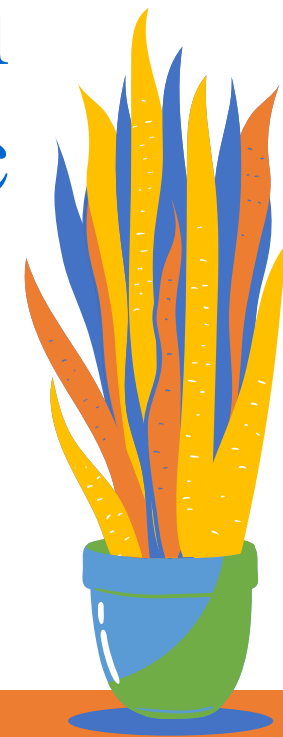


- Biết được các thao tác và kĩ năng đọc hiểu một bài thơ Đường luật.
- Nắm được các yêu cầu của kiểu bài.
- Tìm hiểu thông tin cơ bản về tác giả và hoàn cảnh sáng tác để hiểu thêm về bài thơ.
- Tìm hiểu kĩ bài thơ để hiểu được nội dung cơ bản và đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm.
- Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ.



Chuẩn bị tiết học tiếp theo

Thu thập tài liệu về tác giả, nội dung cơ bản, đặc sắc nghệ thuật của một trong hai bài thơ: *Thu vịnh* - Nguyễn Khuyến hoặc *Bánh trôi nước* - Hồ Xuân Hương.





Xin trân trọng cảm ơn
các thầy cô giáo và các em học sinh!

