**CHỦ ĐỀ: CÂU GHÉP**

***- Khái niệm***

***- Cách nối các vế trong câu ghép***

1. **Mục tiêu cần đạt:**
2. **Kiến thức:** Giúp học sinh ôn tập:

* Đặc điểm của câu ghép
* Cách nối các vế câu trong câu ghép

1. **Kĩ năng:**

* Phân biệt câu ghép với câu đơn và câu mở rộng thành phần.
* Sử dụng câu ghép phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp .
* Nối được các vế của câu ghép theo yêu cầu.

1. **Thái độ, phẩm chất:**

* Có tháiđộ đúngđắn khi sử dụng câu ghép cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp
* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

1. **Năng lực**:

-Năng lực chung: tự học và tự chủ, giải quyết vấn đề và sáng tạo, …

- Năng lực chuyên biệt: NL sử dụng ngôn ngữ, …

**II. Tiến trình lên lớp:**

1. **Hệ thống lại kiến thức đã học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| ? Thế nào là câu ghép?  ? Có mấy cách nối các vế câu trong câu ghép? Hãy cho ví dụ cụ thể?  **GV:** Nhờ có cặp quan hệ từ mà giữa hai vế của câu ghép có mối quan hệ chặt chẽ với nhau về ý nghĩa. Chúng tạo nên một suy lí, cho phép một cách hiểu duy nhất. | **1.Khái niệm câu ghép:**  Câu ghép là những câu do hai hoặc nhiều cụm C-V không bao chứa nhau tạo thành. Mỗi cụm C-V trong câu ghép được gọi là một vế câu.  **2. Cách nối các vế câu:**  **Các vế trong câu ghép có thể được nối với nhau theo các cách sau đây:**   1. **Dùng từ có tác dụng nối:**   -**Nối bằng một quan hệ từ** (Kiểu nối này quan hệ từ nằm giữa các vế câu)  + Quan hệ từ “và” thường chỉ quan hệ bổ sung hoặc đồng thời. Quan hệ từ “rồi” thường chỉ quan hệ nối tiếp  **Ví dụ:**  *Lão không hiểu tôi, tôi nghĩ vậy, và tôi càng buồn lắm.*  (Nam Cao)  *Cuối cùng, mây tan và mưa tạnh*  *Trời nổi gió rồi một cơn mưa ập đến*  + Các từ *mà, còn, chứ, nhưng, song, …* chỉ quan hệ tương phản hay nghịch đối  **Ví dụ:**  *Vợ tôi không ác, nhưng thị khổ quá rồi* (Nam Cao)  *Mọi người đi hết cả còn tôi vẫn ở lại*  + Các từ *hay, hay là, hoặc, hoặc là* thường dùng để chỉ quan hệ lựa chọn  **Ví dụ:**  *Mình đọc hay tôi đọc?* (Nam Cao)  **Nối bằng cặp quan hệ từ chỉ nguyên nhân (vì…nên), điều kiện (nếu…thì…), nhượng bộ (tuy…nhưng)…**  **Ví dụ:**  *-Nếu bà con đi làm thì thật con tôi chết oan.* (Võ Huy Tâm)  *-Vì trời mưa to nên đường ngập nước.*  **-Nối bằng cặp phó từ hay đại từ:**  Sự hô ứng giữa các vế trong câu ghép thương nhờ vào cặp phó từ hay đại từ như: *càng…càng, chưa…đã, có … mới, ai…nấy, bao nhiêu…bấy nhiêu…*  **Ví dụ**: *Người ta vừa mở miệng nói, anh đã cắt ngang.*  *Bạn Hoa càng nói mọi người càng chú ý.*  *-Mọi người đóng góp bao nhiêu tôi đóng góp bấy nhiêu.*   1. **Không dùng từ nối:**   Khi không sử dụng từ nối, các vế câu thường ngăn cách nhau bởi dấu phẩy, dấu chấm phẩy hoặc dấu hai chấm.  **Ví dụ:**  *Chồng tôi đau ốm, ông không được phép hành hạ.*  (Ngô Tất Tố)  *-Đây là cái vườn mà ông cụ thân sinh ra anh đã cố để lại cho anh trọn vẹn; cụ thà chết chứ không chịu bán đi một sào…* (Nam Cao)  -*Tôi lại im lặng cúi đầu xuống đất: lòng tôi càng thắt lại, khóe mắt tôi đã cay cay* (Nguyên Hồng) |

Nối

bằng

cặp

phó từ

hay đại

từ.

