|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO****TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **Môn : NGỮ VĂN 8** **NĂM HỌC : 2022-2023*****Thời gian : 90 phút ( không kể thời gian phát đề).*** |

**A.Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độChủ đề | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng số** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **I- Đọc hiểu** |  |  |  |  |  |
|  | -PTBĐ BPTT | - Hiểu nội dung của đoạn văn, t.d của BPTT,rút ra bài học |  |  |  |
| Số câu Số điểm Tỉ lệ % | 1,51,010% | 2,52,020% |  |  | 4330% |
| **II. Làm văn** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Viết đoạn văn khoảng 200 chữ cảm nhận về lòng hiếu thảo | Viết bài kể về kỉ niệm buổi đầu tiên đi học |  |
| Số câu Số điểm Tỉ lệ % |  |  | 1220% | 1550% | 2770% |
| Tổng số câu Tổng số điểm Tỉ lệ  | 1,51,010% | 2,52,020% | 1220% | 1550% | 610100% |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **Môn : NGỮ VĂN 8- NĂM HỌC : 2022-2023*****Thời gian : 90 phút ( không kể thời gian phát đề).*** |

**Phần I. Đọc hiểu( 3 điểm).**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ ngày ngày tần tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.

 Cuộc sống của hai mẹ con cứ thế bình lặng trôi qua thì bỗng đến một ngày người mẹ chợt lâm bệnh nặng. Dù đã đi đến chữa trị ở rất nhiều thầy lang giỏi trong làng nhưng tình hình bệnh của người mẹ không hề đỡ chút nào, sức khỏe mỗi ngày một yếu đi.

 Nhà nghèo không có tiền chữa trị, nhưng thương mẹ người con vẫn quyết tâm đi tìm thầy ở các nơi để chữa bệnh cho mẹ. Người con cứ đi từ làng này qua làng khác, vượt bao làng mạc, núi sống, vừa đói vừa rách nhưng không hề nản lòng.

Rồi em đi qua một ngôi chùa, em đã xin phép trụ trì của ngôi chùa cầu phúc cho mẹ em mau chóng qua bệnh để hai mẹ con lại trở về cuộc sống như xưa. Lòng hiếu thảo của em đã động đến trời xanh, Đức Phật cũng phải động lòng trắc ẩn nên ngài đã biến thành một nhà sư và tặng cho em một bông hoa có năm cánh. Số cánh hoa tượng trưng cho số năm mà mẹ em sống thêm được.

 Em nhìn bông hoa vừa vui sướng vì đã có phép màu cứu được mẹ nhưng cũng không khỏi lo lắng vì chỉ có năm cánh hoa, tức mẹ em chỉ còn sống được năm năm. Vì vậy sau một hồi suy nghĩ em đã xé nhỏ các cánh hoa cho tới khi không còn xé nhỏ được nữa, và cũng không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh hoa. Nhờ vậy mà người mẹ đã sống rất lâu bên đứa con ngoan hiếu thảo của mình.

 Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc. Sự tích hoa cúc trắng cũng từ đó mà ra.

**Câu 1 :** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

**Câu 2 :** Nêu nội dung chính của văn bản?

**Câu 3** : Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn sau:

*Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc.*

**Câu 4 :** Qua văn bản trên em rút ra bài học gì?

**Phần II.( 7 điểm)**

**Câu 1( 2 điểm):** Từ nội dung ý nghĩa của văn bản phần đọc - hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) trình bày suy nghĩ của em về lòng hiếu thảo.

