|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃOTRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2022 - 2023****Môn: Ngữ văn 9***( Thời gian làm bài: 90 phút)* |
| 1. **MA TRẬN.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **ĐỌC - HIỂU** | - Nhận biết tên tác giả, tác phẩm, hoàn cảnh sáng tác, thể loại, phương thức biểu đạt...của văn bản... | - Hiểu nội dung văn bản.- Xác định biện pháp nghệ thuật và nêu tác dụng của việc sử dụng biện pháp nghệ thuật đó. |  |  |  |
| Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm |
| 2 | 1,0 | 2 | 2,0 |  |  |  |  | 4 | 3,0 |
| **LÀM VĂN****(Tự sự)** |  |  | - Viết đoạn văn ngắn liên hệ về một vấn đề gợi ra từ văn bản. | Làm bài văn tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm và các hình thức ngôn ngữ (đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm) và yếu tố nghị luận |  |
|  | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 5,0 | 2 | 7,0 |
| **Tổng** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số*** ***câu*** | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** |
| **2** | **1,0** | **2** | **2,0** | **1** | **2,0** | **1** | **5,0** | **6** | **10** |
| **10%** | **20%** | **20%** | **50%** | **100%** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃOTRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC: 2022 - 2023****Môn: Ngữ văn 9***(Thời gian làm bài: 60 phút)* |

 |

**Phần I. Đọc hiểu (4 điểm)**

 *Tết vừa rồi, bà ngoại mình đã ra “quy định” mới. Tất cả các thành viên khi ngồi vào bàn ăn không được sờ, liếc đến điện thoại. Ông bà ngoại cũng biết sử dụng Internet, cũng đã “gia nhập” mạng xã hội để “bằng con, bằng cháu”, nhưng có lẽ, người ở thế hệ cũ đã dự cảm được những bất an trong lối sống mới. Khi các con gặp nhau vào mỗi dịp lễ tết, cúng giỗ… thời gian ngắn ngủi đó, các con đã không còn bên nhau trọn vẹn cảm xúc với ý thức “bây giờ và ở đây”. Các con có thể ngồi cạnh nhau, nhưng mỗi đứa chăm chú dán mắt vào màn hình riêng nhỏ xíu, thỉnh thoảng lại ô a hay cười một mình. Thời của mẹ, những cỏ cây, hoa lá, những côn trùng, dòng sông, con cá, con gà…**những trải nghiệm trong veo ấy tuyệt vời hơn thứ hình ảnh có trong điện thoại thông minh của các con. Thế hệ Z của các con ngày nay dễ chán nản và cáu gắt hơn, bởi ở đó, có lẽ điều bình dị, đời thường chẳng còn làm các con thích thú*.

(Trích *“Hãy là đứa trẻ bản lĩnh”* Báo Sài Gòn, ngày 27/9/2020)

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo đoạn trích trên, Tết vừa rồi ông bà ngoại đã ra “quy định “mới là gì?

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nội dung chính của đoạn văn trên là gì ?.

**Câu 3 (1,0 điểm).** Phân tích hiệu quả của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau:  ***“****Thời của mẹ, những cỏ cây, hoa lá, những côn trùng, dòng sông, con cá, con gà… những trải nghiệm trong veo ấy tuyệt vời hơn thứ hình ảnh có trong điện thoại thông minh của các con”.*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Bài học được rút ra cho bản thân từ đoạn trích trên?

**Phần II . Làm văn (7,0 điểm)**

 **Câu 1 (2,0 điểm).** Từ nội dung đoạn văn trên, em hãy viết một đoạn văn (*khoảng 200 chữ* ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của tình cảm gia đình trong cuộc sống của mỗi chúng ta .

 **Câu 2 (5,0 điểm). *T­­ưởng t­­ượng 20 năm sau em về thăm lại trường cũ. Hãy viết thư­­ cho một bạn học hồi ấy kể lại buổi thăm tr­­ường đầy xúc động đó.***

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN AN LÃO **TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023**Môn: Ngữ văn 9*(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