Nối

bằng

cặp

quan

hệ từ

**CÁCH NỐI VẾ CÂU**

**TRONG CÂU GHÉP**

Dùng từ có tác dụng nối

Không dùng từ nối

Nối

bằng

một

quan

hệ từ

Nối

bằng

dấu

phẩy

Nối

bằng

dấu

chấm

phẩy

Nối

bằng

dấu

hai

chấm

1. **Luyện tập:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cặp đôi***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 1.**  Xác định câu ghép và trong đoạn văn sau và cho biết các vế câu trong mỗi câu ghép đó được nối với nhau bằng cách nào?  (1) *Tôi lắng nghe tiếng hai cây phong rì rào, tim đập rộn ràng vì thảng thốt và vui sướng,****rồi****trong tiếng xào xạc không ngớt ấy, tôi cố tình hình dung ra những miền xa lạ kia. (2) Thuở ấy có một điều tôi chưa hề nghĩ đến: ai là người trồng hai cây phong trên đồi này?(3) Người vô danh ấy đã có ước mơ gì, đã nói những gì khi vùi hai gốc cây xuống đất, người ấy đã ấp ủ những niềm hi vọng gì khi vun xới chúng nơi đây, trên đỉnh đồi cao này?* | **Bài tập 1.**  **Câu 1:** Câu ghép có 3 vế câu và chúng được ngăn cách với nhau bằng dấu phẩy và quan hệ từ “rồi”.  **Câu 2:** Câu ghép có 2 vế được nối với nhau bởi dấu hai chấm.  **Câu 3:** Câu ghép với 2 vế câu và được phân cách với nhau bởi dấu phẩy. |
| ***Hình thức tổ chức luyện tập: nhóm***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 2.**  *Đặt câu ghép theo các yêu cầu sau*  Yêu cầu 1: Các vế câu câu được nối với nhau bằng dấu phẩy.  Yêu cầu 2: Các vế câu câu được nối với nhau bằng quan hệ từ chỉ mối quan hệ nhân – quả (vì, nên, tại, do…)  Yêu cầu 3: Các vế câu được nối với nhau bằng quan hệ từ biểu thị quan hệ đồng thời.  Yêu cầu 4: Các vế câu có quan hệ bổ sung  Yêu cầu 5: Các vế câu câu được nối với nhau bằng quan hệ từ biểu thị quan hệ tăng tiến.  Yêu cầu 6: Các vế câu câu được nối với nhau bằng quan hệ từ biểu thị quan hệ giả thiết – kết quả.  Yêu cầu 7: Các vế câu câu được nối với nhau bằng cặp từ hô ứng | **Bài tập 2.**  Trời mưa, đường lầy lội.  Cây cối nghiêng đổ **vì** trận bão đổ bộ vào đêm qua.  Em làm Toán, **còn** Lan làm Văn.  Các em cần đi học đúng giờ, **ngoài ra** các em hãy nhớ mặc đồng phục ngày đầu tuần.  **Chẳng những** gió to **mà** mưa cũng rất dữ.  **Nếu** chủ nhật này trời đẹp **thì** chúng tôi sẽ ra công viên đá bóng.  Đêm **càng** khuya, đường phố **càng** vắng người. |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cả lớp***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 3**: Phân tích ngữ pháp các câu sau;  1. Mọi người đều lắng nghe cô giáo giảng bài .  2. Những cây liễu tóc rủ mềm mại đúng soi bóng bên hồ nước trong xanh .  