**Câu 2( 5 điểm).** Kể lại những kỉ niệm ngày đầu tiên đi học của em.

**C. Hướng dẫn chấm**

**I.PHẦN I: ĐỌC- HIỂU(3 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Mức 3** | **Mức 2** | **Mức 1** |
| 1(0,5đ) | - PTBĐ của văn bản: Tự sự | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 2(0,5đ) | Kể n - Nêu nội dung chính của văn bản: Qua câu chuyện ta thấy được tình cảm gia đình, tấm lòng hiếu thảo cùng sự kiên trì vượt khó của người con đã giúp mẹ mình khỏi bệnh. Truyện để lại trong lòng người đọc những suy ngẫm sâu sắc về tình yêu thương và lòng hiếu thuận của con cái đối với cha mẹ. | Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,25 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 3(1,0đ)  | - BPTT được sử dụng trong câu văn: Liệt kê: *biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật(0,5)*- Tác dụng của biện pháp tu từ:(0,5 )+ BPTT liệt kê được sử dụng trong câu văn trên đã góp phần làm cho cách diễn đạt hay hơn, vừa cụ thể, sinh động, vừa tăng thêm sức gợi hình gợi cảm, gây ấn tượng mạnh cho người đọc, người nghe.*(0,25)*+ Phép liệt kê đã diễn tả đầy đủ, cụ thể, chi tiết các mong ước của cô bé dành cho mẹ mình. Đó cũng là mong ước của con người có thể chữa lành mọi bệnh tât, khát khao được sống, được sống lâu dài, trường tồn ... Đó cũng là ý nghĩa của loài hoa cúc trắng.....*(0,25)*+ Đồng thời giúp ta thấy rõ thái độ, tình cảm của tác giả: ngợi ca loài hoa biểu tượng về lòng hiếu thảo, khát khao sống, tìm mọi cách để duy trì sự sống; mong muồn mọi người hãy là một người con hiếu thảo....*(0,25)* |  Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,5 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 4(1,0 ) đ) | - Bài học nhân thức:- Bài học về lòng yêu thương, hiếu thảo, biết ơn, mẹ sâu sắc- Bài học về sự kiên trì, quyết tâm vượt mọi khó khăn trong việc tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ của mình: - Bài học về giá trị khát khao cuộc sống và nhân văn…- Bài học hành động HS có những suy nghĩ hành động đúng đắn cho bản thân: *khâm phục, ngưỡng mộ, biết hiếu thảo, biết ơn, yêu thương cha mẹ sâu sắc mong mẹ cha khỏe mạnh, sống lâu…*+ Hãy thực hiện lòng hiếu thảo một cách thật tâm, chân tình-chăm sóc, phụng dưỡng, thờ cúng cha mẹ tử tế; đừng thực hiện lòng hiếu thảo một cách quá muộn mằn, lòng hiếu thảo thật sự có thể làm thay đổi nhận thức và hành động của mỗi người… + Phê phán những người con bất hiếu, ngược đãi cha mẹ. | Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,5 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời |

**PHẦN II. LÀM VĂN( 7 điểm)**

**Câu 1( 2 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2,0 điểm)** | **a.Hình thức****\*** Hình thức:- Đúng hình thức đoạn văn, độ dài khoảng 200 từ.- Không mắc lỗi câu, từ, chính tả, trình bày sạch đẹp | 0,25 |
| \* Nội dung: HS trình bày được một vài suy nghĩ sau:- Giải thích: Lòng hiếu thảo có nghĩa là kính trọng ông bà, cha mẹ và tổ tiên của mình. ...- Biểu hiện: + Biết cung kính ông bà, cha mẹ; biết vâng lời và làm cho cha mẹ được vui vẻ, tinh thần được an ổn....+ Biết sống đúng chuẩn mực, thực hiện lễ nghi hiếu nghĩa đối với các bậc sinh thành. Lúc cha mẹ còn khỏe mạnh, họ hiếu thuận vâng lời, lắng nghe dạy bảo. Lúc cha mẹ ốm đau, già yếu, họ hết lòng chăm sóc, phụng dưỡng. Khi cha mẹ qua đời, họ thành tâm thờ cúng.- Tại sao phải có lòng hiếu thảo: + Vì ông bà, cha mẹ là những người đã sinh thành và dưỡng nuôi ta khôn lớn, luôn dành cho ta những gì tốt đẹp nhất trên cuộc đời này. + Mỗi con người sinh ra đều có nguồn cội, thân tộc. Bởi thế, ta phải biết ơn những người đã sinh thành, dưỡng nuôi và giáo dục ta nên người.+ Hiếu thảo còn là một lối sống tốt đẹp đã trở thành chuẩn mực trong truyền thống văn hóa Việt Nam.“- Vai trò:+ Người có lòng hiếu thảo luôn được mọi người yêu mến, trân trọng và thành công trong cuộc sống. + Nhờ có lòng hiếu thảo giúp gắn kết các thế hệ trong một gia đình, mọi người sống trong môi trường tràn ngập lòng yêu thương, sự kính trọng cùng lòng biết ơn với các bậc sinh thành.- Phê phán: hiện nay còn tồn tại nhiều người có lối sống bất hiếu, vô lễ, đánh đập đối xử tàn nhẫn, bỏ rơi cha mẹ già. Họ thể hiện một lối sống vô ơn, một nhân cách kém cỏi. Những người như thế thật đáng chê trách.- Bài học: Qua đây, bản thân chúng ta – những chủ nhân tương lai của đất nước cùng nhìn nhận lại đạo đức của bản thân, sống phải có lòng hiếu thảo. Lòng hiếu thảo thể hiện lối sống trọng tình trọng nghĩa, là nét đẹp cao quý trong nền văn hóa Việt Nam và qua đó, giúp ta thấm thía rằng: “Tội lớn nhất của đời người là bất hiếu”. | 0,250,250,250,250,250,5 |