1. **ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **1** | - *Tết vừa rồi, bà ngoại mình đã ra “quy định” mới là: Tất cả các thành viên khi ngồi vào bàn ăn không được sờ, liếc đến điện thoại.* | **0,5** |
| **2** | - Nội dung:+ Những băn khoăn, lo lắng về việc con cái mải mê điện thoại thông minh, những cái mới mà đánh mất nhiều thứ quý giá khác trong cuộc sống, đặc biệt là những phút giây gia đình tụ họp;+ Thể hiện những mong muốn các con biết trân trọng những thứ bình dị vô cùng quý giá, những người trong gia đình biết quan tâm đến nhau.  |  **0,25****0,25** |
| **3** | - Biện pháp nghệ thuật liệt kê: “*cỏ cây, hoa lá, những côn trùng, dòng sông, con cá, con gà”***-** Tác dụng biện pháp liệt kê:+ Làm cho sự diễn đạt cụ thể, câu văn giàu hình ảnh, sinh động, hấp dẫn gây ấn tượng với người đọc, người nghe.+ Làm cho người đọc hiểu đầy đủ hơn những hình ảnh bình dị, đời thường nhưng vô cùng ý nghĩa của quê hương. Đồng thời thấy được những trải nghiệm quá giá của tuổi thơ và tình cảm gắn bó yêu quê hương của người mẹ.+ Tác giả thể hiện thái độ băn khoăn, lo lắng, trăn trở trước vấn đề mải mê điện thoại của giới trẻ. Đồng thời mong muốn các con biết trân trọng những thứ bình dị vô cùng quý giá, những người trong gia đình biết quan tâm đến nhau.  | **0,25****0,75** |
| **4** | - HS nêu được một số bài học sau:+ Nhận thức được những băn khoăn lo lắng, tình yêu thương của người mẹ;+ Nhận thức được mặt trái của sử dụng điện thoại: mải mê điện thoại mà đánh mất những những điều quý giá trong cuộc sống như tình cảm gia đình, trở nên cáu gắt, không biết quan tâm đến nhau;+ Biết sử dụng điện thoại thông minh đúng lúc, đúng chỗ, không để cuốn theo lối sống ảo….+ …..... | **1,0** |

**II. LÀM VĂN**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **1** | **A. Hình thức, kĩ năng**- Viết đúng hình thức một đoạn văn nghị luận.- Đảm bảo dung lượng, lập luận thuyết phục, trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu. | 0,250,25 |
| **B. Nội dung, kiến thức***Học sinh có thể có các cách trình bày khác nhau song phải đảm bảo các ý cơ bản sau:* |  |
| **a)Nêu vấn đề** : Vai trò của tình cảm gia đình trong cuộc sống của mỗi chúng ta . |  0,25 |
| **b) Triển khai vấn đề:****\* Giải thích**: + Gia đình là một cộng đồng người sống chung và gắn bó với nhau bởi các mối quan hệ tình cảm, quan hệ hôn nhân, quan hệ huyết thống, quan hệ nuôi dưỡng. + Gia đình là cái nôi cơ sở nền tảng bồi dưỡng để hình thành nên nhân cách con người.**\* Bàn luận:**-**Biểu hiện** : + Ba mẹ thương yêu, chăm sóc con cái, luôn quan tâm và hỏi han con cái+ Là cha mẹ luôn tạo điều kiện tốt nhất cho con.+ Là sự hi sinh cả tuổi thanh xuân của cha mẹ nuôi dạy con.+ Ông bà tảo tần nuôi con khôn lớn, thương yêu cháu, dạy dỗ cháu nên người.+ Con cái thương yêu, kính trọng, hiếu thảo với ông bà cha mẹ.+ Là khi con cháu học tập có thành tích tốt để ông bà cha mẹ vui.+ Con cháu biết trách nhiệm và vai trò của mình để tạo niềm vui cho ông bà, cha mẹ.+ Anh chị em trong nhà yêu thương nhau, không tranh đua, không ganh ghét nhau.- V**ai trò, ý nghĩa của tình cảm gia đình:** + Gia đình có tình cảm gia đình sẽ vô cùng hạnh phúc+ Được mọi người xung quanh thương yêu, quý mến và tôn trọng+ Ông bà cha mẹ tự hào về con cháu hiếu thuận+ Là sự động viên khích lệ cho những thành quả, thành công,..+ Gia đình là chỗ dựa tinh thần và thể xác tốt nhất khi ta suy sụp+ Là nơi đem lại sự bình yên cho mỗi người sau những bộn bề lo toan của cuộc sống...**- Mở rông, phản đề:**+ Bên cạnh những việc làm thể hiện tình cảm sâu sắc với gia đình còn có những gia đình không có tình cảm sống bạc tình bạc nghĩa, làm ảnh hưởng tiêu cực đến con người như bạo hành gia đình, con bất hiếu...+ Phê phán và lên án những con người coi thường và không biết trân trọng tình cảm gia đình, những người như thế một ngày nào đó sẽ nhận được hậu quả thích đáng cho hành động của họ. | 0,25 0,75 |
| **\* Bài học nhận thức, hành động:**+ Mỗi người cần phải trân trọng, hiểu rõ ý nghĩa và vị trí của gia đình, tình yêu gia đình với bản thân mình. + Để xây dựng một mái ấm gia đình hạnh phúc, mọi người luôn phải chăm chút, yêu thương, gìn giữ....+ Trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình, có nhận thức đúng đắn, xây dựng giữ gìn gia đình hạnh phúc đầm ấm một tế bào sống có ích cho xã hội.**c) Kết thúc vấn đề**: Khẳng định, mở rộng. | 0,25 |

