|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7  NĂM HỌC 2022-2023  *( Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện ngắn** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết văn ghi lại cảm xúc về bài thơ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**B.BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn, |  | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất  - Nhận biết được thể loại, phương thức biểu đạtl  - **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Nêu được dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.  - Hiểu được nghĩa của từ ngữ địa phương cũng như nội dung của văn bản.  **Vận dụng**:  - Trình bày được nhận xét của bản thân về nhân vật trong văn bản  - Bài học rút ra qua văn bản |
| **2** | **Viết** | Ghi lại cảm xúc về bài thơ | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ. |  |  |  | 1 TL |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4TN**  **1TL** | **2 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

1. **ĐỀ BÀI**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn : NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC : 2022-2023**  ***Thời gian : 90 phút ( không kể thời gian phát đề).*** |

**Phần 1: Đọc hiểu (6 điểm)**

*Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:*

**MÁ LA**

Tính má tôi rất hay la. Đặc biệt khi đi đâu về, má thấy nhà cửa chưa quét, quần áo chưa mang phơi, chén trong thau còn chất nguyên si, thể nào má cũng vừa làm vừa la sang sảng cả xóm đều nghe. Biết tính má, tụi tôi cũng ráng làm nhà cửa tươm tất, đâu ra đó để không bị má la.

Đến lúc tụi tôi, ba đứa con của má, lần lượt lên Sài Gòn đi học, đi làm, chỉ còn má với ba ở nhà. Về thăm nhà, má không bắt chúng tôi làm việc nhà như hồi xưa mà toàn tranh làm hết mọi thứ từ đi chợ, nấu cơm, dọn dẹp, giặt giũ. Kỳ lạ hơn nữa, má còn chẳng la rầy chúng tôi vì cái tội làm biếng, ham chơi hơn ham làm.

Một buổi sáng, tôi về thăm nhà. Má đã đi tập thể dục rồi đi chợ chưa về, chỉ còn ba ở nhà lui cui quét sân. Ba bảo sáng nào cũng quét sân. Ba bảo sáng nào cũng quét sân, rửa chén, giặt đồ, làm xong trước khi má đi chợ về. Tôi hỏi: “Ủa, ba sợ má la hay sao mà phải làm?”. Tay ba vẫn cầm cái chổi quét sàn sạt, đáp: “Má mày già rồi, còn sức đâu mà la. Ba không làm thì má mày phải làm, chứ ba còn mong má mày la om sòm cho ba biết má mày còn khỏe!”.

*(Nguồn: https://tuoitre.vn)*

**Câu 1 : Xác định chủ đề của văn bản trên**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tình cảm gia đình. | 1. Tình bạn bè. |
| 1. Tình thầy trò. | 1. Tình yêu quê hương đất nước. |

**Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt của văn bản trên**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Miêu tả. | 1. Tự sự. |
| 1. Biểu cảm. | 1. Nghị luận. |

**Câu 3.Thể loại của văn bản trên.**

|  |  |
| --- | --- |
| A.Truyện dài. | B. Truyện thơ nôm. |
| 1. Truyện đồng thoại. | 1. Truyện ngắn. |

**Câu 4**.**Xác định ngôi kể của văn bản trên.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngôi thứ 3 | 1. Ngôi thứ 1. |
| C.Kết hợp ngôi 1 và ngôi 3 | D.Ngôi thứ 2. |

**Câu 5. Lời kể của nhân vật trong văn bản trên là ai?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Người mẹ | B.Người bố. | C.Người con | D.Tác giả |

**Câu 6.**Từ địa phương “ la” trong câu dưới đây có nghĩa là gì?

“Biết tínhmá, tụi tôi cũng ráng làm nhà cửa tươm tất, đâu ra đó để không bị má la”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Yêu | 1. Ghét | C.Gắt | D.Mắng |

**Câu 7**. **Cho biết tác dụng của dấu ngoặc kép được sử dụng trong câu văn:***“Má mày già rồi, còn sức đâu mà la. Ba không làm thì má mày phải làm, chứ ba còn mong má mày la om sòm cho ba biết má mày còn khỏe!”.*

A.Dùng để đánh dấu lời nói trực tiếp

B. Dùng để đánh dấu lời nói gián tiếp

C.Dùng để đánh dấu,chú thích từ cần hiểu không theo nghĩa thông thường

D.Vừa dùng để đánh dấu lời nói trực tiếp vừa để đánh dấu từ cần hiểu theo nghĩa không thông thường.

**Câu 8.Nội dung chính của văn bản trên.**

1. Kể về việc các con học xa nhà.

B.Kể về tấm lòng hiếu thảo của con đối với mẹ.

C.Kể về tấm lòng tốt bụng,biết yêu thương,chia sẻ của người con với cha mẹ

D.Kể về sự gọn gàng,ngăn nắp của người mẹ và tình yêu thương của mẹ dành cho các con.

**Câu 9 .** **Từ câu trả lời của người ba:** *“Má mày già rồi, còn sức đâu mà la. Ba không làm thì má mày phải làm, chứ ba còn mong má mày la om sòm cho ba biết má mày còn khỏe!”*, **em có nhận xét gì về người ba.**

**Câu 10 .Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra cho bản thân từ đoạn trích trên là gì?**

**Phần 2. Viết( 4 điểm)**. Viết đoạn văn khoảng 200 chữ ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ mà em đã được học hoặc được đọc.

**D.HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | -Người ba là người hiểu chuyện, biết quan tâm, lo lắng cho gia đình, thể hiện qua lời nói với con mình về chuyện san sẻ công việc với người má. | 1,0 |
|  | **10** | Bài học sâu sắc nhất em rút ra qua văn bản này: Mọi thành viên trong gia đình cần có sự quan tâm chia sẻ công việc nhà. Cần phải biết yêu thương quý trọng nhau.Qua đó, ta cũng thấy được tình cảm gia đình thật thiêng liêng và là sợi dây gắn bó giữa các thành viên trong gia đình. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *-Cảm xúc về bài thơ* | 0,25 |
|  | *c. Cảm xúc về bài thơ*  *- Mở đoạn: Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.*  *- Thân đoạn: Trình bày cảm xúc về bài thơ theo 1 trình tự hợp lí bằng một số câu. Dẫn chứng bằng 1 số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.Sử dụng 1 số từ ngữ để tạo sự lien kết chặt chẽ giữa các câu.*  *- Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.* | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, bài viết sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

Trường Sơn, ngày 28 tháng 10 năm 2022

Người ra đề

Nhóm Ngữ văn 7