**Câu 2( 5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung cần đạt** |  **Điểm** |
| **KĨ NĂNG** | - Viết đúng kiểu bài văn tự sư- Bố cục rõ ràng, mạch lạc.- Văn phong trôi chảy, trong sáng, tình cảm chân thành.- Không mắc lỗi năn phạm ( chính tả, dùng từ, đặt câu) | **1 đ** |
| **NỘI DUNG**  | **1. Mở bài:**- Dẫn dắt vào đề tài văn tự sự: kể lại những kỉ niệm ngày đầu tiên đi học(Gợi ý:- Tình cờ trông thấy bức ảnh trong ngày đầu mình đi học.- Một món quà lưu niệm gợi nhớ ngày đầu tiên đi học,…)- Nhớ nhất là những cảm giác bỡ ngỡ, hồi hộp, sợ sệt của mình.**2. Thân bài:****\* Kỉ niệm của em trước khi bước vào buổi học đầu tiên**- Trước ngày đi học, tôi được mẹ mua quần áo mới, tập sách mới. Lòng nôn nao không ngủ được.- Trằn trọc, rồi lại ngồi dậy mân mê chiếc cặp mới và những quyển tập còn thơm mùi giấy.Sáng, tôi dậy thật sớm... Trong lòng bồi hồi khó tả.**\* Kỉ niệm của em trên đường đến trường:**- Chỉnh tề trong bộ đồng phục áo trắng quần xanh, đội nón lúp xúp đi bên cạnh mẹ...- Bầu trời buổi sớm mai trong xanh..- Xe cộ đông đúc, bóp còi inh ỏi...- Hàng quán hai bên đường đã dọn ra, buôn bán nhộn nhịp.- Có nhiều anh chị học sinh với khăn quàng đỏ trên vai, tươi cười đi đến trường.- Lòng tôi hồi hộp pha lẫn cảm giác e ngại rụt rè khi gần đến cổng trường tiểu học...**\* Kỉ niệm của em khi em vào sân trường:**- Ngôi trường bề thế, khang trang hơn trường mẫu giáo nhiều...- Trước cổng trường được treo một tấm băng rôn màu đỏ có dòng chữ mà tôi lẩm nhẩm đánh vần được: “Chào mừng năm học mới”.- Sân trường thật nhộn nhịp với cờ hoa, học sinh, phụ huynh, giáo viên,…trông ai cũng tươi vui rạng rỡ, áo quần tươm tất.- Các anh chị lớp lớn vui mừng tíu tít trò chuyện với nhau sau ba tháng hè mới gặp lại.- Quan sát khung cảnh lớp học: Các bạn ai cũng ngồi ngay ngắn, háo hức đón giờ học đầu tiên.**3. Kết bài:**- Kỉ niệm về buổi đầu đi học sẽ là kí ức đáng nhớ nhất trong mỗi tuổi thơ chúng ta.Với dàn ý gợi ý ở trên các em có thể hình dung về dàn ý một bài văn tự sự mà ta cần có, và có thể hoàn thành được bài văn của mình một cách tốt nhất, dưới đây thì Đọc tài liệu cũng gợi ý giúp bạn một số bài văn mẫu liên quan về đề tài này. | **0,5đ****1đ****1đ****1đ****0,5** |
| **MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | **- Mức độ tối đa:**+ 4-5 điểm: Làm được từ 80-100% nội dung trên,bài viết có cảm xúc, diễn đạt tốt, trình bày sạch đẹp, chữ viết không sai lỗi chính tả.+2-3 điểm: Làm được từ 60-dưới 80% nội dung trên, diễn đạt tương đối lưu loát, chữ viết chưa thật đẹp, còn mắc lỗi.**- Mức độ chưa đạt:**+ 1-2 điểm: Thực hiện dưới 50% yêu cầu và kĩ năng, kiến thức.**- Mức không đạt:** Bài làm lạc đề hoàn toàn hoặc không làm. |  |