**Câu 2 (5điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung cần đạt** | **Thang điểm** |
| **Kỹ năng** | - Bài viết đúng thể loại: kết hợp tự sự và biểu cảm . Hình thức một lá thư, có kết cấu chặt chẽ, có bố cục rõ ràng, hợp lí; văn phong mạch lạc, Có cảm xúc, không mắc lỗi chính tả.- Bài viết phải kết hợp vận dụng đ­ư­ợc yếu tố miêu tả (trong khi kể)(cảnh vật,nhân vật,sự việc.) phù hợp. | 0,5  |
| **Kiến thức** | 1. Phần đầu bức th­ư- Giới thiệu đ­ược tình huống về thăm trư­ờng cũ + Lí do trở lại thăm trư­­ờng cũ: + Thăm trư­­ờng vào thời gian nào ? Về trường với ai ?- Cảm xúc khái quát khi về thăm trư­ờng 2. Phần chính\* Miêu tả quang cảnh trư­ờng cũ (có thể so sánh tr­ường năm x­ưa với hiện nay) - Cảnh tr­ường từ xa nhìn lại.- Quang cảnh xung quanh trư­ờng.- Các dãy nhà cao tầng, các phòng học, sân chơi.- Trang thiết bị trong các phòng học... => Cần kết hợp yếu tố miêu tả và xen lẫn bộc lộ cảm xúc\* Kể lại cuộc gặp gỡ trò chuyện với các thầy cô giáo cũ - Gặp gỡ đ­ợc thầy cô nào? Không gặp đư­ợc thầy cô nào? Vì sao?- Thầy cô giờ như­ thế nào (hình dáng, tuổi tác, nư­ớc da, nụ c­ười, ánh mắt, mái tóc, giọng nói...)- Cuộc trò chuyện với thầy cô diễn ra nh­ thế nào? => Chú ý kết hợp yếu tố miêu tả trong tả hình ảnh thầy cô và bộc lộ tình cảm, cảm xúc.\* Cảm xúc khi đến tr­ường và khi trở về (Sử dụng yếu tố độc thoại nội tâm, miêu tả tâm trạng) + Quang cảnh tr­­ường và những ng­­ười gặp lại đã gợi lại cho em những kỉ niệm, những cảm xúc gì về ngôi tr­­ường năm x­­ưa, về tuổi ấu thơ trong sáng và đẹp đẽ. + Tâm trạng, cảm xúc của em tr­­ước cảnh tr­­ường hiện tại.3. Phần cuối. - Khẳng định tình cảm, trách nhiệm của bản thân với ngôi trư­­ờng.- Lời hứa hẹn: Ước mơ, khát vọng gửi gắm về tr­ường  | 0,5 1,5 1,5 0,5 0,5  |
| **\* Mức điểm:**- Điểm 5-6: Bài viết đúng các yêu cầu trên, đủ bố cục 3 phần, trình bày mạch lạc, hành văn lưu loát, bộc lộ được cảm xúc, không sai lỗi chính tả, câu, từ.- Điểm 3-4: Bài viết đủ bố cục 3 phần; đúng kiểu bài tự sự; sử dụng đúng ngôi kể; đảm bảo nội dung sự việc được kể nhưng vận dụng các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, biểu cảm, nghị luận chưa sâu sắc; còn sai ít lỗi chính tả, câu, từ.- Điểm 1-2: Bài viết sơ sài, thiếu nhiều ý; không kết hợp được các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, biểu cảm, nghị luận; hành văn lủng củng, rời rạc; bố cục không đầy đủ, sai nhiều lỗi câu, chữ.- Điểm 0: không làm bài.***\* Lưu ý****: Trên đây chỉ là những định hướng, giám khảo cần căn cứ vào bài làm của học sinh để cho điểm phù hợp*. |