3. Mặt nước hồ về mùa thu gợn sóng lăn tăn.  4. Với đôi bàn tay nhanh thoăn thoắt, cô thợ dệt không ngừng gỡ gỡ, nối nối những sợi chỉ mảnh mai.  5. Bởi vì Lan chăm học cho nên bạn ấy thi đạt kết quả tốt  6. Lan không những là con ngoan mà bạn ấy còn là trò giỏi . | **Bài tập 3**:  1.câu mở rộng phụ ngữ  2.câu mở rộng phụ ngữ  3.câu mở rộng vị ngữ  4.câu mở rộng thành phần trạng ngữ  5 -6. Câu ghép chính phụ |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cặp đôi***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 4**  Dùng các câu đơn sau đây để tạo thành câu ghép (có sử dụng quan hệ từ cần thiết để nối các vế câu)  *a) Bố mẹ thương con nhiều lắm. b) con cần cố gắng hơn nữa. c) Trời hôm nay mưa to. d) Hàng ngày, con thường giúp đỡ mọi người. e) Em nên mặc áo mưa mà đi học. g) Gió thổi mạnh. h) Nước sông lên to quá. i) Những cây mới trồng khó mà sống được.* | **Bài tập 4**  ( d) + (a) *Hàng ngày, con thường giúp đỡ mọi người nên bố mẹ thương con nhiều lắm.*  (c) + (g) + (i) *Trời hôm nay mưa to, gió thổi mạnh, những cây mới trồng khó mà sống được.*  (c) + (g) *Trời hôm nay mưa to, gió thổi mạnh.*  ... |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cá nhân, nhóm***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 5**  Tìm cặp QHT thích hợp điền vào chỗ trống trong từng câu sau:  a) …. tôi đạt học sinh giỏi….bố mẹ thưởng cho tôi một chiếc xe đạp.  b) …trời mưa…lớp ta sẽ hoãn chuyến tham quan  c)…gia đình gặp nhiều khó khăn…bạn An vẫn phấn đấu học tốt.  d)Trẻ con thích xem phim Tây Du Kí…người lớn cũng rất thích. | **Bài tập 5**  a) Vì…nên…  b) Nếu… thì…  c) Tuy… nhưng…  d) Không những …mà… |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cá nhân, cặp đôi***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 6:** Với mỗi cặp quan hệ từ dưới đây, hãy đặt một câu ghép.  a) vì... nên... (hoặc hởi vì... cho nên...; sở dĩ... là vì...) b) nếu... thì ... (hoặc hễ... thì ...;giá... thì ...) c) tuy... nhưng... (hoặc mặc dù... nhưng...) d) không những... mà... (hoặc không chỉ... mà...; chẳng những... mà...) | a. Vì trời mưa nên tôi đi học muộn b. Nếu thời tiết đẹp thì chúng tôi sẽ đi dã ngoại. c. Tuy gia đình khó khăn nhưng Nam vẫn cố gắng học tập tốt c. Ngọc không những học giỏi mà bạn  còn năng nổ trong các hoạt động đoàn đội. |
| -***Hình thức tổ chức luyện tập: cả lớp***  ***-HS thực hiện.***  **Bài tập 7.**  ***Đặt câu ghép với mỗi cặp từ hô ứng dưới đây:***  a) ...vừa... đã... (hoặc... mới... đã...; ... chưa... đã...)  b) ... đâu... đấy... (hoặc... nào... nấy...; ... sao... vậy...)  c) ... càng ... càng. | * *Mẹ em vừa đi làm về đã tất bật, vất vả chuẩn bị bữa cơm tối cho gia đình* * *Tôi mới chợp mắt trời thì trời đã sáng* * *Mẹ đi đâu, nó theo đấy* * *Càng lớn nó càng bướng bỉnh* |

**III. Củng cố, dặn dò:**

- Về nhà học bài, học ghi nhớ, hoàn thành các bài tập vào vở bài tập.

- Sưu tầm thêm một số câu ghép trong các bài thơ, bài văn: phân tích cấu tạo, cách nối các vế của câu ghép .

*-* Viết một đoạn văn ngắn trong đó có sử dụng câu ghép có chứa quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ?

------------------------------------------------